



*Методические разработки для формирования
гражданско-патриотических качеств личности
учащихся начальной школы .*

Баширова Дина

Учитель начальных классов

2024г.

Введение

Патриотическое воспитание является одним из основных важнейших элементов в системе воспитания и образования. Патриотическое воспитание - это формирование у граждан общей ответственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

Патриотическое воспитание - это **актуальная** задача для общества в целом, для школы, для семьи, для личности каждого человека.

Значение патриотического воспитания заключается в том, что в результате его развития человек получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, сформировать ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому государством уделяется большое внимание гражданскому воспитанию нового поколения. А общеобразовательная школа выступает основной площадкой его развития.

Поэтому данный сборник мероприятий будет очень актуален для учителей начальной школы. В сборнике представлены различные задания, которые можно использовать на уроках. Тематика классных часов по направлению «Гражданин. Патриот».

Список основных памятных дат и дней воинской славы, входящих в состав патриотического воспитания школьников:

27 января — День снятия Блокады города Ленинграда.

2 февраля — Разгром фашистских войск под Сталинградом.

23 февраля — День Защитника Отечества.

12 апреля — День космонавтики.

18 апреля — Победа Александра Невского на Чудском озере.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.

22 июня — День памяти и скорби по погибшим в Великой Отечественной войне.

9 августа — Первая в истории победа русского флота.

23 августа — Разгром фашистских войск в Курской битве.

8 сентября — День Бородинского сражения.

21 сентября — День победы в Куликовской битве.

11 ноября — День окончания Первой Мировой войны.

5 декабря — Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой.

9 декабря — День героев отечества.

Задание №1.

**Восстанови текст Государственного гимна Российской Федерации.
(слова С. Михалкова)**

Россия - _____ наша _____,

Россия - _____ наша _____.

Могучая _____, великая _____ -

Твое _____ на все _____!

Славься, _____ наше _____,

_____ народов союз _____,

Предками данная _____ народная!

_____, страна! Мы _____ тобой!

Задание №2.

«Шифровальщики»

Во время военных действий было очень важно, чтобы донесение в штаб фронта не перехватил враг. А если так случилось, то содержимое этого донесения они не могли понять. Для этого работали шифровальщики.

Ученику предлагается разгадать шифровки – сложить пословицы из отдельных слов.

1 шифровка

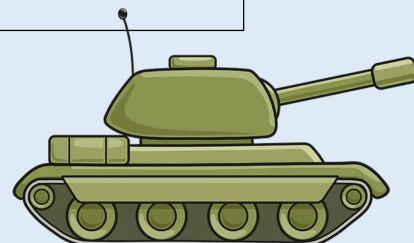
16 5 10 15 3 17 16 13 6 15 6 3 16 10 15

2 шифровка

25 6 19 20 30 19 16 13 5 1 20 1 2 6 18 6 4 10 19 3 33 20 16

3 шифровка

20 24 8 6 13 16 3 21 22 6 15 10 10 13 6 4 12 16 3 2 16 23



Ключ к шифровке

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ч	Ю	Я
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Задание №3

«Штурм».

Штурм - решительная атака укреплённой позиции противника, заключающаяся в быстром нападении. Я предлагаю штурмом взять станцию, быстро ответив на вопросы.

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)
2. Как назывались первые русские воины? (Дружинники)
3. Торжественный смотр войск. (Парад)
1. Ручной разрывной снаряд. (Граната)
2. Как в старину называли войско? (Рать)
3. Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)
1. Тяжелая боевая машина. (Танк)
2. Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (Гарнизон)
3. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

Задание №4

«Шарады»

Как называется столица нашей Родины? А какие ещё города России вы знаете? Как раньше называли Россию? (Русь). А сейчас кратко называют Российскую Федерацию? (РФ).

Предлагаем вам разгадать, в каких словах спряталась РУСЬ и РФ.

🇷🇺 Отгадайте слова, в которых Древняя Русь разместилась.

✧ _ РУС _ Ъ (Невесёлое чувство.)

✧ _ РУС _ _ _ Ъ (Робость, боязливость.)

✧ _ _ РУС _ _ Ъ (Любимый детский аттракцион.)

🇷🇺 Отгадайте слова, в которых раскинулась Российская Федерация - РФ.

✧ _ РФ _ (Музыкальный инструмент.)

✧ _ _ РФ (Одежда для шеи.)

✧ _ _ РФ (Горячее полезное ископаемое.)

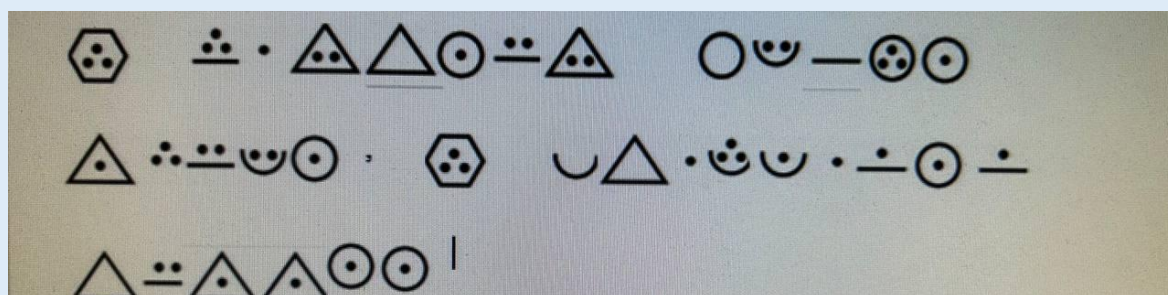
✧ _ РФ _ _ Р _ Ф _ _ (Правила написания слов.)

Задание №5

А ·	Б ..	В ∴	Г ∪
Д ∩	Е ∪	Ж ∩	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н —	О ∴	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш ▱
Щ ▱	Ъ ▱	Ы ▱	Ь ▯
Э ▯	Ю ▯	Я ▯	



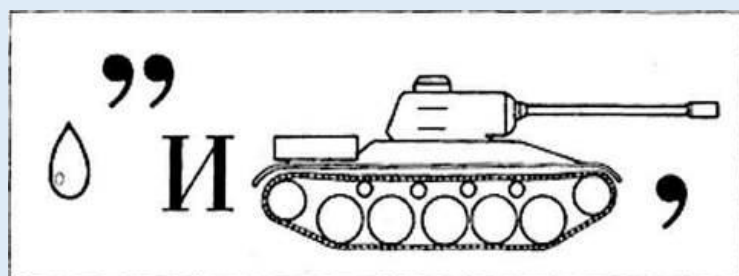
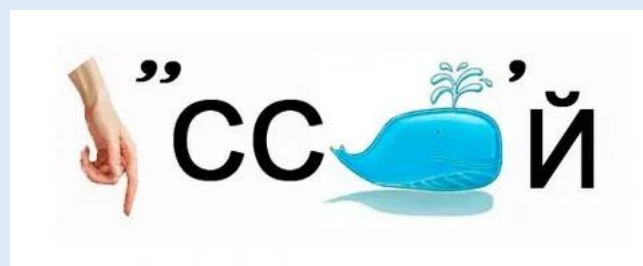
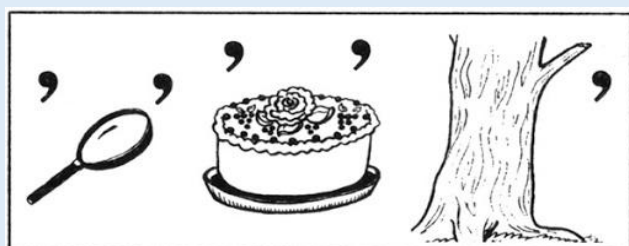
Расшифруй



Задание №6
Разгадай ребусы



па3от



РАЗ е чик

Задание №7

«Мудрость веков».

Составьте из слов пословицы:

присягу -	ни	Дал	шагу.	назад
дана	на	Жизнь	дела.	смелые
смелость,	Где	победа.	там	

Ответы:

1. Дал присягу - назад ни шагу.
2. Жизнь дана на добрые дела
3. Где смелость, там победа.

Задание №8

«Великие имена».

1. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны? (в мае 2025 будет 80 лет)
2. Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней? (Ленинград).
3. Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)
4. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)
5. Где состоялся первый парад Победы? (Москва, Красная площадь).

Задание №9

«Повествование ».

Вставьте в текст пропущенные слова:

«Ранним ____, когда все спали, немецкие войска без объявления ____ напали на нашу _____. Фашисты бомбили наши _____ и сёла с самолётов, расстреливали из танков, пушек. Уничтожали всё на своём _____. И стар, и млад встали на _____ своей страны. Эта _____ была страшная и жестокая. Она длилась _____ года. 9 ____ – День Великой Победы».

Задание № 10

«Математика».

Составьте фразу, решив примеры:

21	11	8	32	20	9	25	23	24	15	2	10

$13+8$	П
$15-7$	Б
$30-10$	Д
$20+5$	З
$4*6$	Н
$10:5$	М
$22-11$	О
$8*4$	Е
$18-9$	А
$12+11$	А
$3*5$	А
$35-25$	И



Ответ: ПОБЕДА ЗА НАМИ

Задание №11

«Математика».

Составьте фразу, решив примеры:

12	92	78	91	14	25	5	85	27	80

$450:90$	Д
$81:3$	Л
$17*5$	И
$400:5$	И
$13*7$	О
$500:20$	Е
$560:40$	Б
$23*4$	Ы
$13*6$	П
$840:70$	М

✓ Ответ: «Мы победили!»



Задание №12

«Повествование».

Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный рассказ:

1)Это прекрасный праздник в весенний день, который не даст забыть ужасов той кровавой и беспощадной войны.

2)Это событие, которое никогда не забудут. Великая отечественная война была сложным и драматичным событием для нашей Родины.

3)Сейчас каждый год 9 мая страна и люди празднуют День Победы.

4)Она происходила в годы с 1941-1945. Нам не забыть всех тех страданий и переживаний, которые свалились на советский народ.

5)Каждый школьник на уроках истории узнает про ВОВ и про то, как это было.

✓ Ответы (3,1,4,2,5)

Задание№ 13

Составьте из слов пословицы:

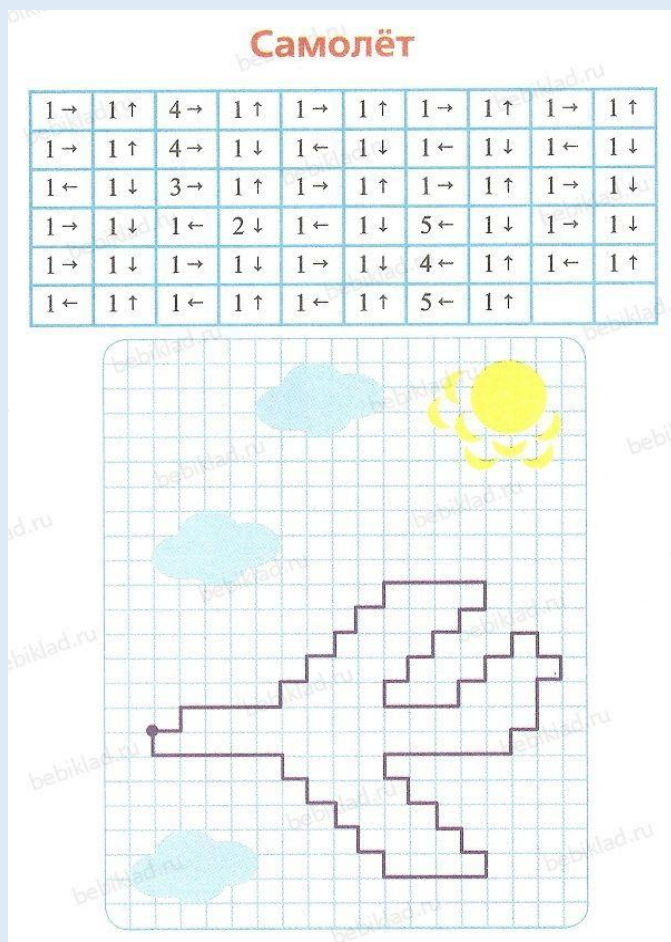
но	Воевать	земли	не	своей не	хотим,	отдадим
мир	добрый		лучше		Худой	брани
не	мир	Дружно	за	стоять-	бывать.	войне

Ответы:

1. Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.
2. Худой мир лучше доброй брани.
3. Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Задание №14

Начертите изображения военной техники по схеме.



Задание №15

Реши анаграмму и отгадай город-герой

ОСВАКМ, НИНАГРЕДЛ, САДОЕС, СКИМН,
ЧЬРЕК, ТРЕБС, ЛУАТ, ВЕКИ, КИЙРОСНОСВОС,
ЛИНСТАДАРГ (ГОГДАРЛОВ), СКЕНСЛОМ,
МРАНСКУМ, ПАЛЬТОСЕВОС.

- ✓ **Ответы:**(Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Минск, Керчь, Брест, Тула, Киев, Новороссийск, Сталинград (Волгоград), Смоленск, Мурманск, Севастополь)

Задание №16

В Конституции сказано:

Каждый имеет неотъемлемое право на жизнь. Это значит, что ты никого не можешь убивать.

Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Это значит, что ты никого не имеешь права мучить и унижать.

Каждый имеет право на личную неприкосновенность. Значит, тебе нельзя ни к кому прикасаться без разрешения. Причём неважно, как ты собирався касаться: кулаком или

просто так — погладить по головке. Всё равно, без разрешения — не надо.

Конституция – это свод законов. Законом ты, если хочешь, всегда можешь воспользоваться, чтобы себя защитить.

Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину. У каждого из вас есть права и обязанности. Право на жизнь, право на семью, на учебу и отдых.

Обязанности у школьника:

Уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя. Можно очень многое, а нельзя, по сути, только одно — гражданин Российской Федерации не имеет права нарушать права других людей.

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека — говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Россия – наша страна?– Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?– Да!
- Можно ли человека обращать в рабство?– Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!
- Защищён ли человек законом?– Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?– Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!
- Может ли человек владеть имуществом?– Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?– Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?– Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?– Да!

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя. Можно очень многое, а нельзя, по сути, только одно — гражданин Российской Федерации не имеет права нарушать права других людей.

Задание №17

Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

Задание №18

«Вопрос – ответ»

1. Где изображается государственный герб Российской Федерации? (На паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках).
2. Объясните, что такое гимн? (Торжественная песня)
3. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России (Красный, синий, белый; Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь).

Задание №19

Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...»

Задание 1. Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

Ответ: право на свободу передвижений.

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

Ответ: унижение достоинства личности.

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

Ответ: право на отдых

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

Ответ: право на труд

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

Ответ: неприкосновенность жилища.

Задание №20

«Отгадай сказку»

1. В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».

2. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
3. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
4. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.
5. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.
6. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. Ответ: (Красная шапочка).
7. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в

личную жизнь. Кто это? Ответ: (Кощей Бессмертный)

8. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. Ответ: (Белоснежка, Спящая красавица)

Тематика классных часов по на правлению:
«Гражданин. Патриот»1-2 классы.

(право, патриотизм, экология, профориентация)

1. В дружеском кругу «Моя Родина »
2. Урок гражданственности «Наш флаг и герб»
3. Разговор по душам «Станицы истории родного края»
4. В кругу друзей «Город в котором мы живём»
5. Гражданский форум « Мы стали школьниками. Мои права и обязанности»
6. Встречи с представителями правовых структур
7. Круглый стол «Наши земляки»

8. Откровенный разговор «Основное правило коллектива – один за всех – все за одного»
9. «Путешествие по страницам права человека»
10. Проект «Как помочь пернатым?»
11. Жалобная книга природы
12. Экологическая тропинка «Викторина для наблюдательных»
13. Игра – путешествие «Кто в зоопарке живёт?»
14. Игра-путешествие «Кто в зоопарке живёт?»
15. Утренник «Охранять природу – значит охранять Родину»
16. КВН «Растения и животные леса»
17. Викторина «Хоровод лесных растений»
18. Внеклассное мероприятие «Я житель планеты Земля» (ко Дню прав человека)
19. Конверт дружеских вопросов «Право на жизнь»
20. Кл. час «Права ребёнка на неприкосновенность личности» ролевая игра
21. Урок-утренник «Я уважаю твоё право»
22. Урок путешествие «7 х я = семья» занятие по правам ребёнка

3-4 класс

1. Экомарофон
2. Предметно-тематический праздник «Мы – земляне»
3. «Лес чудес» (игра- соревнования)
4. Викторина «Вода, вода, кругом вода»
5. День птиц
6. Игра викторина «Живые синонимы»
7. Устный журнал «Золотое правило экологии»
8. Экскурсия «Учимся наблюдать, замечать»
9. Защита времён года
10. Путешествие в мир животных
11. Утренник по ознакомлению справками ребёнка «Знакомимся с Правами ребёнка»
12. КТД «Давно закончилась война»
13. Игровая программа «Гусарская баллада», посв. Дню Защитника Отечества
14. Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан!

15. «Весёлый космический полёт» (Игровая программа. посв. Дню космонавтики)
16. Литературная-музыкальная композиция ко Дню победы «Поклонимся великим тем годам!»
17. Встреча-конкурс «Знай и умей» (по ПДД)
18. Игра «Что? Где? Когда?»
19. Внеклассное мероприятие, вечер «Права ребёнка».
20. Игровой практикум, представление: «Я ребёнок, я человек»
21. Игровая программа «Кто я такой и что мне нравится?»
22. Урок-утренник, путешествие в детство: «Детству солнце подарите»
23. Анкета родителей
24. «Детства дни не торопите» конкурсная программа
25. Игра «Звёздный час»

Реализация патриотического воспитания в процессе обучения предполагает не только правильное усвоение обучающимися знаний об истории своего отечества, города, края, общественной жизни, нормах поведения, но и обязательно требует формирования социально направленного, личностного отношения обучающихся к усваиваемым мировоззренческим и моральным понятиям, выработки на основе этих понятий системы патриотических взглядов и убеждений. Достижение этих задач может быть обеспечено лишь активной, самостоятельной или коллективной, эмоциональной деятельностью обучающихся. Активная познавательная и практическая патриотическая деятельность обучающихся обеспечивают сознательное усвоение знаний и создают условия для их творческого применения и для дальнейшего развития.