

Проблемы развития речи детей дошкольного возраста актуальны в нашем современном мире. Если активный и пассивный словарь развиты не достаточно, то ребенок не может грамотно отвечать на вопросы, составлять простые предложения или небольшие рассказы, малыш испытывает трудности в общении как со сверстниками, так и со взрослыми. Бедность словаря является одной из причин, вызывающих в дальнейшем школьную дезадаптацию.

Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры можно играть с детьми как дома, так и по дороге в детский сад, в путешествие.

"Слово на ладошке"

Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

"Что бывает?"

Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зеленый - ... дом, помидор.

Зимняя - ... одежда, рыбалка.

Домашнее - ... печенье, задание.

"Общие слова"

1) Ребенок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

2) Ребенку предлагается назвать одним словом: сосна, береза, клен - это...

"Четвертый лишний"

Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Например: ваза - роза - нарцисс - гвоздика.

"Посчитай"

Считаем все, что можно посчитать.

Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

"Скажи наоборот"

Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает "слово наоборот".

Существительные: смех - ..., лето - ...,

день - ..., холод - ..., север - ... и т.п.

Глаголы: пришел - ..., нырнул - ...

Прилагательные: широкий - ...,

маленький - ..., богатый - ... и т.п.

Наречия: далеко - ..., высоко - ...

"Подбери слово"

Ребенку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме,

например: "назови фрукт, название которого начинается со звука А" (апельсин, абрикос, ананас...)

"Большой - маленький"

Ребенку предлагается назвать ласково, например: ложка - ложечка, стул - стульчик и т.д.

"Отгадай загадку"

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Например: "Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?" (репка)

Загадывайте детям описательные загадки.

Например: Это овощ, растет на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (помидор)

"Назови, какой..."

Образование прилагательных.

Например: сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т.д.

"Подбери слово"

Птица - перья. Рыба - ... Огурец - овощ, ромашка - ...

«Назови отличия»

Например:

Яблоко и груша.

Помидор и тыква.

Кофта и свитер.

Стул и кресло.
Грузовик и легковая машина.
Самолет и птица.
Береза и дуб.

«Что из чего?»

Например: носки из шерсти – шерстяные, шарик из резины – ..., стакан из стекла –

«Чей хвост?» (Чья лапа. Чье ухо.)

У кита – ..., у волка – ..., у барсука – ..., у белки –

«Я заметил»

– Давай проверим. Кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим ; а еще обязательно укажем – какие они.

Например: Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая.

«Что можно сделать?»

По очереди называть предметы.

Например: из бумаги – тетрадь, книга, самолёт,

«Что внутри?»

Например: яйцо – цыплёнок, кошелёк – деньги, самолёт – пассажиры,

«Что какие звуки издаёт?»

Например: дверь – скрипит, ветер – свистит, листья – шелестят,

«Подружи слова»

Например: листья падают – листопад, снег падает – снегопад, сам летает – самолёт,

Итак, для того чтобы Ваш ребёнок имел богатый словарный запас, надо проводить следующую работу:

- Много рассказывать и показывать детям. Читать им художественную литературу.
- Обращать внимание детей на то, из чего сделаны предметы, какими свойствами они обладают.
- В повседневной жизни закреплять и расширять употребление обобщающих понятий – овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда и т.д.
- Задавать ребёнку различные вопросы: кто?, что?, что делает?, какой? и т.д.
- Обращаясь к ребёнку, Вы побуждаете его отвечать, а он имеет возможность внимательно прислушиваться к вашей речи.

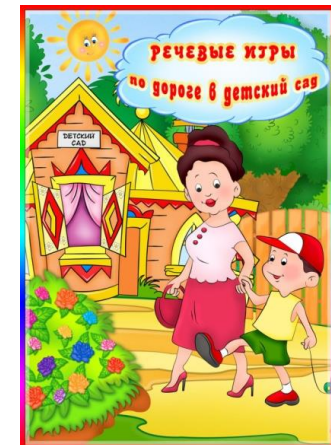
Литература: Парамонова Л.Г. «Развитие словарного запаса у детей»

https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/103153/pub_59f6f689256d5ccb_b271e93c_59f6f6ea55876b17e416b87c/scale_1200

МБДОУ
детский сад № 1 «Ромашка»

Буклет для семей воспитанников по теме

Игры для развития словарного запаса «По дороге в детский сад»



учитель – логопед
Гречиха Л.Н.

Ст.Егорлыкская
2024г.