

Сюжетно-отобразительная игра в первой младшей группе

«Приглашение на чай»

Аннотация

Игра – самый эффективный способ обучения дошкольников, преобладающий вид самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми (ФОП 24.5.). Эффективность игры во многом зависит от участия в ней педагогов, который должен направлять игру детей – давать им возможность самим принимать игровые решения и действовать.

Данная сюжетно-отобразительная игра предназначена для детей 2-3 лет. Ее основное значение игры состоит в том, что у ребенка развивается потребность в преобразовании окружающей действительности, способность к созданию нового, использование в игре новых предметов заменяющие игрушки - предметами-заместители.

Игру «Приглашение на чай» я построила так, чтобы максимально заинтересовать детей, способствуя расширению и обогащению знаний детей о посуде, показывала игровые действия и проигрывала их совместно с детьми. Показом демонстрировала правила общения: здороваться, прощаться, говорить «спасибо», «пожалуйста», напоминала детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками. Поддерживала желание ребенка выполнять указания взрослого, действовать по его примеру и показу.

Сюжет игры: в гости к детям пришли куклы. Воспитатель предлагает напоить их чаем. При этом напоминает, какую посуду надо взять, чтобы накрыть на стол и как встретить гостей. Во время игры воспитатель обращает внимание детей на то, что в чайный сервиз входит и сахарница – посуда для сахара.

Условия: игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные стулья. Воспитатель сообщает, что куклы Маша и Катя обещали сегодня прийти в гости.

Связь с разделами Образовательной программы:

социально-коммуникативное и речевое развитие.

Цель: стимулировать интерес детей к сюжетным играм посредством выполнения нескольких взаимосвязанных действий с учетом принятых на себя ролей.

Задачи:

- учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать игрушки в качестве партнера;
- закрепить знание детей о чайной посуде;
- формировать навыки поведения за столом;
- активизировать речь;
- развивать умение переносить знакомые действия с игрушками на новые игровые ситуации;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей, приветливое отношение к гостям.

Планируемый результат: появление игровых действий, направленных на игрушку. Развитие простого диалога. Знание детей о чайной посуде, приеме сервировки стола.

Материалы: кукольная посуда, предметы-заместители (кубики-пирожные, желуди-конфеты), куклы, 2 скатерти.

Игровые действия: накрыть игрушечный стол для чаепития кукол, постелить скатерть, поставить посуду, салфетницу, придвинуть стул.

Ход игры.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам придут в гости куклы Маша и Катя пить чай. Вы готовы встретить гостей и угостить их чаем? Как мы их встретим?

Ответы детей.

- Вначале мы с вами постелим скатерть на стол и приготовим чайную посуду. Поможет мне подобрать скатерть ...(называю имя ребенка).

Ребенок выбирает из двух скатертей одну и стелит на стол.

- Теперь мы с вами должны выбрать чайную посуду.

На столе стоит различная посуда.

- Что из посуды мы оставляем для приготовления чая и что нам не пригодится?

Воспитатель показывает детям посуду: кастрюли, тарелки, вилки, блюда, чашки, сахарница, салфетница, ложечки. Дети называют посуду и говорят, что оставляем и для чего, а что убираем. Воспитатель помогает в классификации и еще раз проговаривает «Чайная посуда для чая», обращает внимание детей на то, что в чайный сервиз входит сахарница – посуда для сахара.

- Помогут сервировать стол... (называю имена детей). Расставьте, пожалуйста, посуду на столе.

Дети сервируют стол, воспитатель помогает.

- Чай хорошо пить с пирожными и конфетами. Но пирожных и конфет у нас нет. Чем можем заменить? Как будто это настоящие пирожные и конфеты.
Ответы детей. Предлагаю заменить «пирожные» кубиками, а конфеты желудями.

- Стол накрыт, ждем кукол в гости на чаепитие.

Встречаем гостей. Стук в дверь, приходят куклы.

- Нужно поздороваться и предложить куклам присесть за стол.

Дети здороваются и приглашают кукол за стол, куклы садятся.

- Мы рады Маша и Катя, что вы пришли к нам в гости.

- Алеша, предложи куклам чай. Возьми чайник, налей им в чашку чай и скажи «Гости, пейте чай» *(ребенок повторяет).*

- Женя, предложи гостям «пирожное». Скажи: «Кушайте «пирожное» *(ребенок повторяет).*

- Андрей, предложи нашим гостям «конфеты». Скажи: «Вот конфеты, угощайтесь» *(ребенок повторяет).*

Дети ставят угощения перед куклой. За столом воспитатель еще раз называет каждый предмет и напоминает, для чего он нужен. После

чаепития куклы благодарят детей за угощение, прощаются с детьми и уходят.

- Во что мы играли? Вы внимательно и заботливо отнеслись к гостям. Напоили их чаем. В следующий раз мы пригласим их на обед.