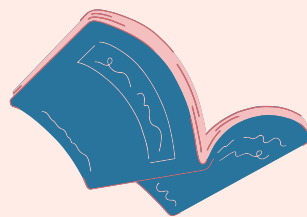


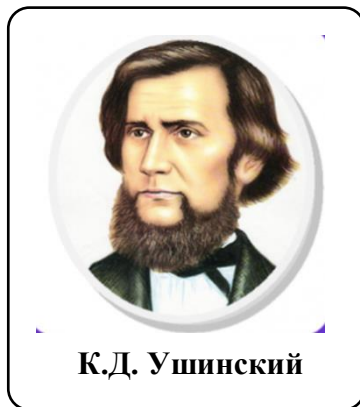
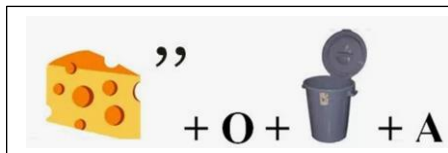
КЛАССЕР рабочих листов по литературному чтению 1 класс



Автор: Соколова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории



Разгадай ребусы и запиши название сказки:



К.Д. Ушинский

Определи характер персонажей



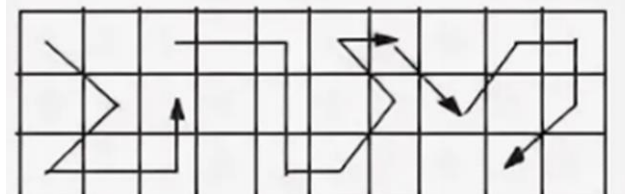
льстивая
смелый
надёжный
жадная
лживая
сообразительный
хитрый
коварная



Раскрась героев сказки

Расшифруй пословицу

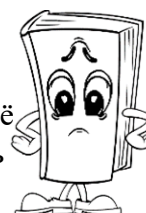
Д	Н	П	О	З	С	Я	Ш	Б	Е
О	Р	Я	Л	Н	М	Т	В	К	Д
У	З	Ь	Р	А	Ю	У	Л	Е	Х



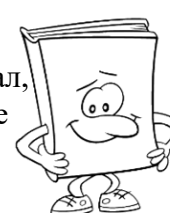
Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно, всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На
уроке
работал
хорошо,
но

Собери слова

ДАГАКЗА

Устное
народное
творчество

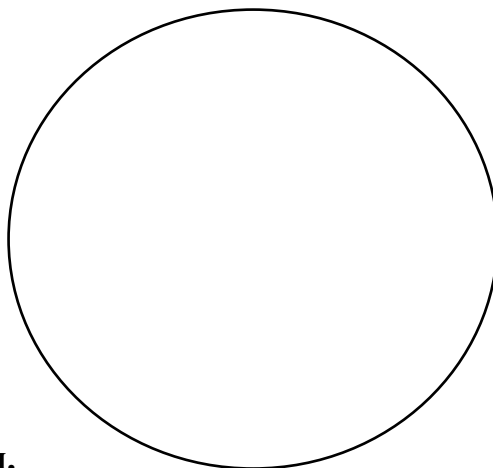


ОТЕШКПА

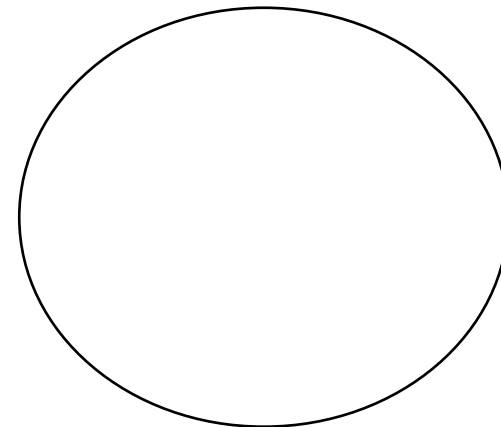
А ПОСИВЛОЦ

Прочитай. Определи жанр. Нарисуй рисунок.

Солнышко, солнышко,
Загляни в окошко.
Загляни в окошко,
Разбуди Сережку.
Чтоб денек чуть-чуть
был дольше,
Чтобы мы узнали
больше,
Чтоб игрушки не
скачали,
А с Сереженькой играли.



Я вырос на грядке,
Характер мой гладкий:
Куда ни приду,
Всех до слёз доведу



Собери пословицы. Объясни их смысл.

Не стыдно не знать,

сделаешь на смех.

Под лежащий камень

зима — прибериха.

Делаешь наспех —

стыдно не учиться.

Лето — припасиха,

там и победа.

Где смелость,

и вода не течёт.

Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

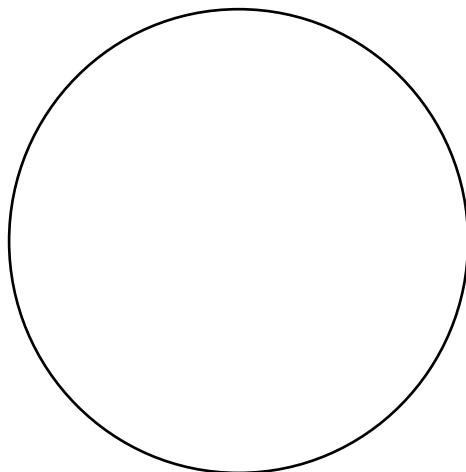
**Используя шифр, отгадай
СЛОВО**

Шифр																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й																							
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																							
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф																							
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																							
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я																							

9 1 4 1 5 12 1 _____

Загадка – это _____

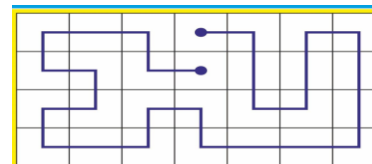
В обертке цветной
и нарядной
Таится кусочек зимы,
Он сладкий, холодный,
приятный,
И любим его очень мы.



**Устное
народное
творчество**

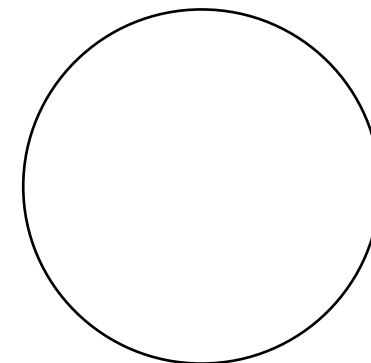


**Прочитай загадку по схеме , рядом запиши. Нарисуй
отгадку.**



Т	О	Л	А	Л	Р	П
А	Я	О	З	Г	И	А
О	Г	А	У	Е	Л	Р
Л	О	В	З	А	Б	О

ОТГАДКА



Придумай свою загадку (об овоще)

Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

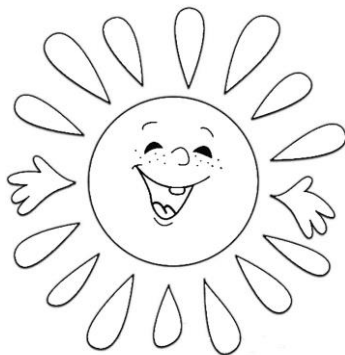
Вычеркни букву «Г» и
прочти запись
Г П Г О Г Т Е Г Г Ш Г К Г И

**Устное
народное
творчество**

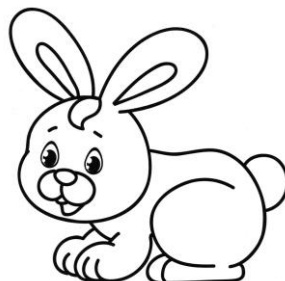


Допиши рифмующиеся слова так, чтобы
получилась потешка. Раскрась рисунок

**Солнышко, солнышко,
Выгляни в _____
Дам тебе веретёшечка,
Насыплю _____**



Зайчик, зайчик, где ты _____?
- У колодца воду _____.
Зашумело в голове.
Покатился по _____.



**Наша совушка-сова
Позабыла все слова,
На пеньке _____,
Да вокруг _____**



Сочини потешку. Запиши.



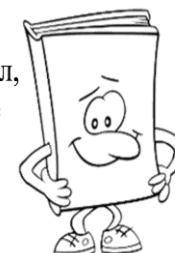
Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

«МОЯ ВООБРАЗИЛИЯ» (отрывок)

В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии
Болтают с вами запросто
Настурции и Лилии;
Умеют Львы косматые
Скакать верхом на палочке,
А мраморные статуи
Сыграют с вами в салочки!



В мою Вообразилию
Попасть совсем несложно:
Она ведь исключительно
Удобно расположена!
И только тот, кто начисто
Лишён воображения, —
Увы, не знает, как войти
В её расположение!



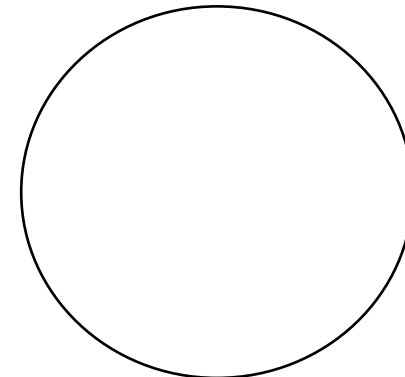
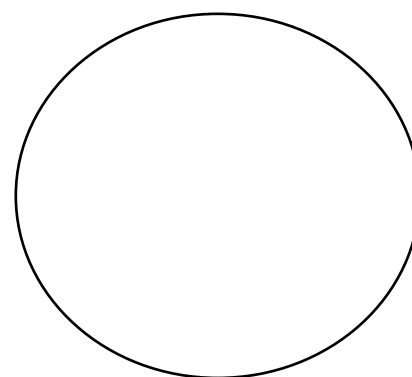
Борис Заходер

Ответь на вопросы:

Кто запросто может поболтать с тобой в Вообразилии?

Кто в Вообразилии умеет скакать верхом на палочке?

Кого бы ты хотел встретить в этой стране?
Нарисуй.



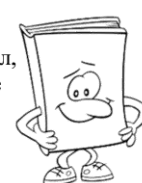
Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

Время года

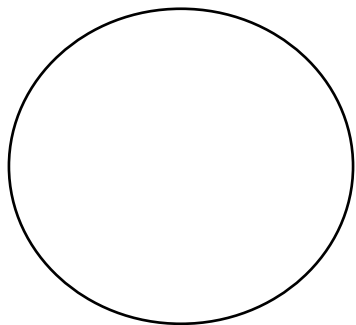
Изображение
природы в
разные
времена года



Прочитай стихотворение. Подумай: какое слово пропущено? Определи в каждом стихотворении: о каком времени года идет речь?

Пришла _____ веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой
сказкою.

На елке разукрашенной
Фонарики качаются.

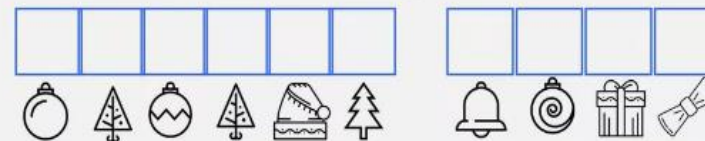


Травка _____,
Солнышко _____;
Ласточка с _____
В сени к нам летит.

Дождь по улице идёт,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила _____

Расшифруй пословицу. Объясни её смысл.

Н Т Я Б О Ъ М Р А З И В Ы



Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось

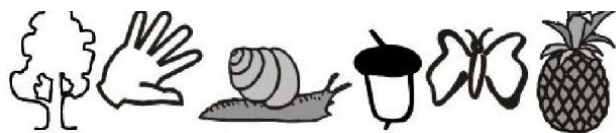


На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

Прочти ребус



В.А. Осеева

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

— Собака моя, — говорил Коля, — я первый увидел Жука и подобрал его!

— Нет, моя, — сердился Ваня, — я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

— Моя! Моя! — кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

— Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

— Чья собака? — сердито закричал он.

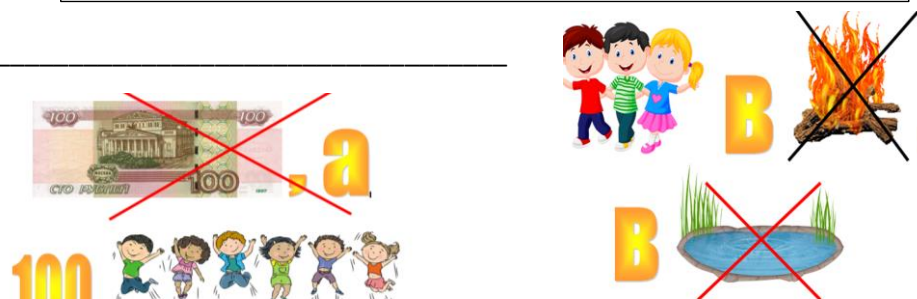
— Моя, — сказал Коля.

Ваня молчал.

Найди героев рассказа

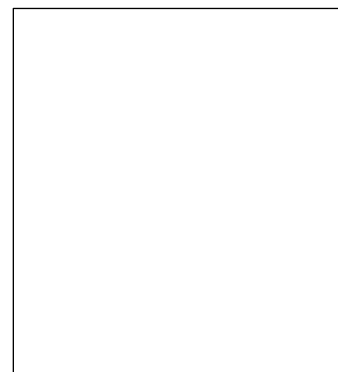
с	в	а	н	я
д	ж	у	к	н
к	о	л	я	р
н	о	г	а	м
з	е	м	л	я

Расшифруй пословицу. Объясните их смысл



Оцени свою работу на уроке

Нарисуй символ дружбы



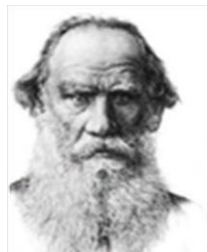
«Косточка»

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит — одной нет. Она

с За обедом отец и говорит:
— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?
Все сказали:
— Нет.
Ваня покраснел как рак и сказал тоже:
— Нет, я не ел.
Тогда отец сказал:
— Что съел кто-нибудь из вас — это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

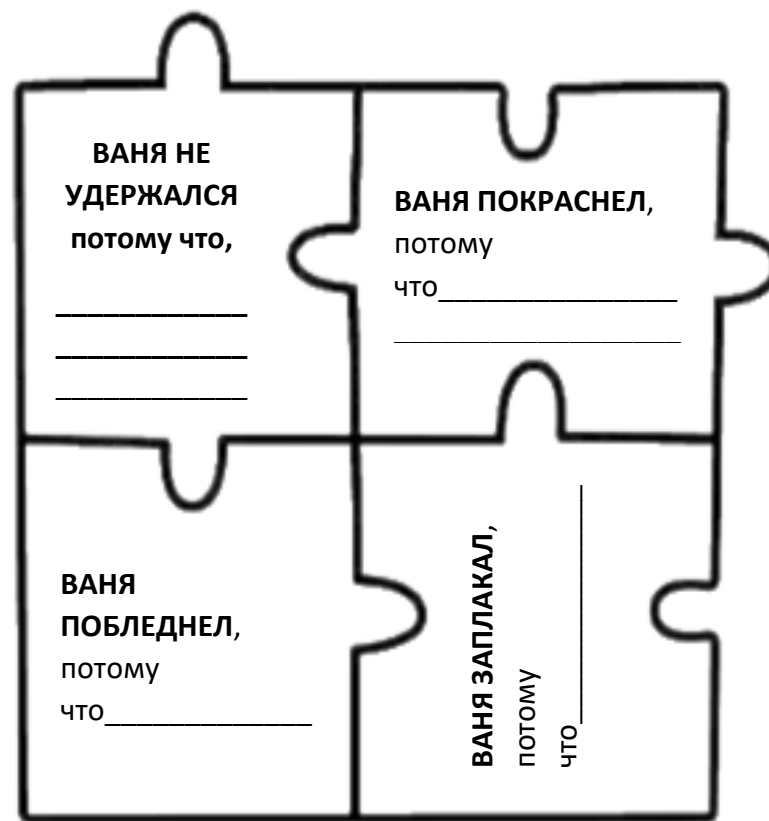
Ваня побледнел и сказал:
— Нет, я косточку бросил за окошко.
И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Главные герои рассказа



Л. Н. Толстой

Заполни части пазла.



Какой урок хотел дать нам автор?

Лев Толстой хотел
сказать,
что _____



Оцени работу на уроке



На
уроке
работал



На
уроке
работ



На
уроке
не

«Сердитый Дог Буль»

Каким себя считал дог Буль?
(закрась желтым карандашом
нужные карточки)

умным

большим

добрым

храбрым

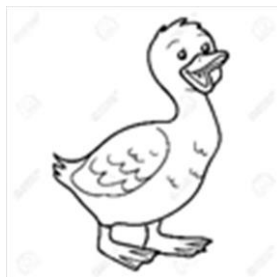
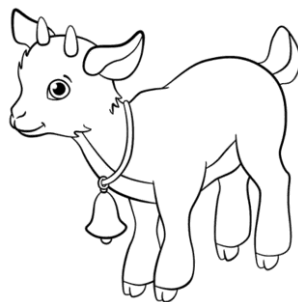
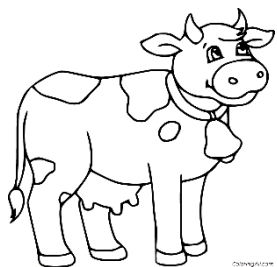
сильным

лучшим



Михаил
Спартакovich
Пляцковский

Раскрась друзей утёнка Крячика.



Соедини стрелкой название животного с его кличкой.

Корова

Фью

Козлёнок

Мармеладик

Цыплёнок

Мурёнка

Расшифруй запись. Используй шифр.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

21 3 1 8 1 5 18 21 4 10 23

Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

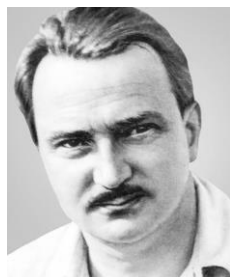
«Лис и Мышонок»

Определи жанр произведения.
Закрась нужное желтым
карандашом.

рассказ

авторская
сказка

народная
сказка



Виталий Бианки

Пользуясь информацией из текста, дополни

У мышонка грязный нос, потому что

Мышонок копал землю, чтобы

Мышонок делал норку, чтобы

Составь из частей пословицы. Закрась
одинаковым цветом части пословиц. Подумай,
какие из них соответствуют сказке.

Готовь сани летом,

где её не боятся.

На то и лиса,

один раз отрежь.

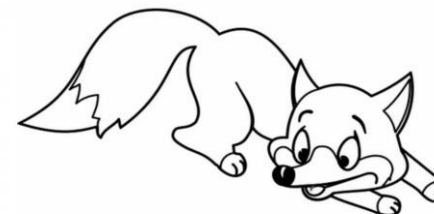
Опасности нет там,

а телегу зимой

Семь раз отмерь,

чтобы мыши не дремали.

Раскрась понравившегося героя



Оцени свою работу на уроке



На уроке
работал
активно,
всё
получилось



На уроке
не работал,
ничего не
понял



На уроке
работал
хорошо,
но понял
не всё.

