

Конспект классного часа,
проведенного в 1 «в» классе МОУ «КСОШ №1 им. С. Н. Ульянова»,

Лобан Марией Андреевной

17.04.2021

Тема: День земли.

Цель:Закрепить знания детей о природе

Задачи:

1. познакомиться детей с днем земли;
2. узнать интересные факты об этом дне;
3. формировать устойчивый интерес к природе

Оборудование: листок, карандаши, мультимедиа

Подпись учителя:

Ход урока.

-Ребята, в месяце апреле много праздников. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? (День смеха, День космонавтики). Кто-нибудь знает, какой ещё праздник будет в апреле?

- 22 апреля отмечают праздник «День Земли». Может кто-нибудь про него слышал?

- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.

Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалея;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую -

Нас много, а она одна.

Какие вопросы возникли у вас? На какие из них вы бы хотели найти ответы на нашем классном часе? (Что такое день Земли, откуда взялась традиция празднования и в чем она заключается? Какие проблемы существуют на нашей Земле?)

Какие интересные обитатели живут на нашей планете? *Слайд 1*

Предлагаю посвятить наш классный час поиску ответов на данные вопросы. *Слайд 2*

- 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

- История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце 19 века Джон Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и дарить призы тем, кто высадит большее количество деревьев. Этот день называли Днем дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в

день рождения Мортон - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.

В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.

- Кто знает, какие экологические проблемы существуют на Земле? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы). **Слайд 3**

- Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами. **Слайд 4**

Как люди борются с этими проблемами?(очистные сооружения, сажают деревья)

А так ли важно сажать деревья, как вы думаете, может быть и не нужно этого делать? Ну, нет деревьев - больше простора?(ответы детей)

По всему миру люди стараются охранять природу. А какая наука тесно связана с охраной окружающей среды?(экология) А что означает слово экология? Экология - слово греческое, образовано из двух слов «экос» - дом, «логос» - учение. Экология - это наука, которая изучает связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между человеком и природой.

- Россия - страна не только лесов, полей и рек, одновременно Россия богата разнообразными энергоресурсами и обладает технологиями высокого уровня для их обработки. Поэтому важно продолжать развиваться, но и не оставлять без внимания нашу природу. Ведь человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность. **Слайд 5**

Иногда люди называют Землю общим домом. Почему?(ответы детей) Что такое дом? Куда мы возвращаемся после школы? Дом - это здание, где мы живем. Дом, где живут наши родители. Это место, куда хочется прийти. Что вы считаете своим домом, когда уезжаете в другой город? Что считают своим домом космонавты, улетаая в космос? Общй дом для всех людей мира - планета Земля. **Слайд 6**

Моя Земля...

Знакомы мне на ней и даль полей.

И сена запах мятный.

Вдали - она дороже и родней.

Вблизи - она подробней и понятней.

(А. Шилов)

Один ли человек вправе считать планету Земля своим домом? Кто наши соседи на планете? (Ответы учащихся).

Вот именно о них, о наших соседях по планете, о наших младших братьях мы сейчас с вами поговорим. Экологическое равновесие, т.е. порядок в нашем общем доме зависит и от живой природы тоже.

Предлагаю викторину на звание лучшего **знатока живой природы**. Вы не случайно сидите по группам, каждая группа это команда. Выберите в команде командира. И назовите как-нибудь свою команду. Распределите роли: кто будет писать, кто выступать, а кто помогать. За каждое задание или вопрос вам прибавляется балл. Наше жюри это Ольга Анатольевна и Елена Владимировна.

1) У каждой команды есть лист бумаги он разделен на 3 колонки. Первую называется ЗВЕРИ, вторая - РЫБЫ, третья - Птицы. Сейчас, по моему сигналу, команды записывают названия животных в эти колонки. Нужно за короткое время написать как можно больше. Итак, начали.

- Закончили. Представители команд выходят и по очереди по одному животному зачитывают. Повторяться нельзя. Выигрывает та команда, у которой будет больше всего животных записано.

2) Продолжаем соревнование, у вас на партах сигнальные карточки, капитаны возьмите их в руки, я буду загадывать загадки о растениях, а капитаны, если команда знает ответ, поднимает карточку и выбирает, кто отвечает.

- На соломинке дом, сто ребяток в нем. (Колос злаковых растений)
- Десять бочек туго вложены друг в друга и только дно всего одно. (Луковица)
- Росли на грядке зеленые ветки, а на них - красные детки. (Томаты)
- Красная мышка с белым хвостиком в норке сидела под зеленым листиком. (Редиска)
- Никогда и никою не обижал на свете, что же плачут взрослые и дети? (Лук)
- Сидит Антошка на одной ножке, где солнце станет, туда он и глянет. (Подсолнечник)
- В красном домике сто братьев живут, все друг на друга похожи. (Семена арбуза)
- Стоят в лугах сестрички: золотой глазок, белые реснички. (Ромашка)
- На грядке за амбаром разросся стебель шаром. (Капуста)
- Помидору брат, а кумачу не рад. Он в лиловой рос одежке, не краснеет даже в лежке. (Баклажан)

3) А сейчас я вам предлагаю разгадать кроссворд, который лежит у каждой команды на парте. Я вам читаю вопросы, а вы записываете в кроссворд ответы, кто отгадает ключевое слово у того прибавляется 1 балл.

А пока жюри выбирает, какая команда стала знатоком природы, мы выполним следующее задание, а жюри будет следить, какая команда тише себя ведет.

Итак, у меня на доске висит дерево, но что с ним не так? (на нем нет листьев)

У вас на партах лежат каждый выбирает себе по листику вырезает, раскрашивает его и мы приклеим листочки на наше дерево и озеленим его.

Пока мы озеленяли наше дерево жюри уже подвело итоги нашего классного часа.

Знатоком живой природы является команда.....

Молодцы!

Наш классный час подошел к концу. Чем мы занимались?

Что нового вы узнали?

Классный час окончен!

Вопросы для кроссворда:

1)Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы ... (скворечник)

2) Путник часто ранит ногу

Вот и лекарь у дороги. (подорожник)

3) Кто на своей голове лес носит? (олень)

4) Голодна — мычит,

Сыта — жует,

Малым ребяткам

Молочка дает. (корова)

5)Алый низ и черный хвост,

Воробья побольше рост,

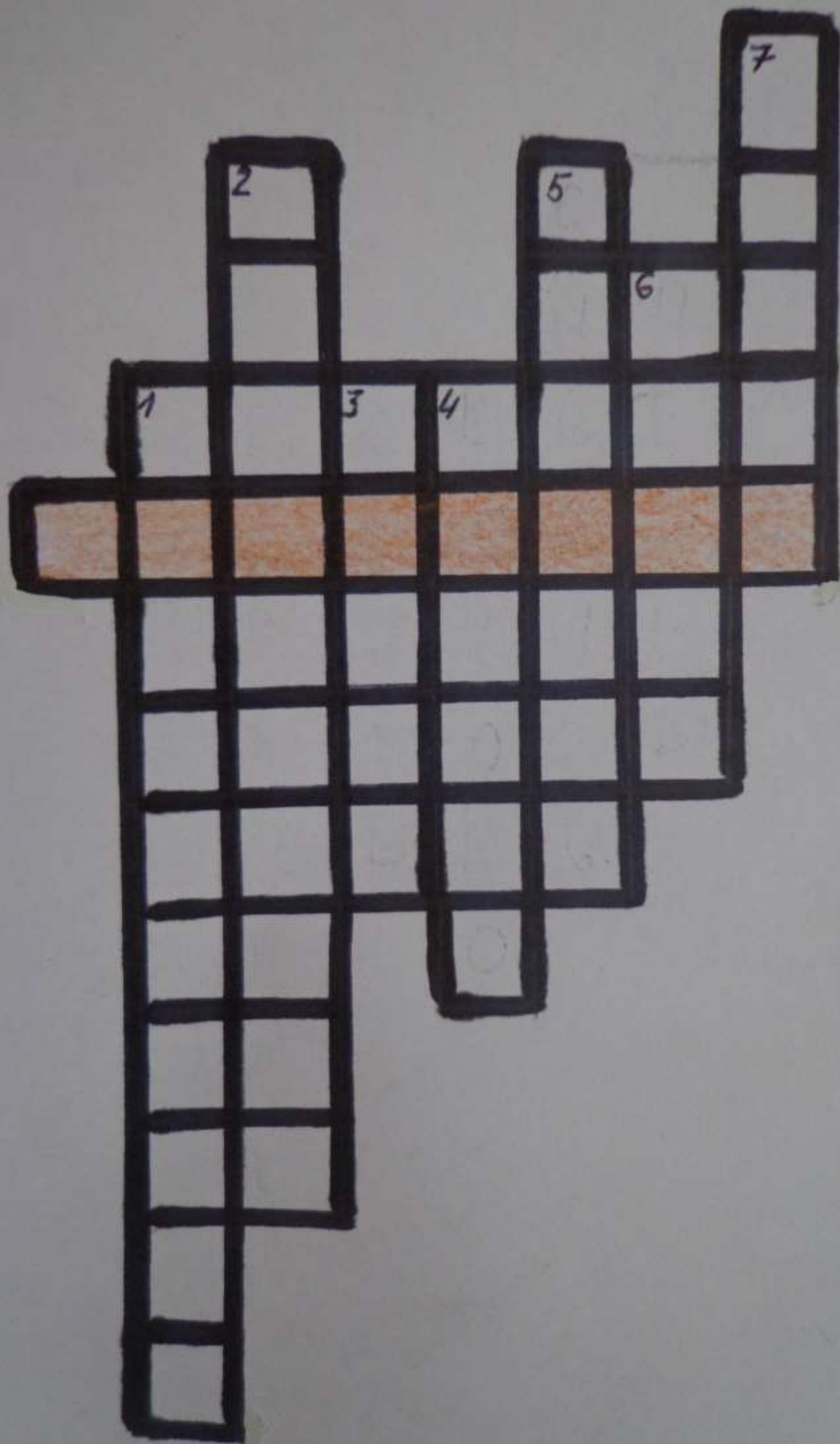
Толстый клюв раздался вширь —

До чего красив ... (Снегирь)

6) Ворона, снегирь, ласточка, жаворонок — это кто? (птицы)

7) Как называется наша планета? (Земля)

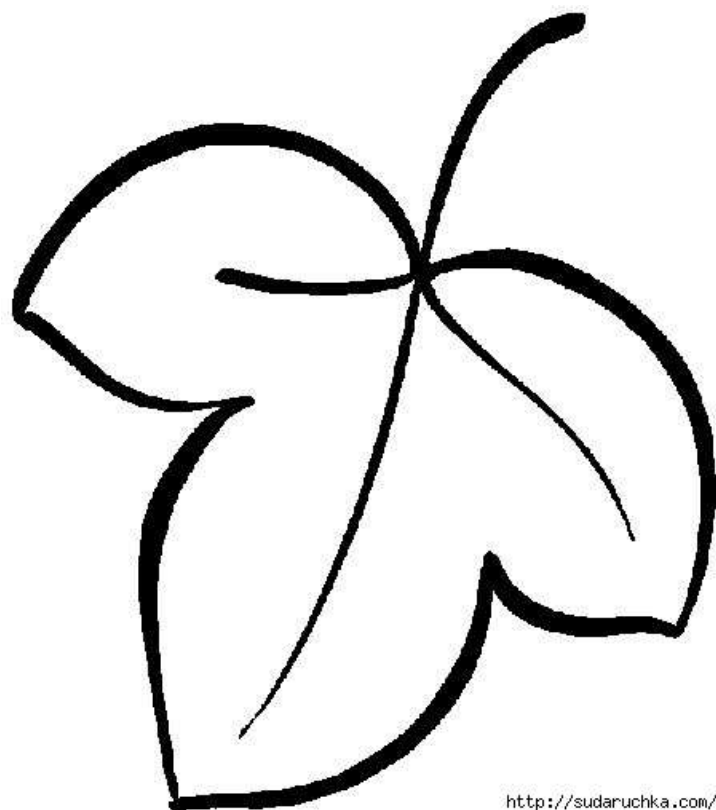
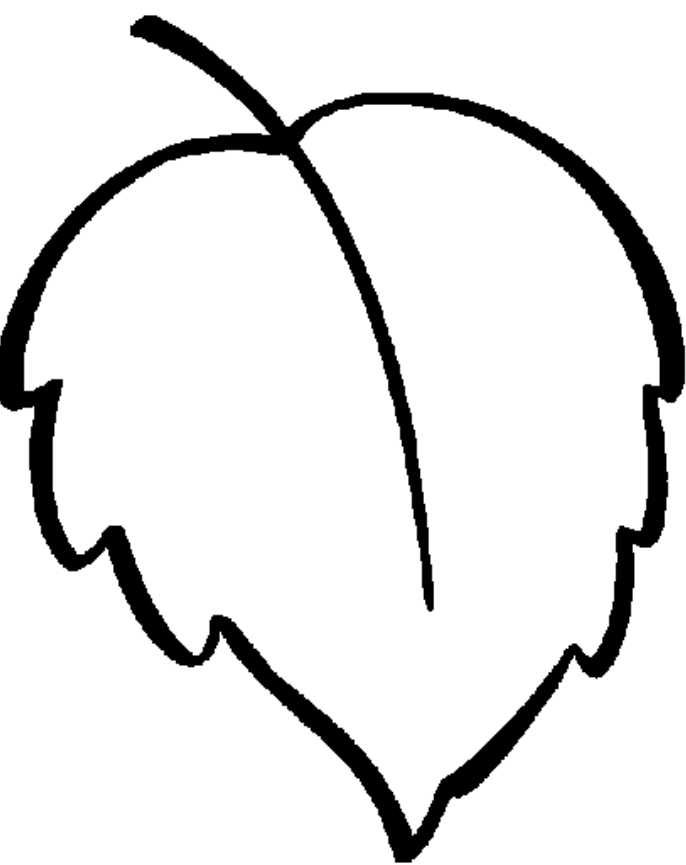
Вам осталось добавить одну букву и получится ключевое слово. (экология)



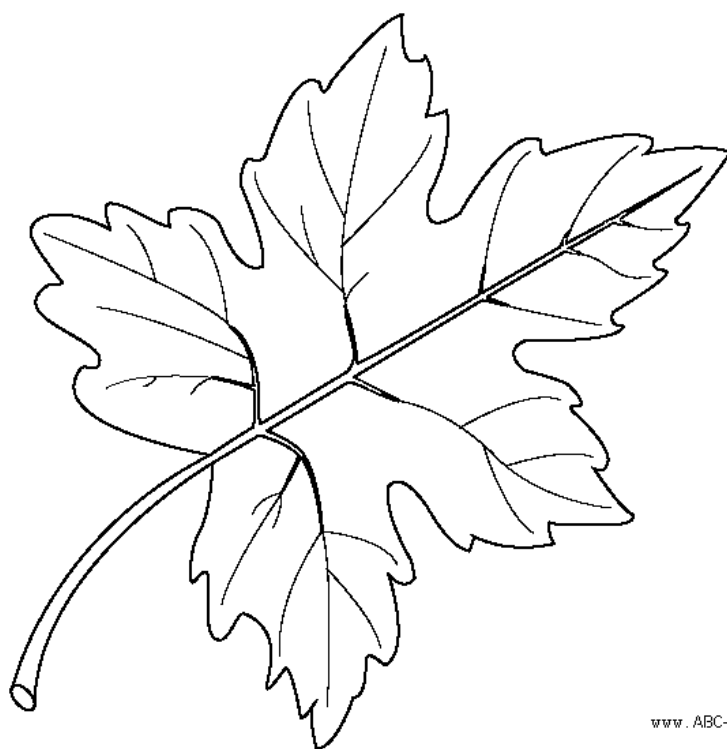
Звери

Рыбы

Птицы



<http://sudaruchka.com/>



www.ABC-color.com