

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Новосибирская классическая гимназия № 17»

**Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Летняя сказка»

**Смена «Космическое путешествие» -
сюжетно-ролевая игра**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосибирская классическая гимназия № 17»

«Космическое путешествие»

социально-педагогическая программа
лагеря с дневным пребыванием «Летняя сказка»

(для детей от 7 до 11 лет. Срок реализации – 01.06. – 25.06.)

Авторы-составители:

Ник*** Л.А., учитель начальных классов

Торм*** О.В., учитель начальных классов

Новосибирск

Информационная карта ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Космическое путешествие» лагеря с дневным пребыванием «Летняя сказка» МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17»
Автор-составитель программы, должность,	Ник*** Л. А., учитель начальных классов; Торм*** О. В., учитель начальных классов.
Руководитель программы	*****
Полный адрес, район/округ	г.Новосибирск,
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Направленность программы	Социально -педагогическая
Участники программы	Педагоги, обучающиеся гимназии, родители
Телефон	
География участников	Обучающиеся гимназии
Общее количество участников/в том числе детей ТЖС	50/10
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; заявление родителей.
Сроки реализации программы	1 – 25 июня (одна смена)

Оглавление

№п\п	Раздел программы	Страница
1.	Информационная карта программы	2
2	Оглавление	3
2.	Пояснительная записка	4-7
3.	Краткая характеристика участников программы	7
4.	Целевой блок программы, ожидаемые результаты	8
5.	Содержание и средства реализации программы	9-16
6	Кадровое обеспечение	16-17
7	Информационно-методическое обеспечение программы	17-18
8	Особенности материально-технического обеспечения программы	18
9.	Список использованной литературы и других ресурсов	22
10.	Приложения	23



Пояснительная записка

Лето! Закроем на минутку глаза и подумаем о лете. И сразу возникает море приятных ассоциаций. Лето - это яркое солнце, желтый песок, голубая даль моря (реки, озера - неважно), сочная зелень и ощущение свободы и счастья. Это любимая пора и взрослых, и детей, пора отпусков и каникул, время, когда можно насладиться вкусными ягодами и фруктами и проводить на свежем воздухе весь день. И даже летний дождик не помеха прогулкам.

Летние каникулы - долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. ОУ решает непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, укрепили здоровье, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе гимназии организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой для организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

В летний период не все дети имеют возможность отдохнуть в загородном лагере, выехать из города к родственникам. Большая часть детей остается дома. По причине занятости родителей на работе, часто ребята остаются без присмотра. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети разного социального статуса, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей. Здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами и укрепляет свое здоровье. Школьный летний лагерь предлагает ребенку интересную программу отдыха. Воспитанники ездят на экскурсии, посещают театры, музеи, участвуют в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, праздниках, посещают бассейн и различные кружки.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности ЗОЖ;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Оригинальность программы заключается в том, что формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками увлекательной сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие» со своими законами и заповедями. Каждый день ребенок имеет возможность совершать интересные познавательные путешествия, расширяет кругозор, а новый день приносит новое открытие, новое событие и радость!

Организованная деятельность в лагере — продолжение воспитательного процесса в гимназии. Особенным является: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отрядов. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитания детей, их оздоровления и отдыха в условиях лагеря с учетом особенностей местоположения ОУ.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив начальной школы, преподаватели физической культуры, музыки, дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка— это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для укрепления здоровья, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; обеспечивает восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание каждого участника.

При разработке данной программы педагогической деятельности как дополнительной общеобразовательной программы, **основополагающими документами** являются следующие:

- + Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- + Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- + «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015г. №996-р .
- + Приказ Минобразования России от 13.07.2016 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- + Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14(зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года №33660).
- + Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г.№196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- + Приложение к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
- + Устав образовательной организации.

- + Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.

В программе жизнедеятельности смены нашли свое отражение все направления воспитательной работы с детьми: спортивно-оздоровительное; художественно-творческое; экологическое; трудовое; ценностно-ориентационное; патриотическое; познавательное; досуговое.

Каждое направление воспитательной работы воплощается в жизнь в определенной форме активного или пассивного отдыха.

Участники программы

Летний лагерь примет обучающихся 1-4 классов в количестве 50 человек.

Участниками являются:

- дети (7 -11 лет)
- педагогический коллектив гимназии
- родители обучающихся

Основной состав лагерной смены – это обучающиеся гимназии в возрасте 7-11 лет, дополнительных критериев отбора нет. Количество участников смены 50 человек, 10 из них – из льготной категории.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах кратковременного пребывания, количеством детей по 25 человек.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивая творческое мышление и потребности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать духовно- нравственную культуру.
- Содействовать полноценному физическому и психическому развитию, направленному на укрепление здоровья, формирование санитарно-гигиенической культуры и культуры безопасности.
- Формировать коммуникативную культуру общения и взаимодействия.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Развитие творческих способностей, лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Формирование ответственного отношения и чувства гордости за малую родину.
5. Приобретение навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по направлениям:

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо спортивное оборудование, спортивный зал и спортивное поле. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Спортивно - оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ☺ ежедневная утренняя гимнастика;
- ☺ минутки безопасности, минутки здоровья;
- ☺ спортивные игры;
- ☺ эстафеты и соревнования;
- ☺ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ☺ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ☺ организация здорового питания детей;
- ☺ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ☺ посещение бассейна(2р.в неделю)

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (тематические конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы; пешие и автобусные экскурсии и др.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- ✿ музыкальный час;
- ✿ игра;
- ✿ конкурс;
- ✿ праздник;
- ✿ турнир;
- ✿ посещение театров;
- ✿ соревнование;
- ✿ экскурсии;
- ✿ занятия по интересам.

Работа по патриотическому воспитанию формирует гармоничную личность, обладающую качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- ★ тематические мероприятия в библиотеках района;
- ★ конкурс рисунков «Мой Новосибирск»;
- ★ викторина «Новосибирск-Новониколаевск»;
- ★ день памяти
- ★ возложение цветов к Монументу Славы;
- ★ экскурсия в краеведческий музей Ленинского района;
- ★ экскурсия в музей А.И.Покрышкина.

Работа по безопасности и культуре поведения включает в себя:

- **ежедневные инструктажи для детей по ОБЖ и ПДД:**
«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Правила поведения в транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Безопасное движение в колонне по улице города» и др.
- практическое занятие по ПБ (эвакуация);
- конкурс рисунков на асфальте;
- выездные дни профилактики (зав. опорным кабинетом по профилактике употребления ПАВ, инспектор ПДН, инспектор по пропаганде БДД);
- ДЮП «Занятие по противопожарной безопасности»;
- кратковременные тематические беседы;
- викторина на знание правил ОБЖ и ПДД.

Мероприятия экологической направленности способствуют повышению экологической культуры обучающихся, воспитанию потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни.

Формы:

- творческий конкурс «Экологические сказки»;
- акция «Трудовой десант»;
- викторина «Кто в лесу живет и что в лесу растет»
- театрализованное представление экологической тематики
- выставка рисунков «Мир вокруг нас»

Программа «Космическое путешествие» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности.

Учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела, переход от объективных отношений к субъективным.

4. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- преимущественно взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	февраль-май	Директор гимназии, начальник лагеря, зам.начальника лагеря

• организация методического объединения работников лагеря; • проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря		
Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей; проведение стартового анкетирования; формирование отрядов; подготовка к совместной деятельности; запуск программы «Космическое путешествие».	1-2 июня	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели
Основной этап. Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий. Укрепление здоровья.	3-25 июня	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели
Заключительный этап Педагогический анализ результатов летнего отдыха; анкетирование детей, родителей; сбор информации; оценка оздоровительного эффекта детей.	25 июня	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели

Сроки действия программы

18 дней, с 1 по 25 июня.

Игровая модель лагеря

Программа реализуется через соревновательную игровую деятельность, направленную на решение поставленных целей и задач. Для этого разработана игровая модель «Космическое путешествие», подобраны соответствующие атрибуты, оформлена карта путешествия, определена терминология. Кто в детстве не мечтает хоть раз побывать в космосе? Участники смены могут осуществить эту мечту. По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, заложена идея путешествия по звездному небу. По сюжету ребята путешествуют на космическом корабле «Лето 202*». Не смотря на то, что ребята погружаются в виртуальный мир, на протяжении всей смены, через различные мероприятия им предлагается альтернативная деятельность: занятие спортом, посещение библиотек, театров, творческих мастерских, экскурсии и т.д. Участвуя в различных мероприятиях, ребята раскрывают свой потенциал, учатся самовыражаться через творчество, вести здоровый образ жизни. Жизнь в лагере организуется по режиму дня. План-сетка работы лагеря на каждый день оформляется в виде плана, с указанием маршрута. Все обучающиеся делятся на две группы – два отряда: «Лунтики», «Звёздный десант». Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Ежедневно в вахтовых журналах заполняются страницы, на которых запечатлется прожитый день отряда. Ребята отмечают свое настроение в уголке «Экран настроения», а предложения и пожелания записывают на листочках и кладут в «Шкатулку предложений».

Красная звездочка – классный день!

Синяя звездочка – хороший день!

Фиолетовая звездочка – день как день.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «золотую звезду» за активное участие в жизни экипажа и, в целом, корабля.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводник – зам. начальника лагерной смены.

Диспетчер – воспитатель.

Космонавты – дети.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд оформляется в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Лето 2020». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в летнем лагере.

1. «Планета Знакомств».
2. «Планета Умники и умницы».
3. «Планета Олимпийская».
4. «Планета Трудоголиков».
5. «Планета Сияния музыки ».
6. «Планета Юных экологов».
7. «Планета Нептуна».
8. «Планета Сказок».
9. «Планета Друзей».
10. «Планета Звезда патриотов».
11. «Планета Героев».
12. «Планета Сюрприз».
13. «Планета Юмора и фантазии».
14. «Планета Поиграйка».
15. «Планета Памяти».
16. «Планета Здоровья».
17. «Планета Земля».
18. «Планета Достижений».

Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым, будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

В лагере законы есть
Исполнять их долг и честь,
С ними в ногу ты пойдешь,
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Создатели Программы предполагают, что не всё может сработать по плану. За 18 дней наш космический корабль «Лето 2020» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения :

- начальник лагеря (1)
- зам.начальника лагеря(1)
- педагог- воспитатель(6)
- обслуживающий персонал(2)

Подбор **начальника лагеря**, педагогов-воспитателей проводит администрация гимназии. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности

лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги-воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности **обслуживающего персонала** определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществлять по трем направлениям- информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов-воспитателей, их своевременное обеспечение необходимой информацией и организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Название	Сроки проведения	Ответственный
Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Алгоритмы лета»	февраль, март	Зам.директора по ВР
Семинар « Методика проведения мероприятий в условиях летнего лагеря»	март	Нач.лагеря
Размещение материалов об условиях зачисления в лагерь на сайте МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17»	март	Нач.лагеря
Отображение деятельности ЛДП на сайте ОО	в течении лагерной смены	Зам.нач.лагеря
Информирование родителей об условиях зачисления обучающихся в лагерь на родительских собраниях	март	Педагоги

Создание банка методических материалов (электронный формат)	март-май	Зам.нач.лагеря
Педагогические планерки	Ежедневно в течении лагерной смены	Нач.лагеря
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	август	Нач.лагеря
Оформление информационного стенда и отрядных уголков	июнь	Зам. нач.лагеря, педагоги

Материально-техническое обеспечение программы

- ⇒ спортивный зал;
- ⇒ актовый зал;
- ⇒ школьная библиотека;
- ⇒ спортивная площадка;
- ⇒ учебные кабинеты;
- ⇒ ТСО;
- ⇒ художественные средства, игры настольные и др.;
- ⇒ аудио- и видеотека;
- ⇒ канцелярские принадлежности;
- ⇒ пришкольный двор;
- ⇒ медицинский кабинет;
- ⇒ столовая;
- ⇒ комнаты гигиены
- ⇒ специальные материалы(наградная продукция- сертификаты, грамоты, дипломы, призы.



Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя сказка» с социумом:

1. Библиотека им. А.П.Гайдара, им.А.С. Пушкина
2. Бассейн «Кузьминские бани»
3. Парк отдыха им.С.М.Кирова
4. Музей МЧС г.Новосибирска
5. ГИБДД Ленинского района
6. Питомник служебного собаководства
7. Краеведческий музей
8. Музей им.А.И.Покрышкина
10. Новосибирский зоопарк им.Р.А Шило
11. Музей ЖД техники
- 12.Хлебзавод «Восход»
13. Музей Ленинского района
14. Туристическая фирма ООО «СибТурЦентр-Феникс», «Гилена»

Система контроля за реализацией программы

Мониторинговые исследования

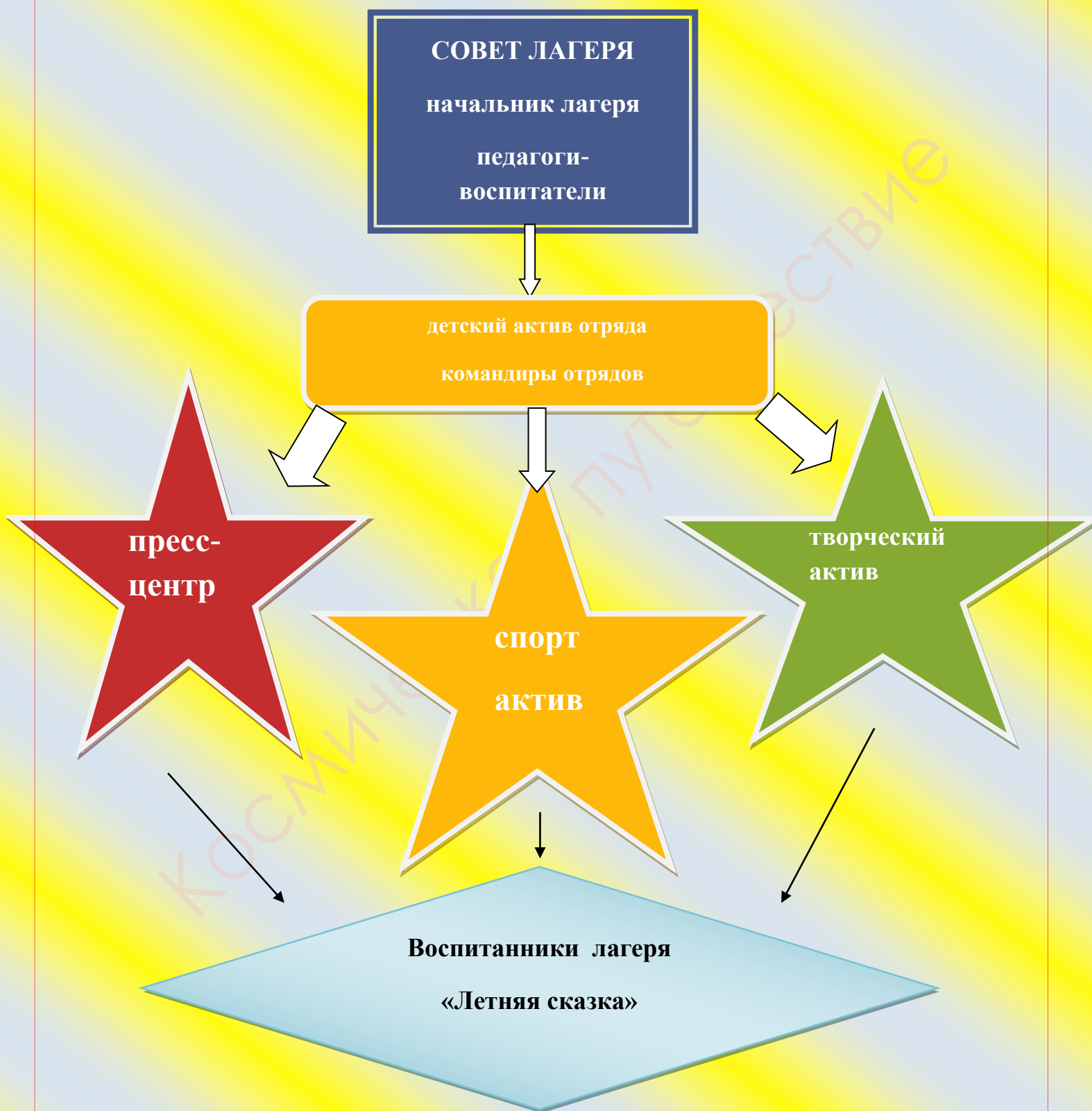
Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Летняя сказка», отрядные воспитатели создают условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось, совершенствовалось и развивалось. Из разновозрастной группы детей очень важно сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Для лучшей организации работы лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей.

Планируемые мероприятия:

- ◆ Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в ЛДП»
- ◆ Входное анкетирование
- ◆ Итоговое анкетирование
- ◆ Ежедневный опрос «Экран настроения», «Шкатулка предложений»

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; а также выявление приоритетных видов деятельности участников.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания



Внутренняя структура управления лагерем:

Совет лагеря – центр управления лагерем (начальник лагеря, педагоги-воспитатели, командиры отрядов), высший орган руководства лагерем, который собирается каждый день после обеда.

На Совете лагеря:

- обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;
- обсуждаются проблемные ситуации;
- обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;
- обсуждается и утверждается план лагеря на завтра;
- обмениваются мнениями о том, как провел работу командир отряда. В завершении дня командир отряда сдает рапорт воспитателю.



Список используемой литературы

1. Алгоритмы лета. Сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. Новосибирск 2020г.
2. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002г.
3. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии»,2012г.
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
5. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сост. Е. В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
9. 10. Интернет- ресурсы.
<http://www.forus-nsk.ru>
<https://forum.planerochka.org/>
<https://summercamp.ru/>
[https //nsportal.ru](https://nsportal.ru)
сайт «Вожатый.ру»

Приложение

Режим дня.

8.30 – 8.45 – Сбор космонавтов.

*Мы рады приветствовать вас на борту нашего космического корабля
«Лето 202*»!*

8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом».

*Чтобы день твой был в порядке,
Ты начни его с зарядки!*

9.00 – 9.15 – Сбор экипажа корабля (организационная линейка).

Пора-пора на линейку, детвора!

9.30 – 10.00 – Завтрак землянина.

*Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!
Спасибо за кашу,
Спасибо за чай,
К обеду нас кухня
Снова встречай!*

10.00 – 12.00 – «Предстартовые хлопоты» (Работа по плану отрядов, работа кружков и секций).

*Лучшие отряда нет на свете,
Знают воспитатели, знают дети.
Если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будет все рады.*

12.00 – 13.00 – «Космостарты» (спортивные, оздоровительные, тематические мероприятия).

*Солнце светит ярко-ярко,
Нам от солнца жарко-жарко!
Лето, воздух и вода-
Наши лучшие друзья!*

13.00 – 14.00 – Обед марсианина.

*Раз, два – три, четыре!
Три, четыре – раз, два!*

Подкрепиться всем нам нужно!
На обед идем мы дружно!
Открывайтесь шире двери,
Мы голодные, как звери,
Нас покормят, повара,
Прокричим мы им: «Ура!»
Нам еда полезна будет:
Силы новые разбудит.
Станем все мы силачами,
Настоящими орлами!

14.00– 14.30 – «Экипаж одна семья» (общелагерное или отрядное дело).

Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!

14.30 – Уход домой.



Стартовая анкета

Дорогой друг, мы снова вместе!

Для того, чтобы сделать жизнь в лагере «Летняя сказка» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы.

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересней и радостней для всех?
4. В каких делах здесь ты хотел бы поучаствовать?
5. Что тебе нравится делать (одному или с кем-либо)?
6. Хочешь ли ты что-нибудь организовать для других?
7. Был(а) ли ты в лагере раньше?
8. Что для тебя самое важное(ценное) в этом лагере?
9. Пожалуйста, закончи следующие предложения(фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, что бы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

10. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Твой отряд _____

Итоговая анкета

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь!

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?
3. Переживал ли ты здесь такие состояния(если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

Счастье _____

4. Что нового ты узнал (понял) про себя? _____
5. Можно ли сказать, что ты чему-нибудь научился в лагере? _____
6. Кому и за что ты хотел бы сказать «спасибо» _____
Спасибо! За _____

7. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

8. Главное для меня лагерь-это _____

План-сетка

работы лагеря с дневным пребыванием «Летняя сказка»
на июнь 2020г.

МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
(образец заполнения)

Дата	Время проведения	Название дня	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.06	8.30-8.45	«Планта знакомств».	Встреча детей, знакомство и обустройство лагеря, деление на отряды. Стартовая анкета.	Школьная площадка	Тор***** О.В., Ник***** Л.А., педагоги-воспитатели
	8.45-9.00		Зарядка «Встреча с гуманоидом» Минутка здоровья. «Мой рост, мой вес»	Школьная площадка	
	9.00-9.15		Сбор экипажа корабля. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены.	Школьная площадка	
	10.00-10.30		Знакомство с кружками: «Спортивный» «Музыкальная	Спортплощадка, кабинет музыки	

		капель»		
10.40-12.30		Экскурсия	Питомник служебного собаководства	
12.30-13.00		Праздник « В стране Вообразии» посвящённый Международному дню защиты детей.	Библиотека им.А.П. Гайдара (чит.зал)	
14.00-14.10		Пятиминутка безопасности: «Правила поведения в ЛДП. Эвакуация из здания, где располагается ЛДП»	Кабинеты гимназии	
14.15-14.30		«Дружеский огонек» сбор командиров экипажей	Кабинет начальника площадки	
14.10-14.30		Конкурс рисунков на асфальте «Мой Новосибирск»	Школьная площадка	
14.10-14.30		Игры на свежем воздухе.	Школьная площадка	



В КОСМОНАВТЫ ВСЕХ ПОДРЯД
БРАТЬ, КОНЕЧНО, НЕ ХОТЯТ
ТАМ БЕРУТ ЗДОРОВЫХ, СМЕЛЫХ,
СИЛЬНЫХ, УМНЫХ И УМЕЛЫХ
КОСМОС ЭТО ВАМ НЕ ШУТКИ
ВСЕ РАСПИСАНЫ МИНУТКИ
РАСПИСАНИЕ ОЧЕНЬ СТРОГО
И ВЕСЕЛЬЯ НИКАКОГО

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЮНОГО КОСМОНАВТА

ВЫДАНО

Космическое