

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н. Сметанкина»
Находкинского городского округа

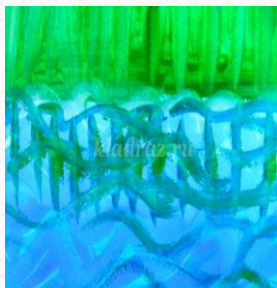
«Клубный час» как эффективная технология для поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Воспитатель старшей группы «Солнышко» Соколова Г.С.,
Старший воспитатель Полина Е.Ю.

г. Находка
12.12.2024 г.

«Клубный час» – это технология, в основу которой положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

Клубный час: «Подарки осени».
(октябрь)

Средняя группа «Сказка»  Мастер-класс «Лесной волшебник»	Подготовительная группа «Радуга»  Мастер-класс «Прекрасной осени следы»
Средняя группа «Весёлый гном»  Мастер-класс «Осенние зеркала»	Старшая группа «Солнышко»  Мастер-класс «Рыжий лист кленовый»

**Одна из первых задач
«Клубного часа»:**

**- воспитывать у детей
самостоятельность и
ответственность**

**Алгоритм проведения
«Клубного часа»:**

**1этап – подготовительный;
2этап – практический;
3 этап – рефлексивно-
оценочный.**

В мастерской «Лесной волшебник»



В мастерской «Прекрасной осени следы»



В мастерской «Рыжий лист кленовый»



Клубный час «Путешествие по стране ИГРАЛИИ»

2

Городок «МОРОЗНЫЙ»



Городок «ВЕСЁЛЫЕ СОСЕДИ»



1

Городок «ЯРКИЕ ЛУЧИКИ»



Городок «ПТИЧИЙ»





«Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»

«Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»

Правила поведения детей во время «Клубного часа»:

«Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу»



«Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»

Клубный час «ДЕНЬ НАУКИ»



Клубный час «ДЕНЬ НАУКИ»





Клубный час «ДЕНЬ НАУКИ»















САМООЦЕНКА

Каким образом технология «Клубный час» способствует развитию у детей самостоятельности и инициативности?

Как с помощью «Клубного часа» создаётся ситуация выбора?

