



«Практическое использование нейросетей в педагогической деятельности»

Мастер-класс

Педагог дополнительного образования:
Власова Людмила Николаевна
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

г. Мончегорск, Мурманская область
2024

Аннотация

Данный мастер-класс может быть полезен педагогам, которые хотят внести в образовательный процесс новые технологии и методы обучения. Он поможет участникам познакомиться с возможностями нейросетей, научиться работать с текстом, создавать тесты и презентации. В результате участники мастер-класса получают знания и навыки, которые позволят им внедрить нейросети в свою педагогическую практику и сделать обучение более эффективным и инновационным.

Актуальность темы

Актуальность использования нейросетей в педагогической практике обусловлена рядом преимуществ, которые они предоставляют для образовательного процесса. Нейросети способны обрабатывать большие объемы данных, которые могут быть полезны при подготовке адаптированных учебных материалов, с учетом индивидуальных потребностей учащихся. Нейросети позволяют автоматизировать некоторые рутинные процессы педагога, это экономит время и делает учебный процесс более эффективным.

План – конспект мастер-класса

Учреждение:	МАУ ДО ЦРТДиЮ ПОЛЯРИС
Целевая аудитория:	Педагоги и методисты ЦРТДиЮ ПОЛЯРИС
Количество участников:	8-10 человек
Требования к участникам:	Уверенный пользователь ПК, наличие активного аккаунта Google, регистрация на сайте https://miro.com/
Тема мастер-класса:	Практическое использование нейросетей в педагогической деятельности.
Цель мастер-класса:	Дать участникам представление о применении нейросетей в образовательном процессе и научить их использовать нейросети для создания плана занятия, тестов, презентаций.
Задачи мастер-класса:	Познакомить участников с основными понятиями и принципами работы нейросетей. Рассказать о возможностях применения нейросетей в образовательной сфере. Обучить участников мастер-класса практическим навыкам работы с нейросетями при создании и анализе учебных материалов. Мотивировать участников к дальнейшему изучению нейросетей и применению полученных знаний на практике.
Предполагаемый результат:	Участники мастер-класса получат знания и навыки по применению нейросетей в образовательной деятельности; Научатся создавать учебные материалы с помощью нейросетей: сценарии занятий, тесты, презентации; В результате мастер-класса участники будут готовы применять полученные знания и навыки на практике, используя нейросети для оптимизации учебного процесса и повышения его эффективности.
Материально-техническое оснащение:	Мультимедийное оборудование, ПК для участников мастер-класса, выход в Интернет.

Структура мастер-класса:

1. Вступительная часть. (1 минута)
2. Теоретическая часть. Введение в нейросети. Обзор возможностей нейросетей. Промты. (2 минуты)
3. Практическая часть.
 - а. Примеры использования нейросетей в педагогике (5 минут)
 - б. Практическое применение нейросетей. (29 минут)
4. Демонстрация результата работы участников МК – презентаций (2 минуты)
5. Подведение итогов мастер-класса. Рефлексия. (1 минута)

Технологическая карта мастер-класса (МК)

Этапы МК	Вре мя эта па/ мин уты	Деятельность ведущего МК	Деятельность участников МК	– Методы обучения	Средства обучения	Планируемые результаты
Вступительная часть	1	Приветствие участников МК. Обзор программы мастер-класса.	Сидят за ПК, слушают ведущего.	– Словесный.		
Теоретическая часть.	1	Введение в нейросети. Обзор возможностей нейросетей.	Сидят за ПК, слушают ведущего. Просмотр презентации.	– Словесный наглядный – Объяснители- иллюстративный	ПК, мультимедийный проектор, экран.	Знакомство с популярными нейросетями, их возможностями .
Практическая часть.	5	Демонстрация примеров использования нейросетей в педагогической деятельности. Объяснение правил написания «Промтов». (Приложение 1)	Слушают ведущего. Смотрят на экран. Наблюдают за действиями ведущего. Задают вопросы.	– Объяснители- иллюстративный – Интерактивный – Наглядный – Частично- поисковый	ПК, мультимедийный проектор, экран.	Понимание принципов работы нейросетей и возможностей их применения в образовательном процессе.

						Получение представления о работе нейросети и способов создания учебных материалов https://alice.yandex.ru/
	29	Практическое применение нейросетей. https://alice.yandex.ru/ https://miro.com/ (Приложение 2) (Приложение 3)	Участники МК выполняют задания, повторяя действия ведущего МК (при необходимости опираются на инструкционную карту с описанием алгоритма практической работы. (Приложение 3)	– Частично-поисковой (эвристический) – Репродуктивно- – Поисковой – Проблемный – Словесный – Наглядный – Инструктивно-практический	ПК с выходом в Интернет.	Умение использовать нейросети для работы с текстом: создание плана занятия, тестов, презентаций. Умение использовать искусственный интеллект для своих пользовательских задач. Умение организовывать собственную деятельность,

						исходя из поставленной цели и способов ее достижения.
Подведение итогов МК Рефлексия	2	Демонстрация результата работы мастер-класса – презентаций. Подведение итогов занятия. Выявление эмоционального состояния, степени удовлетворенности работой.	Обсуждение - участники мастер-класса обсуждают вопросы: Какие плюсы и минусы использования нейросетей вы отметили для себя? Что было самым трудным? Что было самым интересным при работе с нейросетями? Каковы были ваши впечатления от использования нейросетей для создания учебных материалов? Как нейросети могут улучшить процесс обучения и преподавания? Как вы можете применить полученные знания в своей профессиональной деятельности?	– Интерактивный – Наглядный – Словесный	ПК с выходом в Интернет.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности. Понимание ограничений и этических аспектов использования нейросетей в образовании.

Конспект МК

1. Вступительная часть.

Приветствие участников мастер-класса. Объявление целей и задач, планируемых результатов.

Основная цель практической части мастер-класса: научиться создавать учебные материалы, адаптированные под образовательные потребности.

Участники мастер-класса познакомятся с генеративной нейросетью YandexGPT, с «Виртуальной доской» Migo и ее AI помощником для создания презентации. Научатся задавать промты, создадут план занятия, тест, презентацию к занятию.

2. Теоретическая часть.

Ведущий МК: Нейросеть — математическая модель, работающая по принципам нервной системы живых организмов. Ее основное назначение — решать интеллектуальные задачи, в которых нет изначально заданного алгоритма действий и спрогнозированного результата.

Главной особенностью нейросетей является способность к обучению. Они могут обучаться как под управлением человека, так и самостоятельно, применяя полученный ранее опыт.

Они не заменяют работу дизайнеров и художников и других специалистов, но помогают оптимизировать рутинные процессы.

Чтобы узнать, как обучается нейросеть, участники МК выполняют практическое задание: «Попробуйте себя в роли нейросети».

1. Перейти по ссылке: <https://techno.yandex.ru/cloud/in-nets-shoes>

Можно скопировать ссылку из Приложения 1 и вставить в браузер.

2. Нужно следовать указаниям в задании, которое открылось по указанной ссылке.

После выполнения практического задания, участники понимают как обучается и работает «Нейросеть».

Ведущий МК: Области применения нейросетей: автоответчики, переводчики, работа с текстом, помощники по поиску информации, ведение диалогов, поиск ошибок в кодах и программах, восстановление рукописного текста в печатный, преобразование аудиозаписей в письменный текст, генерирование текста по видео и многое другое.

3. Практическая часть.

3.1. Примеры использования нейросетей

Открыть страницу <https://alice.yandex.ru/> - диалоговый ассистент «Алиса».

Ведущий МК: Для работы с нейросетью нужно уметь создавать «Промты» (запросы, задания для генерации нужного материала).

Промт (от англ. prompt - приглашение, побуждение) - это текст или фраза, которая используется в качестве подсказки для создания чего-то нового, например, текста, идеи, изображения или музыки. В контексте искусственного интеллекта и машинного обучения, промт - это входные данные, которые используются для генерации запроса.

Правила написания «Промта»:

1. Использовать контекст:

- тон письма — например, формальный, профессиональный, дружелюбный;
- тип текста — статья в блог, описание к видео или электронное письмо;
- роль пишущего — специалист, клиент, заказчик.

2. Предлагать пример.

3. Указывать размер (длину текста).

4. Использовать фразы:

- «опиши шаг за шагом»
- «напиши в стиле (Пушкина), (Хармса), (любой известной личности)
- «от лица (любого специалиста)»

Как улучшить, промт?

Например:

- добавить оценку в формулировку: «напиши очень хорошие примеры», «мотивирующие примеры», «очень качественные примеры»
- попросить обосновать свой ответ: «напиши, почему», «подробно обоснуй»
- попросить сравнить свои ответы: «выбери лучший».

Примеры промтов:

- Напиши статью на тему ... в стиле...
- Отредактируй/перефразируй следующий текст ...
- Предложи структуру курса на тему ... из ... пунктов,
- Собери чек-лист для ...
- Переведи художественно текст ... на ... язык

Ведущий МК: Демонстрация работы нейросети.

Показать работу нейросети по промтам:

Примеры формирования запроса:

- Напиши какие есть профессии в области 3D технологий.
- Убеди ученика, который не хочет изучать 3D технологии, почему это важно, зачем их изучать, ответ подробно обоснуй.
- Придумай сюжет игры к Дню космонавтики для детей 5 класса, которые изучают Scratch, для 3 спрайтов.

Участники МК могут использовать свои промты.

Ответ, сгенерированный Нейросетью:

«Название игры: “Космическое приключение”»

Сюжет: Главный герой - юный космонавт, который отправляется в космическое путешествие, чтобы спасти Землю от астероида. Ему предстоит пройти через множество испытаний, победить врагов и разгадать загадки, чтобы добраться до астероида и уничтожить его.

Особенности игры:

Игроку предстоит управлять космонавтом, который может перемещаться по различным локациям, таким как космическая станция, планета и астероид.

В игре присутствуют различные препятствия и враги, такие как метеориты, космические пираты и инопланетные существа.

Игрок должен собирать полезные предметы и использовать их для прохождения уровней, например, ракеты, лазеры и защитные костюмы.

Игра включает в себя различные головоломки и загадки, которые нужно решить для продвижения по сюжету.

По мере прохождения игры игрок получает новые способности и улучшения для своего космонавта, что позволяет ему справиться с более сложными задачами.»

Улучшение «Промта»: *ответ подробнее «Игра включает в себя различные головоломки и загадки, которые нужно решить для продвижения по сюжету»*

Ответ Нейросети:

Игра “Космическое приключение” содержит множество головоломок и загадок, которые игроку необходимо решить для прохождения игры. Некоторые из них могут быть довольно сложными, требующими от игрока логического мышления и внимания к деталям. Например, игроку может потребоваться расшифровать сообщение, используя код или разгадать загадку, чтобы получить доступ к новой локации. Также в игре присутствуют пазлы, которые нужно собрать, чтобы получить важную информацию или предмет. Загадки могут быть связаны с математикой, физикой, астрономией и другими науками, что делает игру не только увлекательной, но и познавательной.

3.2. Практическое применение нейросетей. Приложение2.

Ведущим МК демонстрируется работа с нейросетью <https://alice.yandex.ru/>

В качестве примера разбирается возможность составления плана занятия и теста по теме «День космонавтики». (Участники мастер-класса могут выбрать свой вариант темы для создания плана занятия.)

Для практической работы участников МК использовать Приложение 2.

Промт печатается в диалоговом окне нейросети «Алиса».

Промт для нейросети: *Стань учителем. Тебе нужно составить план урока по теме «День космонавтики» для учеников 7 класса. Используй информацию о первых космонавтах, космонавтах современных. Напиши кто может стать космонавтом. Сделай план занятия максимально интересным и информативным. Ученики должны легко усвоить новую тему и получить впечатления от новых знаний».*

Возможный вариант ответа от нейросети (пример плана урока сгенерирован нейросетью):

«План урока:

I. Вступление

Обсуждение с учениками важности Дня космонавтики в истории человечества.

Определение целей урока: узнать о первых и современных космонавтах, требованиях к космонавтам, истории космонавтики.

II. Основная часть

Рассказ о Юрии Гагарине - первом человеке, полетевшем в космос.

Обсуждение его биографии и вклада в историю космонавтики. Демонстрация фотографий и видеоматериалов.

Рассказ о других первых космонавтах (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Павел Попович и другие).

Обсуждение их биографий и вклада в развитие космонавтики.

Представление информации о современных космонавтах и тех, кто работает в космической отрасли.

Обсуждение особенностей работы и подготовки современных космонавтов.

Обсуждение требований к профессии космонавта: физическое здоровье, образование, психологическая устойчивость и т.д.

Разбор примеров успешных кандидатов в космонавты, их достижений и подготовки к космическим полетам.

III. Заключение

Подведение итогов урока, обобщение полученной информации.»

Улучшаем план урока, сгенерированный нейросетью. Задаем уточняющий промт.

Промт для нейросети: *«Продолжи»*

Сгенерированный ответ нейросетью:

«Обсуждение вопросов учеников и выдача домашнего задания (подготовить презентацию или доклад о космонавте по выбору).»

IV. Домашнее задание

Подготовка презентации или доклада о выбранном космонавте.

V. Оценивание

Оценивание активности учеников на уроке и качества выполнения домашнего задания.»

Действия участников МК (мастер-класса).

- Оценить достоинства и недостатки сгенерированного плана.
- Проверить верность фактической информации, приведенной в плане.

- После получения ответа можно создавать дополнительные вопросы по сгенерированному материалу.

Ведущий МК: Например, развернутый ответ по некоторым пунктам составленного плана.

Промт для нейросети: *Расскажи о Юрии Гагарине - первом человеке, полетевшем в космос, его биографии и вкладе в историю космонавтики.*

Вариант ответа нейросети:

Юрий Алексеевич Гагарин (1934-1968) - советский летчик-космонавт, первый человек, полетевший в космическое пространство. Его полет на корабле “Восток-1” состоялся 12 апреля 1961 года. Это событие стало одним из самых значимых в истории мировой космонавтики. Биография Гагарина началась в деревне Клушино Смоленской области. С детства он мечтал стать летчиком, и после окончания ремесленного училища поступил в авиационное училище.

Гагарин был отобран для участия в космической программе после успешного прохождения медицинских тестов и сдачи нормативов. Он был выбран из более чем 3000 кандидатов, так как обладал идеальным здоровьем и отличными физическими данными. Во время своего полета Гагарин облетел Землю один раз и вернулся на Землю через 108 минут, совершив тем самым настоящий подвиг.

Вклад Юрия Гагарина в историю космонавтики неоценим. Он стал символом победы науки и техники, символом объединения человечества в стремлении к познанию и развитию. Благодаря его полету, Советский Союз стал лидером в области космических исследований и технологий. Гагарин также стал примером для многих будущих космонавтов, которые стремились повторить его успех.

Промт для нейросети: *Расскажи о других первых космонавтах (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Павел Попович и другие)*

Вариант ответа нейросети:

Кроме Юрия Гагарина, в истории космонавтики есть и другие известные имена, такие как Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов и Павел Попович.

Герман Титов - второй советский космонавт, который совершил полет в космическое пространство 6-7 августа 1961 года на корабле “Восток-2”. Он провел в космосе 1 сутки 1 час и 18 минут, сделав 17 оборотов вокруг Земли.

Валентина Терешкова - первая женщина-космонавт в мире, которая совершила полет в космос 16 июня 1963 года на корабле “Восток-6”. Она провела в космосе 2 суток 22 часа и 50 минут, облетев Землю 48 раз.

Алексей Леонов - первый человек, вышедший в открытый космос 18 марта 1965 года на корабле “Восход-2”. Вместе с Павлом Беляевым он провел в космосе 1 день 2 часа и 21 минуту, облетев Землю 1 раз.

Промт для нейросети: *Придумай тест из 10 вопросов с ответами по тексту:*

«Юрий Алексеевич Гагарин (1934-1968) - советский летчик-космонавт, первый человек, полетевший в космическое пространство. Его полет на корабле “Восток-1” состоялся 12 апреля 1961 года. Это событие стало одним из самых значимых в истории мировой космонавтики. Биография Гагарина началась в деревне Клушино Смоленской области. С детства он мечтал стать летчиком, и после окончания ремесленного училища поступил в авиационное училище.

Гагарин был отобран для участия в космической программе после успешного прохождения медицинских тестов и сдачи нормативов. Он был выбран из более чем 3000 кандидатов, так как обладал идеальным здоровьем и отличными физическими данными. Во время своего полета Гагарин облетел Землю один раз и вернулся на Землю через 108 минут, совершив тем самым настоящий подвиг.

Вклад Юрия Гагарина в историю космонавтики неоценим. Он стал символом победы науки и техники, символом объединения человечества в стремлении к познанию и развитию. Благодаря его полету, Советский Союз стал лидером в области космических исследований и технологий. Гагарин также стал примером для многих будущих космонавтов, которые стремились повторить его успех.

Кроме Юрия Гагарина, в истории космонавтики есть и другие известные имена, такие как Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов и Павел Попович.

Герман Титов - второй советский космонавт, который совершил полет в космическое пространство 6-7 августа 1961 года на корабле “Восток-2”. Он провел в космосе 1 сутки 1 час и 18 минут, сделав 17 оборотов вокруг Земли.

Валентина Терешкова - первая женщина-космонавт в мире, которая совершила полет в космос 16 июня 1963 года на корабле “Восток-6”. Она провела в космосе 2 суток 22 часа и 50 минут, облетев Землю 48 раз.

Алексей Леонов - первый человек, вышедший в открытый космос 18 марта 1965 года на корабле “Восход-2”. Вместе с Павлом Беляевым он провел в космосе 1 день 2 часа и 21 минуту, облетев Землю 1 раз.

Кроме Юрия Гагарина, в истории космонавтики есть и другие известные имена. Например, Герман Титов — второй советский космонавт, совершивший полёт в космическое пространство на корабле «Восток-2». Валентина Терешкова — первая женщина-

космонавт, полетевшая в космос на корабле «Восток-6». Алексей Леонов — первый человек, вышедший в открытый космос на корабле «Восход-2»»

Вариант ответа нейросети:

Как зовут первого человека, полетевшего в космическое пространство?

а) Герман Титов б) Юрий Гагарин в) Валентина Терешкова

На каком корабле Юрий Гагарин совершил свой полёт?

а) «Восток-1» б) «Восток-2» в) «Восход-2»

Сколько времени Гагарин провел в космосе?

а) 108 минут б) 1 сутки 1 час 18 минут в) 2 суток 22 часа 50 минут

Сколько оборотов вокруг Земли совершил Гагарин во время своего полёта?

а) 1 б) 17 в) 48

Какой вклад внес Юрий Гагарин в историю космонавтики?

а) Стал символом победы науки и технологии б) Провел первый полет в космическом пространстве в) Стал первым человеком, вышедшим в открытый космос

Как называется корабль, на котором совершил свой полет Герман Титов?

а) «Восток-1» б) «Восток-2» в) «Восход-2»

Сколько времени провел Герман Титов в космосе?

Продолжи

а) 108 минут б) 1 сутки 1 час 18 минут в) 2 суток 22 часа 50 минут

Как зовут первую женщину-космонавта?

а) Валентина Терешкова б) Светлана Савицкая в) Елена Кондакова

На каком космическом корабле совершила свой полет Валентина Терешкова?

а) «Восток-1» б) «Восток-3» в) «Восток-6»

Сколько времени провела Валентина Терешкова в космосе?

а) 108 минут б) 2 суток 22 часа 50 минут в) 3 суток 4 часа 38 минут

Промт для нейросети: *Напиши ответы на сгенерированные вопросы теста*

Вариант ответа нейросети:

1 – б; 2 – а; 3 – а; 4 – а; 5 – а; 6 – б; 7 – в; 8 – а; 9 – в; 10 – а

2.3. Создание презентации

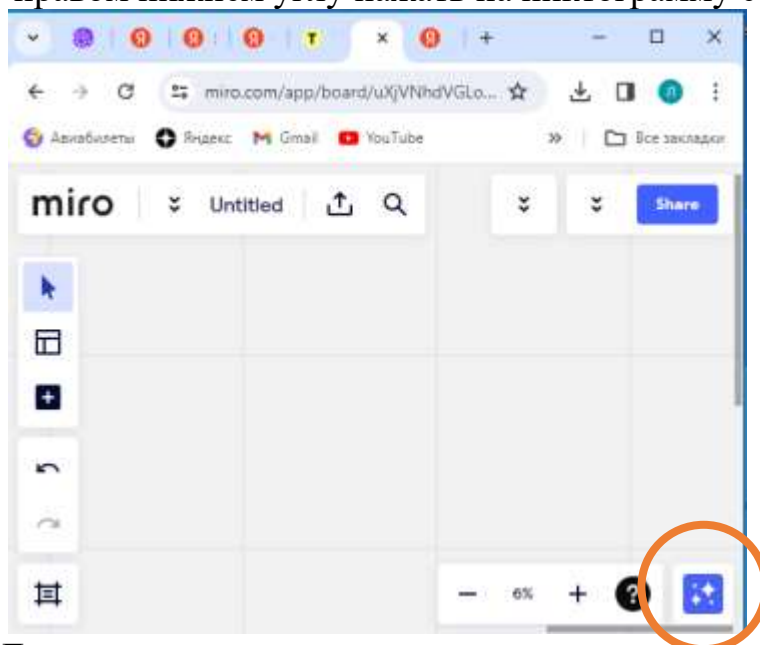
Ведущий МК:

Создаем презентацию с помощью ИИ сервиса <https://miro.com/>

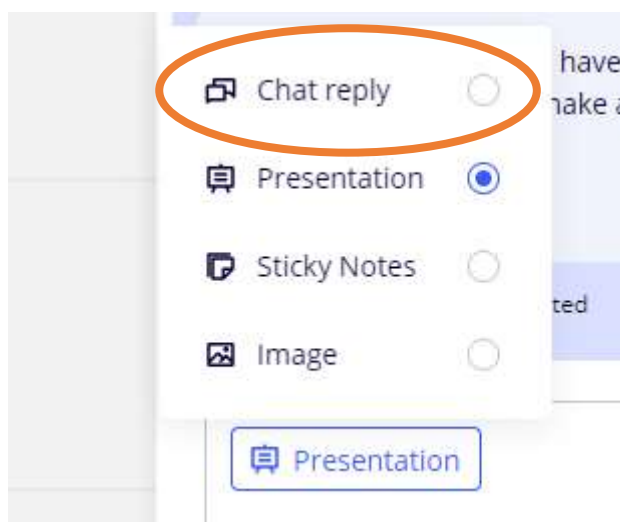
Миро-ассистент умеет создавать презентации, стикеры и изображения.

Выполнение практического задания. Приложение 3

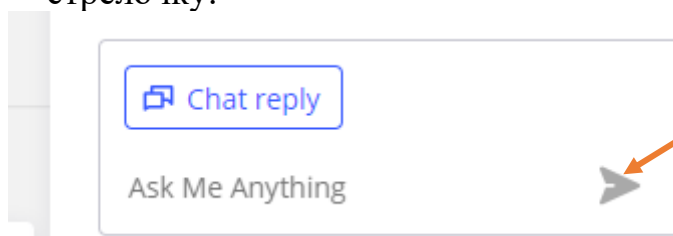
1. Зайти в свой аккаунт на <https://miro.com/>.
2. В правом нижнем углу нажать на пиктограмму со звездочками.



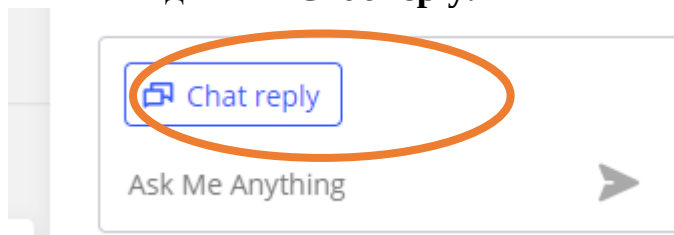
3. Для создания презентации нужен текст, который будет размещаться на слайдах. Есть два способа создания текста для презентации:
 - I. Вставить желаемый текст презентации (готовый в электронном виде или созданный в чате Yandex Алисой), для размещения на слайдах в окно генерации презентации.
 - II. Для генерации текста презентации воспользоваться ИИ сервиса «Виртуальная доска» <https://miro.com/>
– Выбрать **Chat reply**.



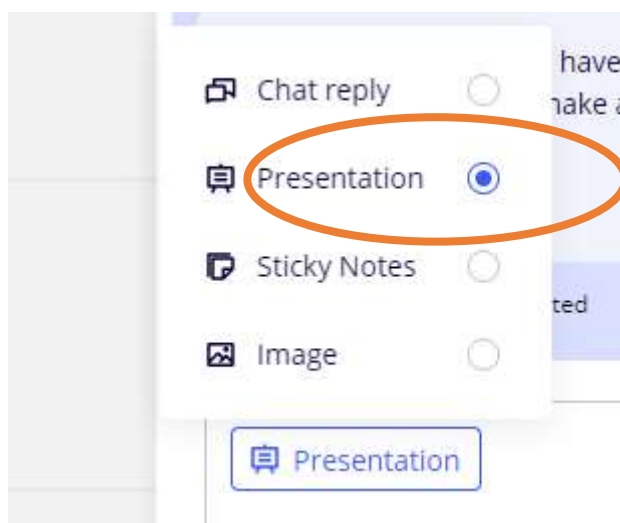
- Написать «Промт» для генерации текста. Нажать на серую стрелочку.



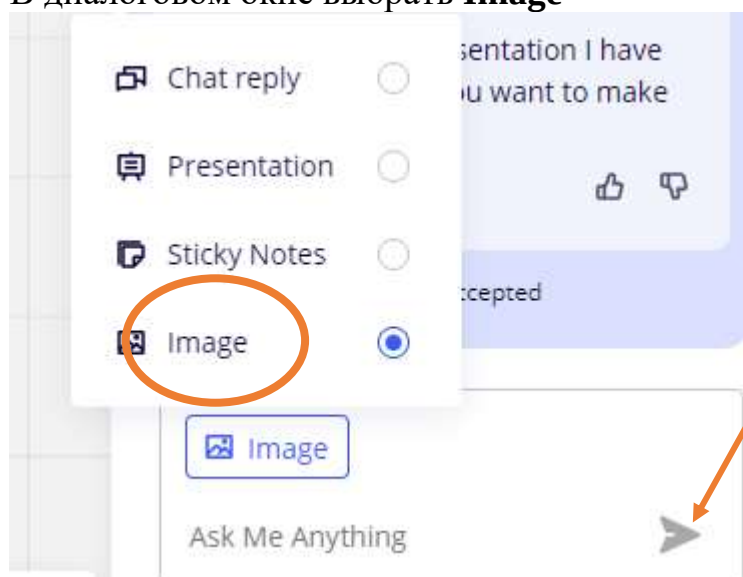
- Дождаться результата.
- 4. Для создания презентации выбрать пункт **Presentation**.
 - Для выбора нужного пункта взаимодействия с ИИ Нажать в окно с надписью **Chat reply**.



- Выбрать нужный пункт, в данном случае **Presentation**.



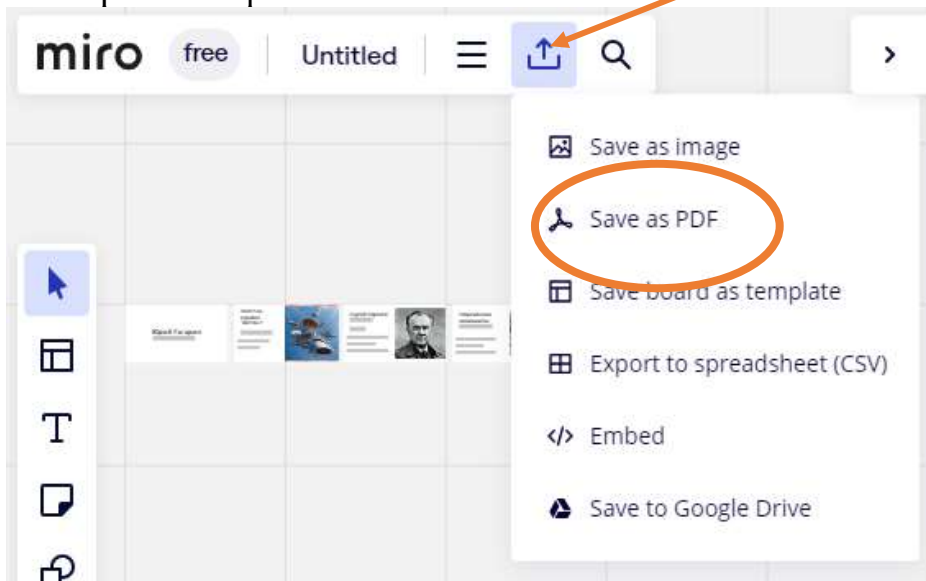
- Написать «**Промт**», указывая название презентации, количество слайдов и т.д. Сгенерировать или вставить свой вариант текста. Нажать на серую стрелочку, ждать результат.
- 5. В готовую презентацию можно сгенерировать изображения.
 - В диалоговом окне выбрать **Image**



- Написать «**Промт**», нажать на серую стрелочку, ждать результат.
- Далее вставлять изображение в презентацию.

6. Сохранение презентации.

- Выбрать указанный пункт меню как на изображении ниже для сохранения презентации в формате PDF. Указать папку для сохранения файла.

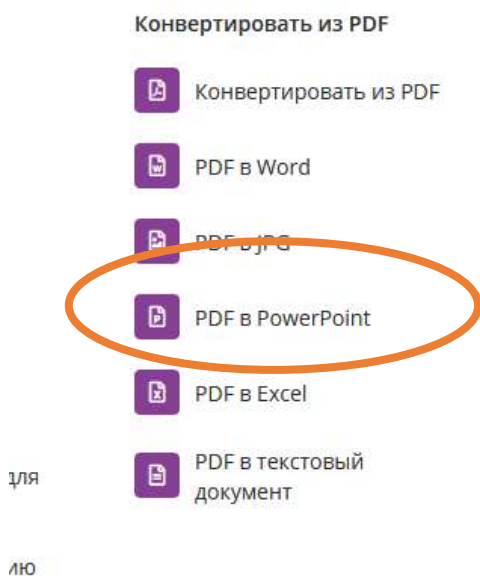


Если позволяет время, отведенное на МК, выполнить задание по конвертации презентации, созданной с помощью сервиса [miro.com](https://www.miro.com) в формат «.PPT» для дальнейшей обработки в редакторе презентаций.

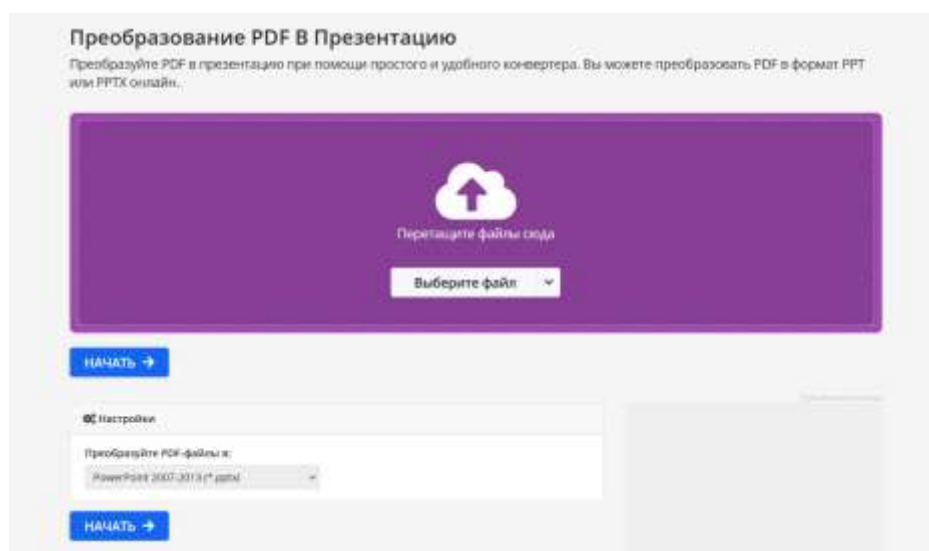
1. Рассмотреть вопрос конвертации файлов. При необходимости можно воспользоваться сервисом конвертации файлов из формата PDF в формат PPT

Открыть сайт <https://www.pdf2go.com>

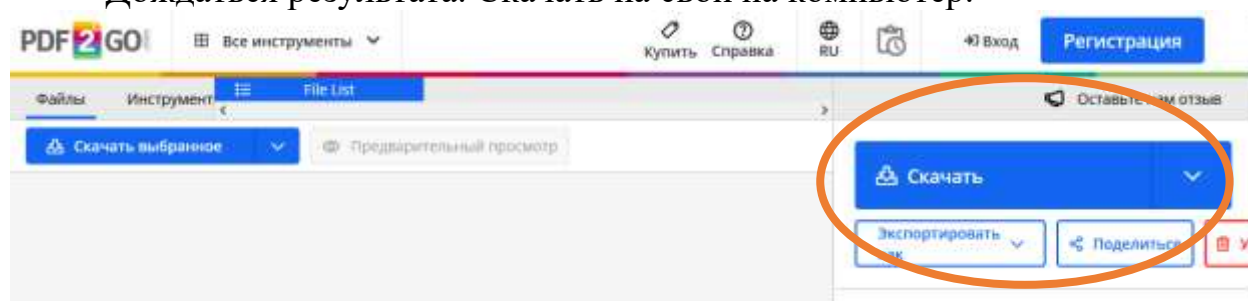
Выбрать нужный вариант конвертации



Выбрать свой файл, презентацию, нажать «Начать»



Дождаться результата. Скачать на свой на компьютер.



Если результат не устраивает, можно воспользоваться любым доступным и удобным для пользователя конвертатором файлов.

Подведение итогов мастер-класса. Рефлексия.

- Посмотреть презентации участников МК.
- Предложить участникам МК ответить на вопросы:
 - ✓ Какие плюсы и минусы использования нейросетей вы отметили для себя?
 - ✓ Что было самым трудным? Что было самым интересным при работе с нейросетями?
 - ✓ Каковы были ваши впечатления от использования нейросетей для создания учебных материалов?
 - ✓ Как нейросети могут улучшить процесс обучения и преподавания?
 - ✓ Как вы можете применить полученные знания в своей профессиональной деятельности?

Использованные ресурсы для создания контента мастер-класса:

- <https://potok.io/blog/hr-howto/neural-networks-for-educational-content-creation/>
- <https://sabatovsky.com/blog/tpost/85kkkcrzg1-kak-pravilno-pisat-prompti-dlya-neiroset>
- <https://miro.com/app/board/uXjVKfjDI5I=/>
- <https://alice.yandex.ru/>
- <https://www.pdf2go.com/result#j=c4646a41-6e7a-4ab4-b5f8-d47a47c0a1cb>
- <https://ligaedu.ru/stati/neiroset-dlya-uchitelya-generiruem-tekst-izobrazheniya-i-dazhe-golos/>
- <https://www.mos.ru/news/item/130558073/>

Приложение 1

Ресурсы для работы на МК	
https://techno.yandex.ru/cloud/in-nets-shoes	Попробовать себя в роли НС
https://alice.yandex.ru/	Yandex GPT
https://miro.com/ru/	Виртуальная доска
Ресурсы для самостоятельного ознакомления	
https://pisaka.online/	Распознает рукописный текст
https://yandex.ru/archive	Поиск по архивам
https://rehand.ru/	Распознавание текста по фото
yandex.ru/yandexapp/ru/smartcamera.	Умная камера
https://www.deepl.com/translator/	Перевод текстов из любых документов
https://education.yandex.ru/ege/	Подготовка к ЕГЭ
https://www.tabnine.com/	Помогает «кодить»
https://app.magicschool.ai/	Magic Shool все инструменты учителя
https://theresanaiforthat.com/	Агрегатор

Памятка правил написания промта

Правила написания хорошего промта: определить цель, быть конкретным, использовать ключевые слова, избегать двусмысленности, проверить грамматику и орфографию, не перегружать промт, тестировать и корректировать, экспериментировать.

1. Использовать контекст
 - тон письма — например, формальный, профессиональный, дружелюбный;
 - тип текста — статья в блог, описание к видео или электронное письмо;
 - роль пишущего — учитель, инженер, специалист, клиент, заказчик и т.д.
2. Предлагать пример.
3. Указывать размер (длину текста)
4. Использовать фразы
 - «опиши шаг за шагом
 - «напиши в стиле (Пушкина), (Хармса), (любой известной личности)»,
 - «от лица (любого специалиста)»

Как улучшить, промт?

Например,

добавить оценку в формулировку: «напиши очень хорошие примеры», «мотивирующие примеры», «очень качественные примеры»

попросить обосновать свой ответ: «напиши, почему», «подробно обоснуй»

попросить сравнить свои ответы: «выбери лучший»

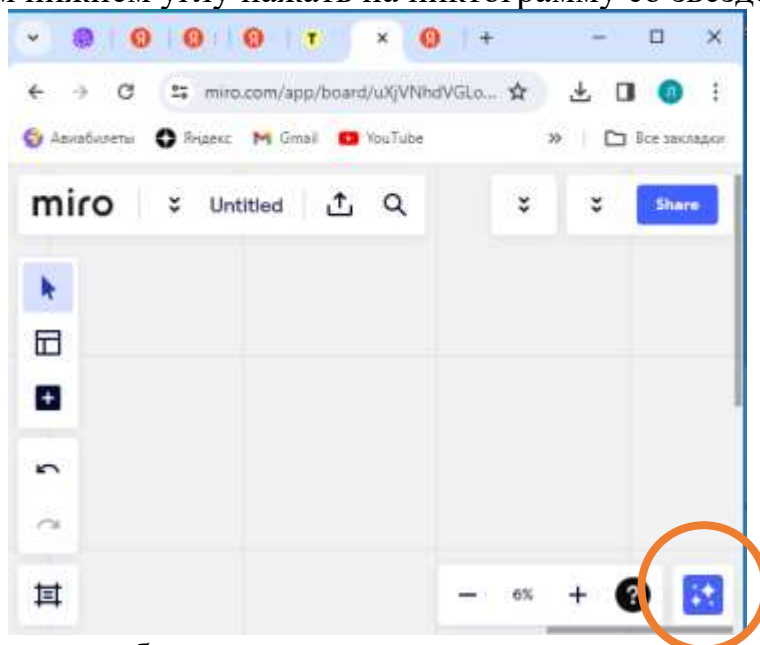
Создание презентации.

Создаем презентацию с помощью ИИ сервиса <https://miro.com/>
Миро-ассистент умеет создавать презентации, стикеры и изображения.

Практическое задание:

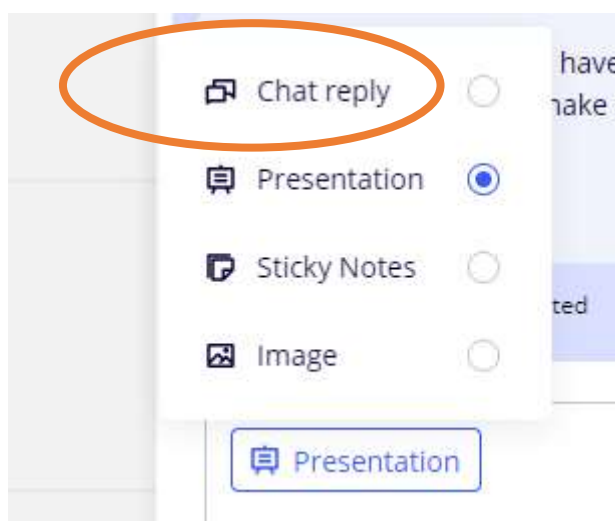
Зайти в свой аккаунт на <https://miro.com/>

В правом нижнем углу нажать на пиктограмму со звездочками.

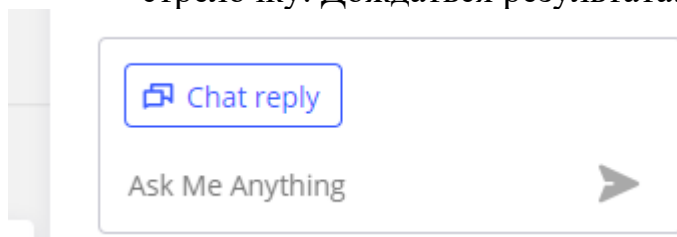


Далее, два способа создания презентации:

1. Вставить в поле генерации презентации желаемый текст (готовый в электронном виде или созданный в чате Yandex GPT), для размещения на слайдах.
2. Для генерации текста презентации воспользоваться ИИ сервиса <https://miro.com/>
– Выбрать **Chat reply**.

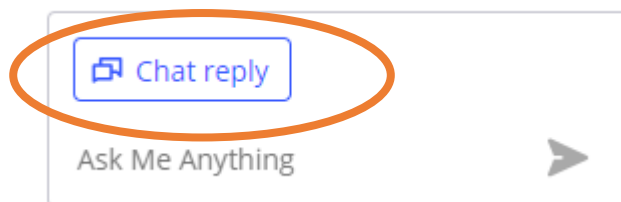


- Написать «Промт» для генерации текста. Нажать на серую стрелочку. Дождаться результата.



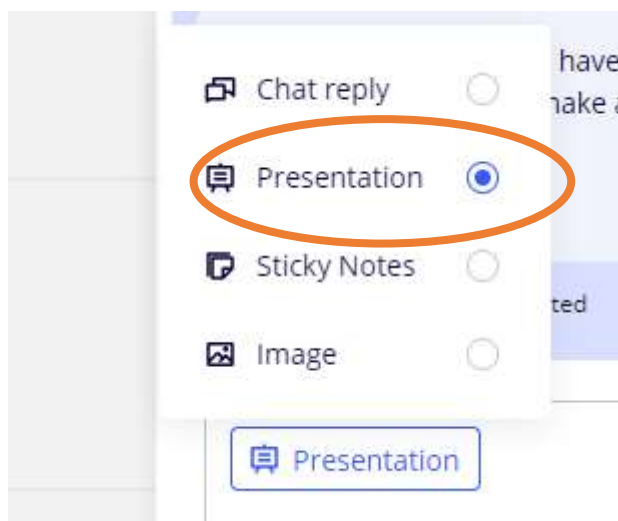
3. Для создания презентации выбрать пункт **Presentation**

Для выбора нужного пункта взаимодействия с ИИ Нажать в окно с



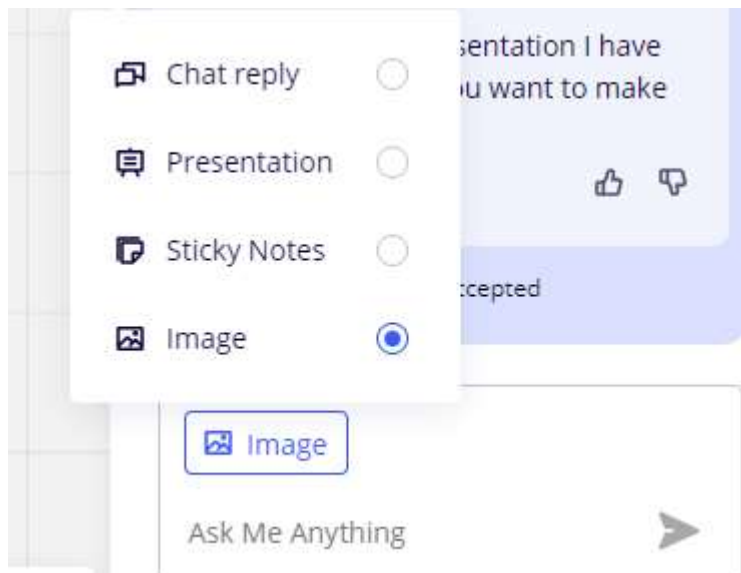
надписью **Chat reply**.

4. Выбрать нужный пункт, в данном случае **Presentation**



Написать «Промт», указывая название презентации, количество слайдов и т.д. При необходимости вставить свой вариант текста. Нажать на серую стрелочку, ждать результат.

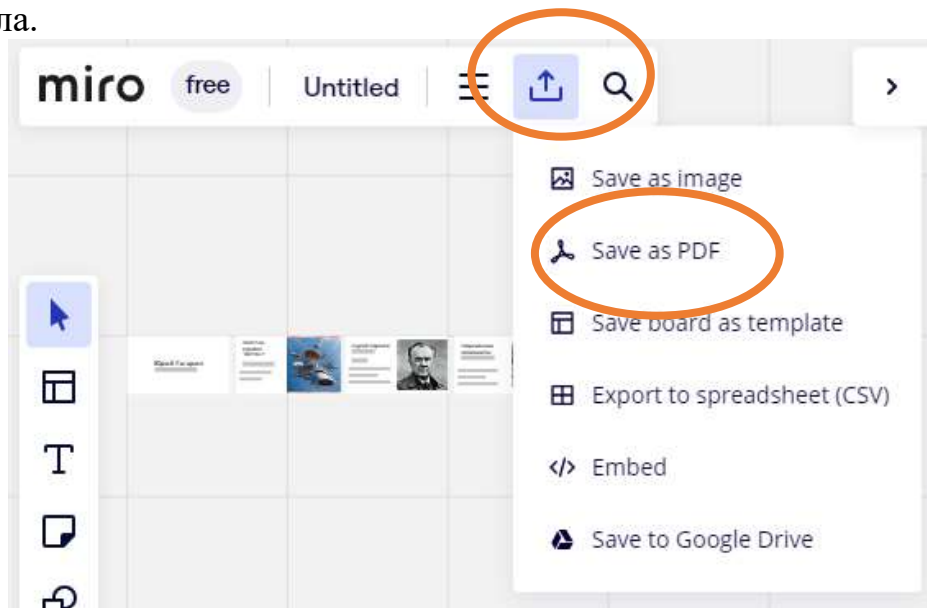
5. В готовую презентацию сгенерировать изображения. В диалоговом окне ИИ miro.com выбрать **Image**



Написать «Промт», нажать на серую стрелочку, ждать результат. Далее вставлять полученное изображение в презентацию.

6. Сохранение презентации.

Выбрать указанный пункт меню как на изображении ниже для сохранения презентации в формате PDF. Указать папку для сохранения файла.

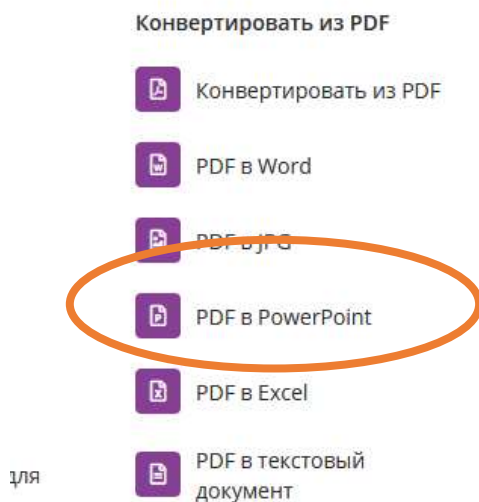


Дополнительное задание «Приложения 3»

Конвертации файлов из формата PDF в формат PPT

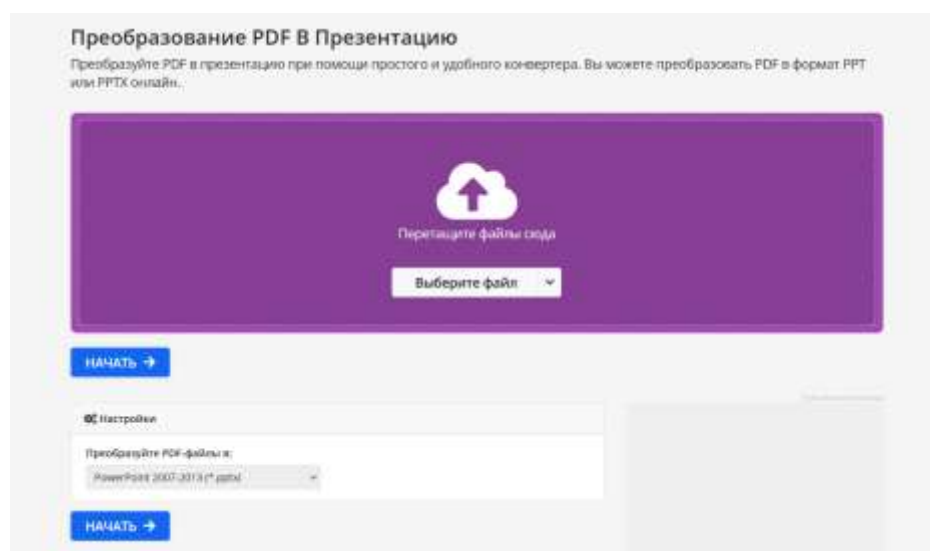
Открыть сайт <https://www.pdf2go.com>

Выбрать нужный вариант конвертации

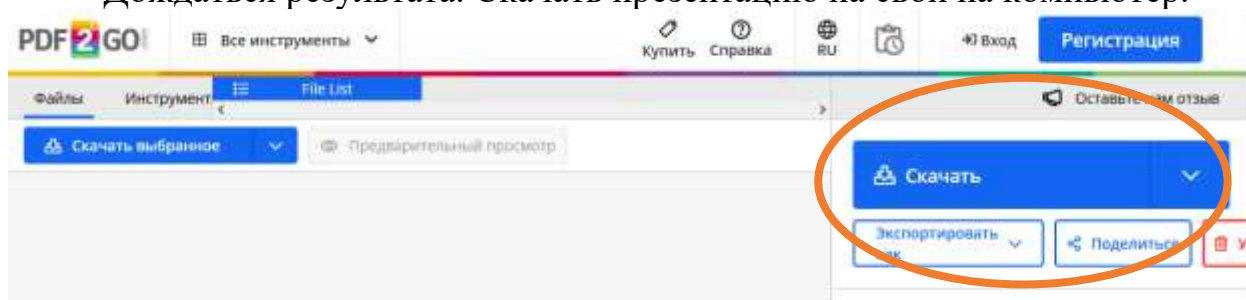


для

Выбрать свой файл, презентацию, нажать «Начать»



Дождаться результата. Скачать презентацию на свой на компьютер.



Если результат не устраивает, можно воспользоваться любым доступным конвертатором файлов.