

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено:
На методическом совете
Протокол №3
от 30.05.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
базового уровня
«Тропа юных спасателей(пожарных)»
возраст учащихся: 10-13 лет
срок реализации: 4 месяца

Разработчик:
Гадлевский Вячеслав Сергеевич,
педагог дополнительного образования

пгт. Промышленная, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебно-тематический план.....	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Календарный учебный график....	10
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации и контроля	11
2.4. Диагностические и оценочные материалы.....	12
2.5. Методические материалы.....	12
3. Список литературы	14
3.1. Список литературы для педагога.....	14
3.2. Литература для учащихся	16
Приложения.....	16

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропа юных спасателей (пожарных)» (далее – Программа) базового уровня, имеет туристско-краеведческую направленность. Вид деятельности – спортивный туризм.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и

культурного развития страны (Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023г. № АБ-3935/06);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившее в силу 01.01.2021г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023г. №1678

- Уставом УДО «Дом детского творчества»;

- Учебным планом УДО «Дом детского творчества»;

- Календарным учебным графиком УДО «Дом детского творчества».

Актуальность Программы. Одной из главных социальных проблем современного общества является проблема безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять природные катаклизмы, а также опасные ситуации в городских и в природных условиях, причинами которых является человеческий фактор. Не исключены риски и при занятиях туристской деятельностью.

Программа ориентирована на воспитание гражданина «безопасного», владеющего знаниями защиты от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Новизна Программы заключается в том, что реализация практической части осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ФГКУ «20 отряд Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области».

Педагогическая целесообразность Программы определяется ее социальной значимостью. Она призвана научить учащихся умению выходить из сложных чрезвычайных ситуаций, а также определиться в выборе будущей профессии.

Одним из основных показателей реализации программы является участие учащихся в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности». Такие соревнования позволяют формировать у учащегося адекватную самооценку, развивать волевые качества, продемонстрировать свои знания, умения и навыки на практике.

Успешное освоение программы предполагает получение учащимися спортивных разрядов на соревнованиях.

Адресат Программы: Программа разработана для учащихся 10-13 лет. В коллектив принимаются учащиеся с основной группой здоровья, при наличии медицинской справки о возможности заниматься данным видом деятельности, имеющие опыт занятий спортивным туризмом и освоившие стартовый уровень программы туристско-краеведческой направленности.

Наполняемость группы – 15 человек.

Форма обучения – очная.

Срок реализации и объем программы: Программа разработана на 17 учебных недель, 4 месяца, на 51 час.

Режим занятий: занятия проводятся 3 часа в неделю: 2 раза - 2 часа, 1 раз - 1 час. Учебный час составляет 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: развитие у учащихся теоретических знаний и практических навыков спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера посредством подготовки к соревнованиям по спортивному туризму, «Юный спасатель», «Школа безопасности».

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания учащихся по ориентированию в горных и лесных природных условиях;

- научить адекватно оценивать экстремальную ситуацию и принимать оптимальное решение;
- научить алгоритму действий, необходимому для выживания в экстремальных условиях.

Развивающие:

- формировать у учащихся навыки спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развивать у учащихся физические и морально-волевые качества;
- формировать у учащихся умения адаптироваться к экстремальным ситуациям и действовать в соответствии с алгоритмом;
- развивать у учащихся умение работать в команде в условиях экстремальной ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в «Я – концепции» через усвоение, освоение и принятие учащимися социально значимых знаний, приобретение соответствующего этим знаниям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- воспитывать у учащихся устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;
- воспитывать у учащихся потребность в социально-значимой деятельности, проявлении инициативы и творчества;
- воспитывать у учащихся уважение к культуре, традициям, истории своего народа, его героическому прошлому и настоящему, осознание российской гражданской идентичности путем наполнения ценностно-смысловой сферы.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теории	Практик	
1.	Соревнования по спортивному туризму.	21	4	17	Тестирование, комплекс упражнений
1.1	Введение в программу. Школа безопасности. Юный спасатель. Спортивный туризм.	12	2	10	
1.2	Дистанция 2, 3 класса спортивного туризма	3	2	1	
1.3	Дистанция 2,3 класса спортивного туризма усложненная	6	0	6	
2.	Спортивный туризм. Препятствия повышенной сложности	30	4	26	
2.	Спортивный туризм. Спортивные разряды	6	1	5	
2.1	Школа безопасности. Спасательные работы	3	0	3	
2.2	Ориентирование. Классика	3	1	2	
2.3	Ориентирование. Спринт	3	1	2	
2.4	Спортивный туризм. Спасательные работы в природной среде. Альпинист	3	0	3	Тестирование, ролевые игры
2.5	Спортивный туризм. Спасательные работы в природной среде. Оказание помощи	3	0	3	
2.6	Спортивный туризм. Спасательные работы. Транспортировка пострадавшего по навесной переправе	3	0	3	
2.7	Спортивный туризм. Спасательные работы. Транспортировка пострадавшего по склону.	3	0	3	
2.8	Спортивный туризм. Спасательные работы. Боевое развертывание. Итоговое занятие	3	1	2	
	Итого за период обучения	51	8	43	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Соревнования по спортивному туризму (21 час)

1. Введение в программу. Школа безопасности. Юный спасатель. Спортивный туризм.

Теория: Техника безопасности на занятиях. Основные понятия соревнований.

Регламент соревнований.

Практика: Отработка полосы препятствий, дублирующей областные соревнования.

Форма контроля: Тестирование.

1.2. Дистанция 2, 3 класса спортивного туризма.

Теория. Особенности дистанций на областных соревнованиях.

Практика. Работа в страховочном снаряжении. Прохождение усложненных дистанций, приближенных к соревнованиям. Работа на незначительных высотах.

Форма контроля: тестирование, комплекс упражнений.

1.3. Дистанция 2, 3 класса спортивного туризма усложненная:

Практика. Отработка прохождения дистанции на время.

Наклонная навесная переправа, вертикальный подъем - комбинация. Сдача нормативов преодоления дистанций.

Форма контроля: тестирование, комплекс упражнений.

2. Спортивный туризм. Препятствия повышенной сложности (30 часов)

2.1. Спортивный туризм. Спортивные разряды.

Теория. Как получить спортивный разряд. Для чего необходим разряд.

Практика. Дистанция для разряда. Дистанция 4 класса. Переправы с повышенной сложностью (вертикальный подъем, наклонная навесная 45 градусов)

Форма контроля: Тестирование, ролевая игра

2.2. Спортивный туризм. Школа безопасности. Спасательные работы.

Практика. Отработка полосы препятствий, дублирующей областные соревнования.

Форма контроля: Тестирование, ролевые игры

2.3. Ориентирование. Классика.

Теория. Символы и легенды карт.

Практика. Отработка навыков ориентирования на дальней дистанции

Форма контроля: Тестирование

2.4. Ориентирование. Спринт.

Теория. Условные символы и легенды карт

Практика. Отработка ориентирования спринт на коротких дистанциях.

Форма контроля: Тестирование

2.5. Спасательные работы в природной среде. Альпинист.

Практика. Отработка снятия альпиниста, походника, спортсмена, зависшего на скале.

Форма контроля: Тестирование, ролевая игра

2.6. Спортивный туризм. Спасательные работы в природной среде. Оказание помощи.

Практика. Первая помощь при утоплении, травмах, ранах. СЛР при утоплении.

Форма контроля: Тестирование, ролевая игра

2.7. Спасательные работы. Транспортировка пострадавшего по навесной переправе.

Практика. Наклонная навесная переправа. Работа в команде. Транспортировка пострадавшего в косынке. Транспортировка пострадавшего на носилках.

Форма контроля: Тестирование, ролевая игра

2.8. Спортивный туризм. Спасательные работы. Боевое развертывание.

Практика. Работа с БОП. Работа со спортивным пожарным оборудованием.

Отработка норматива. Тушение пожара в походе.

Подведение итогов, проведение контрольного тестирования готовности учащихся к соревнованиям, походу.

Форма контроля: Тестирование.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения программного материала учащиеся:

- имеют навыки ориентирования в горных и лесных природных условиях;
- умеют оказывать первую помощь в любых условиях;
- знают алгоритм действий, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- умеют адекватно оценивать экстремальную ситуацию и принимать оптимальное решение;

- умеют адаптироваться к экстремальным ситуациям и действовать в соответствии с алгоритмом;
- умеют работать в команде в условиях экстремальной ситуации
- владеют навыками спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развивают личностные качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу, ответственность, чувство товарищества, взаимовыручку, сопереживание
- проявляют интерес к здоровому образу жизни и соблюдению требований безопасности.

У учащихся формируются:

- выраженная гражданская позиция;
- устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;
- уважение к культуре, традициям, истории своего народа, осознание российской гражданской идентичности;
- потребность в социально-значимой деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствии с Учебным графиком УДО ДДТ и учебно-тематическим планом по Программе.

Программа рассчитана на 51 час. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа и по 1 часу. Занятия проводятся в образовательном учреждении и на базе ФГКУ «20 отряд Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области», в летнее время - в условиях палаточного лагеря, многодневных и однодневных походах разного уровня сложностей.

Реализация Программы предполагается в разнообразных формах учебных занятий, большая часть которых представлена практикой по общей и специальной физической подготовке учащихся. Коллективные формы работы предполагается сочетать с групповыми формами и индивидуальными.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по реализации данной программы проводятся в оборудованном учебном кабинете и на уличной площадке.

Оборудование:

- компьютер, медиапроектор;
- туристский инвентарь;
- снаряжение по списку (Приложение1).
- учебно-спасательное снаряжение;
- канцелярские товары (краски, ватманы, картон (цветной, белый) кисти, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, ксероксная бумага и т.д.)
- столы, стулья;
- методическое обеспечение;
- учебная литература;
- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- тестовые методики;
- разработки тренингов;
- раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

Информационное обеспечение:

- учебно-методические пособия;
- планы и разработки занятий;
- тематические папки методических материалов из опыта работы;
- электронный сборник для обучения спортивному туризму;
- электронный сборник ситуационных задач.

2.3. Формы аттестации и контроля программы

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе проводится:

- тестирование «Оказание первой помощи»;
- решение ситуационных задач (Приложение 4);

- прохождение полосы препятствий (согласно Положения соревнований «Школа безопасности»);

- сдача нормативов.

После изучения каждой темы выполняются тематические задания, по завершению проводится итоговая аттестация.

2.4. Диагностические и оценочные материалы

Методами отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы являются:

- педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирование;
- выполнения учащимися диагностических заданий и тестов;
- выполнение норматива, приближенного к областному уровню.

Проверка результатов обучения проводится в доступных и интересных формах.

Конечным результатом успешного освоения программы будет являться участие в муниципальных и областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель», а также предполагает участие в 7-дневном походе 3 степени сложности в летний период.

2.5. Методические материалы

Методы работы:

1. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях.

2. Метод контроля: самоконтроль, контроль качества усвоения программы, роста динамики спортивных показателей.

3. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы.

Теоретические:

Рассказ, диспут, показы видеороликов, интернет трансляции.

Практические:

1. Отработка навыков и тактики преодоления препятствий.
2. Выполнение общефизических упражнений.
3. Отработка навыков оказания первой помощи.
4. Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму.
5. Походы.

При реализации Программы используется технология коллективного взаимообучения, которая помогает совершенствовать полученные навыки и повышает ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда. Здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительная, технология обучения здоровому образу жизни, которые направлены на укрепление здоровья и физического развития учащихся.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) Подготовительный
- 2) Основной
- 3) Итоговый
- 4) Рефлексия

3. Список литературы

3.1. Список литературы для педагога

1. Аркин Я. Г., Захаров В. Д., Саратовский В. Д. Обеспечение безопасности в горах. М.: - М.Д 2008.-285 с.
2. Архандеева Г. А., Бочанцев С. С. «Школа безопасности»: аспекты теории и практики: - К.: Кемерово-вузиздат, 2020.-122с.
3. Воробьева С. В., Мазниченко М. А. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Учебное пособие для академического бакалавриата / ред. М.: Юрайт, 2019.-233с.
4. Гиппиус, С.В. тренинг развития креативности, Т.: просвещение 2018.-345с.
5. Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми: СПб. 2017.-245с.
6. Савенков А. И. Педагогика. Исследовательский подход. Учебник и практикум В 2-х частях. Часть 2. М.: Юрайт, 2019.-188с.
7. Слостенина В.А. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой — 2-е изд., перераб. и доп. М.: 2016.-278с.
8. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.-213с.

3.2. Литература для учащихся

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе. А. А. Алексеев - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2013.-234с.
2. Бардин К. В. Азбука туризма. К. В. Бардин - М.: Просвещение, 2018.
3. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях среды. В. - М.: Мысль, 2019.-556с.
4. Волович В. Г. С природой один на один. М.: Воениздат, 2018.-421с.

5. Волович В. Г. Академия выживания. В. Г. Волович - М.: Толк, Техноплюс, 2018.-224с.
6. Гастюшин А. В., Шубина С. И. Азбука выживания. - М.: Знание, 2019.-224с.
7. Гастюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 2012.-445с.
8. Ильичев Ю. А. Зимняя аварийная ситуация. М.: МГЦТК «Дорога», 2020

СПИСОК ЛИЧНОГО СНАРЯЖЕНИЯ

1. Рюкзак с непромокаемым вкладышем
2. Коврик
3. Спальный мешок
4. Обувь основная (лучше ботинки)
5. Обувь запасная
6. Сапоги резиновые
7. Футболка – 2 шт.
8. Шорты
9. Головной убор, очки солнцезащитные
10. Носки х/б – 3 пары
11. Носки шерстяные – 2 пары
12. Костюм спортивный теплый (теплые штаны и куртка)
13. Костюм ветрозащитный
14. Свитер шерстяной
15. Нижнее белье – 2 компл.
16. Накидка от дождя
17. Кружка, ложка, миска, нож в чехле
18. Туалетные принадлежности, туалетная бумага
19. Средство от комаров
20. Спички, сухое горючее
21. Фонарик, свечка
22. Блокнот, карандаш, ручка

РЕМОНТНЫЙ НАБОР

1. Шило
2. Нитки суровые, капроновые, швейные
3. Набор швейных игл
4. Изолента, скотч
5. Гвозди разные
6. Клей «Момент»
7. Куски ткани
8. Ножницы
9. Булавки
10. Веревки, прусики, тесьма
11. Пуговицы

Приложение 2

Мониторинг уровня усвоения теоретических знаний

№	ФИО	Начало обучения			Конец обучения		
		низ	Сред.	выс	низ	Сред.	выс

Мониторинг усвоения практических умений

№	ФИО	Начало обучения			Конец обучения		
		низ	Сред.	выс	низ	Сред.	выс

Входное тестирование

Теория: собеседование.

Практическая часть:

Прохождение дистанции 2 класса

Низкий уровень – до 7 мин и выше

Средний – до 6 мин

Высокий до 5 мин

Итоговая аттестация

Ситуационная задача №1.

В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ситуационная задача № 2.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Ситуационная задача № 3.



По рисунку определить вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?

2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ситуационная задача № 4.

Ваша группа садится в электричку. Войдя в вагон, Вы сделаете:

- а) остановитесь в тамбуре;
- б) пройдете в середину вагона;
- в) сядете на первое свободное место.

Ситуационная задача № 5.

Вы ждете зимой электричку на платформе. Холодно. Чтобы согреться, Вы будете делать:

- а) бегать по платформе, играть в салочки и т.п.;
- б) оденете дополнительную одежду;
- в) толкаться, пытаться согреться.

Ситуационная задача № 6.

Вы помощник руководителя, вас оставили за старшего в группе из 10 человек, опишите правильный распорядок дня, с учетом выхода и подъема на одну из вершин.

Ситуационная задача № 7

К какой разновидности карт относится следующая характеристика: большая точность рисовки (указаны изгибы тропы, объезды на лесных дорогах и т.д.), более плотная «нагрузка» (обозначены микроямки, бугорки, полянки и т.д.).

- топографическая карта
- спортивная карта
- план местности

Ситуационная задача № 8.

Участник, сошедший с дистанции должен:

- помогать другим спортсменам;
- идти отдыхать, не отметившись на финише;
- поставить в известность судей на финише и сдать контрольную карту.

Критерии оценивания:

Низкий уровень:

40-50 % - правильных ответов

Средний уровень:

60-80% правильных ответов

Высокий уровень:

80-100% правильных ответов.

Практическая часть:

Прохождение дистанции 3 класса

Низкий уровень – 7 мин и больше

Средний – до 6 мин

Высокий - до 5 мин.

Приложение 4

Воспитательный модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тропа юных спасателей (пожарных)»

Цель: формирование культуры здорового образа жизни и всесторонне развитой личности средствами занятий программы «Тропа юных спасателей и пожарных»

Задачи:

- воспитывать у учащихся целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность, чувство товарищества, взаимовыручки, сопереживания;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у учащихся устойчивый интерес к здоровому образу жизни и соблюдению требований безопасности.

Направления работы:

- здоровьесбережение,
- экологическое
- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-спортивное,
- КТД, конкурсно-фестивальное движение

п/п	Воспитательные мероприятия по разделам (в течении всего года)			
		направленность	Ожидаемый результат,	Форма контроля
1.	Основы пожарно-прикладного спорта	Здоровьесбережение,		Ведение графика здоровья
1	Акция «Утренняя пробежка»		Улучшение физ. состояний	
2	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»		Победа в конкурсе	Сертификат или грамота об участии

3	Фото конкурс «Весь мир поход»	Конкурсное движение, Экологическое, Здоровьесбережение, Патриотическое, Проф. ориентация	Участие, или грамота	Сертификат или грамота об участии
4	Акция «Сдай макулатуру», «собери батарейки»		сертификат	сертификат
5	Учебно-тренировочный маршруты(походы)		Оздоровление организма учащихся	График улучшения здоровья
6	Проект «Вершины воинской славы»		Летний поход для восхождения	Отчет о проделанной работе
7	Встреча с сотрудником автошколы «Автомобилист»		Заинтересованность в профессии	Фото отчет
2.	Безопасность при стихийных бедствиях	Здоровьесбережение, Физкультура и спорт, Экологическое, Патриотическое Проф. самоопределение.		
1	Акция «Тонкий лед» - проведение цикла мастер классов для оказания помощи пострадавшим на тонком льду		Научение приемам спасения	Фото отчет
2	«День прыгуна» - спортивное мероприятие		Победа или сертификат	Грамота, фото отчет
3	Акция «Береги воду»		Участие	фильм
4	Просмотр фильма «Граница» встреча с пограничниками		Становление гражданской позиции	фотоотчет
5	Встреча с сотрудником ООО «Сократ»		Получение информации о профессии	Фото, видео отчет.
3.	Спасательные работы в природной среде	Экологическое		
1	Акция «Чистый берег» - уборка мусора вдоль водоемов		Очищенный берег от мусора	Фото видео отчет, рефлексия от учащихся

2	Соревнования «Быстрее, выше сильнее»	Здоровьесбережение	Укрепление физ.состояния организма.	Сертификат, грамота
3	Участие в конкурсе патриотического авторского исполнения поэзии	Патриотическое	победа	Фото видео отчет
6	Учебно-тренировочный маршрут(поход выходного дня)	Проф. самоопределение	Укрепление здоровья.	Фото видео отчет
7	Экскурсия в пожарную часть «Я выбираю МЧС»		Проф.оринтация	Фото видео отчет
8	Туристический слет «Волонтеры против наркотиков»		Участие, помощь в проведении	Сертификат о участии администрации, фото видео отчет
9	Многодневный поход «Каскадные водопады»	Здоровьесбережение	Укрепление физического и духовного состояний организма	График здоровья, фото видео отчет.
10	Многодневный поход «Вершины воинской славы»	Патриотическое, Здоровьесбережение	Патриотическое, физкультурно спортивное	Сертификат департамента.