



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
поселка Просвет муниципального района Волжский Самарской
области структурное подразделение « Детский сад «Росинка»

Заведующий ГБОУ СОШ с/п « Детский сад «Росинка»

Дворянкина В.В.

Тема проекта:
«Дети Войны»

Подготовительна группа «СОЛНЫШКО»

Выполнила воспитатель:

Чистякова Е.В.

2024г.



Вид проекта: краткосрочный
Время проведения: апрель-май

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Рассказывайте детям о **войне**,
Не бойтесь испугать жестокой правдой,
Рассказывайте детям о **войне**,
Им это знать и помнить надо
Рассказывайте детям о **войне**,
Пусть ваша память к ним в сердца стучится
Рассказывайте детям о **войне...**
Н. Верб

Актуальность проекта:

Нравственно-патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. Задача педагогов сформировать чувства любви и гордости за свою Родину, через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одна из наиболее эффективных методов патриотического воспитания- это проектная деятельность, позволяющая создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Цель проекта: развитие у детей интереса к историческому прошлому России, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Задачи:

- Расширять знания детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, к людям военных профессий , как к защитникам Родины.
- Воспитывать нравственные качества: храбрость, мужество, смелость, стремление защищать Родину.

- Формировать активность и заинтересованность детей и родителей в образовательном проекте.

Ожидаемые результаты:

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории России, своей семьи и родственников прошедших ВОВ. Обогащение знаний детей о ВОВ 1941-1945г. осознание детьми таких понятий как «война», «ветеран», «героизм», "дети-войны», «труженики тыла».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- подбор методической, научно-популярной литературы
- подбор материала по теме: фотографии, книги, открытки, альбомы, репродукции картин, иллюстрации, конспекты занятий, аудиозаписи, презентации
- подбор материалов для продуктивной деятельности детей
- формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

Заинтересовать родителей проектом, дать представление о том, как можно в нем участвовать (сбор военных вещей: военный бинокль, солдатский котелок, телефонный аппарат того времени, планшет, медали и ордена ВОВ и др.) • Подвести к восприятию художественных произведений о войне

- анкетирование родителей «Что дети знают о войне?»

2 этап-основной

Мероприятия	Задачи
Экскурсия в мини музей детского сада «Боевой славы» Экскурсия к памятнику «Мать-Родина» Презентации • «Дети-герои» • «Маленький солдат» НОД: • «Они сражались за Родину» • «Дети военных лет» • «Боевые награды» • «Славный День Победы» Рассматривание: • Фото: дети мира и войны • репродукции и иллюстрации художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войне • «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В.Штраних)	• формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств • познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной войне • расширять представление детей о воинах-защитниках • воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем , кто защищал Родину • прививать уважение к памяти павших бойцов • воспитывать патриотические чувства • формирование у дошкольников патриотической позиции • воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне • формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве • воспитывать в детях чувство

• «Парад на Красной площади» (К.Юона) • «Салют над Москвой» • «Родина- мать зовет» • «Награды» • «Дети-герои В.О.В.» • «Памятник советскому солдату в Берлине» Речевое развитие: Беседы: • «Что я знаю о войне?» • « Женщины и дети на защите Отечества» • «Подвиг на войне» • «Труженики тыла» • «Сын полка» Чтение художественной литературы: • А. Гайдар «Война и дети» • Л. Кассиль «Памятник солдату» • Р. Рублев «Сколько детям возвратили детство» • «Пионеры-герои» • А.Алексеева «Дом» • К.Симонов «Сын артиллериста» Заучивание: • О.Высотская «Война не место для детей» • У.Бражникова «Шинель» Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе Художественно-эстетическое развитие: • Прослушивание песен военных лет • слова Лебедева-Кумача «Священная война» • М.Блантера «Катюша» • Заучивание песни «Солнечный круг» Просмотр фильмов о войне: • «Иваново детство» • «Девочка ищет отца» • «Пятерка отважных» Рисование: • «Война глазами детей» • «Нам нужен мир» Лепка: • «Военная техника» Конструирование:	благодарности и уважения к погибшим героям и тем, кто дожил до Победы, помнить об их подвигах • познакомить детей с песенным репертуаром военных лет. • дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена. • воспитывать уважение к подвигу советских людей. • познакомить детей с жизнью их ровесников во время войны • донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы • формировать чувство гордости за их подвиги. • воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной • познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом • воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. • формировать представление детей о празднике дне Победы • воспитывать любовь и уважение к своей Родине и истории страны • воспитывать уважение к ветеранам • учить детей определять по фотографиям, как выглядят дети-мира (счастливые лица, улыбка на губах, красивая одежда), и дети-войны (мрачные лица, испуганные, заплаканные глаза, оборванная одежда) • воспитывать чувство сострадания • учить детей рассматривать картины на военную тематику, выделять сюжет и действующих лиц картины • познакомить детей с историческими событиями ВОВ • подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину
--	--

• «Голубь мира» • «Открытка для ветерана» Дидактические игры: • «Военная техника» • «Военные профессии» • «Кому что нужно для службы?» Сюжетно-ролевые игры: • «Разведчики» • «Военный госпиталь» • «Военные учения» • «На передовой» Подвижные игры: • «Самолеты» • «Живая мишень» • «Снайперы» • «Минное поле» Эстафеты: • «Кто быстрее перенесет «снаряды» • «Переправа» • Работа с родителями: Консультации: • «Формирование у детей знаний о войне» • «Воспитываем патриота в семье» • Акция «Возложение цветов у вечного огня» • Оформление мини-музея на основе предоставленных материалов	• воспитывать чувство гордости, что солдаты, женщины и дети защищали Родину • приобщить к прошлому и настоящему, через связь поколений • учить детей понимать смысл рассказов, идейное содержание • закреплять умение отличать рассказ от других литературных жанров • развивать речь и обогащать словарный запас, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы • воспитывать патриотические чувства • создать у детей чувство сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ • формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории • развивать связную речь, память • закрепить знание детьми пословиц и поговорок о солдатах, военном долге, о Родине, • воспитывать интерес к русскому фольклору. • обогащать духовный мир детей , через обращение к легендарным песням военного времени • воспитывать уважение к славным защитникам нашей Родины • прививать интерес детей к просмотру фильмов на военную тематику • формировать у детей правильное отношение к войне • воспитывать личностные качества: патриотизм, справедливость, смелость, мужество • учить детей передавать в рисунках образ войны, характерные особенности (военная техника, взрывы) • закреплять приемы рисования цветными карандашами • воспитывать патриотизм • учить детей передавать в рисунках свои впечатления о мире • закреплять умение использовать различные средства рисования (краски, цветные карандаши, фломастеры)
---	---

	• воспитывать чувство гордости за родину • закреплять умение лепить военную технику(танк, самолет), из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции • развивать воображение, самостоятельность • развивать творческие способности детей • формировать интерес к созданию подарков для ветеранов • воспитывать доброжелательные чувства, аккуратность в выполнении работы • воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага • учить детей обыгрывать различные сюжеты • закреплять знания детей о военных профессиях • воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы • закреплять умение сотрудничать со сверстниками, • поддерживать интерес к военным играм • совершенствование физических качеств: ловкости, скорости, выносливости, координации движений • закреплять основные движения • способствовать развитию чувства помощи, сопереживания • способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
--	--

3 этап – заключительный

-конкурс чтецов – «Стихи о войне»

-выставка рисунков « Спасибо Вам»