

Технологическая карта урока (учебного занятия) на основе системно-деятельностного подхода.

Предмет, класс	Английский язык, 6 класс		
Учитель	Перевалова Татьяна Владимировна		
Тема урока,	Рождество в Великобритании		
Место и роль урока в изучаемой теме	Данная тема находится в 3 разделе учебника «Праздники, традиции, фестивали», 7 урок раздела УМК «Радужный английский» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. (изд. «Дрофа») знакомит учащихся с традициями празднования Рождества в Британии. углубляет и расширяет знания по теме, совершенствует умения и навыки практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму, повышает интерес к изучению иностранного языка.		
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний		
Цель урока	Формирования целостного представления о культуре, традициях Великобритании на примере традиции празднования Рождества.		
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	- Выявление уровня умений использования изученной английской лексики в устной и письменной речи; активизация лексических навыков по данной теме; - Обобщение изученного материала по теме «Рождество»; - Тренировка навыков аудирования.	- Развитие коммуникативных навыков, познавательных интересов, речи и творческих способностей обучающихся; умения классифицировать и выявлять связи. - Развитие эстетического вкуса, мышления, аккуратности, точности и терпения.	- Воспитание у обучающихся интереса и уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка (Великобритании); - Воспитание уважительного отношения друг другу; - Создание условий для реальной самооценки обучающихся.
Актуальность использования средств ИКТ Вид используемых на уроке средств ИКТ: презентация , видеоролик , песня(mp3) .	ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.		

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал, карточки-опоры, жетоны для самооценки, таблица «Цветограмма»

Оформление: рождественская елочка, свечи, рождественские шапочки, рождественский чулок, рисунки на тему «Рождество».

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Содержание учебного материала	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников			Формируемые УУД
					познавательная	коммуникативная	регулятивная	
1.Организационно-мотивационный	5 мин	Good morning, our guests and pupils! I am glad to see you. How are you? What's the date today? What's the weather like today? Звучит музыка «Jingle Bells» What season are you thinking about now? - Ребята, с каким временем года у вас ассоциируется эта музыка? - Do you like winter? - What holiday do we have in winter?(New Year) So, in winter we, Russians, celebrate our favorite holiday – New Year. This is our tradition. But how many countries in the world so many traditions. Итак, именно зимой мы, россияне, отмечаем самый любимый наш праздник – Новый Год. Это наша традиция. Но сколько стран в мире, столько и традиций.	Ф	Приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи через речевую разминку, фонетическую зарядку	Лексико-фонетическая разминка с использованием слов по теме.	Отвечают на приветствие и вопросы учителя.	Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний.	<i>Личностные:</i> Принятие и освоение социальной роли обучающегося, Развитие мотивов учебной деятельности <i>Регулятивные:</i> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать свое мнение <i>Познавательные</i> Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его свойствах, связях. Коммуникативные Слушать собеседника, уметь правильно отреагировать на предлагаемые фразы.

2. Фонетическая зарядка	2 мин	Я прошу Вас посмотреть на доску. - Look at the blackboard. Your task is to say the tongue twisters as quickly and well as you can. 1) Santa’s sleigh slides on slick snow. 2) Bobby brings bright bells. - Guess. What are these twisters about? (these twisters are about Christmas)	Ф	вводит в атмосферу иноязычной речи через фонетическую зарядку				Строить понятные для собеседника высказывания
3. Определение темы урока. Проверка ДЗ. Работа по теме	15 мин	Today we are going to have an unusual lesson. We’ll speak about Christmas – wonderful holiday loved by children and grown-ups for Christmas presents, funny Santa Claus and other things. Сегодня мы поговорим о праздновании Рождества в Великобритании, о традициях этого праздника. От Вас требуется праздничное настроение, умение работать в парах, говорить и писать на английском языке, а также умение оценивать себя. <i>Проверка Д/З</i> At first let’s check your homework. Давайте проверим как вы подготовились к викторине. (Смотрим презентацию, отвечаем на вопросы)	Ф И П	Спрашивает ребят, догадались ли они о чем они сегодня будут разговаривать на уроке. Вводит ребят в тему урока, сообщает о плане урока. Проверяет дом.задание. Просит ребят обобщить сказанное. Организует закрепление материала в форме игры (работа в парах).	Отвечают на вопросы викторин Монологические высказывания по теме.(небольшие сообщения)	В парах работают над заданием игры.	<i>Коммуникативные:</i> Внимательно слушают учителя диктора и сравнивают свою речь с речью учителя, диктора. <i>Регулятивные:</i> Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки. <i>Коммуникативные:</i> Взаимодействуют с учителем и партнерами во время обсуждения ответов <i>Регулятивные:</i> В ходе заслушивания ответов осуществляют самоконтроль понимания текста и правильность выполнения задания <i>Коммуникативные:</i> Учитывают мнение партнера	

		So, let's listen to pupils' reports about how British people celebrate Christmas. Ребята рассказывают про Рождество. (Текст учебника стр. 130) - Итак, мы повторили как празднуют Рождество в Великобритании и Новый Год в России. А теперь проверим, все ли вы запомнили. The game «In what country?» (Игра «В какой стране?») (Работа в парах) <i>Надо распределить слова в две колонки – Россия, Великобритания)</i> <i>Кто быстрее – выходит к доске с конвертом и рассказывает, что получилось.</i>					Умение задавать вопросы для организации деятельности <i>Регулятивные:</i> Осуществление контроля своих знаний и напарника
3.Динамическая пауза	5 мин	Let's have a rest. Давайте отдохнем, разомнемся. Let's count from 1 to 10 and back. (Считаем до 10 и обратно, наклоны) Now All together sing the popular Christmas song "Jingle Bells" (Слова раздаются заранее или включая видео с караоке) - Thank you, you are a great singers!	Ф	Проводит физическую разминку. Предлагает ребятам спеть песню по теме.	Лексико-фонетическая разминка с использованием слов по теме	Повторяют упражнения за учителем, поют песню хором	

4. Оперирование знаниями и способами деятельности. Активизация в письменной речи изученной лексики и грамматического материала по теме.	10 мин	I. Упражнение на аудирование. – С II. Давайте выполним упражнение - С 131 упр.6. Устно, вставить слова, прочитать. III. Новый Год и Рождество невозможно представить без подарков и поздравительных открыток. У Вас на столах есть открытки-опоры. Давайте подпишем их друг другу, поздравим с наступающим Рождеством и Новым годом. Вспомним правила написания - приветствие, не забываем подпись в конце. Sign postcards to your partners. Please, Read your postcards. - Thank you. You worked well.	И П	Организует работу с учебником – выполнение упражнения, чтение Предлагает учащимся поработать с карточками-опорами-поздравительными открытками. Просит озвучить текст. Благодарит за работу.	Воспринимают на слух и воспроизводят - формирование «языковой догадки» - развитие грамотной монологической речи в соответствии с возрастом . Читают текст просебя, выполняют задание к тексту	Выполняют упражнения в группах.	Развивают умение чтения с полным пониманием информации	
5.Подведение итогов. Рефлексия. Выставление оценок.		I'm glad that this lesson was interesting for you, wasn't it? (Yes, it was.) We have done so much. Can you tell me what have you done at	Ф	Спрашивает, понравился ли ученикам урок, что было сделано. Просит учащихся оценить свою работу по «Цветограмме».		Отвечают на вопросы учителя.	Осознанно отвечают	<i>Регулятивные:</i> Осуществлять самоконтроль и самооценку, анализировать допущенные ошибки.

Сообщение домашнего задания.	7 мин	the lesson? (wrote cards, sang song, repeated the words about Christmas) Оцените свою работу по цветограмме. I hope you enjoy the lesson and I also hope you will like your homework. Open your diaries and write it down. - I want you will write a letter to Santa Claus.(Написать письмо Санта Клаусу) So, your marks today are: Max- «a five», ... Thank you for your work. Our lesson is over. You may be free.	Объявляет домашнее задание.	Выставляет оценки учащимся.	Благодарит ребят за работу.	т на поставле нные вопросы .	<i>Коммуникативные:</i> Взаимодействуют с учителем.
------------------------------------	----------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---

* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).