



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1528» имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»

**Творческо-информационный
проект
«В мире животных»**

Составила : Тищенко Татьяна Дмитриевна,
Воспитатель ГБОУ «Школа № 1528
имени Героя Советского Союза
«И.В. Панфилова»

г. Москва

2023 -2024
учебный год.

Проблема: Формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 октября-14 октября)

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Интеграция: познавательное развитие, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое развитие.



На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта. Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».



Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

Задачи проекта

- дать представление о многообразии животного мира;
- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;
- учить детей ухаживать за животными;
- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию
- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат

- Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.
- Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

Предварительная работа:

Рассматривание рисунков и фотографий	Знакомство с литературными произведениями о животных
Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр	Разучивание точечного массажа, само массажа, пальчиковой гимнастики

Оборудование и материалы:

Книги о животных	Картины и иллюстрации , изображающие животных в природе	Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые»
------------------	---	---

Настольно-печатные игры	Экологические коврики	Фотоаппарат
«Красная книга»	Магнитофон	Материалы для изобразительной деятельности

Роль родителей в реализации проекта:

- Предоставление фотоматериала.
- Оформление альбома «Мои домашние питомцы».
- Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.



№	Мероприятие	Цель
1-й этап Подготовительный		
1.	Анкетирование	Выявить уровень знания детей о многообразии животного мира; беседа о домашних питомцах
2.	«Круглый стол»	Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.
3.	Акция «Подари книгу детскому саду»	Пополнить библиотеку группы книгами о животных.
4.	Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям писателей о животных
5.	Оформление родительского уголка	Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта
6.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных	Создать условия для реализации проекта
2-й этап. Основной.		
1.	Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных	Развить у детей интерес к изучению животного мира
2.	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям о животных
3.	Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки о животных)	Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.
4	Чтение произведений о птицах «Чей нос лучше?»,	Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать

	«Птичьи разговоры», «Лесные домишки»	детям научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.
5.	Целевая экскурсия в парк	Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности птиц. Научить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.
6.	Лепка «Эти загадочные животные»	Учить детей передавать характерные особенности животных в лепке.
7.	Вечер загадок «Угадай, кто это?»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес
8.	Беседа «Мои домашние питомцы»	Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их.
9.	Занятие о тех, кто летает, плавает, ползает.	Расширить представление о способах передвижения различных животных. Учить находить признаки сходства и различия.
10.	Подвижные игры «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т.д.	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество.
11.	Игра - драматизация «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных
12.	Чтение произведений В.В.Бианки «Голубой зверек», «Курица за белкой»	Знакомить детей с творчеством В.В.Бианки. Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
13.	Аппликация «Купание медвежат»	Закрепить умение создавать образ животного посредством различных видов искусства.
14.	Проведение цикла наблюдений за птицами у кормушки.	Развивать у детей исследовательские навыки.
15.	Делаем книгу «Животные – герои мультфильмов»	Побудить детей к созданию книги о животных, дав представление о строении книги.
16.	Конструирование из природного и бросового материала по произведению С.Маршака «Путаница»	Побуждать детей к творчеству при изготовлении поделок.
17.	Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих	Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.
18.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Поддерживать интерес к ролевой игре, уметь применять ранее полученные знания в игре.
19.	Музыкальная деятельность (разучивание песен, прослушивание в	Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.

	аудиозаписи голосов животных)	
20.	Коррекционная работа. Этюды, психогимнастика, настроения.	Поддерживать эмоционально-психологическое состояние детей.
21.	Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных, птицах.	Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов. Продолжать развивать коммуникационные навыки.
22.	Конкурс рисунков «Эти забавные животные»	Передавать в рисунках характерные особенности животного. Развивать воображение, творческую активность.
23.	Книга «крсвордов» о животных	Подобрать и составить кроссворд. Умение отгадывать кроссворды.
3-й этап. Заключительный.		
1.	Обработка и оформление материалов проекта	
2.	Анализ результативности	

Литература:

- Рабочая программа во 2 младшей группе по программе «Детство», составители: Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова, Волгоград 2014 год.
- Произведения: Бианки, Пришвина, Сладкова, Паустовского, и т.д.