

Методическая разработка:
**«Нестандартное
многофункциональное пособие
ширма-трансформер: «Чудо-куб»»**

Авторский коллектив:

Диянова Анна Александровна,
заведующий

Тарасенко Евгения Сергеевна,
старший воспитатель



Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Описание нестандартного многофункционального пособия ширмы-трансформера: «Чудо-куб»	7
3. Варианты применения нестандартного многофункционального пособия ширмы-трансформера: «Чудо-куб»	9
4. Заключение	14

1. Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. Здоровый, нормально развивающийся ребенок обычно подвижен, жизнерадостен, любознателен. Поэтому предметом особого внимания педагогов должно быть овладение ребенком основами двигательной культуры.

Движение – это жизненная потребность, средство укрепления сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной системы.

Ребёнок по своей природе – деятель, и деятельность его выражается, прежде всего, в движении. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее идет интеллектуальное развитие.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.

Известен научно – обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

Дошкольный возраст – важный период в формировании физического здоровья человека. Решая задачи всестороннего воспитания и развития детей, ДОУ все больше внимания уделяют оздоровлению средствами физической культуры. В связи с этим актуален вопрос совершенствования системы физического воспитания дошкольников в соответствии с современными требованиями.

Один из путей решения данной проблемы – использование нетрадиционного спортивного оборудования, которое может:

- служить дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы;
- решить задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений;

- обогатить двигательный опыт;
- развивать творчество и фантазию;
- заинтересовать детей;
- изменить стиль работы воспитателей.

Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы.

Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению. Привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно.

Это и повлияло на идею создания нестандартного многофункционального пособия ширмы – трансформера: «Чудо – куб».

Цель: использование нестандартного оборудования в процессе совершенствования физических качеств детей дошкольного возраста.

Задачи:

- совершенствовать двигательные навыки: ловкость, точность, четкость, гибкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, быстроту реакции, зрительно-моторную координацию;
- обогащать двигательный опыт, развивать креативность в двигательной деятельности;

– создавать условия для получения детьми положительного коммуникативного опыта совместной деятельности в паре, в группе и команде;

– развивать позитивное отношение к себе и другим детям.

Ожидаемые результаты на уровне воспитанников:

- ✓ Обогащение двигательного опыта;
- ✓ Стремление к достижению более высоких спортивных результатов;
- ✓ Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;
- ✓ Повышение самооценки;
- ✓ Управление своим поведением и деятельностью, способность предвидеть результаты и контролировать их выполнение;
- ✓ Бережное обращение с пособиями, применение их творчески;
- ✓ Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования.

Ожидаемые результаты на уровне родителей:

- ✓ Вовлечение родителей в образовательное пространство;
- ✓ Повышение интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе.

Ожидаемые результаты на уровне педагога:

- ✓ Пополнение предметно – развивающей среды в ДОУ, путём создания нового пособия, помогающего полноценному физическому развитию детей;
- ✓ Раскрытие творческого потенциала педагога;
- ✓ Повышение профессиональной педагогической компетентности (стимулирование к самообразованию);

- ✓ Обобщение и распространение опыта работы по использованию таких пособий для двигательной среды;
- ✓ Мотивация педагогического коллектива на использование в работе с воспитанниками подобных пособий.

Ожидаемые результаты на уровне педагогических технологий:

- ✓ Обогащение методов, приемов и форм работы по развитию двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования таких пособий на уровне предметно-пространственной среды.

2. Описание нестандартного многофункционального пособия ширмы-трансформера: «Чудо-куб»

Ширма «Трансформер» изготовлена с учетом основных требований ФГОС Дошкольного образования к развивающей предметно пространственной среде:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Многофункциональность данной ширмы даёт возможность избежать перегрузок детей, удерживать внимание длительное время путём смены функций и заданий.

Ширму можно использовать в совместной организованной деятельности и во всех частях ОД по физической культуре с детьми 3-7 лет для практики основных видов движений, совершенствования навыков владения мячом, при проведении подвижных и малоподвижных игр, дыхательных упражнений, в ходе применения технологии босохождения, с целью зонирования пространства спортивного зала. Способы организации деятельности при работе с ширмой: фронтальный, подгрупповой, парный, совместная деятельность инструктора по физической культуре с детьми,

Каркас ширмы-трансформер изготовлен из пластиковых водопроводных труб, соединенных уголками. Четыре секции (100x100 см) скрепляются специальными соединительными уголками.

Ширма разделена на 4 секции. На каждой секции могут использоваться: тканевые растяжки (разных цветов) с прорезями в форме

геометрических фигур (круг, овал, треугольник, квадрат), разноцветные резиновые шнуры, легкие подвесы (перья, ленты, платки и т. д.), атласные ленточки разных цветов, эластичные ленты, атрибуты для метания в цель. В качестве дополнительного оборудования могут использоваться мячи большого, среднего и малого диаметра (футбольные, резиновые, пластиковые, вязаные) и т. д.



3. Варианты применения нестандартного многофункционального пособия ширмы-трансформера: «Чудо-куб»

Трансформация «Вертикальная мишень»

- ✓ Метание в вертикальную цель правой и левой рукой из разных положений (стоя, сидя на коленях, сидя). Упражнение можно выполнять в парах, в подгруппах (дети находятся по обе стороны ширмы и перебрасывают мячи друг другу), поточным способом (каждый старается попасть в заданную или в любую секцию), в ходе индивидуальной работы с детьми с целью совершенствования навыков метания.
- ✓ Перебрасывание мяча большого диаметра друг другу через ширму способами снизу, из-за головы.
- ✓ Подвижная командная игра «Снежки». Каждая команда старается перебросить все предметы (вязаные или пластиковые мячи, кубики, кольца, ленты и т. д.) на сторону соперников. Предметы можно перебрасывать сверху, либо через отверстия ширмы.



Трансформация «Паутинка»

- ✓ Упражнение «Паучок». На секциях ширмы натягиваются резинки. Детям предлагается пролезть через любую часть паутинки. Данное упражнение можно применять поточно «змейкой» или дать задание подгруппе детей найти различные способы преодоления «паутинки». Также можно поручить детям самим натянуть «паутинку» так, как они захотят.



Трансформация «Ветерок»

- ✓ Дыхательная гимнастика «Ветерок». На секции ширмы можно подвешивать различные пособия, предлагая детям устроить «ветерок», чтобы подвес зашевелился (упражнения: «Сушим платочек», «Чудоперышко», «Ветер в осеннем лесу», «Ленточка танцует»).



Трансформация « Радужный дождь»

- ✓ Это оборудование способствует психологической разгрузке, развитию тактильных ощущений, дополнительной сенсорной стимуляции органов зрения и осязания, закреплению названий цветов, помогает восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. Дошкольники перебирают ленточки, прячутся в них, проходят сквозь "струи дождя", касаясь лицом и руками.



Трансформация «Перекладина»

- ✓ Подлезание под подвешенными колокольчиками разными способами (правым и левым боком, головой, спиной вперед), стараясь не задеть подвесы. Упражнение «Перешагни и не задень» можно применять в парах, по одному, подгрупповым и поточным способом. Высота «перекладин» может регулироваться в зависимости от возраста и индивидуальных возможностей детей.
- ✓ Подвижная игра «Не задень». По сигналу дети пробегают через ширму, прогибаясь под подвесы. Задевшие за предметы выбывают из игры.
- ✓ Упражнение «Змейка» Может применяться поточным и подгрупповым способом при ходьбе и беге различными способами, прыжках с продвижением вперед.
- ✓ Упражнение «Тоннель» помогает совершенствовать навык ползания различными способами (на четвереньках, животе и спине). Можно преодолевать тоннель поточным методом или парами, предлагая детям посмотреть на друга в соседнем тоннеле, заглянув в «окошко».
- ✓ Упражнение «Прокати мяч» Выполняется в парах из положения: сидя на коленях, ноги скрестно, ноги вытянуты вперед, лежа на животе лицом к «тоннелю», на корточках, стоя лицом или спиной к «тоннелю» с широкой или узкой постановкой ног.



Трансформация «Полоса препятствий»

- ✓ Данная комбинация позволяет применять различные упражнения во всех секциях ширмы одновременно.



4. Заключение

Многофункциональность ширмы «Трансформер» позволяет использовать ее в работе с детьми и другим педагогам ДОУ. Музыкальные руководители и воспитатели применяют данное нестандартное оборудование в организации музыкально-театральной деятельности, в ходе сюжетно-ролевых игр, для демонстрации материала, в процессе зонирования помещений зала или группы. Педагог-психолог задействует ширму в индивидуальной работе с детьми.

Ширма «Трансформер» применяется в самостоятельной, игровой, познавательно-исследовательской и музыкально-художественной деятельности детей. Кроме того, яркая ширма используется при организации детско-родительских событий, развлечений и праздников физкультурно-оздоровительного характера, как в спортивном зале, так и на физкультурной площадке ДОУ.

Ширма «Трансформер» внесла новизну в ООД по физической культуре. Дети с удовольствием включаются в любой вид деятельности с использованием ширмы, а благодаря ее полифункциональности каждый находит задание по душе. Яркое нестандартное оборудование способствует укреплению мотивации детей, поддерживает их интерес к занятиям по физической культуре, увлекает, создает положительный эмоциональный фон и имеет разносторонний развивающий эффект.

