

«ЕДИНСТВО НАРОДОВ В МОЕЙ ШКОЛЕ»

Значимость праздника «день народного единства» я поняла в школе. И сейчас очень хочется этим поделиться как важно не только в праздничную дату вспоминать о важности единства, а углубляться в это всесторонне и систематично. Сейчас выпустившись из школы, я особо ярко понимаю как эти мероприятия повлияли на мой кругозор и на мой характер.

Национальный состав нашего центра образования, в котором я училась, очень большой, и мне посчастливилось учиться в этой школе, в которой можно общаться и учиться с ребятами другой национальности и одновременно изучать их традиции и культуру.

Когда в школе решили создать «совет национальностей» я сразу же записалась. Мы раз в неделю собирались и проводили тематические встречи: представляли свои доклады, играли, готовили национальные блюда и разнообразные поделки. Хорошо помню первый свой доклад про национальные игры:

У чеченского народа все игры физического характера, состязание в силе, ловкости, быстроте и смекалке. Основными видами состязания горцев были стрельба, скачки, единоборства, метание камней, восхождение на гору на скорость, перетягивание каната.

Белорусские народные игры больше связаны с историей народа, обычаями и бытом. Эти игры хороводные, у них песни тесно связаны с народной игрой, действия в ритме переходят в подвижную игру. Всем известная игра «кошки-мышки» белорусский народ играет в точности выполняя все движения, что поются в тексте песни. В игре « Жмурки» как только пропоят последние слова песни, все разбегаются в разные стороны и начинается сама игра.

Дагестанские народные подвижные игры в основном спортивно-игровые. Есть игры которые играют только мальчики и мужчины, Это такие игры как «метание ножей» или игра «всадник» в которой нужно на своих плечах носить другого участника. Среди детей очень популярная игра «выбей из круга» у каждого игрока есть плоский камень и нужно выбить чужие камни из круга.

Особенности татарских народных игр, это игры состязательные. На праздниках игры и другие забавы превращают праздник в яркое шоу, это битьё горшков, скачки на лошадях, испытание с шестом, схватки на бревне.

Русские народные игры имеет тысячелетнюю историю, они сохранились и до наших дней. Это простейшие игры догонялки, казаки-разбойники, городок, десять палочек, салки.

Расскажу о своей малой родине, Архангельской области. Народные игры русского севера это -стихи, загадки, гонки на оленьих упряжках, гонки на лыжах, борцы-силачи, бег в снегоступах, катание на салазках, снежки, взятие снежной крепости и конечно же это - игровые, плясовые хороводы. Хороводы исполняли под пение песен, пары выводили восьмерки , как будто вышивали кружева. Традиция водить хороводы сохранилась там и по сегодняшний день. И во многие игры также играют на Проводах зимы, на празднике Масленица.

Все коллективные народные игры учат нас дружбе и уважению, пытаемся найти общий язык и уже в школе играя в разные игры, мы учимся сотрудничать. У нас формируется способность прийти на помощь в любой момент, пусть пока игровой форме.

Одна из самых главных достопримечательностей нашей школы, это- школьный музей «НАРОДЫ РОССИИ» за первый год коллекция экспонатов насчитывала уже более 1000 артефактов. Это и предметы быта, народные костюмы народов России, куклы и игрушки, старые открытки, авторские макеты, выполненные учащимися Центра образования специально для музейной экспозиции. Коллекция собрана была своими силами. Что я могла принести в дар нашему музею с Архангельской области? Конечно же нашу Поморскую Птицу счастья. Мы с большим интересом вместе прочитали «Сказ о поморской птице счастья», что на крыльях своих радость людям несёт . Узнали историю о том, как поморы изготавливают эту птицу, которая несёт удачу, здоровье и благополучие в дом.

В стенах музея проводились разнообразные образовательные мероприятия: выставки, мастер-классы, кинопоказы.

Мы устраивали настоящие праздники народов России, представление своих регионов.

Для участия к нам присоединялись творческие коллективы учащихся под руководством кураторов и родителей. Каждому коллективу было выделено выставочное место- кабинет, для презентации заявленного региона. Команды должны были представить информацию по отдельному региону /краю Российской Федерации и оформить информационные стенды, освещающие следующие аспекты: география; главные достопримечательности и символы региона; история, языки и лингвистические особенности региона; культура и искусство региона; наука, достижения и технологии; великие люди региона и многое другое.

Материалы исследований были представлены в разнообразных формах: видеоролики, интерактивные карты, презентации, плакаты, исторические вещи и экспонаты, связанные с историей и культурой данного региона. Учащиеся

проводили экскурсию по «своему региону» и знакомили посетителей с особенностями края. Ярко запомнились представленные такие регионы, как Республика Саха (Якутия), Республика Карелия, Иркутская область, Астраханская область.

В каждом кабинете-крае гостей угощали национальными блюдами, показывали традиционные танцы и рассказывали об особенностях народных костюмов. В кабинете Республики Саха (Якутия) одному из гостей посчастливилось выиграть в лотерею настоящий бриллиант, а в кабинете Иркутской области ребята устроили для жюри настоящий мастер-класс по приготовлению сибирских мант – буузов. После таких мероприятий вряд ли кто-то сможет назвать подрастающее поколение «Иванами, не помнящими родства».

Совместно со школьной библиотекой, мы с ребятами из совета национальностей, читали народные сказки нашим первоклассникам, погружаясь в магический мир фольклора самых разных территорий нашей страны, знакомили с Россией, расширяя кругозор и воображение. Потом рассуждали о прошлом и настоящем этих народов, их истории и культуре, традициях и обычаях, о жилищах и одежде, о блюдах национальной кухни и народном творчестве.

Задачами проведения тематических мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, являются воспитание чувств гражданской ответственности, патриотизма, сопричастности к истории страны, формирование чувства долга перед Родиной и уважения к государственным праздникам России; освоение новых знаний, связанных с историей праздника и историческими событиями, которые легли в его основу.

Сейчас, выпустившись из школы, я особо ярко поняла, как важно для меня все это было, за что хочется говорить СПАСИБО!