

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Национальный-педагогический колледж»**

**ПРОЕКТ:
«ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ»
в разновозрастной группе от 2 до 4 лет**

**Выполнила:
Дурандина Валентина Сергеевна**

Подготовительный этап:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования».

2. Тема проекта: «Что такое семья?»

3. Разновозрастная группа от 2 до 4 лет.

4. Проблема:

- Недостаток знаний у детей о своей **семье**.
- Утрата функции **семьи** и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
- Разобщенность между **семьей и детским садом**.

5. Ожидаемые конечные результаты:

- Владеть понятием «**семья**».
- Иметь представление о родственных отношениях.
- Знать информацию о своей **семье**, профессиях родителей.
- Воспитание чувства гордости за свою **семью и любви к её членам**.
- Повысить педагогическую культуру родителей.
- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.

6. Сроки реализации проекта: 3 месяца.



Цель проекта:

формирование у детей понятия «семья» и
повышение роли семейных ценностей
в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

№
цели

для детей

для родителей

для педагогов

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Формировать представление о семье; | Развивать творческие способности в процессе совместной деятельности. | Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями воспитанников. |
| 2 | Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка и дедушка): | Повысить педагогическую культуру родителей. | |
| 3 | Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; | | |
| 4 | Развивать творческие способности в процессе совместной деятельности. | | |

**«Давайте познакомимся!»
(видео)**





Создание и рассмотрение
альбомов:
«Моя семья»,
«Мы в детском саду»





**Просмотр мультфильма:
«Чебурашка и крокодил Гена»**



**Чтение худ. литературы:
«Сестрица Аленушка и
братец Иванушка», «Гуси-лебеди»**



**Просмотр мультфильма:
«Малыш и Карлсон»**



Тематическое занятие: «Я и моя семья»



«Как я помогаю своим родным дома»

«Мамочка моя»

(видео)





Сюжетно-ролевая игра: «Больница»



**Сюжетно-ролевая игра:
«Семейный ужин»**



Рисование: «Портрет моей любимой мамочки»



Изготовление стенгазеты: «Мой папа самый лучший»



Конструирование: «Мебель для моей семьи»



Конструирование: «Дом для моей семьи»



Консультация для родителей: «Наша жизнь в детском саду»



**Родительское собрание: «Семья глазами наших детей»
Подведение итогов проекта.**

Заключение:

- Дети владеют понятиями «семья», «родственные связи»;
- Знают информацию о себе и профессиях родителей;
- Дети гордятся своей семьей и ее членами;
- Возникло желание помогать маме и папе;
- Между родителями и педагогом создан положительно-эмоциональный микроклимат;
- Возникло желание принимать участие в дальнейших совместных проектах.