

Уважаемые родители!

Возрасту 3-4 года нужно уделять особое внимание, по тому что, в этот период можно столкнуться с определенными психологическими кризисами, которые помогают ребенку осознавать себя как отдельного человека. Родителю необходимо знать об особенностях проявляющихся в поведении ребенка в этом возрасте, чтобы помочь правильному развитию.

Особенности детей в возрасте 3-4 года.

В возрасте 3-4 года проявляется особенность, так называемая «**кризис трех лет**».

В этом возрасте дети стремятся к самостоятельности, четко отстаивают свои позиции, противореча взрослым. Это касается и тех детей, которые раньше во всем слушали родителей.

Ребенка интересует все, что происходит вокруг него, и он начинает задавать много вопросов. В это время ребенок начинает наблюдать, понимать некоторые правила общения с другими детьми. Внимание не концентрируется долго на одном предмете или человеке, а перемещается с одного предмета на другой.

Возрастные психологические особенности.

От ребенка в возрасте 3-4 года можно слышать фразу «Я сам». Да, неожиданно для родителей он начинает пробовать выполнять многие действия самостоятельно, без помощи взрослого.

Бывает, что очень остро реагирует, если родители пытаются его опекать и каким-либо образом помогать ему. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать себя как самостоятельного человека, отделяют себя от

родителей и понимают, что могут выполнять действия самостоятельно.

Развитие ребёнка 3-4 года.

В 3-4 года ребёнок очень быстро всё схватывает, например, часто произносимые фразы родителей ребенок, скорее всего будет также произносить, повторяя не только слова, но и движения, которые демонстрируют взрослые.

В таком возрасте самой лучшей формой обучения является игровая, поэтому большая часть занятий по математике, развитию речи или другой деятельности, преподносится в виде игр.

Рекомендуемые занятия детям в возрасте 3-4 года.

Обязательно нужно развивать детей этого возраста. Для этого нужно учить его, проводить определённые занятия необходимо давать определённый набор занятий, который доступен ребёнку в это. В возрасте трёх лет можно развивать математические способности.

Уместно будет научить его считать до трёх, объяснить основные понятия противоположные по смыслу: широкий – узкий, длинный – короткий, много – мало; разучить основные цвета, формы и фигуры. Пазлы с большим количеством деталей давать детям в этом возрасте не рекомендуется. Также можно предлагать ребёнку находить лишние предметы и отличия на картинке.

Некоторые родители начинают водить детей на занятия по музыке и танцам. Нужно помнить, что в этом возрасте дети очень эмоциональны и непосредственны. В основном всем малышам нравится двигаться под музыку, но движения не всегда точны. Занятия, связанные с этим видом деятельности должны проводиться в игровой форме.

НАВЫКИ ОБИХОДА

Ребенок должен уметь:

1. Самостоятельно одевать вещи (без застёжек).
2. Нарезать ножницами бумагу.
3. Пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д.; рисовать кружочки, точки, линии.
4. Уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Знать основные правила гигиены.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребенок должен уметь:

1. Описывать увиденное.
2. Легко формировать простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Называть названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
4. Проговаривать за взрослыми стихи и песенки.
5. Называть свое имя и фамилию.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенок должен знать:

1. Названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб, и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Названия явления природы - дождь, снег, ветер.

МАТЕМАТИКА

У ребенка должно быть сформировано:

1. Умение считать и показывать на руке количество предметов до трех.
2. Владение понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
5. Умение сравнивать предметы по величине, цвету, форме.
6. Умение подбирать пару к предмету с заданным признаком.

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ

Ребенок должен уметь:

1. Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Находить сходства и различия между предметами.
4. Запоминать 2-3 картинки.
5. Запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
6. Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

Советы родителям:

1. При наличии детей такого возраста родители не должны постоянно настаивать на своём. В этом случае дети, как правило, растут безынициативными.
2. Не нужно пытаться перебороть упрямство ребенка, это может занижить его самооценку и в будущем отразиться на его уверенности в собственных силах.
3. Не нужно пытаться сделать всё за ребенка, наоборот, следует прививать ему самостоятельность, например, давать возможность самому убирать игрушки.
4. Нужно научиться пользоваться негативизмом ребенка. Действовать следует от обратного, например, если желаете погулять с малышом, предложите ему, наоборот, никуда не ходить. Он начнет возражать в силу особенностей этого возраста.
5. Не стоит обращать особого внимания на истерики ребенка, удовлетворять его требования или ругать его. В дальнейшем это приведет к тому, что он будет использовать крик и слезы по любому поводу.
6. Основное правило для родителей – следите за собой. В таком возрасте ребенок повторяет почти все, что говорят и делают родители, так что в первую очередь нужно заниматься собственным воспитанием.

МБДОУ «ЦРР – д/с «Светлячок»

«Возрастные особенности детей 3-4 лет»

Уважаемые родители!

3-4 года – очень важный период в формировании детской психики. Для родителей крайне важно не упустить это время, поскольку именно в этот период закладываются основные качества будущей личности. Важно всесторонне развивать ребенка и также приучать его к самостоятельности.

Педагог-психолог
Плотникова Наталья Геннадьевна

Персональный сайт педагога-психолога
<https://nataliplotnikova-psychologist.nethouse.ru>

Сайт детского сада «Светлячок»
<http://детские-сады.абакан.рф/svetlyachok/2142.html>