

Методическая разработка – конспект занятия
по развитию связной речи у детей с речевыми нарушениями
тема: «Зимующие птицы - «Синица»

Цель: формирование монологической речи через составление связного последовательного описательного рассказа про синицу с опорой на картинный план.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- ✓ учить составлять описательный рассказ о синичке
- ✓ активизировать и развивать словарь детей по теме «Зимующие птицы»;
- ✓ совершенствовать у детей навыки построения предложений в ответах на вопросы

2. Коррекционно-развивающие:

- ✓ закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
- ✓ упражнять в образовании падежных окончаний имен существительных;
- ✓ продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.
- ✓ развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику;
- ✓ продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

3. Коррекционно-воспитательные:

- ✓ продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;
- ✓ воспитывать у детей интерес к изменениям в природе.

Оборудование: проектор, презентация.

Картинка «Синичка».

Презентация «Зимующие птицы».

Ход занятия

Организационный момент.

- Ребята, я сегодня утром шла по улице и услышала чью-то песенку:

«Тинь – тинь – тинь, чинь – чинь – чинь»

- Как вы думаете, чья это песенка? (*Так поет птичка*).

- Правильно, отгадайте загадку.

Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (*синичка*).

- Правильно, это синица. Ребята, а птичка если с нами остается зимовать, то какая это птичка? (*Зимующая*)

- Правильно, ребята, сейчас мы с вами вспомним и поговорим о зимующих птицах.

Основная часть.

Презентация «Зимующие птицы» слайд 2,3

- Ребята, посмотрите на экран. Какие птички изображены на картинке, назовите их.

(Дятел, Снегирь, Воробей, Клесты, Сорока, Сова, Голубь, Синичка)

- Молодцы, ребята, вы всех птичек назвали правильно.

«Найди одинаковых птиц» слайд 4

Поиграем в игру на внимание. Найдите и назовите одинаковых птиц.

«Угощение для птиц» слайд 5

- Ребята, мы с вами говорили уже, что птичкам зимой очень холодно и голодно. Как мы можем помочь птичкам? (Покормить птиц).
- Мы с вами на нашем участке повесили две кормушки, и кормим птичек. Чем же мы их кормили? (Семечками, хлебом, батоном и салом).
- Прилетали ли на наши кормушки птички? (Да, прилетали) Какие? (Синички)
- Ребята, но у каждой птички есть свое любимое угощение, давайте вспомним какое.

Сорока любит кушать зернышки,

Снегирь – рябинку,

Синичка – сало,

Воробей – семечки,

Голубь – хлебные крошки.

- Молодцы, ребята, вы все правильно назвали.

«Кого не стало?» слайд 6 «Что изменилось» слайд 7,8

- Ребята, поиграем с вами в игру на внимание. Посмотрите внимательно, назовите, какая птица спряталась, какой птички не стало?
- Молодцы, ребята, всех птичек назвали.
- А сейчас мы отдохнем и пальчиковую игру проведем.

Пальчиковая игра: «Птички»

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем:

- Две синицы,
- Воробей,
- Голубь,
- Стайка снегирей,
- Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Составление описательного рассказа о синице

- Сегодня мы будем рассказывать о синичке.

«Синичка» слайд 9

Предлагаю вам внимательно рассмотреть птичку (вопрос - ответ)

- | | |
|---|--|
| 1. Кто это? | Это синица. |
| 2. Синичка большая или маленькая птица? | Синица – это маленькая птица. |
| 3. Где живут синички? | Синица живёт в лесу, в парке, а зимой прилетает в город. Синицы выют гнёзда и выводят птенцов. |
| 4. Чем питаются синицы? | Синицы едят зёрна, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса, сало, творог. |
| 5. Какие части тела есть у синички? | У синицы есть голова, туловище, лапки, крылья. |
| 6. Чем покрыто его тело? | Тело синицы покрыто перьями. |
| 7. Какая у синицы головка? | У синицы голова круглая, маленькая, черная, щёчки белые. |
| 8. Что имеется на головке? | На голове у синицы есть клюв, глазки. |
| 9. Какой клюв у синицы? | У синицы клюв черный, острый и маленький. |

- | | |
|--|---|
| 10. Какая у синицы грудка? | У синички грудка желтая, на грудке черная полоска. |
| 11. Какая у синицы спинка, крылья и хвост? | У синицы спинка темно – зеленая, крылья и хвост темно – синие, на крылышках есть белая полоска. |
| 12. Какие лапки у синицы? | У синицы лапки маленькие и цепкие. |
| 13. Как передвигается синица? | Синица может летать, прыгать цепляться. |
| 14. Как голос подаёт синица? | Синица поёт песню – тинь – тинь, тинькает. |

- А сейчас мы отдохнем и физминутку проведем.

Физминутка

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*
Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*
Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*
Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*
Вот присела на минутку, *(присели)*
Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*
И с дорожки — на плетень,
ТИНЬ ТИНЬ ТИНЬ! *(прыжки на месте на двух ногах)*

- Ребята, послушайте мой описательный рассказ о синичке.

Это синица. Синица – это маленькая птица. Синица живёт в лесу, в парке, а зимой прилетает в город. Синицы выют гнёзда и выводят птенцов. Синицы едят зёрна, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса, сало, творог. У синицы есть голова, туловище, лапки, крылья. Тело синицы покрыто перьями. У синицы голова круглая, маленькая, черная, щёчки белые. На голове у синицы есть клюв, глазки. У синички клюв черный, острый и маленький. У синички грудка желтая, на грудке черная полоска. У синицы спинка темно – зеленая, крылышки и хвостик темно – синие, на крылышках есть белая полоска. У синицы крылья и хвостик темно – голубые. У синицы лапки маленькие и цепкие. Синица может летать, прыгать цепляться. Синица поёт песню – тинь – тинь, тинькает.

- Ребята, сейчас вы составите рассказ про синичку. Я вам предлагаю рассказать с помощью картинок - помощников.

Дети составляют рассказ.

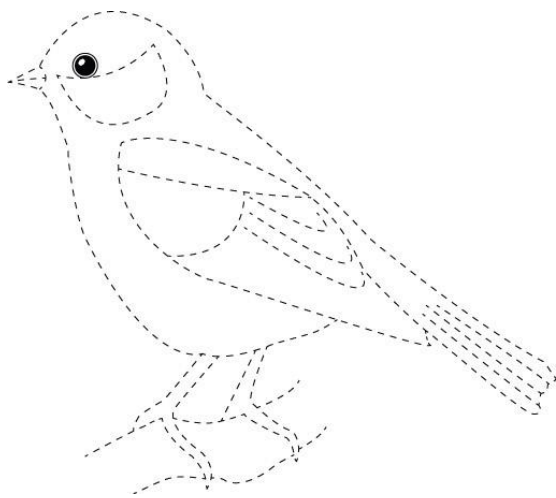
Заключительная часть

- Ребята, вот мы и составили описательный рассказ о синичке.

Вам понравился рассказ? Вам было сложно составлять рассказ про синичку?

Вы сегодня все молодцы. Мне очень понравилось как вы отвечали на вопросы, вы сегодня были все внимательными и активными.

- Ребята, я вам приготовила для раскрашивания Синичку. Но сначала надо обвести синичку по точкам, чтоб нарисовать контур, а потом раскрасить.



Рассказ описание «Синица»

1. Кто это?	Это синица.
2. Синичка большая или маленькая птица?	Синица – это маленькая птица.
3. Где живут синички?	Синица живёт в лесу, в парке, а зимой прилетает в город. Синицы вьют гнёзда и выводят птенцов.
4. Чем питаются синицы?	Синицы едят зёрна, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса, сало, творог.
5. Какие части тела есть у синички?	У синицы есть голова, туловище, лапки, крылья.
6. Чем покрыто его тело?	Тело синицы покрыто перьями.
7. Какая у синицы головка?	У синицы голова круглая, маленькая, черная, щёчки белые.
8. Что имеется на головке?	На голове у синицы есть клюв, глазки.
9. Какой клюв у синицы?	У синицы клюв черный, острый и маленький.
10. Какая у синицы грудка?	У синички грудка желтая, на грудке черная полоска.
11. Какая у синицы спинка, крылья и хвост?	У синицы спинка темно – зеленая, крылья и хвост темно – синие, на крылышках есть белая полоска.
12. Какие лапки у синицы?	У синицы лапки маленькие и цепкие.
13. Как передвигается синица?	Синица может летать, прыгать цепляться.
14. Как голос подаёт синица?	Синица поёт песню – тинь – тинь, тинькает.

