

Краевое государственное казённое общеобразовательное
учреждение, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы, «Школа №4»
г.Амурск Хабаровского края

Разработчик: Магулий Наталья Фёдоровна, учитель – логопед высшей
квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ

Индивидуальный подход к каждому обучающемуся - это необходимое условие построения новой, действительно современной и эффективной системы образования, предусматривающий всестороннее изучение учащихся и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей. Одно из решений проблемы индивидуализации и повышения мотивации на логопедических занятиях с учащимися с ОВЗ - создание индивидуальной поурочной карточки, в которой содержатся практические задания и упражнения. Эта форма работы позволяет на разных уровнях обучения, учитывая особенности обучающегося, создавать ситуацию успеха всем детям вне зависимости от нарушений их здоровья или развития.

Индивидуальная поурочная карточка учени (ка,цы)

1 дополнительного класса

Ф.И.

Тема: «Развитие звукобуквенного анализа и синтеза слова»

Звонкие и глухие согласных звуки.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

звонкие

б в г д ж з й л м н р

глухие

п ф к т ш с х ц ч щ

всегда

{ твердые
мягкие

ж

ц

ш

й

ч

щ

парные
согласные

б

в

г

д

ж

з

п

ф

к

т

ш

с

1. Проверь свои знания, используй таблицу «Согласные звуки»

2. Запиши слова, в которых только **звонкие** согласные звуки



жаба





Задание: устно составь предложение с двумя словами

4. Выполни задания

Определи и запиши время года	гласных	слогов	сколько согласных		букв	звуков
			звонких	глухих		
Март-						
Август-						
Декабрь-						

5.Прочитай и отгадай

Нарисуй отгадки

- Он зелёный, полосатый,
Как воздушный шар пузатый,
А разрезали – смотри:
Мякоть красная внутри.
До чего хорош на вкус!
Называется ..._____

- Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?
Его просят, его ждут,
А как придёт, прятаться начнут._____

