



Конспект
Фронтального логопедического занятия
с детьми старшего дошкольного возраста с общим
недоразвитием речи
на тему: «Зимующие птицы. Звук и буква С»

Подготовила:
Коновалова О.М. учитель-логопед
ГКДОУ «Детский сад № 72
«Весёлая планета» комбинированного вида
Г.О.Мариуполь» ДНР.

Дата: _____

Цели:

Коррекционно-образовательная : уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их строении; формировать понятие зимующие птицы; уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения; совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки слогового анализа слов.

Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Оборудование: наборное полотно, картинки с изображением зимующих птиц, дидактические игры, магнитная доска.

Ход занятия

I. Организационный момент:

Логопед : Ребята, слышите, кто-то стучится к нам. Да это же маленькая птичка-синичка. Она замерзла, давайте согреем ее.

Дыхательная гимнастика «Дятел».

Дети на выдохе произносят как можно дольше «д-д-д...», ударяя кулачками друг о друга.

Массаж ладоней и пальцев рук с помощью массажеров «Су-Джок».

Этот шарик непростой, *-(любимся шариком на левой ладошке)*

Он колючий, вот какой. *-(накрываем правой ладонью)*

Будем с шариком играть *-(катаем шарик горизонтально)*

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем *-(катаем шарик вертикально)*

И ладошки согреваем.

Раз катаем, два катаем *-(катаем шарик горизонтально)*

И ладошки согреваем.

Логопед: Молодцы, ребята. В лесу очень холодно, мы спасли синичку. Но прилетела она к нам не просто так, а с **интересными играми и заданиями**. Слышала она от голубей, что живут возле нашего детского сада, что здесь есть ребята умные и любознательные. Сейчас мы ей покажем и расскажем.

Игра «Угадай».

Логопед загадывает детям загадки. По мере называния птиц логопед выставляет на доску соответствующую картинку.

Птичка-невеличка
Ножки имеет,
Ходить не умеет.
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок. (**Воробей.**)

Спинкою зеленовата
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (**Синица.**)

В красной шапке ходит он
Дуб долбит как долотом. (**Дятел.**)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды –
С первым снегом
Тут как тут! (**Снегирь.**)

Окраской – серовата,
Повадкой – воровата,
Крикунья хриповатая –
Известная персона
Кто она? (**Ворона.**)

Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (**Сорока.**)

Днем слепая, ночью зряча.
Мышей ловит, а не кот. (**Сова.**)

Игра «Для чего?».

Закрепление знаний детей о частях тела птицы.

Для чего птичке клюв?

Для чего птичке крылья?

Для чего птичке лапки (перышки, хвост, коготки, глазки, носик, шейка?)

Игра «Большой, маленький».

Синица – синичка (воробей, голубь, снегирь и т.д.)

II. Физкультминутка : пальчиковое упражнение «Дятел»

- Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет мой.

*Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец
другой руки – клюв дятла. На каждую строчку
четыре удара пальца по ладони.*

Пальчиковая гимнастика с тренажерами Су-джок «Птичка»

Птичка веток собрала
И гнездо себе свила
И снесла яйцо
Умничка – синичка
Ты яйцо покатай,
Но из рук не выпускай
Очень хрупкое оно,
Так у птиц заведено

*движение рук с шариком вперед-назад
круговые движения рук, шарик внутри
сжимают шарик в одной руке
перекладывают шарик и сжимают его в другой руке
движение шарика в руках вперед-назад
круговые движения ладоней, шарик внутри
руки лодочкой внутри –шарик
раскрывают ладони, заглядывают внутрь*

Про какую птичку эта пальчиковая гимнастика.

Правильно про синичку, а с какого звука начинается это слово

– Какой первый звук в этом слове?/«с»/

– В каком положении губы? /улыбка/

– Где находится язычок? /язык широкий, за нижними зубами/.

Показать артикуляционную постановку звука с

Сделаем звуковой анализ слова:

Игра: «Четвертый лишний»

Синица, клест, ласточка, воробей.

Дятел, кукушка, ворона, голубь.

Жаворонок, ласточка, кукушка, снегирь.

Курица, дятел, синица, сова.

Логопед: Знаешь синичка, ребята у нас не только умные, но еще и умелые, мы знаем, что вам птичкам в лесу не только холодно, но и голодно.

Игра «Кормушка» (цель: учить детей правильно употреблять предлоги в предложении)

Итог: ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА "Зимующие и перелетные птицы"

Цель: закрепить понятие у детей про зимующих и перелетных птиц. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать настойчивость в работе.