

Вариант 1.

1. Соедини часть речи и её вопрос (используй карандаши разного цвета):

Имя прилагательное	Сколько? Который?
Имя существительное	Что делать? Что сделать?
Глагол	Какой? Какая? Какие?
Имя числительное	Кто? Что?

2. Соедини часть речи и то, что она обозначает (используй карандаши разного цвета):

Имя прилагательное	действие
Имя существительное	порядок при счёте, количество
Глагол	предмет
Имя числительное	признак предмета

3. Вместо какой части речи может употребляться местоимение (подчеркни):

имя существительное, глагол, имя числительное

4. Подчеркни правильное высказывание:

- а) глагол в предложении бывает подлежащим
- б) имя прилагательное зависит от имени существительного
- в) местоимение обозначает признак предмета
- г) предлоги употребляются с глаголами

5. В каждом ряду подчеркни слово, относящееся к другой части речи, и напиши, какая это часть речи:

синий пятый красный чёрный _____
краска думать льёт красить _____

6. К данным прилагательным запиши подходящие по смыслу существительные.

Полезная, умная, весёлая _____.
Раннее, хмурое, весеннее _____.
Верный, преданный, грозный _____.

7. Выбери предлог из двух предложенных (подчеркни).

Дикие козлы живут (на, в) горных лесах. У них (в, на) голове большие острые рога. Они ищут корм (в, на) склонах высоких гор.

8. Запиши по 2 слова, обозначающие действие данного предмета.

кузнечик _____
дождь _____

9. Прочитай внимательно предложения. Выбери и подчеркни правильный вариант.

Пруд был прямо (задачей, за дачей).

Перейти реку без моста оказалось трудной (задачей, за дачей)

10. Укажи все части речи

Мы десятого ноября участвуем в школьном конкурсе стихов.

Вариант 2.

1. Соедини часть речи и её вопрос (используй карандаши разного цвета):

Имя числительное	Сколько? Который?
Глагол	Что делать? Что сделать?
Имя существительное	Какой? Какая? Какие?
Имя прилагательное	Кто? Что?

2. Соедини часть речи и то, что она обозначает (используй карандаши разного цвета):

Имя прилагательное	признак предмета
Имя существительное	порядок при счёте, количество
Глагол	предмет
Имя числительное	действие

3. С какой частью речи употребляется предлог (подчеркни):

имя существительное, глагол, имя прилагательное

4. Подчеркни неправильное высказывание:

- а) глагол в предложении бывает сказуемым
- б) имя прилагательное зависит от имени существительного
- в) глагол обозначает действие предмета
- г) предлоги употребляются с глаголами

5. В каждом ряду подчеркни слово, относящееся к другой части речи, и напиши, какая это часть речи:

лил, она, пью, шить _____

быстрый, скорый, третий, ловкий _____

6. К данным прилагательным запиши подходящие по смыслу существительные:

Родной, понятный, сложный _____.

Умная, ласковая, добрая _____.

Красное, спелое, вкусное _____.

7. Выбери предлог из двух предложенных (подчеркни).

В болоте вывелись утята. Скоро утка поведёт их (по, к) озеру. Малыши хорошо плавают, ныряют и даже бегает (в, по) воде. Услышат утята лай собак – и все (в, к) маме.

8. Запиши по 2 слова, обозначающие действие данного предмета.

снег _____

собака _____

9. Прочитай внимательно предложения. Выбери и подчеркни правильный вариант.

Пожелай мне (удачи, у дачи).

Старый дуб (удачи, у дачи) сбросил листву.

10. Укажи все части речи.

Я сделал сто фотографий в московском зоопарке и цирке.