

Совершенствование организации деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Рябинка» через реализацию проекта «К достижению качества через достижения личности».

Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
детский сад № 2 «Рябинка»
Школьная Ольга Юрьевна

2024 г.

Одной из основных задач российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, что находит отражение в нормативных документах Федерального уровня.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751) определена цель: формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года отмечается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены следующие национальные цели: а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; в) комфортная и безопасная среда для жизни; г) формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

Таким образом, стратегической целью каждого дошкольного образовательного учреждения должно стать создание совокупности условий для повышения профессионального уровня каждого педагога и, соответственно развитие индивидуальных ресурсов личности каждого воспитанника, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Именно такой комплексный подход и тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса помогут создать условия для эффективного и качественного образования.

Для успешной реализации поставленной цели разработан проект «К достижению качества через достижения личности».

1. Новизна проекта заключается в том, что определены объективные направления и этапы внедрения управленческих инноваций, доказана их необходимость для повышения эффективности управления ДОУ.

2. Цель проекта: совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем объединения усилий дошкольного

образовательного учреждения и социальных институтов по разработке проектов сетевого взаимодействия; внедрения инновационных технологий.

3. Задачи проекта:

1. Создать модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников.

2. Апробировать и включить в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста современные игровые комплексы и тематические модули нового поколения «Робототехника» и «STEAM-технологии».

3. Разработать модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста.

4. Разработать методические рекомендации по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

5. Разработать и апробировать модель организации семейного спорта на основе спортивно-досуговой деятельности.

6. Разработать методические рекомендации по организации работы службы безопасности дошкольного образовательного учреждения.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта: 2024-2027 годы. Подготовительный (сентябрь 2024 – декабрь 2024): предполагает создание координационного совета, разработку проектов, согласование действий участников проектов, анализ кадрового обеспечения проектов, проектирование материально-технического оснащения, составление плана реализации проектов, изучение нормативно-правовых документов, проведение мониторингов, анализа условий и развивающей предметно-пространственной среды детских садов, участников сети. Основной (январь 2025 – сентябрь 2027): предполагает разработку и апробацию системы, подготовку пакета методических материалов, сопровождающих реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания. 3. Заключительный этап (сентябрь 2027 – декабрь 2027) – обобщение наработанных материалов, подготовка и редактирование итоговых продуктов (методические пособия).

Механизмы реализации проекта:

1. Правовые: развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие: организация работы координационного совета; организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольной организации, социальных институтов и общественных организаций; разработка критериев и показателей эффективности реализации проекта; обобщение трансляция передового педагогического опыта участников проекта).

3. Кадровые: развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников; совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические: апробация и внедрение современных педагогических технологий и программ.

5. Финансово-экономические: использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные: использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

5. Изменения, ожидаемые от реализации проекта. Повышение качества образовательного процесса и научно-методической работы в ДОУ.

- Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.

- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном и федеральном уровне.

- Развитие материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды

- Формирование позитивного имиджа дошкольной организации; повышение его престижа и конкурентоспособности и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.

Реализация инновационного проекта предполагает вовлечение участников образовательного процесса: воспитанники, педагоги детского сада, родители (законные представители)

6. Содержательный компонент представленных проектов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений соответствует основным направлениям Стратегии развития воспитания.

1.1 Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Этому будет способствовать реализация проекта «Организация и содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях».

Цель проекта: Создание инновационной современной эффективной личностно-ориентированной модели методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи проекта: 1. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу дошкольного образовательного учреждения, регулирующую организацию и содержание методической работы. 2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по основным направлениям работы методической службы дошкольного образовательного учреждения (портфолио, кейсы инструктивно-методических материалов). 3. Представить эффективные технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса и способствовать внедрению в практическую деятельность учреждений современных форм (моделей, модулей) методического сопровождения педагогических работников с учетом различных

уровней профессиональной компетентности. 4. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы в системе образования города через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества. Ожидаемые результаты проекта: 1. Представлена модель методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (концепция, структура, содержание, целевой компонент, технологии). 2. Представлена номенклатура дел методической службы, педагогических работников, новая редакция должностных инструкций. 3. Представлен инструктивно-методический материал для старший воспитателей и педагогических работников по организационно-управленческим модулям методической работы. 4. Представлена эффективная модель (система) внутрифирменного обучения педагогических работников, современные практико-ориентированные управленческие технологии организационно-методического сопровождения.

1.2. Поддержка семейного воспитания. Для реализации данного направления разработан проект по теме: «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения».

Цель проекта: Развитие семейного спорта, пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-досуговой деятельности в ДООУ.

Задачи проекта: 1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья семей воспитанников посредством вовлечения в спортивно-массовые мероприятия. 2. Разработка комплекса мероприятий и методического сопровождения (модели), обеспечивающих организацию спортивно-досуговой деятельности для развития и популяризации семейного спорта. 3. Приобщение родителей к физическому воспитанию детей через развитие семейного спорта. 4. Вовлечение педагогов в организацию и участие в спортивно-досуговых, массовых мероприятиях дошкольного учреждения и города. 5. Воспитание морально-нравственных и волевых качеств участников проекта, создавая комфортную, эмоционально-благополучную обстановку при организации спортивно-досуговой деятельности.

Ожидаемые результаты проекта: 1. Универсальная модель развития семейного спорта через организацию спортивно-досуговых мероприятий на базе дошкольного образовательного учреждения, города. 2. Сборник конспектов мероприятий спортивно-досуговой направленности. 3. Методические рекомендации по подготовке родителей и детей дошкольного возраста к совместным занятиям спортом. 4. Создание на базе дошкольного образовательного учреждения спортивного семейного клуба.

1.3. Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей. Реализация данного направления возможна путем создания модели воспитания, построенной на гуманистических основах; направленной на формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений. Создание такой модели раскрывается в проекте «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного

возраста в процессе участия в деятельности дошкольного отряда «Наследники Победы». Данный проект включает в себя создание дошкольного отряда «Наследники Победы» со своей символикой, организацию образовательных и воспитательных мероприятий. В рамках проекта планируется сотрудничество с военно-патриотическими клубами г. Радужный. Цель проекта: Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений. Задачи проекта: 1. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного образовательного учреждения по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. 2. Создавать психолого-педагогические и материально-технические условия для успешной реализации модели. 3. Использовать потенциал педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для реализации модели воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников. 4. Отобрать успешные практики по организации образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей. 6. Интегрировать деятельность педагогических работников, детей и родителей на основе опорных (ключевых) дел, добровольческих и волонтерских содружеств. Ожидаемые результаты проекта: 1. Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности. 3. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников. 4. Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность дошкольного образовательного учреждения. 5. Сформирован кейс методических материалов. 6. Организация социально значимых мероприятий (инициатив, конкурсов, выставок и т.п.).

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

2.1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников предполагает развитие таких качеств, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность, уважение к результатам труда других людей. Таким образом, актуальным становится разработка проекта: «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».

Цель проекта: Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений. Задачи проекта: 1. Определить содержание и средства экономического воспитания и образования детей в возрасте 3-7 лет. 2. Разработать обучающие занятия и дидактические материалы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста. 3. Разработать систему финансового просвещения родителей. 4. Повысить компетентность педагогов в вопросах финансового образования. 5. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического

воспитания. Ожидаемые результаты проекта: 1. Разработка методического пособия «Финансовая грамотность участников образовательных отношений». В пособии будет представлена система работы с детьми с 3 до 7 лет, формы работы с педагогами и родителями, социальными партнерами.

2.2. Популяризация научных знаний среди детей.

Сегодня очень важно получение ребенком нового опыта понимания окружающего мира, создающего особенный тип мышления – исследовательский, творческий, креативный, инженерный, научно-технический, поэтому необходимо изменить подходы к реализации образовательной программы в части конструктивной, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности детей. Этому будет способствовать реализация проекта «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника. STEM-технологии». Цель проекта: Обеспечение оптимизации образовательной деятельности и воспитательной системы на основе внедрения в практическую деятельность дошкольных образовательных учреждений комплекса инструктивно-методических, управленческих и технологических решений, инновационных разработок в области научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами современного игрового оборудования через создание условий для технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний, содействие популяризации научных знаний, поддержку научно-технического, креативного творчества. Задачи проекта: 1. Обобщить и систематизировать передовой педагогический опыт по использованию в практике дошкольных образовательных учреждений современных комплексов игрового интерактивного оборудования. 2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по внедрению робототехники, STEM-технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений, содействовать ранней профессиональной ориентации воспитанников посредством развития интереса к научно-техническому творчеству. 3. Разработать систему мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников по данному направлению. 4. Адаптировать и апробировать учебно-методические пособия, комплекты для детей дошкольного возраста в области робототехники, STEM-технологий с использованием инновационных средств обучения. 5. Обеспечить развивающую среду дошкольных образовательных учреждений современным развивающим оборудованием нового поколения для реализации проекта. 6. Разработать методические рекомендации (программу) по техническому конструированию («Робототехника в детском саду», «STEM-технология в детском саду» и др.) и систему мониторинга эффективности реализуемых инновационных технологий. 7. Обеспечить проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений – участников проекта. 8. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества. Ожидаемые

результаты проекта: 1. Представлена модель (концепция, структура, содержание, целевой компонент, технологии) образовательной деятельности и воспитательной системы (инструктивно-методические, управленческие и технологические аспекты инновационных разработок в области технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний), обеспечивающая популяризацию научных знаний детей дошкольного возраста, поддержку научно-технического, креативного творчества средствами современного игрового оборудования; 2. Представлены сборники инструктивно-методических материалов для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений: «Современные развивающие образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении: образовательная робототехника; «Формирование STEM-компетенций у воспитанников дошкольного образовательного учреждения через реализацию в образовательной деятельности современных игровых учебно-методических комплексов».

2.3. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, повышение уровня информационной безопасности детей, снижение уровня негативных социальных явлений на психическое здоровье детей, их эмоциональное развитие и формирование личности будет реализовано через проект «Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении». Идея проекта состоит в поиске и апробации эффективных управленческих практик по организации комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения через создание службы и безопасности и разработки паспорта социальной и психологической безопасности. Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения. Задачи проекта: 1. механизмы управления безопасностью дошкольного образовательного учреждения через создание службы безопасности; 2. Разработать алгоритм взаимодействия сотрудников службы безопасности. 3. Разработать алгоритм межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, обеспечивающими безопасность. 4. Разработать паспорт социальной и психологической безопасности участников образовательных отношений. 5. Повысить уровень профессиональной компетенции всех участников образовательных отношений по формированию культуры безопасности. Ожидаемые результаты проекта: 1. Разработано положение о службе безопасности дошкольного образовательного учреждения, определены функциональные обязанности членов службы безопасности. 2. Разработан алгоритм взаимодействия членов службы безопасности. 3. Разработан «Паспорт социальной и психологической безопасности», включающий: модель экспертизы безопасной психологической среды дошкольного образовательного учреждения, систему организации развивающей предметно-пространственной среды, система организации межличностных отношений в дошкольном образовательном учреждении, требования к информационной защищенности. 4. Повышена профессиональная компетентность всех участников образовательных отношений по формированию

культуры безопасности. 5. Разработан алгоритм межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности. 6. Методические рекомендации по организации работы службы безопасности дошкольного образовательного учреждения.