

**Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества им. Л.А. Вандышевой»
Тарского муниципального района Омской области**

**«Рассмотрено»
На заседании методического совета**

Протокол № «5» от 31.05.24 г.

**«Утверждаю»
Директор
БОУ ДО «Центр детского творчества»
О.В. Амеляшова
Приказ № 10/н от 31.05.24 г.**



Проект летней творческой смены

«Большой России милый городок»

Направленность: художественная

Целевая группа: 5-18 лет

Общая трудоемкость: 28 часов (7 дней)

Форма реализации: очная

Уровень сложности содержания программы: базовый

**Автор-составитель:
Ефремонко Мария Николаевна
педагог дополнительного образования
БОУ ДО «Центр детского творчества»**

г. Тара-2024 г.

Паспорт проекта**Наименование проекта:**

Программа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и родителей воспитывающих детей с нарушениями в развитии «Большой России милый городок».

Наименование организации:

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Л.А. Вандышевой» Тарского муниципального района Омской области.

Адрес организации:

г. Тара, Омская обл., ул. Ленина 104

Контактные данные:

8(381) 71 21270

Ф.И.О. руководителя организации:

Директор БОУ ДО «Центр детского творчества» Амелянович Оксана Викторовна.

Разработчики проекта:

Автор программы и руководитель проекта: Ефременко Мария Николаевна.

Образовательная база:

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Л.А. Вандышевой», Омская область, Тарский муниципальный район, г. Тара, ул. Ленина 104.

Исполнители программы проекта:

Педагоги БОУ ДО «Центр детского творчества»: Рарич С.В., Шель Л.В., Бадусева А.В., Ильина Ю.С., Гривкина А.В., Желябо Ю.С..

Социальные партнёры: специалисты БУ «КЦСОН Тарского района», МБУК "Парк культуры и отдыха", Центр культурного развития им. М.А. Ульянова, МБУК «Историка–краеведческий музей»

Сроки реализации программы проекта:

Программа рассчитана на 7 дней.

Дата реализации проекта:

Июнь 2024 года

Количественный состав:

30 семей

15 семей – участники смены и ещё 15 семей, которые посетят последний день смены, в который будет проходить муниципальный слет творческих семей воспитывающих детей с ограниченными физическими возможностями.

Характеристика специфики контингента:

Проект универсален, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Структура формирования:

Группа.

Возраст участников:

Проект рассчитан детей в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей.

Направленность:

Художественная

Концепция проекта:

Актуальность

Семья – это самое важное для человека. Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи, взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Если закрыть глаза и мысленно произнести слово «детство», то на память приходит что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать семейной традицией.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле — теплом и вниманием.

Каждая семья по-своему уникальна, она имеет свою историю, свои традиции, свою родословную, которые тесно связаны с историей, традициями родного города или района. Кто, как не родители, смогут рассказать об этом свои детям? Наша главная задача, как педагогов, – зажечь этот огонек познания в душе, в сердце родителей, помочь им сделать свое маленькое открытие. Ведь каждый человек должен знать историю своей страны, родного края, место там, где живет, и передавать эти знания из поколения в поколения.

В настоящее время актуален поиск новых видов и способов совместной досуговой деятельности, обеспечивающих успешную интеграцию и социализацию семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, а как один из вариантов, это изучение родного края, традиций и культуры проживающих народов на территории Тарского Прииртышья, знакомство с достопримечательностями нашего города и района.

Совместная досуговая деятельность ставит каждого члена семьи в позицию активного участника, дает возможность реализовать семейные творческие замыслы, формирует информационный инструментальный. Это ведет к сплочению семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными

возможностями здоровья, развитию коммуникативных навыков, социальной адаптации и развитию личности семьи. Создается обстановка общей увлеченности и творчества. Каждый член семьи вносит посильный вклад в общее дело, выступает одновременно и организатором, и исполнителем, и экспертом деятельности своей семьи, а значит, берёт на себя ответственность за производимое им действие. Позволяет родителям отвлечься от семейных бытовых проблем и неурядиц, заставляет их, обратиться друг к другу с заботой и пониманием, создаёт душевный контакт, что является положительным примером для здорового и психологического климата между родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно – правовое обеспечение:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации №124-ФЗ от 24 июля 1998 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направления деятельности:

Исследовательское;

Историко-культурное,

Декоративно – прикладное;

Семейное творчество.

Реализация проекта основана на таких принципах как:

Коллективная исследовательская и творческая деятельность.

Семейное творчество

Создание положительного эмоционального фона.

Создание ситуации успеха.

Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимодоверия, взаимопомощи между участниками проекта.

Организационная структура:

Проект реализуется через совместную, игровую, исследовательскую и познавательную, творческую деятельность. Погружение в семейное творчество осуществляется с момента начала реализации проекта.

Дальнейшее развитие проекта: Изучение Омской области

Структура проекта:

Понимая важность проблемы, целью стало желание сплотить семьи в решении задач, научить их строить свой совместный досуг, изучать и открывать новые места нашего города Тары и Тарского района и, конечно

же, быть ближе друг к другу. Так зародилась идея создания проекта «Большой России милый городок», который будет направлен на укрепление общественного (социального) института семьи, семейного досуга, социальной активности семей воспитывающих детей с ограниченными физическими возможностями здоровья и развития, через изучение родного края и Тарского района.

Проект разработан в виде летней смены, которая реализуется в течении 7 дней, каждый день смены начинается с мероприятия, которое способствует изучению истории нашего города, формированию позитивного отношения и любви к малой Родине. После мероприятия для ребят участников смены организованы творческие площадки по разным направлениям, а для родителей организованы открытые площадки в форме диалога, где они смогут получить консультации от специалистов различных сфер и поделиться своим опытом. Для формирования здорового образа жизни, предусмотрены небольшие физ.минутки, зарядки, после которых все участники смены собираются на совместную творческую деятельность или идут на экскурсию. Также в программе летней смены предусмотрена акция «Семейная аллея», которая включает в себя посадку деревьев и кустарников и способствует бережному отношению к природе и улучшению комфортной городской среды. Заключительным мероприятием станет слет талантливых семей воспитывающих детей ограниченными физическими возможностями здоровья всего Тарского района, который будет посвящен «Году Семьи», но и 95 – летию Тарского муниципального района.

Основная цель проекта – Создание условий, способствующих развитию семейного творчества, через изучение родного края, традиций коренных народов, роли семьи в истории Тарского Прииртышья.

Задачи проекта:

- Создать вариативную, открытую образовательную среду творческого типа;
- Формировать интерес к историческому прошлому нашего города и Тарского муниципального района, желание и умение применять полученные знания в продуктивном семейном творчестве.
- Сформировать условия и механизмы самореализации и самоадаптации участников проекта;
- Оказать социально-педагогическую поддержку для проявления инициатив в решении задач значимых для различных групп населения, культурной и социальной среды города и района.
- Воспитать у подрастающего поколения уважение к историческому прошлому Тарского района, стремление к изучению и сохранению культурного наследия.

- Укреплять семейные связи через духовно-нравственные традиции и ценности.
- Выявлять и поддерживать талантливые семьи, воспитывающие детей с ограниченными особенностями здоровья и развития.

Механизм реализации.

1. Подготовительный этап: разработка программы смены «Большой России милый городок», составления плана мероприятий, разработка мероприятий, разработка положения слета творческих семей воспитывающих детей с ограниченными физическими возможностями здоровья, набор семей на летнюю смену. (март, апрель)
2. Организационный этап: оформление помещения для реализации творческой смены, изготовление подарочных сувениров, дипломов (май, июнь)
3. Основной этап: реализация проекта «Большой России милый городок» (июнь)
4. Заключительный этап: подведение итогов реализации проекта.

Примерное календарно – тематическое планирование

1 день Открытие смены «Большой России милый городок»

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Ленина 104)	Руководитель проекта
Концертно-конкурсная программа «Я в этом городе живу»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагоги-организаторы педагоги
Деятельность детей по разным направлениям: работа на творческих площадках(аппликация, рисование, мультстудия, лепка)	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта Педагоги Педагог-психолог Специалисты БУ «КЦСОН Тарского района»
Диалог с родителями (площадка для открытого общения, консультации для родителей) Тема: «Организация доступной среды на детских площадках города и района»		
Физ. минутка «В здоровом теле – здоровый дух»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагог хореограф
Совместная творческая деятельность: «Семейный герб»	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта педагоги

2 день «По Тарским улочкам пройдуся»

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Ленина 104)	Руководитель проекта
Мероприятие «Родные улицы мои или история старого города»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагоги-организаторы педагоги
Деятельность детей по разным направлениям: работа на творческих площадках(аппликация, рисование, мультстудия, лепка)	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта Педагоги Педагог-психолог
Диалог с родителями (площадка для открытого общения, консультации для родителей) Тема: «Семья и семейные ценности»		
Экскурсия в сквер победы, купеческим зданиям и МБУК «Историка–краеведческий музей»		Руководитель проекта педагоги
Совместная творческая деятельность: оформление плаката «Родной, любимый городок»	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта педагоги

3 день «Моя Родина-Россия»

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Ленина 104)	Руководитель проекта
Квест «Моя Родина - Россия»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагоги-организаторы педагоги
Деятельность детей по разным направлениям: работа на творческих площадках(аппликация, рисование, мультстудия, лепка)	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта Педагоги
Диалог с родителями (площадка для открытого общения, консультации для родителей) Представление семейного опыта Куценко Е.В. по теме: «Мир моего ребенка и как я ему помогаю»		
Вручение дипломов участникам квеста	Хореографический зал (Ленина 104)	Руководитель проекта Педагоги

4 день «Город сад»

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Ленина 104)	Руководитель проекта
Мероприятие «Цветёт и расцветает город Тара»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагоги-организаторы педагоги
Акция «Семейная аллея» посадка деревьев и кустарников	за смотровой площадкой по адресу Советская 24	Директор БОУ ДО «Центр детского творчества» Руководитель проекта Педагоги
Физ. минутка на свежем воздухе	Площадка перед зданием Советская 24	Педагог хореограф
Совместная творческая деятельность: мастер – класс по созданию семейного дерева «Ветви фамильного дерева»	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта педагоги

5 день «Город славится людьми»

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Ленина 104)	Руководитель проекта
Мероприятия «Город талантов»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагоги-организаторы педагоги
Деятельность детей по разным направлениям: работа на творческих площадках(аппликация, рисование, мультстудия, лепка)	Кабинеты (Ленина 104)	Руководитель проекта Педагоги
Диалог с родителями (площадка для открытого общения, консультации для родителей) Тренинг с педагогом-психологом «Родом из детства»		
Экскурсия в центр культурного развития им. М.А. Ульянова		Руководитель проекта педагоги

6 день Семейный досуг в нашем любимом парке.

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Ленина 104)	Руководитель проекта
Мероприятие «Мы сегодня не скачаем, мы сегодня отдыхаем!»	Хореографический зал (Ленина 104)	Педагоги-организаторы педагоги
Игровая программа «Вместе весело играть» Эстафета «Семейка матрёшек» Катание на аттракционах	МБУК «Парк культуры и отдыха»	Руководитель проекта Педагоги Педагог-психолог Социальные партнеры: МБУК "Парк культуры и отдыха" г. Тара
Физ. минутка на свежем воздухе	Парк культуры и отдыха	Педагог хореограф
Совместный отдых «Пикник на природе»: педагоги – дети – родители.	Парк культуры и отдыха	Руководитель проекта педагоги

7 день Слет творческих семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Семья – источник любви и вдохновения», посвященный 95 – летию Тарского Муниципального района.

Мероприятие	Где проводится	Ответственные
Встреча детей и родителей	Фойе (Транспортная 13)	Руководитель проекта
Слет творческих семей «Семья – источник любви и вдохновения»	Актный зал	Педагоги-организаторы педагоги
Совместная творческая деятельность: мастер класс «Роспись пряника»	Кабинеты (Транспортная 13)	Руководитель проекта Педагоги Педагог-психолог Специалисты различных сфер
Вручение дипломов, благодарственных писем, сувениров, чаепитие.	Транспортная 13	Директор БОУ ДО «Центр детского творчества» Руководитель проекта педагоги

Ожидаемые результаты

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
1.	Ребёнок с ОВЗ и инвалидностью	Формирование навыков успешной социализации и адаптации ребёнка в обществе. Расширение круга познавательных и творческих интересов ребёнка. Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка.
2.	Родители	Семейное творчество и досуг совместно с ребенком. Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития. Получение важных консультаций.
3.	Ребёнок, педагоги	Формирование навыков общения с ребёнком с ОВЗ. Развитие толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.
4.	Педагоги	Адаптация образовательной программы, методических рекомендаций, разработка сценариев мероприятий.
5	Педагог-ребёнок - родитель	Совместная деятельность в коллективной творческой деятельности.

Условия реализации проекта

Название проекта	учебно-методическое обеспечение программы	материально-техническое обеспечение программы	информационно-образовательные ресурсы
Большой России милый городок	Конспект мероприятий, занятий . Правила ТБ. Тестирование. Фотографии г. Тара и ее достопримечательностей.	Компьютер, интернет, экран, проектор, LED-панель, стол с песком. Маркерная доска. Канцелярский набор (краски: акварель, гуашь; карандаши простые, цветные; восковые мелки, маркер, пастель, фломастера, кисти, мольберт, палитра, бумага белая для рисования формат А4, картон, ватман, цветная бумага, клей, ножницы.)	• https://clck.ru/ajDoU динамические паузы для детей • https://clck.ru/32brFw мультфильм «Пластилиновая ворона» • https://clck.ru/32brNb объемная аппликация «Ёжик» • https://clck.ru/32brcm аппликация «Полосатый кот» • https://clck.ru/32bqs6 пластилинография • https://youtu.be/p4C1C99mg3E Создание картины рисование + аппликация. • https://youtu.be/zg_hE4-1ooM 12 чудесных техник рисования. • https://clck.ru/32br88 пластилинография • https://clck.ru/32brYs бумагопластика. Идеи для творчества • https://clck.ru/32brrF 27 идей из бросового материала • Памятники и исторические места Тарского Прииртышья https://clck.ru/3Asr3K • Семейный герб. История. Правила создания семейного герба. https://clck.ru/3Asr7M • Тара купеческая. https://taralib.ru/content/baz-a-dannyh-tara-kupecheskaya

Контрольно-оценочные средства

Входная диагностика «Мой рисунок» и «Аппликация» проводится в начале проекта с целью выявления первоначального уровня знаний и умений по рисованию и творчеству. Ребенку предлагается нарисовать рисунок, и создать аппликацию используя на его выбор материалы и инструменты, тема на выбор ребенка, а потом рассказать о своем рисунке и аппликации, что он использовал и почему. *Формы: наблюдение, тестирование, графические и рисуночные тесты.*

Текущая диагностика проводится на каждом творческом занятии в течение всего проекта. *Форма контроля: наблюдение.*

Итоговая аттестация проводится в конце проекта. Творческая работа по теме «Мой любимый город» и просмотр созданного мультфильма о Таре. *Формы контроля: выставки творческих работ по темам, участие в слёте творческих семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Семья – источник любви и вдохновения», посвященный 95–летию Тарского Муниципального района.*

Список литературы

Нормативные правовые документы:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] – Текст: электронный // Консультант Плюс [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.05.2024)

2. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации: Распоряжение Правительства РФ № 678-р: [принято Правительством РФ 31 марта 2022]. – Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/?ysclid=lp9k23g0aj912233463 (дата обращения: 28.05.2024)

3. Российская Федерация. Постановления. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Текст: электронный// Российская газета – 2020. – 22 дек. – [сайт] – URL: <https://rg.ru/2020/12/22/rospotrebнадзор-post28-site-dok.html>(дата обращения: 28.05.2024)

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 [утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 27 июля 2022] – Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт] – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/77227.html> (дата обращения: 28.05.2024)

Список литературы для педагога

1. Археологическая летопись земли Тарской / С.Ф. Татауров, Ф.С. Татаурова, С.С. Тихонов. – Омск: Полиграфист, 2019. – 409 с.– Текст : непосредственный
2. Колесов, В. И. Сущностные современные подходы к понятию семейные ценности как основа в современном социуме / В. И. Колесов, А. Н. Смолонская, С. И. Смолонский // Человек и научное познание. Социокультурные аспекты науки : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Смоленск, / В. И. Колесов. – Смоленск : Международный научно-информационный центр "Наукосфера", 2018. – 55-57 с.– Текст : непосредственный
3. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина. – - : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 0 с.– Текст : непосредственный
4. Соловьева, Е.А Психология семьи и семейное воспитание / Е.А Соловьева. – Москва :Юрайт, 2017. – 255 с.– Текст : непосредственный
5. Тара в описаниях путешественников, ученых, писателей и ее жителей (XVI- начало XX вв.) / [сост. В.Н. Носкова; тех. Ред. А.Н. Калинина; дизайн обложки и заставок Г.Б. Костоломова]. – Омск: Амфора, 2019. – 351 с.– Текст : непосредственный
6. Тара. Уличная история / [авт.-сост. В.Н. Носкова]. – Омск: Амфора, 2019. -257 с. – Текст : непосредственный

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Бозоева, Я.М. Семейное воспитание–основа формирования личности ребенка / Я.М. Бозоева. – Екатеринбург : Наука и Образование, 2021. – 1 с.. – Текст : непосредственный
2. Маслов, Н. Тара: к 425-летию основания города / Н. Маслов. – Омск: Манифест, 2019. – 182 с. – Текст : непосредственный

3. Никифоров С.А. Семейная история / С.А. Никифоров, Т.Ю. Тимофеева. – Москва: Планета, 2019. – 454 с. – Текст : непосредственный

4. Репринцева, Г. И. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России / Г. И. Репринцева, Н. Р. Азизова. – Москва : Форум, 2019. – 304 с. – Текст : непосредственный

Электронные образовательные ресурсы

1. Памятники и исторические места Тарского Прииртышья. /Текст : электронный // [сайт] –URL: <https://clck.ru/3Asr3K>(дата обращения: 27.05.2024).

2. Семейный герб. История. Правила создания семейного герба. /- Текст : электронный // [сайт] - URL: <https://clck.ru/3Asr7M>(дата обращения: 27.05.2024).

3. Тара купеческая. /Текст : электронный // [сайт] –URL: <https://taralib.ru/content/baza-dannyh-tara-kupecheskaya>(дата обращения: 27.05.2024).

4. Черных, А. А. Герб моей семьи / А. А. Черных, Е. Б. Незамединова. — Текст : электронный // Юный ученый. — 2017. — № 2.1 (11.1). — С. 83-85. [сайт]—URL: <https://moluch.ru/young/archive/11/720/> (дата обращения: 27.05.2024).