

Использование технологии “Digital storytelling” при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

Разработка задания “The Seven Wonders of the Modern World” с использованием технологии “Digital storytelling”

1. Цель задания:

1. развитие лексической компетенции, а именно:

1.1. развитие умения воспринимать и употреблять лексические единицы, относящиеся к тематическому содержанию ЕГЭ “Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия”.

2. развитие общих умений аудирования, а именно:

2.1. развитие умения воспринимать стандартную устную речь, выступление, основные положения устного сообщения

2.2. развитие умения следить за развернутым сообщением и цепочкой аргументов

2.3. развитие умения следить за настроением и отношением говорящего

3. развитие умений монологической речи

4. развитие общих компетенций, а именно:

4.1. практических умений и навыков (профессиональных – использование медиа ресурсов для обучения)

5. развитие дискурсивной компетенции (создание текстов)

2. Уровень владения языком: B1

3. Формулировка задания:

No one will argue that our Earth is incredibly beautiful. It is! From the moment of creation till the present day. In the previous lesson, you've done great work. Today we are going to make a digital story about modern wonders.

Working in groups of 2 choose one wonder of the modern world. It can be both natural wonders and human-made creations. Do research on the story of origins, location, and main aspects. Find some visual as well as textual information on the issue and analyze it. Create a digital story about chosen wonder. (3-5 minutes) in Powtoon.

These questions will help you to create your digital story:

- Why did you choose this particular Wonder of the world
- Where is The Wonder located?
- What is the story of its origins?
- What are the Main aspects of the chosen wonder?

Get ready to present your digital story in the classroom during the next lesson.

Here you can find instructions on how to use Powtoon

<https://www.youtube.com/watch?v=AFv8L0z-72c>)

Here you can find YouTube video about The Great Wall of China

<https://www.youtube.com/watch?v=9dlyk65vR-g>

4. Этапы реализации задания:

1. Преподаватель показывает картинку с изображением Великой китайской стены и просит учеников сказать, что изображено на ней. Далее спрашивает учеников, какие факты они знают о Великой Китайской Стене (Где расположена? Когда была построена? Для чего была построена? итд)
2. Преподаватель включает видео <https://www.youtube.com/watch?v=9dlyk65vR-g> и просит студентов записывать незнакомые слова.
3. Далее преподаватель спрашивает учеников, что ещё по их мнению можно назвать чудесами современного мира.
4. Преподаватель знакомит учеников с понятием “цифровой рассказ”. Интересуется есть ли у студентов вопросы.
5. Преподаватель разделяет учеников на группы по два человека и просит выбрать по одному из современных чудес света для создания цифрового рассказа. В онлайн документе “The Seven wonders of the modern world” ученики должны записать свои группы и выбранное чудо света, следя за тем, чтобы не было повторений.
6. В том же онлайн документе ученики создают онлайн глоссарий по теме “Лексика для описание географических объектов”, в который каждый из них должен добавить минимум пять слов и/или словосочетаний.
7. Ученики составляют цифровой рассказ по выбранному чуду света.
8. На уроке ученики презентуют свой цифровой рассказ и отвечают на вопросы.
9. После демонстрирования всех цифровых рассказов ученики обсуждают трудности, с которыми пришлось столкнуться, а также голосуют за лучший рассказ.

5. Планируемый результат Развитие коммуникативной компетенции обучающихся, письменных умений, умений аудирования, говорения, лексических, грамматических, и орфографических навыков, развитие аналитико-когнитивных умений и умений самостоятельной и групповой работы

6. Организация работы: самостоятельная и в группах

7. Время выполнения: Долговременное (60 минут в аудитории и 60-90 минут работы вне класса)

8. Критерии оценивания.

За задание можно получить максимум 100 баллов

Решение коммуникативной задачи (рассказ соответствует теме, последователен, логичен и хорошо структурирован) - 30 баллов

Произношение - 20 баллов

Грамотность (грамматика, правильное употребление лексики) - 20 баллов

Качество видеоряда - 20 баллов

Соответствие заданию (временные рамки, ответы на вопросы) - 10 баллов

Задание засчитывается при условии выполненной коммуникативной задачи

Отлично	100-90 баллов
Хорошо	89 - 70 баллов
Удовлетворительно	69 - 40 баллов
Неудовлетворительно	меньше 40ка баллов

9. Уровень ИК компетенции обучающихся: пользовательский,

10. Использование ООР: Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=AFv8L0z-72c>

<https://www.youtube.com/watch?v=9dlyk65vR-g>

11. Технические условия: доступ в интернет, компьютер, google Documents, проектор, флеш карта