

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
воспитателя Проказовой Натальей Владимировной  
с молодым специалистом  
Караниной Александрой Александровной  
на 2024 - 2025 уч. года**

Подготовила: воспитатель высшей категории  
Проказова Наталья Владимировна

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Формы и методы работы с молодым специалистом.**



***Взаимодействие наставника и молодого специалиста***



***Ожидаемый результат:***

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**Планирование на 2024-2025 уч. гг.**

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Форма проведения</b>                                                                                | <b>Сроки</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1</b> | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ                                                                       | Консультации и ответы на интересующие вопросы.                                                         | Октябрь      |
| <b>2</b> | Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.                                                                                                                                             | Подбор диагностического материала.                                                                     | Ноябрь       |
| <b>3</b> | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Декабрь      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | <p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование проектной деятельности в образовательном процессе.</p> | <p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> | Январь  |
| 4 | <p>Выявление основных затруднений педагогической деятельности молодого педагога. Развивающая среда в группе.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых центров, их оснащение)</p> <p>Экскурсия, с молодым специалистом, по группам по теме «Варианты оформления развивающей предметно-пространственной среды в группах»</p>                 | <p>Консультация, обсуждение</p>                                                                                                                                                                      | Февраль |
| 5 | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДООУ. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>                                                                                        | <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>                            | Март    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6 | <p>Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Апрель |
| 7 | <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>                                                                                                     | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>                                                                     | Май    |