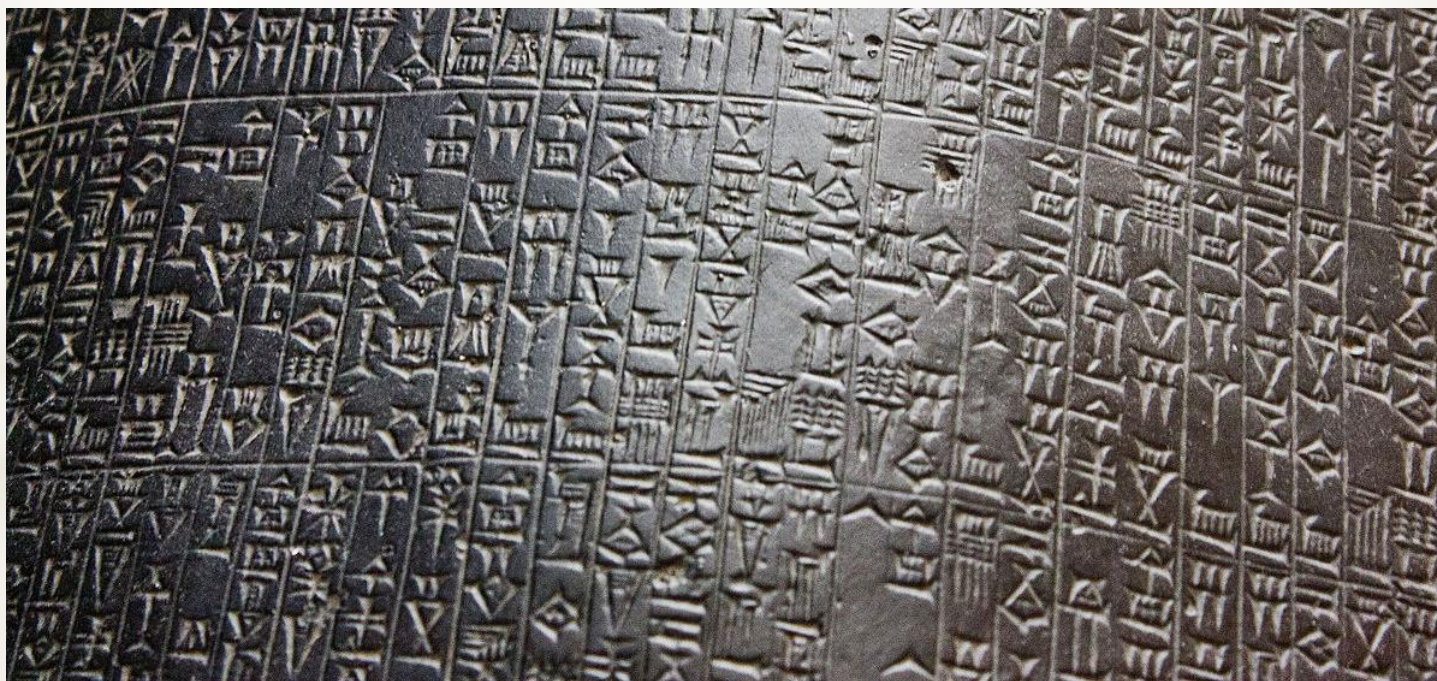


«Законы Хаммурапи» как исторический источник для изучения Вавилонского царства



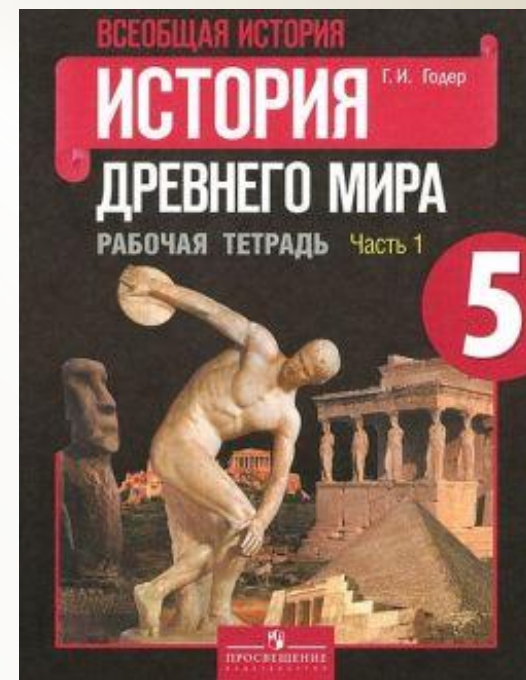
Выполнила Мотовильник Лана,
5 класс, МБОУ «СОШ №36 г.ТОММОТ»



АКТУАЛЬНОСТЬ

В учебнике и рабочей тетради
«История Древнего мира»

А.А.Вигасина нет заданий для
самостоятельной работы с текстом
законов Хаммурапи, только
несколько статей и 2 вопроса.



Из законов Хаммурапи

Если человек украл имущество храма, он должен быть казнён.
Если человек украл осла, овцу или раба, он должен быть казнён.
Если человек ударил отца, ему следует отрубить руку.
Если человек выбил зуб человеку, ему самому следует выбить зуб.
Если человек выколол глаз человеку, ему самому следует выколоть глаз.
Если человек не укрепил насыпь на своей земле и вода затопила поля соседей, пусть возместит им убытки. Если ему нечем платить, следует продать всё его имущество и его самого, а полученное серебро пусть соседи разделят между собой.



Познакомьтесь с документом «Из законов Хаммурапи» и ответьте на вопросы: 1. Почему за кражу вещи, скотины и раба наказывали одинаково? 2. Что означает выражение «око за око, зуб за зуб»?

Учебник является основным источником знаний при изучении истории. Тексты, рисунки, карты дают нам возможность понять, как жили люди в прошлом. Но школьники должны знать не только готовые даты и факты, но и уметь самостоятельно находить дополнительные материалы. Одним из таких источников информации является исторический документ - «Законы Хаммурапи».



Объект исследования:
обучающиеся 5 класса



Предмет исследования:
результаты усвоения темы
«Вавилонский царь
Хаммурапи и его законы»

ГИПОТЕЗА

Предполагается, что практическая работа «Вавилонское царство и законы Хаммурапи» даст возможность обучающимся пятого класса получить прочные знания и навыки самостоятельной деятельности.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучение литературы
- Наблюдение
- Интервьюирование



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



Создать практическую работу «Вавилонское царство и законы Хаммурапи» для обучающихся пятого класса.

ЗАДАЧИ

- Изучить фрагменты текста Законов Хаммурапи
- Выбрать статьи с необходимой информацией.
- Разработать задания для самостоятельной работы
- Предложить пятиклассникам выполнить практическую работу «Вавилонское царство и законы Хаммурапи»
- Провести опрос среди обучающихся о результативности проделанной работы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



Практическая работа «Вавилонское царство и законы Хаммурапи» может быть использована в школе для обучающихся 5 классов для организации самостоятельной работы.



В 1901 году французские археологи нашли большой столб из твёрдого чёрного камня. В верхней части камня вырезаны фигуры царя Хаммурапи и бога солнца Шамаша. Вся остальная поверхность столба покрыта клинописью — это и есть знаменитые законы Хаммурапи, созданные в 18 веке до н.э. Текст поделён на три части: введение, 282 правила и заключение.





Из этого исторического документа можно узнать не только о законах древности, но и восстановить картину жизни граждан государства Месопотамия.



A cartoon-style illustration of a man with a full brown beard and long brown hair. He is wearing a yellow tunic with a green and gold striped border at the waist and hem, and a red and white striped sleeve on his right arm. He is standing with his arms outstretched, palms up, and wearing brown sandals.

2. Составлены таблицы

Закон Хаммурапи

1. (Ст. 1) Если человек был убит, то его тело должно быть похоронено, а его имущество разделено между его родственниками. (Ст. 2) Если человек был убит, то его тело должно быть похоронено, а его имущество разделено между его родственниками. (Ст. 3) Если человек был убит, то его тело должно быть похоронено, а его имущество разделено между его родственниками. (Ст. 4) Если человек был убит, то его тело должно быть похоронено, а его имущество разделено между его родственниками. (Ст. 5) Если человек был убит, то его тело должно быть похоронено, а его имущество разделено между его родственниками.

Составьте рассказ о том, какие животные были известны в древности.

— СВАРЬ ДЛЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
Вавилонское Царство
и Законы Хаммурапи
Прочитайте статьи и
заполните таблицы

МЕТАЛЛЫ		ТОВАРЫ ДЛЯ ТОРГОВЛИ	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

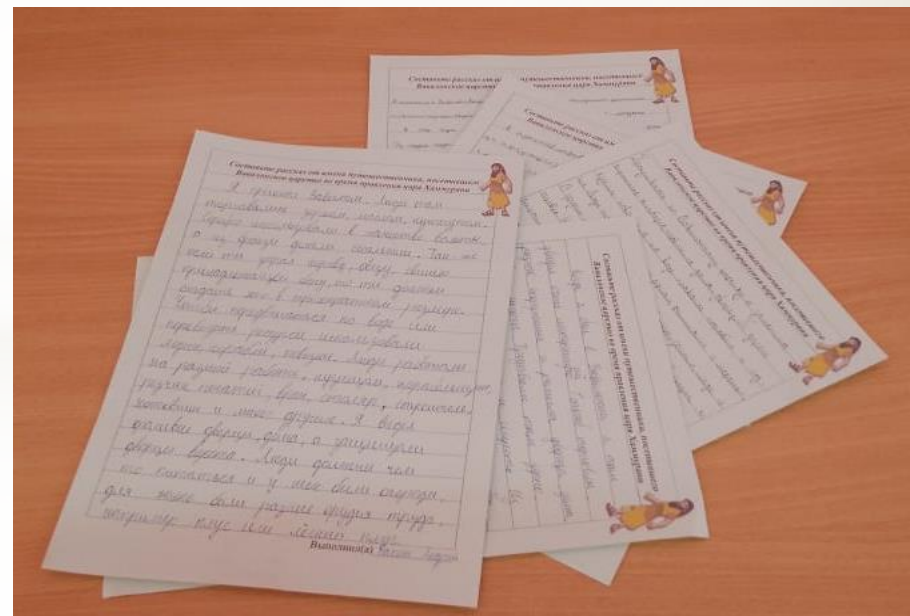
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ПРОВЕРКА ПРОЕКТА НА ПРАКТИКЕ



Для выполнения практической работы пятиклассникам были предложены фрагменты законов Хаммурапи и листы с таблицами. Задание - заполнить таблицы с помощью исторического документа. Количество ответов известно.

На следующий день ребята написали небольшие рассказы о Вавилонском государстве и его жителях.



ВЫВОД



Таким образом, гипотеза подтвердилась. Практически все работы сделаны самостоятельно.

1. Задание не закончил в полном объеме только один обучающийся, он перепутал ответы при записи в таблицы.

2. Рассказы написали все пятиклассники. Содержательные тексты указывают на то, что обучающиеся освоили и запомнили материал.

Школьникам задания понравились, ведь пятиклассники были настоящими историками - исследователями.

1. Результаты выполнения практической работы





Исторические документы из материала для знакомства могут превращаться в тексты для самостоятельных работ. Затем школьники могут использовать полученные сведения на практике.

В процессе создания проекта я научилась работать с историческими документами, составлять тексты в компьютерных программах, попробовала себя в роли учителя.

