

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ

Наблюдение за особенностями общения и взаимодействия в процессе совместного выполнения проектной задачи ведется по следующим параметрам:

- 1. Наличие элементов целеполагания**
- 2. Планирование**
- 3. Распределение функций и обязанностей по выполнению проектной задачи**
- 4. Представление результатов работы группы и созданного путеводителя**
- 5. Конфликты и их разрешение**
- 6. Особенности поведения и коммуникации**

1. Наличие элементов целеполагания

- а)** Целеполагание отсутствует (0 б)
- б)** Целеполагание единоличное: осуществляется лидером группы единолично, без обсуждения с остальными членами группы (1 б)
- в)** Целеполагание в узком кругу: осуществляется лидером группы с привлечением одного-двух участников (2 б)
- г)** Целеполагание совместное: обсуждается более, чем половиной группы или вместе (3 б)
- д)** Были споры при уточнение проектной задачи (0 б)
- е)** Споров при уточнение проектной задачи не было (2 б)

ИТОГО БАЛЛОВ

2. Планирование

- а)** Планирование отсутствует: план работ в группе не обсуждается или результаты обсуждения не зафиксированы в листе планирования (0б)
- б)** Планирование единоличное: план составляется лидером группы единолично, без обсуждения с остальными членами группы (1 б)
- в)** Планирование узким кругом участников: план составляется лидером группы с привлечением одного-двух участников (2 б)
- г)** Планирование совместное: план обсуждается более чем половиной группы; вместе составляют план (3 б)
- д)** Были споры из-за лидерства в планировании (0 б)
- е)** Споров из-за лидерства в планировании не было (2 б)

ИТОГО БАЛЛОВ

3. Распределение функций и обязанностей по выполнению проектной задачи

- а)** Распределения функций и обязанностей не было (0 б)
- б)** Чёткого распределения функций и обязанностей не было, каждый действовал «сам по себе» (1 б)
- в)** Часть учеников оказались вне общего дела, часть - выполняла свою часть работы (2 б)
- г)** У каждого ученика было свое задание, свои обязанности (3 б)
- д)** Были споры из-за распределения функций и обязанностей (0 б)
- е)** Споров из-за распределения функций и обязанностей не было (2 б)

ИТОГО БАЛЛОВ

4. Представление результатов работы группы и созданного путеводителя

- а)** Представление результатов работы группы и созданного путеводителя отсутствует (0 б)
- б)** Представление результатов работы группы и созданного путеводителя индивидуальная,

осуществляется лидером или организатором (1 б)

- в) Представление результатов работы группы и созданного путеводителя осуществляется отдельными членами группы (2 б)
- г) Представление результатов работы группы и созданного путеводителя осуществляется более чем половиной группы; все вместе (3 б)
- д) Были споры из-за представления результатов работы группы и созданного путеводителя (0 б)
- е) Споры из-за представления результатов работы группы и созданного путеводителя не было (2б)

ИТОГО БАЛЛОВ

5. Конфликты и их разрешение

- а) Очень часто возникали конфликты. Инициатор конфликта пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет (0 б)
- б) Иногда возникали конфликты, но участник конфликта готов уступить, избегает столкновений (1 б)
- в) Конфликты возникали очень редко. Участник конфликта ведет переговоры. Конфликт завершен (2 б)
- г) Если возникали противоречия, то - кто-то уступал, кто-то навязал свое решение и все подчинялись (3 б)
- д) Затянувшаяся ссора, общего решения нет (0 б)
- е) Острых конфликтов не возникало (2 б)

ИТОГО БАЛЛОВ

6. Особенности поведения и коммуникации

- а) Ученики не проявляют активности. Не слушают, перебивают друг друга, не учитывают мнения партнера. Стремления к лидерству не проявляют, довольствуются ролью «ведомого» (0 б)
- б) Ученики активны, но инициативы не проявляют. Прислушиваются к партнеру, стараются учесть его позицию, если считают верной. Явных лидеров не было, в команде работать не умеют (1 б)
- в) Ученики проявляют инициативу и стремление к лидерству. Умеют работать в команде «на вторых ролях» (2 б)
- г) Ученики активны, инициативны и стремятся к лидерству, умеют работать в команде (3 б)
- д) В группе была борьба за лидерство, которая негативно повлияла на результат (0 б)
- е) Был признанный лидер/лидеры, их работа позволила группе добиться хорошего результата (2 б)

ИТОГО БАЛЛОВ

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ

за особенностями общения и взаимодействия в процессе совместного выполнения проектной задачи

1. Наличие элементов целеполагания
2. Планирование
3. Распределение функций и обязанностей по выполнению проектной задачи
4. Представление результатов работы группы и созданного путеводителя

- 5. Конфликты и их разрешение
- 6. Особенности поведения и коммуникации

ИТОГО БАЛЛОВ

Использован ресурс <https://www.kipk.ru/>