

Первая районная конференция работников образования «Образовательный калейдоскоп»

*Методические рекомендации по подготовке 9-классников
к ИУС
(итоговое устное собеседование)*



*Неустроева Елена Михайловна
Учитель русского языка и
литературы
МБОУ «МСОШ»*

*Истинное красноречие – это умение сказать всё, что нужно,
и не больше, чем нужно (Франсуа Де Ларошфуко)*

- Умение говорить – это одна из основных составляющих счастливого и успешного человека. Невнятная, блеклая речь часто сводит на нет все усилия человека в достижении целей, будь то общение со сверстниками, выступление перед аудиторией, необходимость убедительно отстоять свою точку зрения и так далее.

ДОПУСК К ОГЭ

- В 2018-2019 учебном году для выпускников 9-х классов впервые было введено итоговое устное собеседование (ИУС). Успешное прохождение собеседования – это главное условие для получения допуска к государственной итоговой аттестации

Собеседование включает в себя 4 задания:

Максимально: 20 баллов
Проходной минимум: 10 баллов

**Общее время ответа
(включая время на
подготовку)
– не более 15 минут**

**1. чтение вслух небольшого
текста**

**2. пересказ текста, с
включением цитаты**

**3. Монологическое
высказывание**

4. диалог с экзаменатором

1. чтение текста

Методические рекомендации по подготовке



1

❖ Повторить римские цифры.

17 — XVII век

18 — XVIII век

19 — XIX век

20 — XX век

21 — XXI век

❖ Запомните «золотое» правило склонения числительных:

числительные от 200 до 900 склоняются как ноты.

200 = две ноты.

Нет двух нот = нет двухсот!

❖ Подчеркнуть ключевые слова.

Методические рекомендации по подготовке

2

- ❖ Нужно выносить в поле для заметок первые слова каждого абзаца и основную мысль.
- ❖ Для удобства можно заранее продумать систему сокращения слов (О — образование, Д — достижение и.т.д.) и символов (нарисовать сердечко получится быстрее, чем написать слово «любил»).
- ❖ Также, нужно не забыть включить в пересказ цитату. Если нет уверенности в том, куда именно ее вставить в пересказе, надо смело добавить в концовку. Лучше получить на балл меньше, чем вообще не упоминать данную цитату.

Методические рекомендации по подготовке

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Профессия строителя (на основе описания фотографии)

Тема 2. Рыбалка (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Чем спор отличается от ссоры? (рассуждение по поставленному вопросу)



Методические рекомендации по подготовке



- ❖ Передо мной интересная фотография.
- ❖ Я думаю, что на ней изображен(а).....
- ❖ Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
- ❖ Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
- ❖ На переднем плане мы видим....
- ❖ Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
- ❖ Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
- ❖ На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
- ❖ Я думаю (мне кажется), что.... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
- ❖ Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

Методические рекомендации по подготовке



- ❖ Передо мной интересная фотография.
- ❖ Я думаю, что на ней изображен(а).....
- ❖ Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
- ❖ Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
- ❖ На переднем плане мы видим....
- ❖ Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
- ❖ Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
- ❖ На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
- ❖ Я думаю (мне кажется), что.... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
- ❖ Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

Методические рекомендации по подготовке

4

- ❖ Представьте, что перед вами не учитель, а ваш друг или член семьи;
- ❖ Помните о том, что вам нужно просто говорить. Например, если вас спрашивают о пользе книг, не нужно отвечать односложно: «Не знаю, я не люблю читать». Достаточно говорить общепринятые вещи, которые будет приятно услышать вашему собеседнику.
- ❖ Чтобы интонации были живыми, а темп достаточным, улыбайтесь и жестикулируйте. Это придаст эмоциональности вашим ответам, а также снимет лишнее напряжение и уберет скованность.
- ❖ Не забывайте, что экзаменатор – это ваш помощник.

Методические рекомендации по подготовке

РАБОТА В ПАРАХ

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ

УСПЕХ

ТРЕНИНГ ПЕРЕД
ЗЕРКАЛОМ

ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

За всю практику подготовки к устному собеседованию в выпускных 9-х классах вышеописанная методика применялась мной в работе с детьми разного уровня обученности. Для некоторых ребят ИУС не представляется чем-то трудным, к чему нужно усиленно готовиться, и это – замечательно.

Однако, все-равно большая часть выпускников, по тем, или иным причинам имеют затруднения, особенно сложно детям с ОВЗ. И эта методика всегда помогает мне подготовить к устному собеседованию любой класс.



Спасибо за внимание !