

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»  
МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского  
района Курской области «Хранители истории»**

### **Авторы-составители:**

Ященко Е.А., учитель математики,

Сычкова Ю.С., учитель истории

2024 г.

### Информационная карта программы

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области «Хранители истории».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Цель программы            | Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность патриотической направленности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья через участие в различных конкурсах и играх.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Задачи программы          | <p>1) обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;</p> <p>2) создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в игры, соревнования и проекты;</p> <p>3) способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к её культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;</p> <p>4) способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания;</p> <p>5) организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления, развивать у детей навыки работы в команде;</p> <p>6) создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом;</p> <p>7) способствовать развитию творческого потенциала и интеллектуального развития детей.</p> |
| 4 | Направление деятельности  | <p>Культурно-досуговое (основное)</p> <p>Спортивно-оздоровительное (дополнительное)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Содержание программы                                 | Аннотация; пояснительная записка; цель и задачи программы; условия реализации программы; содержание и принципы программы; этапы реализации программы; кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение; планируемые результаты, система контроля и оценки результативности, список литературы, приложения                                                                                                                                      |
| 6  | Авторы программы                                     | Сычкова Ю.С.( педагог дополнительного образования),<br>Яценко Е.А.(учитель математики).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | Образовательная организация                          | МКОУ «Черницинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Адрес, телефон                                       | Курская область, Октябрьский район,<br>с. Черницыно, ул. Октябрьская зд.458-а;<br>Рабочий телефон 8(47142) 2-12-24<br>e-mail – oktyabr127@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Место реализации                                     | МКОУ «Черницинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Количество детей<br>количество дней<br>возраст детей | 207<br>19 календарных дней (из них 16 рабочих дней)<br>с 7 до 14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Сроки проведения                                     | 01.06.2023 г. - 21.06.2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Список работников лагеря                             | Сычкова Юлия Сергеевна<br>Яценко Евгения Александровна<br>Шалимов Александр Олегович<br>Алехина Софья Олеговна<br>Аненкова Оксана Сергеевна<br>Антонова Татьяна Николаевна<br>Гребенникова Галина Сергеевна<br>Кущева Татьяна Васильевна<br>Однотворцева Татьяна Васильевна<br>Пенкина Галина Алексеевна<br>Сазонова Валентина Алексеевна<br>Харланова Вероника Сергеевна<br>Шульга Жанна Юрьевна<br>Яковлева Елена Николаевна<br>Янчук Татьяна Валерьевна |

|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Согачева Наталья Николаевна<br>Конорева Юлия Сергеевна<br>Тюленева Валентина Васильевна<br>Касаткина Елена Николаевна<br>Морозова Ирина Николаевна<br>Тубольцева Анна Алексеевна<br>Черных Юлия Юрьевна |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание программы

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация .....                                                      | 6  |
| 1. Пояснительная записка .....                                       | 6  |
| 2. Цель и задачи программы .....                                     | 10 |
| 3. Основное содержание программы .....                               | 10 |
| 4. Этапы реализации программы .....                                  | 14 |
| 5. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение..... | 15 |
| 6. Планируемые результаты .....                                      | 16 |
| 7. Система контроля и оценка результативности.....                   | 17 |
| Список литературы.....                                               | 19 |
| Приложения .....                                                     | 21 |

## **Аннотация**

Ежегодно в период летних каникул на базе Школы функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса».

Программа летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области «Хранители истории» (далее Программа) является краткосрочной. Реализация Программы осуществляется в каникулярный период в течение одной лагерной смены (19 дней).

Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими нормами. Контингент участников - дети 7-14 лет, количество участников – 207. Особое внимание уделяется категории детей из малообеспеченных и многодетных семей, детям, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации.

### **1. Пояснительная записка**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период благоприятен для развития личностей, обладающих качествами граждан и патриотов своей страны, развития творческого потенциала учащихся, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных идей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В современной России патриотическое воспитание считается неотъемлемой частью национальной безопасности и устойчивого развития. В 2024 году особо важно прививать патриотизм школьникам по ряду причин:

- укрепление гражданской идентичности (патриотическое воспитание способствует формированию глубокого патриотического сознания у граждан РФ, укреплению чувства принадлежности к родине и общей исторической памяти);

- воспитание гражданской ответственности (патриотическое воспитание направлено на формирование активной гражданской позиции, уважения к законам и правам человека, участия в общественной жизни и защите интересов своей страны);

– развитие патриотической культуры (патриотическое воспитание охватывает различные аспекты патриотической культуры, включая историческое наследие, культурные традиции и национальные ценности России);

– поддержка военно-патриотического воспитания (патриотическое воспитание содействует развитию системы военно-патриотического воспитания молодёжи, включая обучение военным навыкам, формирование духовно-нравственной сферы и военной дисциплины);

– популяризация героического прошлого России (патриотическое воспитание направлено на сохранение и передачу памяти о подвигах народа во время Великой Отечественной войны и других исторических событиях, а также на возрождение и продвижение героических и патриотических образов в современном обществе).

**Актуальность Программы** заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей развитию патриотизма школьников, углублённому знакомству с историей России, деятельностью Героев страны и людей, внесших большой вклад в её развитие. Для этого используется блок мероприятий, формирующих у детей чувства сопричастности к истории своей Родины, ответственности за своё здоровье, за поступки, последствия которых имеют значение для окружающих людей и своей семьи, развитие духовно-нравственных, волевых, коммуникативных качеств личности, бережное отношение человека к окружающему миру, людям, памяти и вместе с тем совершенствование внутреннего мира самого человека.

**Направление деятельности:**

- культурно-досуговое (основное);
- спортивно-оздоровительное (дополнительное).

**Концепция Программы** заключается в создании условий для формирования духовно–нравственного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

**Основные концептуальные основы программы:**

1. Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

2. Социальное партнёрство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.

3. Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

4. Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции». Формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

5. Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путём участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

**Концептуальный подход Программы** летнего лагеря предполагает создание уникальной среды, которая будет способствовать развитию детей и их личностному росту. В основе этого подхода лежит идея о том, что каждый ребенок уникален и имеет свои потребности и интересы, которые он сможет не только развить, но и продемонстрировать в мероприятиях различного характера.

Программа летнего лагеря построена на основе интересов и потребностей детей. В нее входят спортивные состязания, интеллектуальные игры, творческие виды деятельности.

### **Методики реализации Программы**

1. Игровые методики. Игры помогают детям лучше узнать друг друга и создать дружеские отношения.

2. Методики, основанные на сотрудничестве. Дети работают вместе над общими проектами и задачами, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

3. Методики, направленные на развитие лидерских качеств. Дети учатся принимать решения, брать на себя ответственность и вести за собой других.

4. Методики, стимулирующие творческую активность. Дети создают произведения искусства, музыки или литературы, что помогает им развивать свои творческие способности.

5. Методики, ориентированные на формирование здорового образа жизни. Дети занимаются спортом, участвуют в спортивных мероприятиях и питаются

правильно, что способствует укреплению здоровья и повышению физической активности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
6. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.12.96г. №92 –ФЗ;
7. СанПиН 2.2.2/2.4. 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07 2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха»;
9. Распоряжение Администрации Октябрьского района Курской области от 24.05.2024 г. № 399-р «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 13.01.2020 № 13-па «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей в Октябрьском районе Курской области».

#### **Категория детей, для которой Программа актуальна**

Программа лагеря рассчитана на детей с 7 до 14 лет.

#### **Срок реализации Программы**

19 календарных дней (из них 16 рабочих дней);

количество часов по плану – 96;

количество часов в день – 6.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность патриотической направленности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья через участие в различных конкурсах и играх.

### **Задачи программы:**

- 1) обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- 2) создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в игры, соревнования и проекты;
- 3) способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к её культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- 4) способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания;
- 5) организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления, развивать у детей навыки работы в команде;
- 6) создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- 7) способствовать развитию творческого потенциала и интеллектуального развития детей.

## **3. Основное содержание программы**

**Основное содержание Программы** включает в себя следующие темы и мероприятия:

– знакомство с историей, культурой и традициями России (ежедневные справки об истории страны, её известных людях в соответствии с тематикой дня; чтение детской литературы; маршрутная игра «По стопам русских писателей»; маршрутная игра «Год семьи – 2024»; показ дизайнерских костюмов «Неделя моды в Черницыно»; XI Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант»

2024; выставка рисунков «Душа России в символах её»; конкурс чтецов «Стихи о Родине»; конкурс русских народных сказок в современном прочтении; смотр строя и песни; маршрутная игра «Фильмы наших родителей»; просмотр кинофильма «Сын полка»; конкурс рисунков на асфальте «Дети России»);

- проведение патриотических мероприятий, направленных на формирование у детей любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране и внесение воспитанниками своего деятельностного вклада в ее процветание (вынос флага и исполнение гимна Российской Федерации на линейках; военно-патриотическая игра «Зарница»; маршрутная игра «Год семьи – 2024»; выставка рисунков «Душа России в символах её»; конкурс чтецов «Стихи о Родине»; спортивно-патриотическая игра «Девочки против мальчиков»; смотр строя и песни, ролевая игра «Завтра наступает сегодня»; мероприятие «Первые любят Россию»; просмотр «Шоу профессий»; акция по уборке «Мемориального комплекса памяти воинов-земляков, павших в годы Великой Отечественной войны» и сада памяти «Бессмертный полк села Черницыно»; акция «Бессмертный полк»; просмотр кинофильма «Сын полка»)

– организация спортивных мероприятий и игр для укрепления здоровья и физической подготовки участников (ежедневная утренняя зарядка; подвижные игры внутри отрядов; военно-патриотическая игра «Зарница»; фото-квест; соревнования по волейболу; эстафеты «Летние Олимпийские игры 2024»; спортивно-патриотическая игра «Девочки против мальчиков»; смотр строя и песни; маршрутные игры; дискотеки; флешмобы);

– творческое развитие через участие в творческих мастерских, выставках, конкурсах, концертах и театрализованных представлениях (конкурс рисунков на асфальте «Дети России»; оформление отрядных уголков (название, речёвка, девиз, эмблема); конкурс «Представление отрядов»; фото-квест; показ дизайнерских костюмов «Неделя моды в Черницыно»; изготовление поделок для родителей «Подарю ромашку я»; выставка рисунков «Душа России в символах её»; конкурс чтецов «Стихи о Родине»; конкурс русских народных сказок в современном прочтении; конкурс короткометражных фильмов «Про лагерь с любовью»; подготовка к тематической дискотеке «Молодежь разных времен: от СССР до наших дней»);

– интеллектуальное развитие через проведение конкурсов, викторин, олимпиад и интеллектуальных игр (маршрутная игра «По стопам русских писателей»; XI Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант» 2024; летняя межпредметная олимпиада Учи.ру, викторина Учи.ру «Футбол в школе»,

решение ребусов, загадок, головоломок внутри отрядов; маршрутная игра «Фильмы наших родителей»);

– инструкции и мероприятия по технике безопасности для воспитанников и работников пришкольного лагеря (ежедневный инструктаж о правилах поведения в лагере и безопасном пребывании детей на школьной территории и по пути из дома и обратно; вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж по правилам дорожного движения; тренировочная эвакуация; заключительный инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»; обучающий проект Учи.ру «Безопасные дороги летом»).

Полный перечень мероприятий представлен в план-сетке (Приложение 1).

При реализации Программы могут быть использованы следующие **образовательные технологии**:

- мастер-классы;
- проектные технологии;
- посещение местных достопримечательностей;
- просмотр образовательных сюжетов;
- занятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- оздоровительные и спортивные мероприятия.

В целях решения воспитательных задач разработаны следующие **формы работы**:

- творческие конкурсы;
- спортивные состязания;
- социальные акции, маршрутные игры, квесты и другие активности, направленные на повышение социальной успешности детей;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций детей.

Для эффективной реализации программы разрабатываются план-сетка и график работы (Приложение 2).

### **Модель управления**

Администрация лагеря: администрация отвечает за закупку материалов, организацию питания и нахождение детей в лагере, а также за взаимодействие с организационным комитетом.

Организационный комитет: этот комитет состоит из представителей школы, родителей и других заинтересованных сторон. Он отвечает за общее планирование и координацию работы лагеря.

Педагогический совет: этот совет состоит из опытных педагогов и тренеров, которые проводят занятия в лагере. Они отвечают за разработку программы занятий и контроль за безопасностью детей.

Медицинский персонал: в лагере присутствует медицинский работник, который отвечает за здоровье детей и оказание первой помощи в случае необходимости.

Работники столовой и технический персонал: в лагере обеспечивается комфортное и безопасное пребывание детей, работниками столовой осуществляется горячее питание, технический персонал отвечает за поддержание порядка и чистоты.

Родители и учащиеся: родители выполняют сбор необходимых документов, осведомляют воспитателей о состоянии своих детей по мере необходимости, контролируют перемещение детей в лагерь и из него. Учащиеся принимают активное участие в жизни лагеря.

### **Основные функции по осуществлению реализации план-сетки**

Начальник лагеря отвечает за общее руководство и контроль над работой лагеря. Он назначает вожатого, который разрабатывает программу занятий и следит за ее выполнением, составляет сценарии, проводит культурно-массовые мероприятия. Физорг отвечает за организацию спортивных мероприятий и следит за соблюдением правил безопасности, помогает вожатому в реализации мероприятий. Воспитатели проводят занятия с детьми и следят за их поведением, содействуют вожатому и физоргу в реализации Программы. Воспитатели проводят работу с детьми, итогом которой становится назначение капитана отряда, который должен быть готов к тому, что он будет нести ответственность за своих товарищей и за выполнение заданий, которые дает воспитатель. Капитаны команд отвечают за организацию игр и соревнований между командами. Все эти люди работают вместе, чтобы обеспечить детям интересный и полезный отдых в лагере.

### **Механизмы реализации Программы**

1. Планирование и организация: разработка плана и сценариев мероприятий, которые будут проводиться в лагере, определение количества участников лагеря и распределение их по группам в зависимости от возраста и интересов.

2. Материально-техническое обеспечение.

3. Питание: организация полноценного трёхразового питания для детей.

4. Безопасность: обеспечение безопасности детей в лагере. Проведение инструктажей по технике безопасности и контроль за соблюдением правил поведения в лагере.

5. Педагогический состав: привлечение опытных и замотивированных педагогов и тренеров.

6. Управление лагерем: создание организационного комитета, который будет управлять лагерем. Он отвечает за планирование мероприятий, закупку материалов и организацию работы педагогического состава.

7. Реклама: проведение рекламной кампании для привлечения детей в лагерь. Объявления в школе и социальных сетях.

#### **4. Этапы реализации программы**

##### **1 этап: подготовительный:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе;
- составление плана работы лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

##### **2 этап: организационный:**

- формирование отрядов, распределение внутренних обязанностей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с используемыми ресурсами, с правилами нахождения в сообществе.

##### **3 этап: практический:**

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

##### **4 этап: аналитический:**

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- подготовка отчётной документации.

## **5. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Кадровое обеспечение**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы, начальником лагеря. Участники воспитательного процесса осуществляют работу по план-сетке и несут ответственность за реализацию Программы. Штаб сотрудников представлен в Приложении 3.

### **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, план-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- должностные инструкции всех участников воспитательного процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с план-сеткой;
- сценарии мероприятий;
- материалы для проведения занятий внутри отрядов (карточки, игры, упражнения, тестирования, диагностические материалы и т.д.);
- рекомендации по организации работы с детьми (инструктажи о том, как проводить занятия, какие методы, формы и средства воспитания использовать и т.д.).

### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение кабинетов соответствует требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3155-13, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03). Кабинеты подготовлены к пребыванию детей и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. Количество оборудованных мест для работы соответствует количеству воспитанников лагеря. В кабинетах одно рабочее место для воспитателя, для детей - 18 рабочих мест.

Оборудование и материалы для проведения массовых мероприятий:

- мультимедийный проектор, подсоединяемый к компьютеру;
- ноутбук;
- экран;
- акустические колонки;
- микрофон;
- спортивный инвентарь;
- канцтовары;
- настольные игры.

Материалы для работы внутри отрядов:

- спортивный инвентарь;
- канцтовары;
- настольные игры.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется из средств областного и местного бюджета.

Питание детей осуществляется за счет областного бюджета, приобретение канцелярии осуществляется за счет местного бюджета путем заключения договора на обслуживание летнего лагеря с книжно-канцелярским магазином «Оптимист».

### **Перечень программных средств и информационных ресурсов**

1. VK Мессенджер, VK.com (социальные сети для общения, для дополнительного обмена образовательным и развлекательным контентом);
2. Интернет-ресурсы: yandex, google.
3. Сайты проектов <http://leto.uchi.ru/>, <http://leto-dorogi.uchi.ru/>,  
<https://football.uchi.ru/teachers/regulations>, <https://uchitel-slovesnik.ru/activities/pushkinskii-diktant-2024>, <https://xn--e1agdrafhkaoob.xn--p1ai/>,  
<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>

## **6. Планируемые результаты**

1. Улучшение здоровья детей: проведение спортивных мероприятий, оздоровительных процедур, занятий спортом и активного отдыха может помочь детям укрепить свое здоровье и повысить физическую форму.

2. Развитие социальных навыков: участие в различных мероприятиях, общение с другими детьми и взрослыми способствует развитию социальных навыков, таких как умение работать в команде, общаться и находить общий язык с другими людьми.

3. Развитие индивидуальных способностей: получение умений и навыков индивидуальной деятельности, повышение творческой активности, личностный рост.

4. Приобретение новых знаний и умений: дети могут получить новые знания и навыки, участвуя в занятиях по интересам и других образовательных мероприятиях.

5. Повышение мотивации к учебе: участие в школьном лагере может повысить мотивацию детей к учебе, так как они получают возможность проявить себя, проявить свои таланты и способности.

6. Улучшение отношений между детьми и родителями: проведение совместных мероприятий и общение в неформальной обстановке может способствовать

укреплению отношений между родителями и детьми, а также созданию более благоприятной атмосферы в семье.

7. Развитие патриотизма и уважения к своей Родине, укрепление знаний об истории России, повышение общей культуры воспитанников лагеря, привитие им социально-нравственных норм.

## **7. Система контроля и оценка результативности**

### **Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- беседы;
- рефлексия;
- отчетность;
- обратная связь от родителей;
- оценка выступлений, творческих проектов и заданий.

Наблюдение проводится во время различных занятий, массовых мероприятий, в повседневной жизни лагеря. Воспитатель оценивает степень вовлеченности детей в процесс, их активность и уровень усвоения материала. Проводит оценку эмоционального состояния ребенка.

Анкеты, которые предоставляют детям, могут содержать вопросы о том, как дети оценивают свои успехи и достижения, какие мероприятия им понравились больше всего и т.д. Это позволяет получить обратную связь от детей и оценить эффективность программы.

Тестирование проводится как перед началом программы, так и после ее завершения. Тесты содержат задания на проверку знаний, умений и навыков, полученных в лагере.

Беседа - это форма контроля, при которой воспитатель, вожатый или другой член штаба общается с детьми, чтобы узнать их мнение о лагере, занятиях и мероприятиях. Он может задавать вопросы о том, что понравилось и не понравилось в лагере, какие занятия были наиболее интересными и полезными, какие изменения дети хотели бы внести в программу.

Процесс анализа своих мыслей и чувств после какого-либо события проводится в форме рефлексии на отрядных кругах в конце рабочего дня. Дети обсуждают свои

впечатления от занятий, мероприятий и других аспектов лагеря. Это помогает им лучше понять свои чувства и эмоции, а также осознать, что они узнали и чему научились в лагере.

В лагере ведется отчетность о проведенных мероприятиях, достигнутых результатах и успехах детей. Это реализуется в виде публикаций в сообществе лагеря в социальной сети VK, в виде турнирной таблицы и других заметок на информационном стенде, в виде отчетов и других форм документации, которые ведут воспитатель, вожатый и начальник лагеря.

Родители по желанию могут оставлять отзывы о лагере и его работе, что позволяет оценить эффективность и качество работы лагеря и получить обратную связь.

Преобладающей формой текущего контроля выступает проверка выполнения воспитанниками лагеря заданий. Контроль осуществляется в форме оценки сценических номеров, готовых продуктов творчества и т.д. Оценка выступлений - это оценка активности детей на мероприятиях и занятиях. Воспитатели могут отмечать, насколько активно дети участвуют в занятиях, как они выполняют задания, какие вопросы задают и т.д. Эта информация помогает понять, какие занятия и мероприятия наиболее эффективны для детей, и как можно улучшить программу лагеря. На каждом мероприятии, подразумевающим соревнование, жюри Лагеря оценивает спортивные достижения, творческие работы детей и т.д., обращая внимание на их качество, оригинальность и соответствие заданию.

## Список литературы

1. Амонашвили, Ш. А. Основы гуманной педагогики / Ш. А. Амонашвили. – Москва : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2015.
2. Барышникова, Н. В. Организация летнего отдыха детей / Н. В. Барышникова. – Волгоград : Учитель, 2015.
3. Басова, О. В. Организация досуга в летнем лагере / О. В. Басова. – Москва : Академия, 2017.
4. Безносиков, М. М. Спортивные игры для детей младшего школьного возраста / М. М. Безносиков. – Москва : Физкультура и Спорт, 2005.
5. Бурменская, Г. В. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей / Г. В. Бурменская, О. А. Карабанова, А. Г. Лидерс. – Москва : МГУ, 1990.
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Выпуск 2. — Волгоград, 2011. — 212 с.
7. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – Москва : АСТ Астрель, 2008. – 671 с.
8. Желобкович, Е. Ф. Физкультурный досуг для дошкольников и младших школьников / Е. Ф. Желобкович. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011.
9. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. – Москва : Логос, 2000. – 384 с.
10. Игра и дети: сборник игр и упражнений для педагогов, воспитателей и родителей. — Санкт-Петербург : Речь, 2012. — 314 с.
11. Игровая деятельность в образовательном процессе начальных классов: методическое пособие. — Вологда, 2009. — 61 с.
12. Игровые технологии в начальной школе / сост. Н.И. Фролова. — Волгоград: Учитель, 2010. — 175 с.
13. Качалова, Л. П. Технология создания и развития детских общественных объединений / Л. П. Качалова, О. М. Потаповская // Воспитание школьников. – 2004. – № 6. – С. 68-71.
14. Комарова, Т. В. Летний лагерь / Т. В. Комарова. – Москва : Дрофа, 2020.
15. Митина, Л. М. Новые подходы к организации воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования / Л. М. Митина, Т. Л. Шишова // Дополнительное образование. – 2004. – №1. – С.33–35.

16. Михайлова, Т. М. Организация двигательной деятельности детей в ДОУ. Учебное пособие / Т. М. Михайлова, Е. А. Прохорова. – Москва : Айрис-пресс, 2009.
17. Моргунова, О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ / О. Н. Моргунова. – Москва : Скрипторий, 2006.
18. Мостовая, Е. Н. Технологии педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса / Е. Н. Мостовая // Дополнительное образование детей. – 2004. - № 11. – С.13–16.
19. Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей / Л. И. Пензулаева. – Москва : Владос, 2010.
20. Синягина, Т. Д. Новые воспитательные технологии в дополнительном образовании детей / Т. Д. Синягина // Дополнительное образование и воспитание. – 2004. – № 6. – С. 42–45.
21. Современные игровые технологии в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» / Л. М. Волобуева, О. А. Зацепина, Л. В. Коломийченко [и др.]. – Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2019.
22. Терехова, И. А. Летний отдых и оздоровление детей / И. А. Терехова. – Москва : Педагогическое общество России, 2005.
23. Технология игровой деятельности в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками / авт.-сост. Т. А. Шорыгина. — Москва : Гном и Д, 2009. — 80 с.
24. Харченко, Т. Е. Физкультурные праздники и развлечения в ДОУ/ Т. Е. Харченко. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2007.
25. Шадрова, Е. А. Летние каникулы в школе / Е. А. Шадрова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.

**План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей «Алые паруса» МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная  
школа» Октябрьского района Курской области «Хранители истории»**

| Дата                 | День                                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.06<br>понедельник | Открытие смены лагеря «Хранители истории». Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей (1 июня)                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка открытия смены «Хранители истории». Зарядка. Знакомство с режимом дня</li> <li>2. Проведение инструктажа по ТБ, ПДД. Обучающий проект Учи.ру «Безопасные дороги летом»</li> <li>3. Отрядное время. Выбор актива отряда, оформление отрядных уголков: название, речёвка, девиз, эмблема</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети России»</li> <li>5. Отрядное время. Игры на сплочение внутри отряда, подготовка к представлению отрядов на 04.06</li> <li>6. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне</li> <li>7. Дисотека с Машей и медведем «Детству дорогу»</li> </ol> |
| 04.06<br>вторник     | «Приятно познакомиться»                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка</li> <li>2. Отрядное время. Репетиция представления</li> <li>3. Конкурс «Представление отрядов»</li> <li>4. Маршрутная игра на сплочение коллектива</li> <li>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне</li> <li>6. Отрядное время. Рисование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 05.06<br>среда       | Военно-патриотическая игра «Зарница»                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка</li> <li>2. Тренировочная эвакуация</li> <li>3. Отрядное время. Подготовка камуфляжа</li> <li>4. Военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне</li> <li>6. Отрядное время. Настольные игры</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 06.06<br>четверг     | «...о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Мероприятия, приуроченные ко Дню русского языка (6 июня) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка</li> <li>2. Маршрутная игра «По стопам русских писателей»</li> <li>3. Отрядное время. Чтение детской литературы</li> <li>4. XI Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант» 2024</li> <li>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне</li> <li>6. Отрядное время. Подготовка к мероприятию</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                         | на 07.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 07.06<br>пятница     | «Юные модельеры.<br>Индустрия дизайна»                                                                                                  | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Создание костюма<br>3. Фото-квест<br>4. Показ дизайнерских костюмов «Неделя моды в Черныцыно»<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Отрядное время. Рисование                                                                                                                                      |
| 08.06<br>суббота     | «Семь-Я! Как много в этом звуке...»<br>Мероприятия, приуроченные ко Дню любви семьи верности (8 июля) и Году семьи                      | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Маршрутная игра «Год семьи – 2024»<br>3. Отрядное время. Изготовление поделок для родителей «Подарю ромашку я»<br>4. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>5. Отрядное время. Настольные игры                                                                                                                               |
| 10.06<br>понедельник | «Дети против вожатых. Спортивное противостояние»                                                                                        | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Подготовка речевок болельщиков<br>3. Соревнования по волейболу между сборной воспитателей и сборной детей<br>4. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>5. Отрядное время. Подготовка к мероприятиям на 11.06                                                                                                 |
| 11.06<br>вторник     | «Россия – Родина моя». Мероприятия, приуроченные ко Дню России (12 июня) и Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Подготовка рисунков, повторение стихотворений<br>2. Выставка рисунков «Душа России в символах её»<br>4. Конкурс чтецов «Стихи о Родине»<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Отрядное время. Подготовка к мероприятию 13.06<br>7. Концерт от МКУК «Октябрьский районный дом народного творчества» |
| 13.06<br>четверг     | «По страницам любимых сказок»                                                                                                           | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Летняя межпредметная олимпиада Учи.ру<br>3. Отрядное время. Подготовка к выступлению<br>4. Конкурс русских народных сказок в современном прочтении<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне                                                                                                                                 |
| 14.06<br>пятница     | «Физкульт-привет!»<br>Мероприятия, приуроченные ко Дню физкультурника (12 августа)                                                      | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Викторина Учи.ру «Футбол в школе»<br>3. Отрядное время. Настольные игры<br>4. Летние Олимпийские игры 2024<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Отрядное время. Подготовка к мероприятию на 15.06                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.06<br>суббота     | «Наши мальчики!<br>Наши девочки!»<br>Спортивно-патриотические мероприятия                      | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Спортивно-патриотическая игра «Девочки против мальчиков»<br>3. Отрядное время. Подготовка к смотру строя и песни<br>4. Смотр строя и песни<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Отрядное время. Настольные игры                                                                                                                                     |
| 17.06<br>понедельник | «День Первых»                                                                                  | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Отрядная игра «Объясни»<br>3. Ролевая игра «Завтра наступает сегодня»<br>4. Мероприятие «Первые любят Россию»<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Флешмоб                                                                                                                                                                          |
| 18.06<br>вторник     | «Шаги в будущее. Молодые интеллектуалы»                                                        | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Викторина «Квиз Плиз»<br>3. Просмотр «Шоу профессий»<br>4. Отрядное время. Ребусы, загадки, головоломки<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Отрядное время. Написание сценария короткометражного фильма, начало съемок                                                                                                                             |
| 19.06<br>среда       | «Кинотавр». Мероприятия, приуроченные ко Дню российского кино (22 августа)                     | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Съемка и монтаж короткометражного фильма<br>3. Конкурс короткометражных фильмов «Про лагерь с любовью»<br>4. Маршрутная игра «Фильмы наших родителей»<br>5. Общее построение. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>6. Отрядное время                                                                                                                           |
| 20.06<br>четверг     | «...превратились в белых журавлей». Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби (22 июня) | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Настольные игры<br>3. Акция по уборке территории «Чистый двор» (7-9 лет), акция по уборке «Мемориального комплекса памяти воинов-земляков, павших в годы Великой Отечественной войны» и сада памяти «Бессмертный полк села Черницыно» (10-14 лет)<br>4. Акция «Бессмертный полк»<br>5. Подведение итогов, информация о следующем дне<br>5. Просмотр кинофильма «Сын полка» |
| 21.06<br>пятница     | «Молодежь – будущее страны». Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи (27                     | 1. Линейка. Зарядка<br>2. Отрядное время. Уборка классов<br>3. Смотр кабинетов<br>4. Торжественное закрытие смены. Награждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | июня) | <p>5. Отрядное время. Подготовка к тематической дискотеке, создание образов</p> <p>6. Тематическая дискотека «Молодежь разных времен: от СССР до наших дней»</p> <p>7. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»</p> |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Режим работы**  
**летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей**  
**МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»**  
**Октябрьского района Курской области**

**08:30 – 08:40 СБОР ДЕТЕЙ**  
**08:40 – 08:50 ЛИНЕЙКА**  
**08:50 – 09:00 ЗАРЯДКА**  
**09:00 – 10:00 ЗАВТРАК**  
**10:00 – 12:00 РАБОТА ПО ПЛАНУ ЛАГЕРЯ**  
**12:00 – 13:30 ОБЕД**  
**13:30 – 13:35 ОБЩЕЕ ПОСТРОЕНИЕ**  
**13:35 – 14:00 РАБОТА ПО ПЛАНУ ОТРЯДА**  
**14:00 – 14:20 ПОЛДНИК**  
**14:20 – 14:30 УХОД ДОМОЙ**

**Штаб сотрудников**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»**  
**Октябрьского района Курской области**

| №<br>п/п | Ф.И.О.                          | Должность в лагере                            |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1        | Сычкова Юлия Сергеевна          | Начальник лагеря                              |
| 2        | Ященко Евгения Александровна    | Старшая вожатая                               |
| 3        | Шалимов Александр Олегович      | Организатор физкультурно-массовых мероприятий |
| 4        | Алехина Софья Олеговна          | Воспитатель                                   |
| 5        | Аненкова Оксана Сергеевна       | Воспитатель                                   |
| 6        | Антонова Татьяна Николаевна     | Воспитатель                                   |
| 7        | Гребенникова Галина Сергеевна   | Воспитатель                                   |
| 8        | Кущева Татьяна Васильевна       | Воспитатель                                   |
| 9        | Однотворцева Татьяна Васильевна | Воспитатель                                   |
| 10       | Пенкина Галина Алексеевна       | Воспитатель                                   |
| 11       | Сазонова Валентина Алексеевна   | Воспитатель                                   |
| 12       | Харланова Вероника Сергеевна    | Воспитатель                                   |
| 13       | Шульга Жанна Юрьевна            | Воспитатель                                   |
| 14       | Яковлева Елена Николаевна       | Воспитатель                                   |
| 15       | Янчук Татьяна Валерьевна        | Воспитатель                                   |
| 16       | Согачева Наталья Николаевна     | Шеф-повар                                     |
| 17       | Конорева Юлия Сергеевна         | Повар                                         |
| 18       | Тюленева Валентина Васильевна   | Кухрабочая                                    |
| 19       | Касаткина Елена Николаевна      | Обслуживающий персонал                        |
| 20       | Морозова Ирина Николаевна       | Обслуживающий персонал                        |
| 21       | Тубольцева Анна Алексеевна      | Обслуживающий персонал                        |
| 22       | Черных Юлия Юрьевна             | Медработник                                   |

## Достигнутые результаты

### Развитие навыков безопасного поведения

Благодаря инструктажам по технике безопасности, тренировочной эвакуации дети развили и закрепили навыки безопасного поведения на дороге, в различных чрезвычайных ситуациях, научились грамотно действовать в случае террористической угрозы.



Старшая вожатая приняла участие в вебинаре «Безопасное лето».



Помимо внутренних мероприятий лагерь посетила инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Октябрьского района. Она провела с детьми инструктаж по технике безопасности, рассказала о правилах движения пешеходов и велосипедистов, провела опрос по знанию правил дорожного движения. Особое внимание было уделено детям, добирающимся по пути из дома в школу и обратно на велосипедах.



## Финансовая грамотность

С помощью проекта «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности», направленного на формирование финансовой культуры граждан, дети познакомились с процессом финансового планирования, прояснили для себя важность тех или иных расходов. Познакомились с основами планирования личного бюджета. Были проведены две игры: «Личные финансы» и «Шаги к успеху»





Банк России

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)  
Служба по защите прав потребителей  
и обеспечению доступности финансовых услуг  
Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород

## СЕРТИФИКАТ №19131384

Настоящий сертификат подтверждает, что организация  
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей Алые паруса на базе  
МКОУ Черницынская СОШ Октябрьского района Курской области  
20.06.2024 провела игру по финансовой грамотности  
«Личные финансы»  
Организатор: Яценко Евгения Александровна

Начальник Центра



О.В. Чупалов

Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»  
г. Нижний Новгород, 2024

### Развитие патриотизма и уважения к своей Родине

Одним из важных пунктов открытия лагерного дня стали вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна. Чести удостоивались дети, показавшие лучшие результаты за предыдущий день. Воспитанники с гордостью несли флаг, каждый хотел принять участие в данной акции и старался для этого проявить себя лучшим образом.

Смена «Хранители истории» была посвящена нашей Родине. Воспитанники лагеря «Алые паруса» погрузились в историю великой России, узнали новые и интересные факты об истории и культуре нашей Родины.







### Профориентация

На смене был организован просмотр «Шоу профессий», организована выставка рисунков на тему «Все профессии нужны, все профессии важны», проведены разговоры воспитателей с детьми на тему профориентации.



## Улучшение здоровья детей

Ежедневная утренняя зарядка, спортивные состязания и активные игры на свежем воздухе положительно сказались на здоровье, физической форме и психологическом состоянии детей.





### Иные достижения

На смене можно было проследить личностный рост детей. Личные достижения поощрялись, дети награждались грамотами, удостоивались чести нести флаг Российской Федерации, побыть в роли воспитателя и т.д. Осуществлялось получение умений и навыков индивидуальной деятельности. Наблюдения за детьми показали, что с каждым днем повышалась творческая активность, креативность детей, росла их ответственность и старания. Ребята получили новые знания и навыки, участвуя в занятиях по интересам и других образовательных мероприятиях, проявили свои таланты и способности. Участие в различных мероприятиях, общение с другими детьми и взрослыми способствовало развитию социальных навыков, таких как умение работать в команде, общаться и находить общий язык с другими людьми.











Больше информации:

