

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия №12 им. Героя Советского Союза В. П. Горячева
города Омска

Тема: Как сделать из «мухи» «слона»?



Выполнил: Шнайдер Дмитрий Юрьевич,
Ученик 3 «1» класса

Учитель начальных классов
Дементьева Лариса Александровна

Омск
2024

- Объект исследования: Словесные головоломки
- Предмет исследования: Влияние головоломок на развитие ребёнка
- Гипотеза: Предположим, что увлечение словесными головоломками полезно, так как развивает мышление и сообразительность.



Цель работы:

- Понять как влияют головоломки на развитие ребенка
- Узнать какие виды головоломок бывают
- Создать логические головоломки для детей и взрослых

Задачи

- Узнать информацию о словесных головоломках
- Провести анкетирование среди одноклассников и взрослых
- Сделать выводы



История головоломок

Увлечение словесными головоломками полезно, так как развивает мышление и сообразительность.

История головоломок уходит корнями в прошлые тысячелетия. Все начиналось с математики. Словесные головоломки появились позже. Создателем их был Ликофрон - древнегреческий философ.

А вот ранняя форма ребуса встречается в рисуночном письме, при котором слова были представлены в виде изображения предметов.

Кто составлял словесные головоломки пользовались уважением.

Виды головоломок

В отличие от разного рода словесных игр, головоломки предназначены для индивидуального разгадывания.

Словесные головоломки бывают разных типов.

АНАГРАММА – это перестановка букв в слове, приводящая к
новому слову,
например: луг – гул, карп – парк.



**Я кусаюсь, я летаю,
летом всем надоедаю.
Буквы переставь – и я
Стану частью корабля.
(комар – корма)**

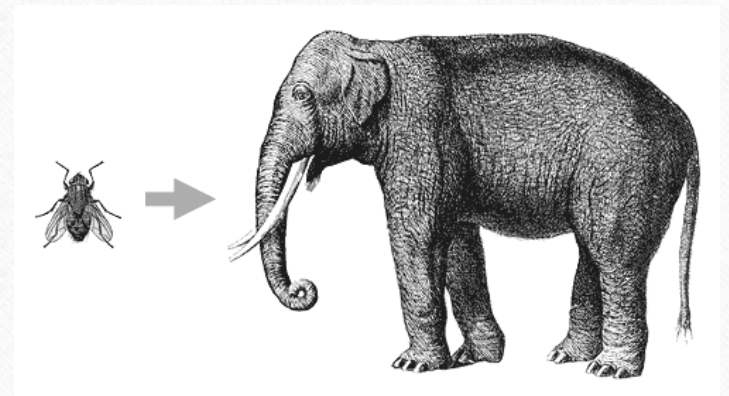
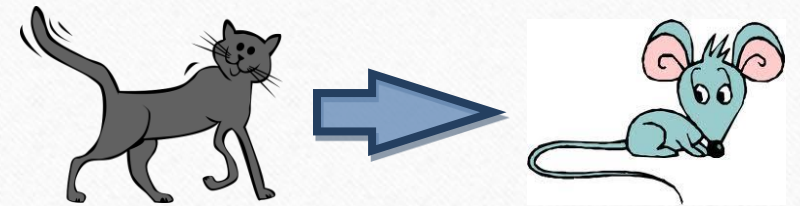
МЕТАГРАММЫ— это слова, различающиеся одной буквой (звуком).

В метаграммах может меняться не только первая, но и любая другая буква.

Например: **КОШКА-МОШКА-МЫШКА**

Одна из форм этой игры - **ЦЕПОЧКИ**. Дается первое и последнее слова. Изменяя каждый раз одну букву, нужно пройти от первого до последнего слова. Так из мышки за три хода можно сделать кошку, а за 17 ходов из мухи - слона:

МУХА - му**ра** - **ту**ра - та**ра** - **ка**ра - ка**ре** -
ка**фе** - ка**фр** - ка**юр** - ка**юк** - **кр**юк - **ур**юк -
уро**к** - **ср**ок - **ст**ок - **ст**он – **СЛОН**



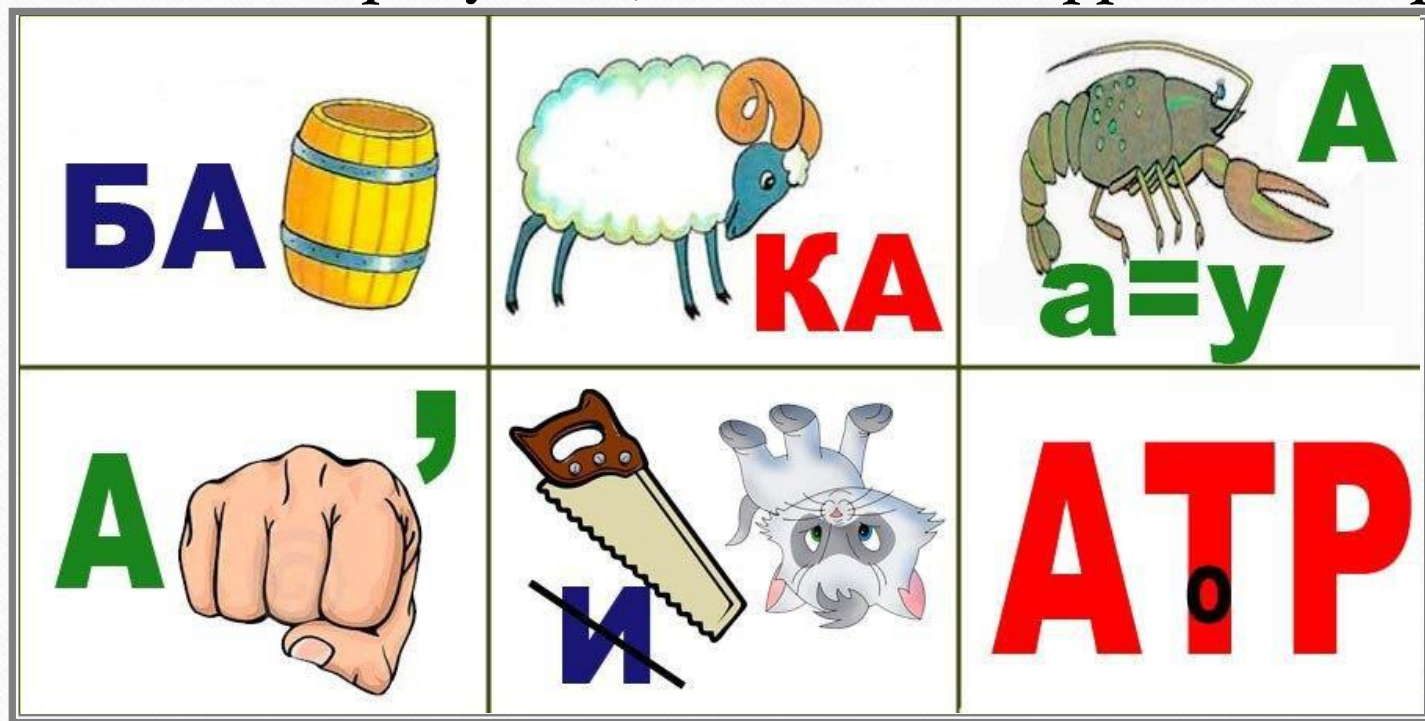
ПАЛИНДРОМЫ (перевертыши) - слова, читающиеся одинаково в обоих направлениях. (Шалаш, топот, казак)

Алексей Николаевич Толстой в сказке «Золотой ключик или приключения Буратино» использует известную фразу Афанасия Фета: «А роза упала на лапу Азора», которая читается одинаково и с начала, и с конца.

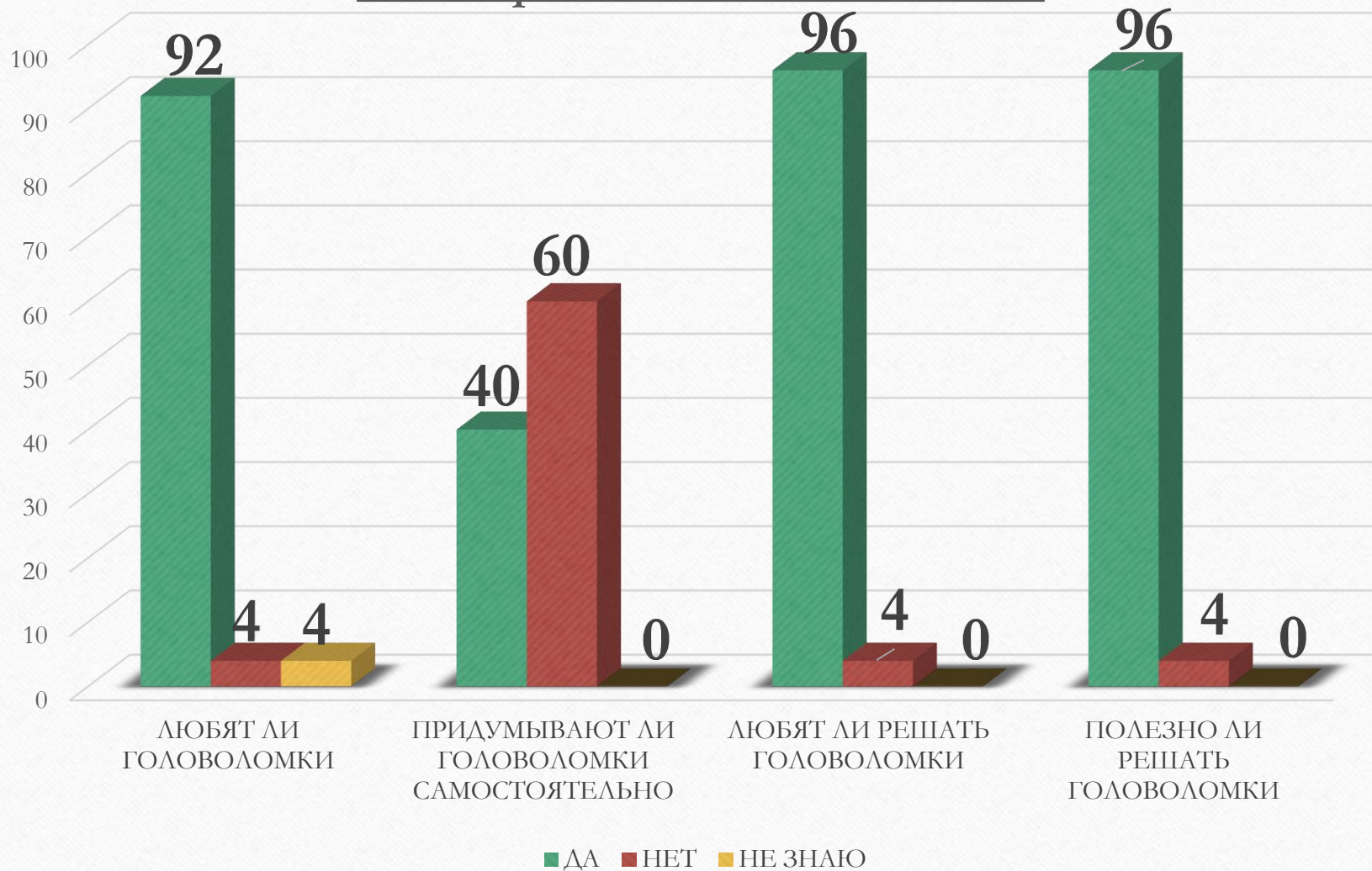


РЕБУСЫ –это такой вид головоломки, в которых слова зашифрованы с помощью последовательности картинок, букв, цифр.

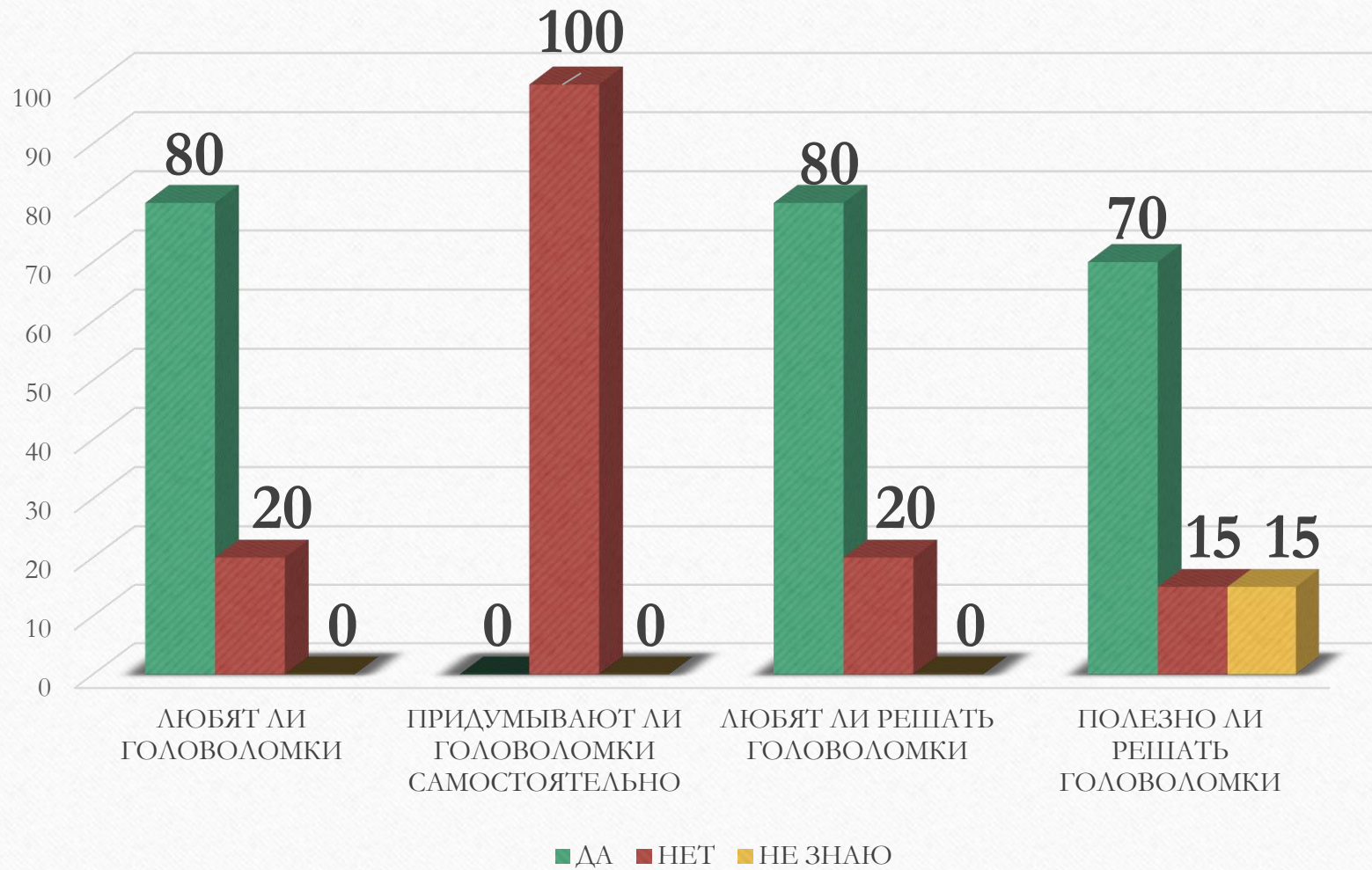
Несколько ребусов могут быть изображены в одном рисунке или в виде последовательности рисунков, для создания фразы или предложения.



Анкетирование одноклассников



Анкетирование взрослых



Создание моих головоломок

Меня всегда интересовали различные тайны и секреты, и когда я узнал о головоломках они меня заинтересовали. Так как в них всегда прячутся слова, а могут даже скрываться и целые предложения. И я решил научиться их создавать сам.

””  ЙКА

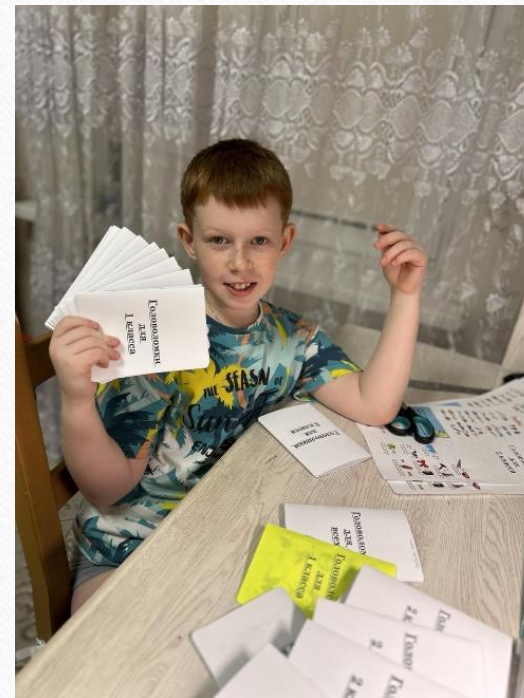
 ”””” ИРЬ

”   Л=Т 

 ” ”  ” ” 

Создавать головоломки очень интересно, но это занятие требует терпения и усидчивости. В начале я придумывал слова которые хочу зашифровать, затем я делил эти слова на части, далее каждую часть зашифровывал в рисунках.

Головоломки развивают мышление, логику, интуицию, память, грамотность, помогают обогащать словарный запас. Также я, создал небольшие книжечки с головоломками для Вашего внимания.



ВЫВОД

Исходя из рассмотренной темы, мы видим, что головоломки появились очень много лет назад, вошли в нашу жизнь и прочно в ней обосновались.

На основе полученных данных анкетирования можно с уверенностью сказать, головоломки интересны как детям так и взрослым. Но к сожалению, с возрастом, люди теряют азарт к составлению головоломок. Чтобы оставаться молодыми душой и телом, нужно постоянно давать «пищу для ума», решать головоломки, изучать и придумывать.

Список литературы:

1. <https://xn--80aje0aeii.xn--p1ai/news/anagrammy-dlya-detei/>
2. https://dzen.ru/a/YwH_NJ38HXWEATSe
3. <https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC>
4. <https://www.krugosvet.ru/>
5. <http://detsky-mir.com/>

*Спасибо за
внимание.*

