



Дом
Детства и
Юношества

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути»
как модель сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся - будущих педагогов**

Автор работы:

Г.В. Серебренникова, методист МАУ ДО – Дом детства и юношества,
куратор проекта

г. Екатеринбург
2025г.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути»
как модель сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся - будущих педагогов»

Основное содержание

Предпрофессиональный конкурс «Нам по пути» инициирован командой Дома детства и юношества для содействия в решении проблемы дефицита молодых педагогических кадров в сфере дополнительного и общего образования. Участниками конкурса являются обучающиеся 12-18 лет, педагоги-наставники и эксперты–квалифицированные педагоги учреждений дополнительного и общего образования.

Цели конкурса: выявление одарённых в социально-педагогической сфере обучающихся - потенциальных педагогов и разработка модели сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов.

Задачи:

- разработка программно-методического комплекса проекта;
- информирование педагогической общественности о сущности проекта;
- организация обучения всех категорий участников проекта;
- проведение конкурсантами пробных и конкурсных занятий;
- осознанный выбор конкурсантами – участниками конкурса педагогической профессии;
- обобщение и трансляция положительного педагогического опыта.

Обучающимся предоставляется возможность погрузиться в профессию педагога, взаимодействуя с педагогом-наставником в качестве его «дублёра», подготовить и провести пробные и конкурсные учебные занятия в соответствии со своими интересами и предпочтениями в детском объединении дополнительного образования любой направленности, либо в любом классе своей школы и на практике погрузиться в педагогическую профессию.

Задача каждого конкурсанта: подготовить учебное занятие/урок под руководством своего наставника - педагога/учителя, в зависимости от выбора образовательного учреждения. Проведению конкурсных занятий/уроков предшествует цикл обучающих семинаров и практикумов для конкурсанта и педагогов-наставников, а также организационно-методические совещания экспертов. Для участников из отдаленных территорий все мероприятия организуются в дистанционном формате.

Для участников проект предусматривает следующие формы реализации:

- образовательный интерактив (обучающие семинары-практикумы и вебинары, конференции наставников и экспертов);
- работа тандемов наставник-конкурсант: изучение образовательной программы и педагогических методов работы наставника; диагностика и самодиагностика уровня развития универсальных профессионально значимых

компетенций обучающегося, определение точек роста; проведение пробных учебных занятий с последующим совместным анализом; выбор темы конкурсного учебного занятия, разработка конспекта/конструкта занятия, подготовка/изготовление дидактического сопровождения и т.п.;

- непосредственное проведение конкурсного занятия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- педагогический брифинг “Педагог-это круто”- мотивирующая встреча участников конкурса с лучшими педагогами и учителями Екатеринбурга, победителями всероссийского конкурса “Учитель года”;

- ежегодный сборник научно-методических статей и практико-ориентированных материалов участников конкурса;

- заключительный фестиваль “Нам по пути” с торжественной церемонией награждения победителей конкурса.

Практическую реализацию проекта осуществляет Методический совет МАУ ДО - ДДиЮ под руководством председателя и куратора конкурса. Методсовет ведёт организационную деятельность, разрабатывает перспективные направления развития конкурса, инструментарий мониторинга уровня развития универсальных профессионально-значимых личностных качеств конкурсантов, координирует деятельность экспертов конкурса. В составе Методического совета ДДиЮ методисты высшей квалификационной категории, педагог-психолог.

Для проекта разработано программно-методическое обеспечение: Положение конкурса, методические рекомендации участникам.

Информационным пространством конкурса является официальный методический сайт <http://12345нампопути.рф>, где размещаются материалы для подготовки занятий, советы конкурсантам и наставникам, впечатления от участников.

Материально-технические условия Дома детства и юношества позволяют успешно реализовать мероприятия проекта: учебные кабинеты, методический кабинет с интерактивной панелью и библиотекой; мультимедийное оборудование: проектор и экран; взб-камеры для дистанционного обучения, программное обеспечение для проведения видео и онлайн консультаций; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств ДДиЮ: оплата расходов на печатную продукцию и содержание сайта на платформе Wix.

Ежегодным итоговым мероприятием проекта является фестиваль «Нам по пути», где в ходе профессионального общения участники обмениваются лучшими педагогическими практиками, победители получают дипломы. Научно-методическим итогом проекта является ежегодный выпуск сборника статей от наставников и экспертов, а также лучших конкурсантов. Победителям конкурса по итогам проекта даются рекомендации для

продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях педагогической направленности.

Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта:

1. Дмитриева С.Н., Евдокарова Т.В. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения / Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования, ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ

2. Алтенова, Г. С. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старших школьников / Г. С. Алтенова, Т. Ю. Тодышева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 23 (103).

3. Ососова М.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся на этапе предпрофильной подготовки. <https://www.dissercat.com/>

4. Ключева Г.М., Усанова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 7. – С. 31–35. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56084.htm>.

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) «Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию» (ст. 75.1).

2. Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

3. Федеральная Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования - 2015, Центр профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

4. Федеральный проект «Билет в будущее», 2019 г., Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5. Концепция и программа профориентационной работы в системе образования в Свердловской области (с изменениями на 2 декабря 2019 года), ИРО

Применяемые технологии

- технология организации профессиональных soft-проб;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология индивидуализации обучения через начальную допрофессиональную и профессиональную подготовку;
- технология проблемного обучения, которая предполагает создание под руководством педагога-наставника проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению;

- информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии, предполагающие подготовку личности «информационного общества»;
- технология «педагогика сотрудничества», совместная деятельность наставника и дублёра, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Педагог-наставник и обучающийся действуют вместе, являются равноправными партнерами.

Сроки и этапы реализации работы

Предпрофессиональный конкурс «Нам пути» является долгосрочным проектом, реализуемым ежегодно, в несколько этапов.

Этап	Вид деятельности	Срок
Подготовительный этап	• Организационная деятельность: • информационное, научно-методическое и кадровое обеспечение проекта; • формирование экспертных комиссий; • проведение организационных совещаний с экспертами; • методическое сопровождение конкурса: • наполнение сайта 12345нампопути.рф актуальными конкурсными материалами; • обучающие семинары для конкурсантов и педагогов-наставников.	октябрь – январь
Основной этап	• Практическая и контрольно-оценочная деятельность: • практическое знакомство конкурсанта с содержанием и характером деятельности педагога-наставника; • самооценка участником уровня своих знаний, навыков и интересов применительно к конкретным профессиональным компетенциям; • анкетирование и интервьюирование конкурсантов и наставников;	февраль – апрель

	• проведение пробных учебных занятий; • подготовка конкурсного занятия в соответствии с учебной программой; • экспертная оценка конкурсного занятия; • мониторинг уровня развития профессионально-значимых качеств конкурсанта, разработка адресных рекомендаций от экспертов	
Заключительный этап	• Аналитическая деятельность: • анализ результатов и подведение итогов проекта; • научно-практическая конференция всех участников проекта; • публикация научно-методического сборника; • мониторинг результатов поступления участников – выпускников в вузы и СУЗы педагогической направленности; • Заключительный фестиваль “Нам по пути”, торжественная церемония награждения победителей, участников конкурса	май

Октябрь-январь: подготовительный этап конкурса, где осуществляется организация информационно-методического и кадрового обеспечения проекта:

разработка/корректировка/утверждение Положения конкурса и критериев оценки конкурсного занятия;

подготовка методических рекомендаций участникам и наставникам конкурса;

пополнение раздела проекта на методическом сайте <http://12345нампопути.рф> публикациями, методическими рекомендациями и дидактическими материалами «В помощь участникам»;

формирование экспертных групп из числа наставников - победителей прошлых лет, квалифицированных педагогов и методистов ОУ города и области для номинаций «педагог дополнительного образования», «учитель», «заочное занятие», «онлайн занятие»;

прием заявок участников;

формирование графика конкурсных занятий;

проведение организационных совещаний экспертов, обучающих семинаров и вебинаров для конкурсантов и наставников;

проведение профковоркингов для наставников и экспертов.

Февраль-март: Основной, практический этап проекта:

индивидуальные и групповые консультации для участников конкурса, в том числе, в онлайн - формате. Совместно с наставником конкурсанты продумывают содержание пробного и конкурсного занятия с использованием рекомендованной организаторами формы;

под руководством наставника конкурсанты разрабатывают и изготавливают материалы для дидактического обеспечения занятия;

самостоятельное проведение пробных занятий, анализ результатов собственной деятельности, работа над ошибками;

проведение конкурсных занятий по компетенциям: “педагог дополнительного образования”, “учитель”;

Апрель: проведение конкурсных занятий по компетенциям “онлайн занятие” и “видеозанятие”. В данных компетенциях участвуют в основном образовательные организации Свердловской области и отдаленные территории города;

Оценка конкурсного занятия и мониторинг уровня развития личностных профессионально-значимых компетенций конкурсантов осуществляется в Оценочном листе членами экспертной группы. С целью самооценки Оценочный лист заполняется также наставником и конкурсантом. Экспертная комиссия разрабатывает адресные рекомендации участникам конкурса.

Май: заключительный этап проекта:

- экспертная комиссия подводит итоги конкурса в предметных компетенциях «Педагог дополнительного образования» и «Учитель». Победителей определяют в номинациях: «Лучший наставник», «Лучший конкурсант», «Лучший конкурсант. Видео запись очного занятия (удалённые ОО)», «Лучший конкурсант. Дистанционные технологии: видео-занятие», «Лучший конкурсант. Дистанционные технологии: on-line». Победителям конкурса по итогам проекта даётся рекомендация продолжить обучение в средних и высших учебных заведениях педагогической направленности.
- фестиваль «Нам по пути» является финальным мероприятием проекта, где проходит церемония награждения победителей конкурса, организуются мастер-классы от победителей и экспертов, проводится итоговая научно-практическая конференция.
- на сайте конкурса <http://12345нампопути.рф> публикуются научно-методические материалы конкурса, лучшие конспекты/конструкты конкурсных занятий, дидактические материалы конкурсантов.
- анализ реализации проекта и мониторинг результатов поступления участников – выпускников в вузы и СУЗы педагогической направленности.

Новизна, уникальность и актуальность работы

Предпрофессиональный конкурс «Нам по пути» не имеет аналогов в педагогической практике учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций Екатеринбурга и Свердловской области. Уникальность проекта заключается в практико-ориентированных методах реализации с погружением обучающихся в профессию педагога, а также в активном использовании ресурсов учреждений дополнительного образования.

Согласно статистическим данным Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области треть педагогов общего и дополнительного образования в регионе составляют люди предпенсионного и пенсионного возраста, в целом дефицит педагогических кадров составляет 10 – 12%. Ежегодно в педагогические ВУЗы и колледжи Екатеринбурга поступает более 2000 студентов, но после окончания обучения до образовательных организаций доходит меньше половины из них. Почему не идут? Не имеют склонности и интереса к выбранной профессии, боятся ответственности и большой нагрузки. Налицо проблема отсутствия сформированных общих, профессионально значимых компетенций у большинства выпускников педагогических ВУЗов и несоответствия существующей системы профориентации школьников реалиям времени. Проблему «...острой нехватки смотивированной на педагогическую деятельность молодёжи и несоответствия существующей системы профориентации школьников реалиям времени» отметила в интервью журналистам портала «Будущее России. Национальные проекты» заместитель директора Центра социализации и персонализации детей Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и госслужбы при президенте РФ Ирина Пастухова. По мнению Ирины Павловны, процесс выбора профессии стоит поддерживать с самого детства, поскольку успехи будущего педагога напрямую зависят от того, насколько осознанно тот предпочел специальность. Человек должен быть уверен в том, что сможет справиться с серьезными физическими и психологическими перегрузками и обладать необходимыми для этой работы качествами. Подготовка к такому выбору – серьёзная образовательная задача и требует формирования у подростков комплекса общих компетенций, необходимых для успешного самоопределения.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) закрепил положение о необходимости обеспечения профессиональной ориентации детей в условиях дополнительного образования: «Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию» (ст. 75.1). А. Белоусов, помощник президента РФ, общаясь с участниками IV Форума педагогов дополнительного образования в Москве, сказал: «Для того, чтобы ребенок мог себя проявить, необходимо заинтересовать его. Система дополнительного образования детей, нацеленная на интересы ребенка, в первую очередь

призвана создать детям условия для самореализации и профессионального самоопределения». При этом в учреждениях дополнительного образования наблюдается дефицит молодых, имеющих качественное современное образование педагогов, осознанно выбравших специальность и способных к непрерывному саморазвитию.

Таким образом, проблема сопровождения профессионального самоопределения и создания мотивирующей практико-ориентированной среды для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии, формирования и развития универсальных компетенций в условиях дополнительного образования является крайне актуальной.

Участвуя в проекте «Нам по пути», подростки и молодежь образовательных учреждений Екатеринбурга и Свердловской области получают уникальную возможность на практике оценить успешность своего выбора педагогической деятельности. От опытных наставников конкурсанты узнают секреты мастерства, а от экспертов - перспективу работы над профессиональными дефицитами, которые необходимо устранить, чтобы успешно работать в избранной сфере деятельности.

Сравнение с аналогичными работами, реализованными на территории Российской Федерации и за рубежом

Современное состояние исследований и разработок по данному проекту: в 2015 году в Центре профессионального образования и систем квалификаций ФИРО была разработана Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. К настоящему времени Концепция приобрела статус стратегического документа, на основе которого формируются инновационные системы организации профориентационной работы со школьниками в ряде регионов России (Вологодская, Иркутская, Кемеровская, Нижегородская, Самарская и др.). Ядро Концепции составляет инновационная модель профессиональной ориентации, основанная на трёх базовых принципах: непрерывность, социальное партнёрство и практикоориентированность. В данной инновационной модели система профориентационной работы со школьниками выражена формулой: «обучение самоопределению + профессиональное информирование + практикоориентированное сопровождение профессионального выбора». Каждый школьник за время своего обучения в 8-11х классах может пройти несколько профессиональных проб, выбирая их из достаточно обширного набора.

Кроме того, технологию организации профессиональных soft-проб для школьников используют в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», реализация которого началась в 2018 году.

С 2014 года в России проводятся чемпионаты и демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills Russia с целью внедрения новых

стандартов рабочих профессий, совершенствования экзаменационной системы в среднем профессиональном и высшем образовании с применением стандартов WorldSkills.

С 2021 года в Екатеринбурге был реализован пилотный образовательный проект «Колледж-класс». Суть этого проекта в том, что учащиеся одновременно получают среднее общее образование в общеобразовательной школе и проходят профессиональное обучение в колледже

В данных инновационных проектах не предусмотрено практическое погружение в педагогические специальности и не используются ресурсы учреждений дополнительного образования.

Международное движение «WorldSkills International» (WSI) использует технологию организации профессиональных soft-проб через чемпионаты и демонстрационные экзамены.

Практическая ценность работы

1.Выбор успешными участниками Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути» профессионального учебного заведения педагогической направленности для дальнейшего обучения.

2.Пополнение педагогических коллективов образовательных организаций Екатеринбурга молодыми одаренными учителями и педагогами, осознанно и ответственно сделавшими свой профессиональный выбор.

3.Разработка актуальной модели сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов.

4.Обмен инновационным педагогическим опытом образовательных организаций Екатеринбурга и Свердловской области по социально-педагогической направленности.

5. Возможность трансляции и практического применения данной модели сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов в образовательных учреждениях Екатеринбурга.

Результаты реализации работы, объем внедрения, достигнутый эффект

Впервые конкурс был организован в 2016 году как возможность профессиональной пробы для старшеклассников Дома детства и юношества, тогда в нем приняли участие 25 обучающихся. Проект стал настолько успешным, что на следующий год расширил географию участников. К проекту присоединились образовательные организации города Екатеринбурга:

- МАУ ДО «ГДТДиМ «Одаренность и технологии»,

- МБУ ДО – ГДЭЦ,
- МАУ ДО – ДДиЮ (Кировский район),
- МАОУ СОШ № 164 (Кировский район),
- МБОУ СОШ № 36 (Кировский район),
- МБОУ СОШ № 157 (Кировский район),
- МБУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр» (Верх-Исетский район),
- МБУ ДО «ДЮЦ» (Ленинский район),
- МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной (Ленинский район),
- МБУ ДО - ЦДТ (Железнодорожный район),
- МБУ ДО ДЮЦ «Радуга» (Орджоникидзевский район),
- МБУ ДО «ЦПД» (Орджоникидзевский район),
- МБУ ДО ЦВР «Новая Авеста» (Верх-Исетский район),
- ДОО «Лоцман»,

а также школы, дворцы и дома детского творчества Свердловской области.

За семь лет реализации проекта общий охват участников конкурса таков:

- 24 образовательные организации;
- 837 участников, из них:
- 463 конкурсанта,
- 328 наставников;
- 46 экспертов.

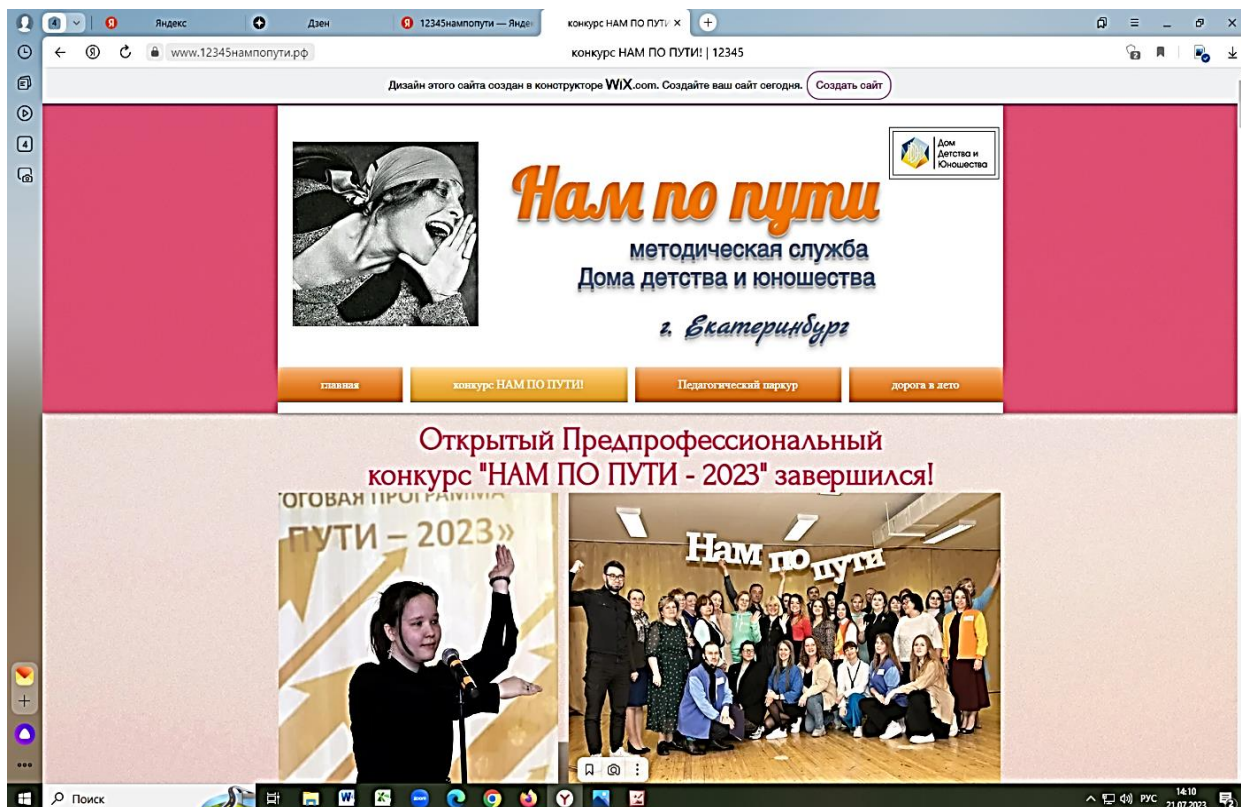
Многие участники конкурса ещё не закончили обучение в школах, но из 24 победителей конкурса – выпускников 9 и 11 класса, 20 стали студентами высших и средних профессиональных педагогических учебных заведений. На сегодняшний день успешно закончили обучение в вузах и СУЗах педагогической направленности и вернулись в свои образовательные учреждения в качестве педагогов 11 лауреатов конкурсов 2018 – 2020 гг.

С 2017 по 2024 гг. по результатам реализации проекта авторами были организованы две городских и одна областная конференции, а также 18 онлайн-семинаров и вебинаров, где специалистами Дома детства и юношества успешно представлен опыт конкурса.

Ежегодно проводится активная презентация проекта на городских и областных педагогических конференциях и форумах. Четырежды, в 2019, 2020, 2021 и 2022 гг. результаты реализации проекта «Нам по пути» были представлены на Областных совещаниях ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов. Презентация результатов проекта состоялась в августе 2020 года на Городской августовской онлайн – конференции Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Также результаты проекта были представлены на Областном семинаре – совещании базовых площадок ГАНОУ СО “Дворец молодежи” «Ранняя профориентация детей: возможности и перспективы» в марте 2024 года.



Создан и активно продвигается официальный сайт проекта 12345нампопути.рф



Опубликованы, в том числе, на сайте 12345нампопути.рф, три научно-методических сборника «Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути»».



Статья о конкурсе «Нам по пути» опубликована с СМИ «БЕЗ формата» - Новости Екатеринбурга и Свердловской области 29.06.2024

Организован и проведен в 2022 году брифинг «Педагогом быть круто» с приглашением успешных молодых педагогов города Екатеринбурга – лауреатов почетных званий «Учитель года России - 2018» (Новиков М.Ю) и «учитель года – Екатеринбург 2013» (Абрамовская Я.В.)



В марте 2024 года состоялся Городской молодежный форум «Нам по пути», на котором мастер-классы и тематические площадки для новых участников провели ребята – лауреаты конкурса прошлых лет.



За время реализации конкурса установилось тесное взаимодействие МАУ ДО - ДДиЮ с учреждениями дополнительного и общего образования Екатеринбурга и области. Из числа единомышленников - постоянных участников и партнёров конкурса сложилось профессиональное сообщество «Нам по пути».



Цели профессионального сообщества «Нам по пути»:
- обмен практическим опытом педагогического сопровождения

- профессионального самоопределения подростков;
- организация профессионального и неформального общения, распространение успешных педагогических практик;
 - поддержка новых образовательных инициатив.
- Таким образом, все задачи конкурса успешно реализованы.

Перспективы использования результатов работы и ожидаемый эффект

1. Активная презентация проекта «Нам по пути» на площадках городских и областных педагогических конференций и форумов. Практическое применения данной модели сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов в образовательных учреждениях Екатеринбурга.
2. Присвоение конкурсу статуса областного/городского проекта МОПОСО и Департамента образования Екатеринбурга.
3. Создание на базе МАУ ДО – ДДиЮ педагогического класса УрГПУ по направлению «педагог дополнительного образования». Профессиональная переподготовка специалистов МАУ ДО – ДДиЮ для преподавания в педагогическом классе УрГПУ по специальности «педагог дополнительного образования», открытие педагогического класса как базовой ступени индивидуальной траектории личностного самоопределения и предпрофессионального обучения старшеклассников - победителей конкурса.
4. Регистрация как средства массовой информации и официального сайта проекта 12345нампопути.рф, что позволит расширить рамки публикационной деятельности.
5. Публикация научно-методического сборника «Проект «Нам по пути» как модель сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов».
6. Итоговая городская конференция «Сопровождение профессионального самоопределения будущих педагогов» с участием представителей УрГПУ и средних педагогических учебных заведений и публикация научно-методического сборника «Проект «Нам по пути» как модель сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов».
7. Осознанный выбор всеми успешными конкурсантами обучения в средних и высших учебных заведениях педагогической направленности и пополнение педагогических коллективов образовательных организаций Екатеринбурга талантливыми, увлеченными молодыми педагогами.

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "НАМ ПО ПУТИ" СТАНЬ ДУБЛЕРОМ Дублер – тот кто проводит конкурсное занятие ОТПРАВЬ ЗАЯВКУ ОРГАНИЗАТОРАМ: SREBRENNIKOVA_G@MAIL.RU С ПОМЕТКОЙ «НАМ ПО ПУТИ»	ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "НАМ ПО ПУТИ" СТАНЬ НАСТАВНИКОМ Наставник – педагог, подготовивший дублера к конкурсному занятию ОТПРАВЬ ЗАЯВКУ ОРГАНИЗАТОРАМ: SREBRENNIKOVA_G@MAIL.RU С ПОМЕТКОЙ «НАМ ПО ПУТИ»	ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "НАМ ПО ПУТИ" СТАНЬ ЭКСПЕРТОМ Эксперт – педагог, оценивающий конкурсное занятие ОТПРАВЬ ЗАЯВКУ ОРГАНИЗАТОРАМ: SREBRENNIKOVA_G@MAIL.RU С ПОМЕТКОЙ «НАМ ПО ПУТИ»
ОПРЕДЕЛИ на каком детском коллективе ты будешь проводить конкурсное занятие НАЙДИ наставника-человека, которому ты доверяешь, педагога-профессионала, способного передать тебе свой опыт	НАЙДИ ДУБЛЕРА - ученика, имеющего социально-педагогическую одаренность и желающего приобрести бесценный опыт практического преподавания ПРОЙДИ инструктивный семинар в Доме детства и юношества	ОПРЕДЕЛИ какие учебные занятия ты будешь оценивать: учебное занятие в учреждении дополнительного образования или урок в общеобразовательном учреждении СОСТАВЬ ГРАФИК занятости на время конкурса
ПРОЙДИ подготовку на обучающих семинарах в Доме детства и юношества	ПОДГОТОВЬ своего дублёра к успешному проведению учебного занятия	ПРИМИ УЧАСТИЕ в заседаниях экспертного совета при подготовке и подведении итогов учебных занятий
ПОДГОТОВЬ И успешно проведи своё первое учебное занятие ПРИМИ УЧАСТИЕ В ИТОВОМ ФЕСТИВАЛЕ «НАМ ПО ПУТИ»	Постарайся не волноваться на первом занятии своего дублёра, подготовься психологически ПРИМИ УЧАСТИЕ В ИТОВОМ ФЕСТИВАЛЕ «НАМ ПО ПУТИ»	Объективно оцени учебные занятия дублёров и наставников, выставив оценки в лист эксперта ПРИМИ УЧАСТИЕ В ИТОВОМ ФЕСТИВАЛЕ «НАМ ПО ПУТИ»
ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ ? Пиши, звони, приходи: serebrennikova_g@mail.ru; +7-950-54-73-285, Комсомольская 63, 12345нампопути.рф	ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ ? Пиши, звони, приходи: serebrennikova_g@mail.ru; +7-950-54-73-285, Комсомольская 63, 12345нампопути.рф	ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ ? Пиши, звони, приходи: serebrennikova_g@mail.ru; +7-950-54-73-285, Комсомольская 63, 12345нампопути.рф

Методист, куратор Конкурса «Нам по пути» Г.В. Серебренникова