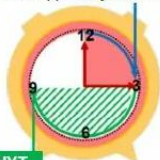


ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

в среднем 15-16 МИНУТ
ответ одного участника



+ 30 МИНУТ

для участников с ОВЗ, детей-инвалидов
и инвалидов

Оценивается



«ЗАЧЕТ»



«НЕЗАЧЕТ»

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ

20

Максимальный первичный балл

Для «зачета» необходимо набрать

10

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1 задание

- ❖ Запомнить основные римские цифры:

17 — XVII век
18 — XVIII век
19 — XIX век
20 — XX век
21 — XXI век

2 задание

- ❖ Запомнить «золотое» правило склонения числительных:

числительные от 200 до 900 склоняются как ноты.

200 = две ноты.

Нет двух нот = нет двухсот!

- ❖ Подчеркнуть ключевые слова.
- ❖ выносить в поле для заметок первые слова каждого абзаца и основную мысль.
- ❖ Сокращать слова, придумать символы
- ❖ Цитату всегда можно добавить в конце пересказа

3 задание

- ❖ Использовать шаблон монолога
 - Передо мной интересная фотография.
 - Я думаю, что на ней изображен(а).....
 - Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
 - Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду — На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро.....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
 - На переднем плане мы видим.....
 - Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
 - Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
 - На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
 - Я думаю (мне кажется), что..... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
 - Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

4 задание

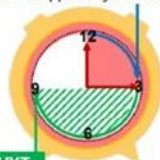
- ❖ Представить на месте экзаменатора друга
- ❖ Улыбаться, немного жестикулировать
- ❖ Не отвечать односложно
- ❖ Если непонятен вопрос : «Не могли бы вы перефразировать вопрос?»

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

в среднем 15-16 МИНУТ
ответ одного участника



+ 30 МИНУТ

для участников с ОВЗ, детей-инвалидов
и инвалидов

Оценивается



«ЗАЧЕТ»



«НЕЗАЧЕТ»

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ

20

Максимальный первичный балл

Для «зачета» необходимо набрать

10

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1 задание

- ❖ Запомнить основные римские цифры:

17 — XVII век
18 — XVIII век
19 — XIX век
20 — XX век
21 — XXI век

2 задание

- ❖ Запомнить «золотое» правило склонения числительных:

числительные от 200 до 900 склоняются как ноты.

200 = две ноты.

Нет двух нот = нет двухсот!

- ❖ Подчеркнуть ключевые слова.
- ❖ выносить в поле для заметок первые слова каждого абзаца и основную мысль.
- ❖ Сокращать слова, придумать символы
- ❖ Цитату всегда можно добавить в конце пересказа

3 задание

- ❖ Использовать шаблон монолога
 - Передо мной интересная фотография.
 - Я думаю, что на ней изображен(а).....
 - Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
 - Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду — На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро.....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
 - На переднем плане мы видим.....
 - Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
 - Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
 - На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
 - Я думаю (мне кажется), что..... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
 - Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

4 задание

- ❖ Представить на месте экзаменатора друга
- ❖ Улыбаться, немного жестикулировать
- ❖ Не отвечать односложно
- ❖ Если непонятен вопрос : «Не могли бы вы перефразировать вопрос?»

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

