

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
ЗБОРАЦКОЙ МАРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ****С ГЕРБОМ МУРМАНСКА – СИМВОЛОМ РОДНОГО ГОРОДА****ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

ОПИСАНИЕ ГЕРБА. ГЕРБ ГОРОДА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ГЕРАЛЬДИЧЕСКИЙ ЗАОСТРЕННЫЙ КНИЗУ ЩИТ. ПОЛЕ ЩИТА (ГЕРБА) РАЗДЕЛЕНО НА ДВЕ НЕРАВНЫЕ ЧАСТИ. ВЕРХНЯЯ ЧАСТЬ, БОЛЬШАЯ ПО РАЗМЕРУ, ОКРАШЕНА В СИНИЙ (ЛАЗОРЕВЫЙ) ЦВЕТ. НИЖНЯЯ ЧАСТЬ, МЕНЬШАЯ ПО РАЗМЕРУ, ОКРАШЕНА В ЖЕЛТЫЙ (ЗОЛОТОЙ) ЦВЕТ.

ПРИНЯТЫЕ ЦВЕТА НА ПОЛЕ ЩИТА (ГЕРБА) ОБОЗНАЧАЮТ: СИНИЙ (ЛАЗОРЕВЫЙ) И ЖЕЛТЫЙ (ЗОЛОТИСТЫЙ) – ПОЛЯРНУЮ НОЧЬ И ДЕНЬ. ЖЕЛТЫЙ (ЗОЛОТИСТЫЙ) ЦВЕТ НИЖНЕЙ ЧАСТИ – БОГАТСТВО МОРЕЙ, ЦВЕТ СОЛНЦА, ПОЛЯРНОГО СИЯНИЯ.

В КАЖДОЙ ЧАСТИ ЩИТА РАСПОЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

В СЕРЕДИНЕ ГЕРБА – СИЛУЭТ КОРАБЛЯ, СОВРЕМЕННЫЙ ТРАУЛЕР (СУДНО ДЛЯ РЫБНОГО ПРОМЫСЛА);

В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ ГЕРБА НАД КОРАБЛЕМ – СХЕМАТИЧНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ СЕВЕРНОГО СИЯНИЯ (ГОВОРИТ НАМ О ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ПОЛОЖЕНИИ ГОРОДА; ОН РАСПОЛОЖЕН НА СЕВЕРЕ, ЗА ПОЛЯРНЫМ КРУГОМ; НА КОЛЬСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ, НА БЕРЕГУ КОЛЬСКОГО ЗАЛИВА);

В НИЖНЕЙ ЧАСТИ – РЫБА С ЗОЛОТЫМ ГЛАЗОМ – ПРЕДСТАВИТЕЛЬ МОРСКОГО ЦАРСТВА. РЫБА И КОРАБЛЬ (ТРАУЛЕР) ГОВОРЯТ НАМ, ЧТО МУРМАНСК – ГОРОД-ПОРТ, ГОРОД РЫБАКОВ, МОРЯКОВ.



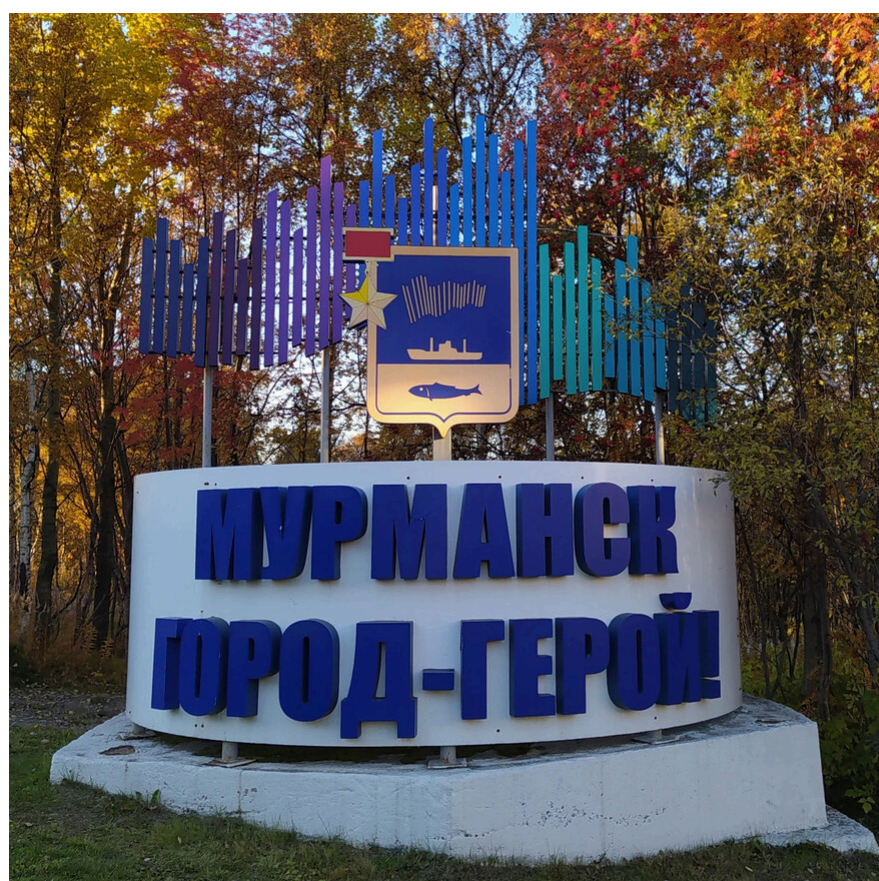
ПРОВЕДИТЕ БЕСЕДУ ПО ТЕМЕ: «ГЕРБ МУРМАНСКА».

РАССМОТРИТЕ С РЕБЕНКОМ ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕРБА МУРМАНСКА И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

КАКОЙ ПО ФОРМЕ ГЕРБ? ИЗ СКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ГЕРБ?

ВЕРХНЯЯ ЧАСТЬ ГЕРБА В КАКОЙ ЦВЕТ ОКРАЩЕНА И ПОЧЕМУ ИМЕННО В ЭТОТ ЦВЕТ? НИЖНЯЯ ЧАСТЬ ГЕРБА В КАКОЙ ЦВЕТ ОКРАЩЕНА? ПОЧЕМУ В ДАННЫЙ ЦВЕТ? КАКИЕ СИМВОЛЫ ИЗОБРАЖЕНЫ НА ГЕРБЕ? КАКИЕ ОНИ ПО ЦВЕТУ? КАКОЙ СИМВОЛ РАСПОЛОЖЕН НАВЕРХУ? КАКОЙ СИМВОЛ РАСПОЛОЖЕН ВНИЗУ? КАКОЙ СИМВОЛ РАСПОЛОЖЕН В ЦЕНТРЕ ГЕРБА? РЫБА В КАКУЮ СТОРОНУ НАПРАВЛЕНА? (НАЛЕВО). В КАКУЮ СТОРОНУ НАПРАВЛЕН ТРАУЛЕР (КОРАБЛЬ)? (НАЛЕВО)

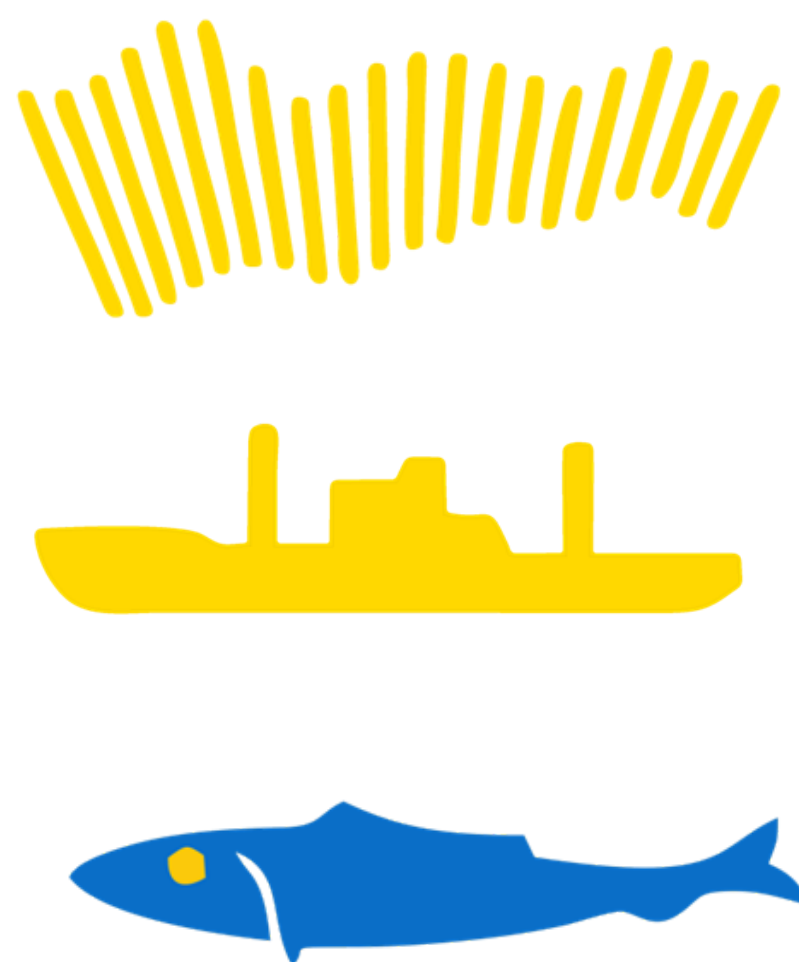
ПРОВЕДИТЕ С РЕБЕНКОМ ЭКСКУРСИЮ ПО ГОРОДУ МУРМАНСКУ, СВОЕМУ РАЙОНУ, УЛИЦЕ. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА, ГДЕ МОЖНО УВИДЕТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕРБА НАШЕГО ГОРОДА. НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ ОБЛИКА ГОРОДА, УЛИЦ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА И ВО ВРЕМЯ ПРАЗДНИКОВ.



ИГРЫ И ЗАДАНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ГЕРАЛЬДИКЕ, СИМВОЛИКЕ ГОРОДА МУРМАНСКА

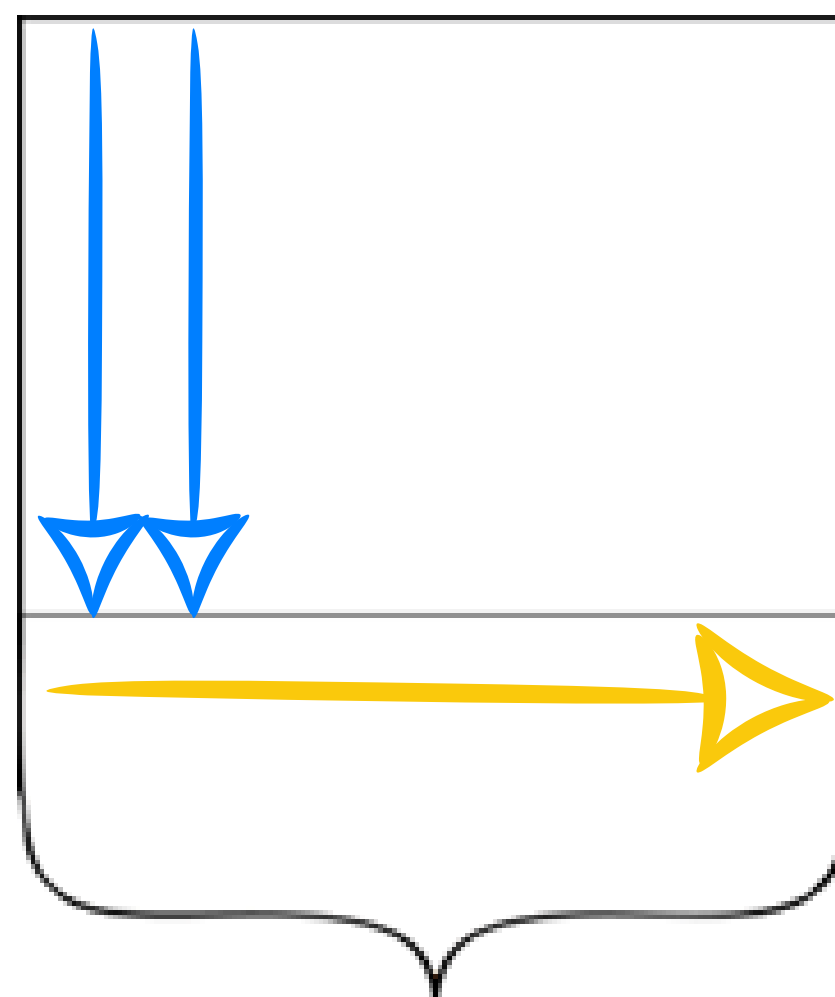
ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В ИГРУ «НАД – ПОД – МЕЖДУ» (ОРИЕНТИРОВКА НА ПЛОСКОСТИ, РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНИМАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ ПРЕДЛОГОВ, НАРЕЧИЙ).

КАКОЙ СИМВОЛ РАСПОЛОЖЕН НАВЕРХУ? КАКОЙ СИМВОЛ РАСПОЛОЖЕН ВНИЗУ? КАКОЙ СИМВОЛ РАСПОЛОЖЕН В ЦЕНТРЕ ГЕРБА? НАД КОРАБЛЕМ (ТРАУЛЕРОМ) КАКОЙ СИМВОЛ? ПОД КОРАБЛЕМ (ТРАУЛЕРОМ) РАСПОЛОЖЕН КАКОЙ СИМВОЛ? МЕЖДУ СЕВЕРНЫМ СИЯНИЕМ И РЫБОЙ КАКОЙ НАХОДИТСЯ СИМВОЛ?



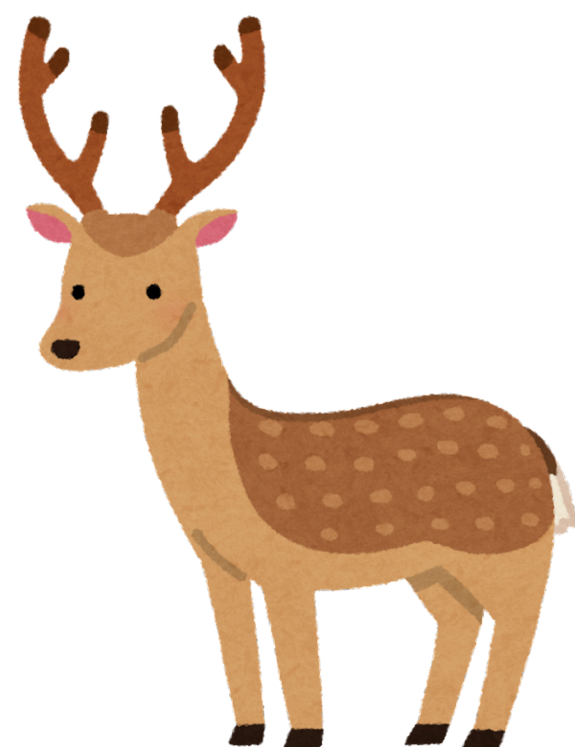
РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ.

ИНСТРУКЦИЯ: ВЕРХНЮЮ ПОЛОВИНУ ГЕРБА ЗАКРАСЬ СИНИМ КАРАНДАШОМ СВЕРХУ ВНИЗ, А НИЖНЮЮ – ЖЁЛТЫМ СЛЕВА НАПРАВО.

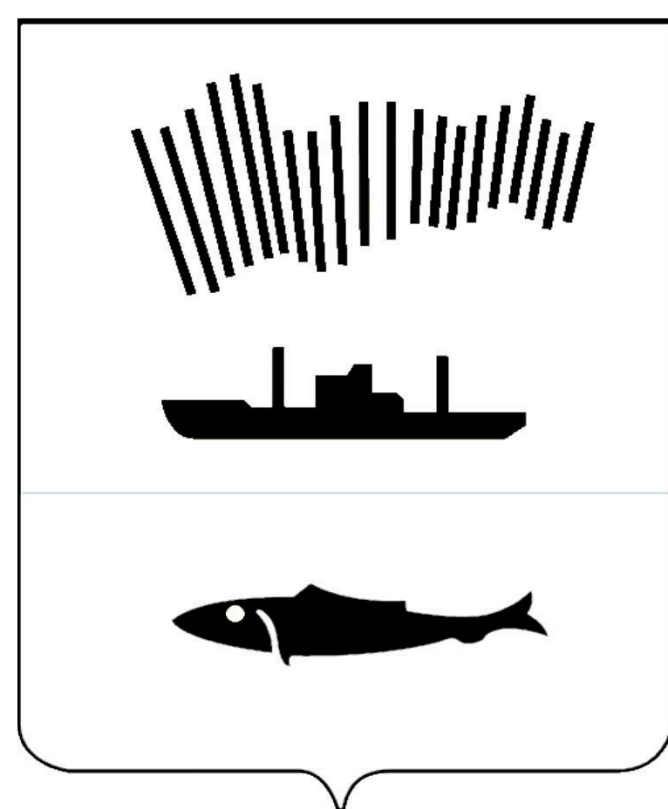
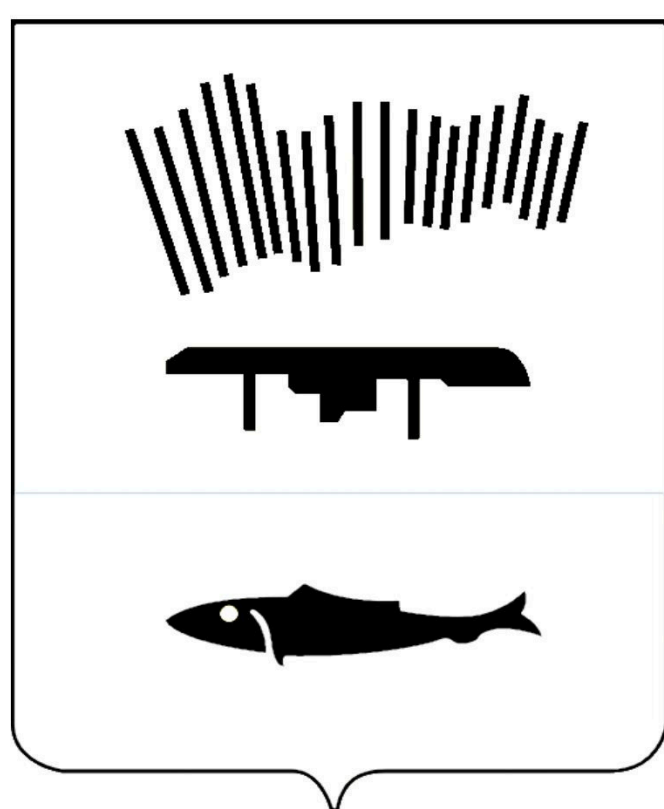
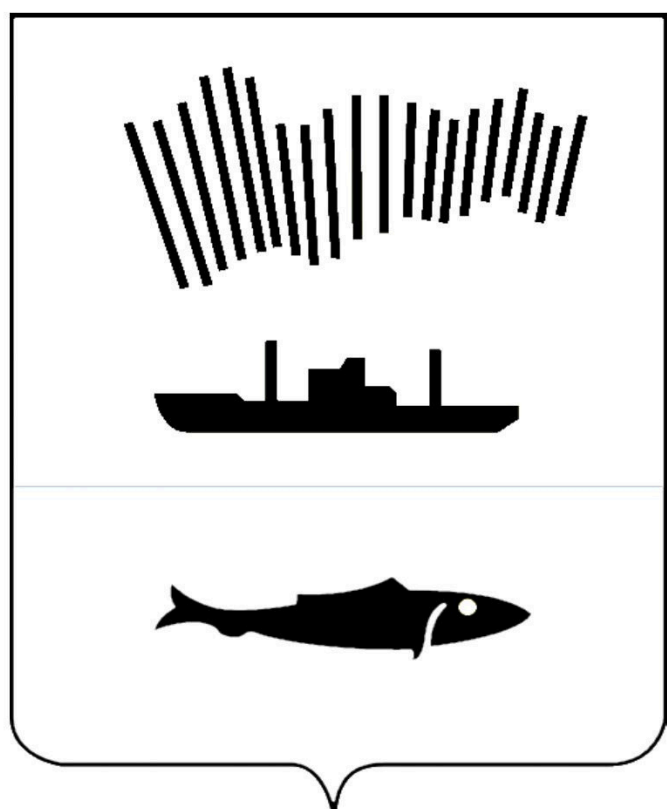
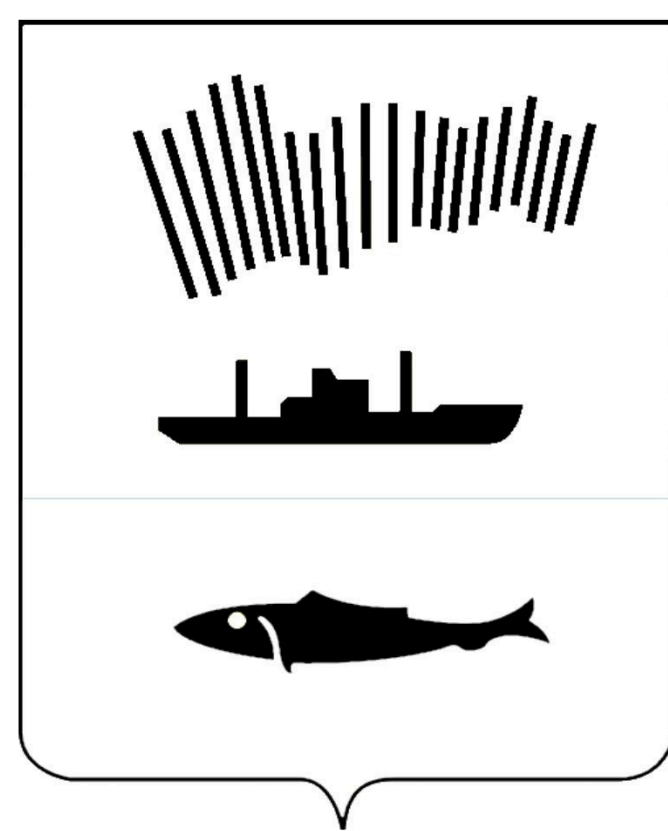
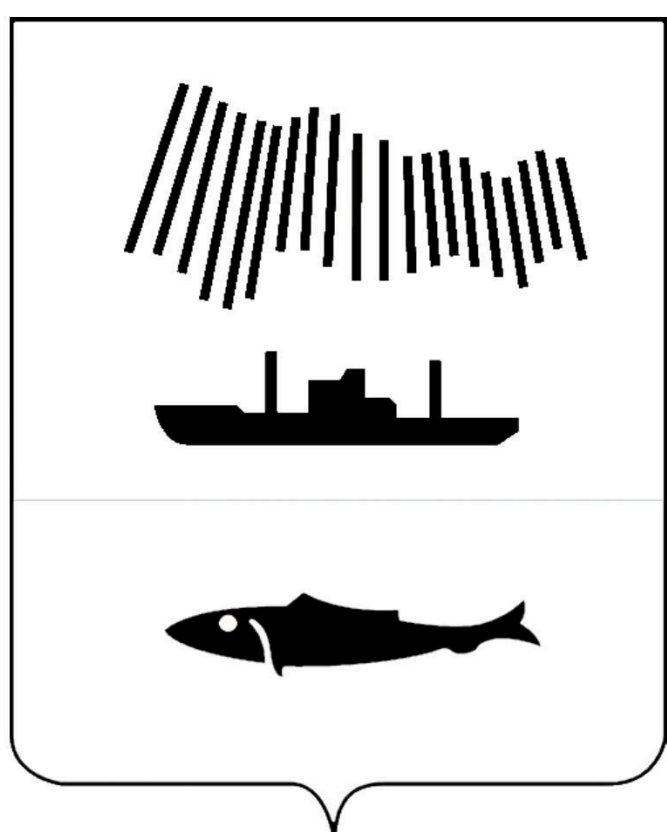


РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ. Я БУДУ НАЗЫВАТЬ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ЕСЛИ СРЕДИ НИХ БУДЕТ НАЗВАН СИМВОЛ, ИЗОБРАЖЕННЫЙ НА ГЕРБЕ, НАДО ХЛОПНУТЬ В ЛАДОШИ. НАЧАЛИ: МЕДВЕДИЦА, ЛОДКА, КОРАБЛЬ, СНЕЖИНКА, ТРЕСКА, СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ, ГЕРБ, РЫБА, ОЛЕНЬ, ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ, ЛОСЬ.

***УСЛОЖНЕНИЕ.** ВСПОМНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ БЫЛИ НАЗВАНЫ СРЕДИ ЭТИХ СЛОВ: ЛОСЬ, МЕДВЕДИЦА, ОЛЕНЬ.



ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «ПОКАЖИ ТОТ ГЕРБ, НА КОТОРОМ СИМВОЛЫ РАСПОЛОЖЕНЫ ТАК ЖЕ, КАК НА ГЕРБЕ МУРМАНСКА» (РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ, ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ).

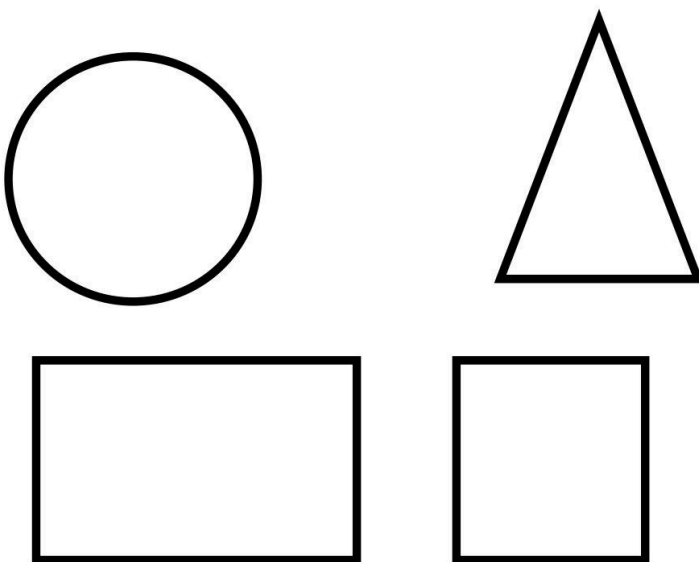
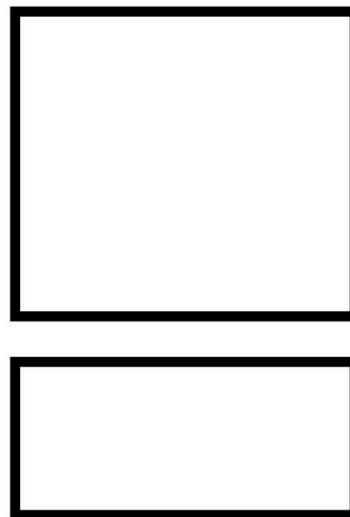
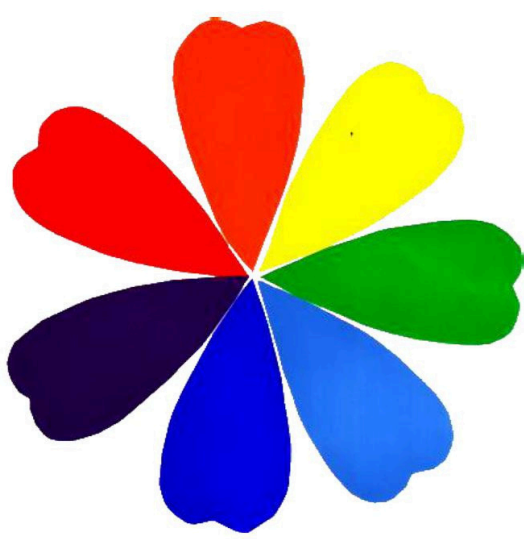
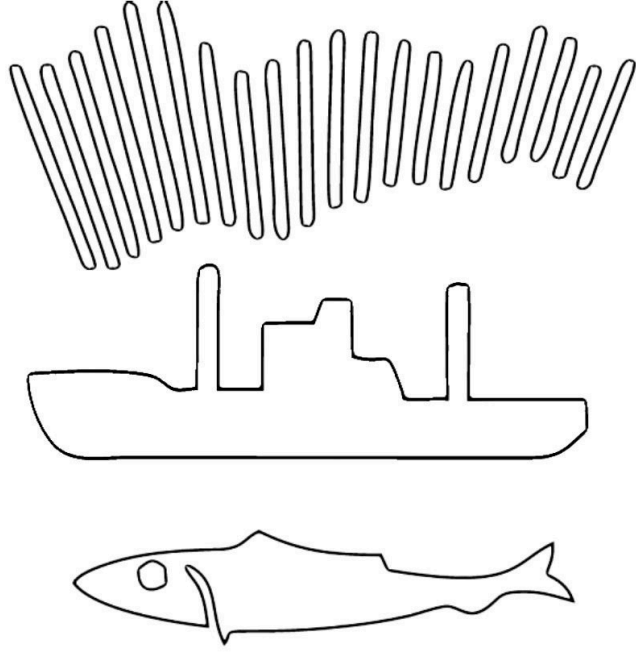
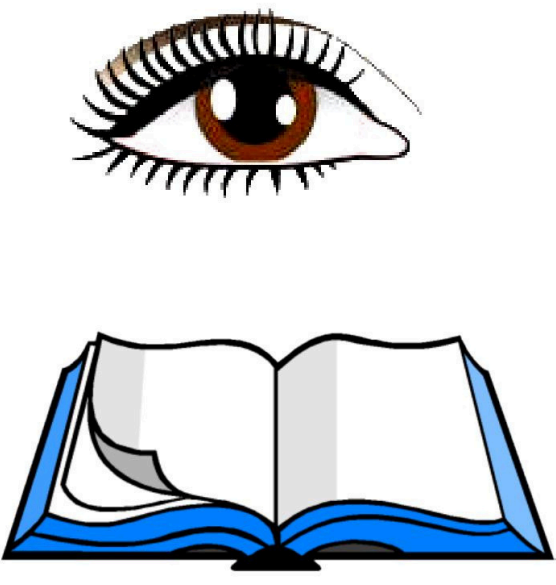


РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ. ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ (АВТОР НЕИЗВЕСТЕН)

ЭТОТ ГОРОД САМЫЙ ГЛАВНЫЙ
В НАШЕМ СЕВЕРНОМ КРАЮ.
ОН НАД БАРЕНЦЕВЫМ МОРЕМ
ПОДНЯЛ ГОЛОВУ СВОЮ.
НА ГЕРБЕ ЕГО СИЯНЬЕ
РАСЦВЕЛО НАД КОРАБЛЕМ.
ЯРКИМ ЗОЛОТОМ СИЯЕТ
РЫБЫ СИЛУЭТ НА НЁМ!



СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ О ГЕРБЕ С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТАЛИЦЫ (УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ О ГЕРБЕ Г. МУРМАНСКА ПО СХЕМАТИЧНОМУ АЛГОРИТМУ, РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ).

 1. Что это?	 2. Какой формы?	 3. Из каких частей состоит?
 4. Какого он цвета (что обозначают цвета)?	 5. Какие символы изображены и что они обозначают?	 6. Где можно увидеть его изображение?

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

БОГДАНОВА С. Б. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕРАЛЬДИКЕ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА [ТЕКСТ] // АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ: МАТЕРИАЛЫ II МЕЖДУНАР. НАУЧ. КОНФ. (Г. ЧИТА, ИЮНЬ 2012 Г.). — ЧИТА: ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ, 2012. — С. 31-34.