

Информационно- творческий проект «День добра и уважения» в разновозрастной группе

Зам.зав.по УВР: Куликова Л.В.

Воспитатель: Люкшина Ю.И.

Цель проекта: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Актуальность проекта:

В современном мире, где технологии и ритм жизни постоянно меняются, важно не забывать о ценности семьи, уважения к старшим и заботы о близких. В повседневной жизни пожилые люди вносят значительный вклад в воспитание детей и это становится их «обязанностью», теряется ценность общения с родственниками. Одним из способов укрепления этих ценностей является проведение различных мероприятий, они помогают детям осознать, что их бабушки и дедушки — это не просто родственники старшего возраста, а важные члены семьи, которые заслуживают любви, внимания и уважения. Таким образом, проект «День добра и уважения» является актуальным и значимым для современного общества. Он способствует формированию у детей ценностей уважения, заботы и понимания важности семейных связей.

Задачи проекта:

Образовательные - расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Развивающие - развитие творческих способностей.

Воспитательные - продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками

Участники проекта: дети разновозрастной группы, зам.зав.по УВР воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей.

Сроки реализации: 5 дней

Срок проведения: 07.10.2024 – 11.10.2024

Место реализации: МБДОУ «Золотой ключик», группа №8 «Незнайка».

Вид проекта: групповой; короткосрочный ; комплексный (включает в себя исследовательско-творческую, познавательную, практическую деятельность).

Ресурсы обеспечения проекта:

кадровые: зам.зав.по УВР, воспитатель.

информационные: методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта; информационные папки.

материально-технические: наглядные и дидактические пособия, канцелярские товары, мольберт, ИКТ, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Формы и методы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- целевые прогулки;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- выставки рисунков, поделок;
- рассматривание тематических иллюстраций, картин;
- слушание музыки;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные, пальчиковые);
- презентации.

Формы взаимодействия с родителями:

- информирование родителей о содержании и задачах проекта;
- консультация для родителей «Воспитание уважения к старшим»;
- оформление стенгазеты;
- музыкальный концерт;
- сотворчество детей и родителей;

Выбор темы. После занятия по развитию речи про семью, детям стало интересно, кто такие пожилые люди!

В работе мы использовали метод трех вопросов.

1.Что мы знаем?

Дедушка это мамин или папин папа.

Бабушка это мамина или папина мама.

Бабушки и дедушки любят своих внуков.

2.Что мы хотим узнать?

Почему отмечают день пожилого человека?

Почему важно относиться к ним с уважением и добром?

Пожилые люди это только бабушка и дедушка?

3.Как найти ответ?

Спросить у родителей.

Найти ответ в интернете.

Сходить на экскурсию.

Посмотреть видео, мультфильм.

Изучить книги, альбомы.

Участвуя в проекте ,родители вместе с детьми выполнили работу по созданию фотоальбома «Моя семья»

Итоговые мероприятия:

- музыкальный вечер к международному дню пожилых людей;
- видео поздравление «С Днём пожилых людей!»
- фото выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»

- подарок-сюрприз для бабушек и дедушек.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

Этапы реализации проекта:

1 этап - определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по уточнению знаний детей имен бабушек и дедушек., подбор музыкального репертуара, разработка сценария, атрибуты к сюжетно – ролевым и играм – драматизациям (Приложение№1)

2 этап – осуществление плана реализации проекта, консультации для родителей (Приложение№2)

3 этап – вручение поздравительных открыток бабушкам и дедушкам.

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-нравственное развитие	Рассматривание альбомов и выставки «Мои бабушки и дедушки» Просмотр видео презентации «Я горжусь дедом и бабушкой»
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения дедушки», «Мои родные», «Салон одежды для дома» и т.д. Подвижные игры, в которые играли бабушки и дедушки, когда были маленькими («Уголки», «Краски», «Жмурки», «Дедушка сапожник»); настольный театр «Красная Шапочка». Театральная игра «В гостях у бабушки Маланьи»
Речевое развитие	Чтение и беседа по прочитанному «Что такое забота»; НОД «Моя семья» (приложение№3); беседа «День пожилого человека», « Бабушка - душа семьи», «Мои хорошие поступки» (приложение№6); заучивание стихотворения В.А. Беловой «Пожилый человек – это вовсе не старый»; пословицы о семье и заботе, о почитании старших и послушании;

	Чтение во второй половине дня: Л.Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка», Е.Благинина. «Семья». Приложение №5 Рассказы детей о своих бабушках и дедушках по мнемотаблицам;
Художественно-эстетическое	Рисование «Наши любимые бабушки и дедушки»(Приложение№7) Аппликация «Подарок для бабушек и дедушек»(Приложение№ 5) Создание стенда «Наши любимые бабушки и дедушки»
Музыка	Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева; Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей
Рефлексия:	Обсудить с детьми, что они узнали о празднике, какие чувства испытали во время подготовки и проведения мероприятия

Итог.

Оценка результатов проекта:

- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек;
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям;
- Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им;

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Уважаемые родители!

Мы рады сообщить вам, что с 07.10 по 11.10.2024
пройдёт детский проект «День добра и уважения»

Наша цель — помочь детям осознать важность бабушек и
дедушек в семье и научить их уважать старших.

В рамках проекта мы предлагаем детям:

Узнать больше о своих бабушках и дедушках: их
увлечениях, профессиях, интересных случаях из жизни.

Поделиться своими историями и воспоминаниями с
другими детьми.

Создать совместные проекты: рисунки, поделки, рассказы о
бабушках и дедах.

Мы уверены, что участие в проекте поможет детям лучше
понять и полюбить своих бабушек и дедушек, а также
научиться ценить семейные традиции.

С уважением: Юлия Ивановна, Лариса Викторовна

Приложение №2

Консультация для родителей

«Воспитание уважения к старшим»

Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106. В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года *«О проблемах пожилых людей»*.

«Уважаемые мои, бабушка и дедушка»

Во многих семьях с детских лет прививают уважение к старшим. Это очень важно для правильного воспитания человека и его дальнейшей жизни в обществе. Ведь без уважительного отношения к старшему поколению нельзя говорить о высокой культуре, правильном взаимодействии с обществом.

Уважение к старшему поколению

Конечно, никто не станет отрицать, что всегда существовала проблема отношений поколений. Она проявлялась в непонимании более прогрессивных взглядов молодежи людьми, которые воспитывались на совершенно других идеях и ценностях. Но это столкновение старых и новых взглядов никак не должно касаться уважительного отношения к старшему поколению. Ведь благодаря им существует теперешний мир, а также появились на свет дети и внуки. Именно старики в свое время создавали тот мир, в котором сейчас все живут. Уже за это нужно вести себя должным образом по отношению к ним.

На сегодняшний день существует проблема отношения к пожилым людям. Если раньше дети беспрекословно слушались старших, то сейчас внуки пререкаются и грубо разговаривают с бабушками и дедушками, считая их не понимающими и не очень образованными. При этом многие дети также поступают и со своими родителями и даже не стесняются проявлять свое грубое отношение в обществе. Это объясняется неправильным воспитанием и вседозволенностью.

Воспитание уважения к старшим

Родители должны понимать, что только от них зависит то, каким будут их дети. Поэтому прививать уважение к старшим в семье необходимо еще с самых малых лет. Это лучше всего делать на собственном примере. Мужчина в семье является главным, и именно он всегда будет для своего ребенка

авторитетом. Мужчина собственным примером показывает эту модель поведения.

Так, например, воспитать уважение к старшим можно следующим образом:

1. Учить помогать старшим, например, донести сумку или перевести через дорогу.
2. Чаще звонить или ходить в гости к бабушке и дедушке.
3. Объяснять, что нужно всегда делиться или угощать старших.
4. Учить, что меньшие всегда должны помогать старшим в работе или хлопотах по хозяйству, например, помыть за собой посуду.
5. При первых проявлениях грубого отношения, например, в разговоре, следует немедленно это пресечь и объяснить, что такое поведение неприемлемо. Со старшими в семье необходимо разговаривать почтительно и без повышения голоса.

При воспитании уважения следует помнить, что внимательное отношение к самому ребенку может формировать правильное поведение, а унижение личности приведет к негативным последствиям и уничтожит все авторитеты.

1 ОКТЯБРЯ



ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Конспект ОД по речевому развитию «Моя семья»

Цель: уточнить и обобщить знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя семейный альбом, совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье, называя имена и отчества родных; дать представление о защите прав ребенка членами семьи и государством; развивать связную речь, познавательные интересы; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Словарная работа: благополучная дружная семья, забота, проявлять почтение, уважать

Материалы и оборудование: семейные альбомы

Предварительная работа. Аппликация «Подари радость пожилому человеку», рисование «Мои дедушка и бабушка», чтение стихов и рассказов о семье. Разучивание с детьми стихов, пословиц и поговорок народов России о семье.

Ход занятия.

Если дочка не упряма,
Если папа не сердит,
Если бабушка на маму
Исподлобья не глядит,
Если добрые слова
Слышим с самого утра,
Значит, папа, дедушка,
Мама, бабушка и я-
Очень дружная - семья!

В-ль. О чем говорить в этом стихотворении? (О семье)

- Как вы думаете, что такое семья? (Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно.)

Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня.

В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые? Чем они отличаются? (Семьи все разные – бывают большие, маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, они живут в разных домах, в разных квартирах.)

Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о семье:

В своей семье всяк сам большой.

Всякая птица свое гнездо любит.

Вся семья вместе, так и душа на месте.
Птица радуется весне, а младенец матери.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка.
Этот пальчик – бабушка.
Этот пальчик – папочка.
Этот пальчик – мамочка.
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья.

Физкультминутка «Моя семья»

Раз, два, три, четыре!
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять -
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щегол, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!

Отгадывание загадок

Излучает она свет,
От улыбки – ямочка...
Никого дороже нет,
Чем родная ...(мамочка).

Все хозяйство: лебеда
Да хохлатка Рябушка,
Но яичницей всегда
Нас накормит ...(бабушка).

Надарила безделушек –
Семь матрешек и бобренка...
Но дороже всех игрушек
Для меня моя ...(сестренка).

В этом слове семь букв «Я»
Отгадай – ка, друг! (Семья).

Мать с дочерью, Мать с дочерью,
Да бабушка с внучкой.
А всего трое. (Бабушка, дочь и внучка)

Угадай – ка, кто же это?
Пейджер, трубка, галстук, шляпа.
Жду, друзья, от вас ответа.

Молодцы! Конечно, (папа).

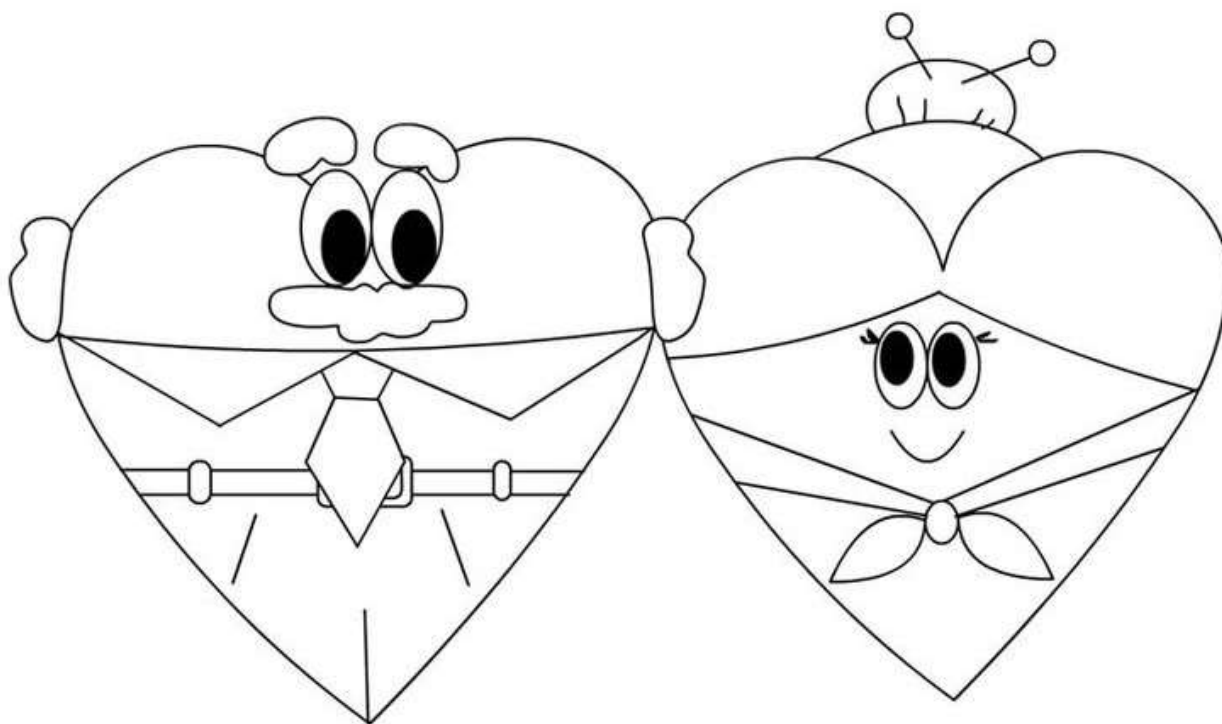
Мочит в теплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый ...(дедушка).

Должен вам признаться я:
Есть приятель у меня,
Но надежней во сто крат
Мой защитник, старший ...(брат).

В-ль: Молодцы ребята, отгадали все загадки, пришло время порисовать
Раскрашивание «Мои бабушка и дедушка»
Воспитатель предлагает разрисовать.
Дети самостоятельно выбирают материал для рисования (акварель,
карандаши, восковые мелки, фломастеры и др.)

Итог. О чем сегодня мы сегодня говорили?
Каким очень важным правом мы сегодня познакомились?
Как вы должны заботиться о своих близких родственниках?

Шаблон открытки



Приложение №5

ФИЗМИНУТКА

«Кто живёт у нас в квартире? »

Раз, два, три, четыре	(Хлопаем в ладоши)
Кто живёт у нас в квартире?	(Шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять	(Прыжки на месте)
Всех могу пересчитать	(Шагаем на месте)
Папа, мама, брат, сестра	(Хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котёнка	(Наклоны туловища вправо, влево)
Мой сверчок, щегол и я -	(Повороты туловища вправо, влево)
Вот и вся моя семья.	(Хлопаем в ладоши)

«На водопой»

Жарким днём лесной тропой	(Дети идут по кругу друг за другом)
Звери шли на водопой.	
За мамой-лосихой топал лосёнок,	(Идут, громко топая)
За мамой-лисицей крался лисёнок,	(Идут, крадучись)
За мамой-ежихой катился ежонок,	(Передвигаются в глубоком приседе)
За мамой-медведицей шёл медвежонок,	(Идут вперевалку)
За мамой-белкой скакали бельчата,	(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)
За мамой-зайчихой – косые зайчата,	(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)
Волчица вела за собою волчат.	(Идут на четвереньках)
Все мамы и дети напиться хотят.	(Останавливаются)

«Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)
Мы во двор выходим дружною семьёй. (Маришируют на месте)
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку. (Взявшись за руки, образуют круг)
Мама руки поднимает, (руки поднять и опустить)
Папа бодро приседает, (присесть и встать)
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева. (Руки на пояс, повороты туловища)
А я сам бегу трусцой (бег на месте)
И качаю головой. (Наклоны головы вправо-влево)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Семья»

Папа, мама, брат и я -
(Правой рукой загибают по одному пальчику на левой руке)
Вместе дружная семья.
(Показывают крепко сжатый кулачок левой руки)
Раз, два, три, четыре,
(Левой рукой загибают по одному пальчику на правой руке)

Все живём в одной квартире.

(Показывают крепко сжатый кулачок правой руки)

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

(Левой рукой показывают большой пальчик на правой руке)

Этот пальчик – бабушка,

(Левой рукой показывают указательный пальчик на правой руке)

Этот пальчик – папочка,

(Левой рукой показывают средний пальчик на правой руке)

Этот пальчик – мамочка,

(Левой рукой показывают указательный пальчик на правой руке)

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

(Дети сжимают и разжимают пальцы)

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

(Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище)

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом,

(Поочерёдно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук)

Всем тепло, уютно в нём.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Дедушка сапожник»

Цель: развивать внимание.

(Дети стоят в кругу, в центре – «дедушка сапожник». После каждого слова дети на шаг подходят к водящему).

Дети: Дедушка сапожник, сшей нам сапоги.

Дед: Подождите, дети, потерял очки!

Дети: Дедушка сапожник, сколько с нас возьмешь?

Дед: Два рубля с полтиной, пятак и грош.

Дети: Дедушка сапожник, ты с ума сошёл?

Дед: Подождите, дети, я очки нашёл!

(Дед догоняет детей, кого поймает, то и водит).

«Бабушка, распутай нас!»

Все становятся в круг, взявшись за руки, и пока судья (в игре – бабушка) отворачивается, все участники должны переплестись между собой так, чтобы их сложно было распутать, но по правилам руки расцеплять нельзя. Если бабушке удастся распутать всех детей так, чтобы вновь образовался круг в первозданном своем виде, то игра считается завершённой.

ПСИХОГИМНАСТИКА

«Семья»

Выражение эмоционального и психофизического состояния

Выразите отношения между членами семьи: изобразите ласковую маму, строгого дедушку, рассердившегося папу и провинившегося, непослушного и капризного ребенка, жадную сестренку, добрую бабушку, пожурившую своих внучат-шалунишек. Изобразите состояние тоски и одиночества: родители ушли в гости, а ребенка оставили дома одного.

Образные перевоплощения

Изобразите, как мама собирается на работу: одевается, причесывается, накладывает макияж.

Изобразите, как мама, папа, бабушка, дедушка, сестра или брат выполняют домашние дела.

«Дружная семья»

Дети сидят на стульях в кругу. Каждый, занят каким-нибудь делом: один лепит из пластилина шарики, другой вколачивает в дощечку маленькие гвоздики, кто-то рисует, кто-то шьет или вяжет и т.п. Приятно смотреть на семью, в которой все так дружно работают. Дети должны производить руками манипуляции. Этюд сопровождается музыкой Р. Паулса «Золотой клубочек».

ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«К бабушке»

Стучат колеса – тук-тук-тук,

И под весёлый этот стук

Мы едем к бабушке своей,

Везём подарочки мы ей.

Бабуля выйдет на порог

И вкусный вынесет пирог,

Расскажет сказку про зверей.

Мы едем к бабушке своей! *(Дети шагают на месте, скандируя текст)*

«Ваня и Таня»

Дверь открыла детям мать.

Ребятишек не узнать!

Два чумазных поросёнка

У дверей стоят в сторонке:
«Где тут Таня? – Где тут Ваня?
Побегу топить я баню!»
Долго-долго Таню с Ваней
В бане мылили сперва.
А затем мочалкой колкой
Тёрли, тёрли добела.
Вот – Ванюшка!
Вот – Танюшка!
А не две смешные хрюшки...
(Дети шагают на месте, скандируя текст)

СТИХОТВОРЕНИЯ

«Это всё – моя семья!»
Кто домой приходит поздно,
Кто на вещи смотрит грозно?
Кто меняет лампочки?
– Ну, конечно – папочка!
Кто с утра до ночи белкой,
Моет, варит, режет мелко?
Кто летает ласточкой?
– Ну, конечно – мамочка!
Кто готов построить дом,
Бегать, прыгать, ржать конем?
Кто наш непоседушка?
– Ну, конечно – дедушка!
Кто расскажет на ночь сказку
Про Принцессу-Златовласку,
Испечет оладушки? –
Ну, конечно – бабушка!
Кто ломает, что построил,
Кто поможет мне с сестрою?
Кто шалун – мальчишка?
– Вот и он – братишка!
Кто вся в бантиках и куклах,
Вся в эмоциях и чувствах?
Кто поёт, как птичка?
– Это же – сестричка!
Кто, вы спросите меня,
Эти милые друзья?
Я отвечу, не тая,
– Это всё – моя семья!

ЗАГАДКИ

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... *(семья)*

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я».
Что получится? *(Семья)*

Днём работает она,
Вечером она – жена,
Если праздник, она – дама,
Кто же это? Моя... *(мама)*

Кто же трудную работу
Может делать по субботам?
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... *(папа)*

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... *(бабушка)*

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый... *(дед)*

Кто веселый карапузик –
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой... *(братишка)*
Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка –
Моя старшая... *(сестрёнка)*
Мамы старшая сестра –
С виду вовсе нестара,
С улыбкой спросит: «Как живёте?»

Кто в гости к нам приехал? (Тётя)
Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» - говорит мне... (дядя)

СЧИТАЛКИ

«Раз, два, три, четыре»
Раз, два, три, четыре,
Кто у нас живёт в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех начну считать опять.

ПОСЛОВИЦЫ

В прилежном доме густо, а в ленивом пусто.
Дерево держится корнями, а человек – семьёй.
Мать кормит детей, как земля людей.
Отца с матерью почитать-горя не знать.
Только трудом держится дом.
Согласие да лад - в семье клад.
Намёки да попреки-семейные пороки.

по социально – нравственному воспитанию на тему «Отношение к пожилым людям».

Цель:

Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, взаимопонимания и терпимости в отношении пожилых людей.

Словарь: родственники, старость, старый человек, пожилой человек.

Предварительная работа

Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки». Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик», беседы о необходимости помощи пожилым людям, просмотр мультфильма «Последний лепесток».

Беседы о семье, о членах их семьи, о признаках определенных возрастов.

Ход занятия.

1. Воспитатель. День пожилого человека - особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда нельзя забывать того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел... Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения.

Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. В октябре в нашей стране отмечают день пожилого человека. Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.

Такая у деда растёт борода

Что я на неё удивляюсь всегда

«С ним,- мама сказала, не будешь в беде:

У дедушки много ума в бороде». И правда: попросят родные совет, Погладит он бороду - скажет в ответ. Завидую дедушке я иногда, Скорей бы росла у меня борода.

Бабуля противень достала,
Разложила пирожок,
Внуку ласково сказала:

«На, отведай-ка, дружок!»
Дед заметил недовольно:
«Вот невежливый какой!
Что сказать при этом надо?»
Внук ответил: «Дай другой».

Как нужно было поступить внуку? Ответы детей.
Да, такие простые слова «спасибо» и «пожалуйста» они способны согреть душу пожилого человека.

Какие добрые слова вы знаете (Игра «Передай мяч и скажи словечко»²)

2. Все вы знаете, что всегда нужно быть внимательными к пожилым людям, заботливыми.

Какую радость вы им доставляете?

У кого есть бабушка? Назовите ее фамилию, имя. У кого есть дедушка? Назовите фамилию, имя. Сколько ему лет? Какие подарки подарили вам на день рождения или праздники? А вы им? Сколько ей лет? Кем работает или работали ваши бабушки и дедушки?

3. Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало

стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы по тексту.

- Как обидели деда в семье?
- Как относились муж и жена к старому человеку?
- За что они обижали дедушку?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Муж и жена исправили свою ошибку?
- А кто им в этом помог?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чём особенно нуждаются пожилые люди?

Как нужно уважать и беречь пожилых людей?

Бабушкам и дедушкам нужно:

Уступать место в троллейбусе, покупать лекарства

Пропускать вперёд.

Открывать дверь.

Помогать перейти дорогу.

-А нужно ли быть снисходительными к пожилым людям? Что означает снисходительность?

Уступить, не заметить, не спорить, не обижаться.

-В каких случаях важно быть снисходительным, т.е. уступать?

- К сожалению, ребята, в жизни бывает часто наоборот.

Именно старшие нам уступают и многое прощают.

-А умеем ли мы понимать и быть благодарными за эту любовь старших?

Обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций.

Давайте подумаем над этим, прочитав ситуацию и обсудив её.

Ситуация 1: У Саши дома был старенький больной дедушка. К мальчику в гости пришли друзья. Они громко включили музыку. Дедушка попросил сделать ее потише, так как ему плохо. Саша ответил: -Дед, не мешай нам наслаждаться музыкой. Расскажите, как бы поступили вы.

Ситуация 2: Бабушка лежала на диване. Вдруг у нее поднялось давление и срочно надо было выпить таблетку. Она попросила внучку Катю принести таблетки из спальни с тумбочки. Катя ответила:

- Возьми сама, я смотрю мультфильм. Расскажите, как бы вы поступили.

Ситуация 3: Старушка плохо видела. Она долго стояла у перехода и не знала, как ей перейти дорогу. Тут подошел мальчик Вова. Старушка попросила помочь перейти дорогу. Вова сказал: - Старуха, а правил дорожного движения не знает! Расскажите, как бы вы поступили?

Ситуация 5 «У Кати бабушка уже старая, поэтому плохо видит. Раньше она много читала рассказов своей внучке, рассказывала ей сказки, штопала носки. Сейчас она без очков ничего не видит. Катя пришла к ней в гости и попросила прочитать новую книжку, но бабушка не может найти свои очки и предлагает ей заняться чем-нибудь другим. Внучка, услышав отказ, рассердилась на бабушку, сказав, что больше не придёт к ней в гости

Игра «Волшебный цветок».

Цель. Развивать чувство эмпатии. Воспитывать чувство благодарности. Способствовать развитию связной речи детей.

- У меня есть сюрприз! *Показывает цветок и говорит . что этот цветок поможет сказать для ваших бабушек и дедушек волшебные пожелания.*
- Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем пожилым людям, которые живут на земле...

Примеры высказывания детей:

- Пусть они избавятся от болезней;
- Пусть никогда не умирают;
- Пусть у всех будет дом;
- Пусть все хорошо живут;
- Пусть у всех будет обед;
- И др.

О бабушках и дедушках можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности. С уважением вы должны относиться не только к своим дедушкам и бабушкам, но и ко всем пожилым людям. Ведь рядом с нами живет много стареньких людей и они могут нуждаться в вашем милосердии, чуткости, тактичности, помощи.





Фотоотчёт



Этическая беседа «Старость надо уважать»



Просмотр видео презентации «Я горжусь дедом и бабушкой»



Раскрашивание «Наши любимые бабушки и дедушки»



«Бусы из макарон» для бабушки



Аппликация «Подарок для бабушек и дедушек»



Создание стенда «Наши любимые бабушки и дедушки»



Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей

