



Ищешь ответ?
Задай вопрос!

	Мой вопрос	Ответ учителя
1.		
2.		
3.		
4.		



Тетрадь №1



@makeevaelenaa



Дорогой первоклассник!

Перед тобой тетрадь, которая поможет тебе не только усвоить пройденный в классе материал, но и узнать что-то новое об окружающем мире. Для успешного выполнения заданий пользуйся учебником или дополнительными материалами.

Некоторые задания ты будешь выполнять в классе под руководством учителя, а некоторые – самостоятельно.

Обрати внимание, что тебе может встречаться такой знак - . Это значит, что это задание лучше сделать со взрослыми (родителями, учителем).

Чтобы выполнять задания быстрее, пользуйся следующей памяткой:

1. Выполняй задания вовремя. Не откладывай всё на последний момент.
2. Начни выполнять работу со сложных заданий, а затем выполни более простые.
3. Если нужно, попроси помощи у взрослых - родителей, учителей, старших товарищей.
4. Обрати внимание, что некоторые вопросы требуют твоего мнения и умения грамотно выражать свою мысль.

У тебя всё получится!

Проект «Моя малая Родина»



Подготовь рассказ о своей малой Родине, о достопримечательностях своего родного города или микрорайона. Подготовь фотографии или рисунки, которые будут иллюстрировать твой рассказ.

План работы: 1. Продумай свой рассказ. Укажи название своей родной страны, города, микрорайона. Расскажи о важных достопримечательностях.

2. Подбери фотографии или нарисуй рисунки к своему рассказу. Можно их распечатать и оформить в виде плаката, а можно сделать презентацию на компьютере вместе со взрослыми.

3. Составь подписи к фотоснимкам или рисункам. Объясни, чем они важны для тебя.

4. Проверь оформление презентации (плаката).

5. Приготовься выступить перед всем классом. Старайся рассказывать о проекте, а не читать о нём с листочка.



Проект «Чудесные животные»

Подготовь рассказ о любом животном, которое тебя интересует. Подготовь фотографии или рисунки, которые будут иллюстрировать твой рассказ.

План работы: 1. Продумай свой рассказ. Укажи название животного, где оно обитает, чем питается.

2. Подбери фотографии или нарисуй рисунки к своему рассказу. Можно их распечатать и оформить в виде плаката, а можно сделать презентацию на компьютере вместе со взрослыми.

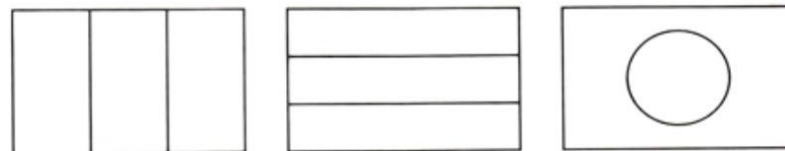
3. Составь подписи к фотоснимкам или рисункам. Объясни, чем они важны для тебя.

4. Проверь оформление презентации (плаката).

5. Приготовься выступить перед всем классом. Старайся рассказывать о проекте, а не читать о нём с листочка.

Что такое Родина?

1. Найди и раскрась флаг России.



2. Закрась кружок с изображением герба России.



3. Прочитай отрывок:

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Откуда эти строки? _____

4. Выбери, какой язык является государственным в нашей стране:

☐ Английский ☐ Русский ☐ Белорусский

Что мы знаем о народах России?

5. Отметь, на какой картинке изображены люди в русских народных костюмах.



6.  С помощью взрослых узнай, какие национальные блюда готовятся у тебя дома. Нарисуй их. Будь готов(а) рассказать о них.

A large, empty rectangular box with a green border, provided for the student to draw the national dishes they have identified.

Проект «Народы России»

Знаешь ли ты, что в России проживает более 180 народов? Многие из них очень малочисленны.

Например, *чамалалы*. Они проживают в Дагестане и Чеченской Республике. В 2010 году их насчитывалось всего 24 человека.

Подготовь рассказ о любом народе, проживающем на территории России. Подготовь фотографии или рисунки, которые будут иллюстрировать твой рассказ.

План работы: 1. Продумай свой рассказ. Укажи название выбранного народа, где он живёт, какие у него традиции.

2. Подбери фотографии или нарисуй рисунки к своему рассказу. Можно их распечатать и оформить в виде плаката, а можно сделать презентацию на компьютере вместе со взрослыми.

3. Составь подписи к фотоснимкам или рисункам. Объясни, чем они важны для тебя.

4. Проверь оформление презентации (плаката).

5. Приготовься выступить перед всем классом. Старайся рассказывать о проекте, а не читать о нём с листочка.

Проверь свои знания

Отметь, что ты уже знаешь и умеешь делать:

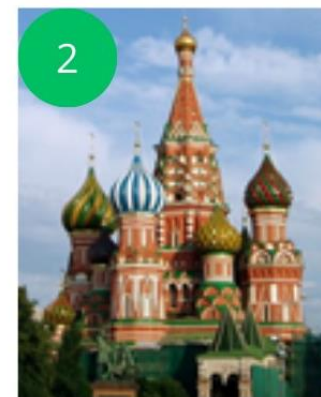
- ☒ - умею выполнять хорошо
- ☐ - выполняю с недочётами
- ☐ - выполнить не удалось

- ☐ Узнавать и различать флаг и герб России;
- ☐ Узнавать некоторые достопримечательности Москвы;
- ☐ Различать природу и рукотворный мир;
- ☐ Различать изученные камни, растения и животных;
- ☐ Сравнивать растения и животных;
- ☐ Относить растения и животных к определённым группам;
- ☐ Знать правила дорожного движения;
- ☐ Знать правила безопасного обращения с компьютером;
- ☐ Работать с таблицами.

Что мы знаем о Москве?

7.  Знаешь ли ты достопримечательности Москвы?
Проверь себя: соедини названия и иллюстрации.
Попроси взрослых проверить твою работу.

Московский зоопарк	
Московский государственный университет (МГУ)	
Собор (храм) Василия Блаженного	
Московский Кремль (Спасская башня)	



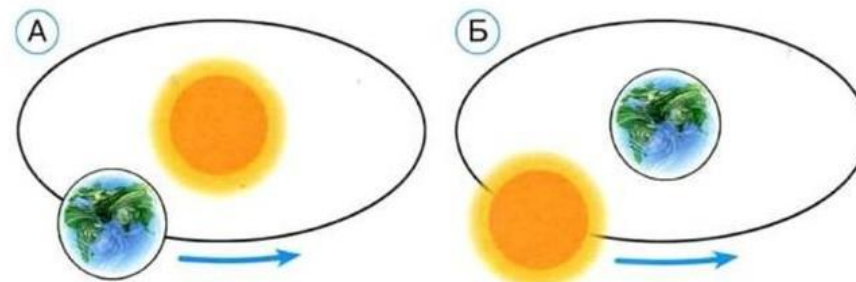
Что относится к природе?

8. Зелёным цветом закрась изображения природы, а синим – изображения рукотворного мира.



На что похожа наша планета?

25. Рассмотрите схемы вращения Земли и Солнца. Отметьте, какая из них правильная.



26. Отметьте правильное изображение Земли.



Что вокруг нас может быть опасным?

23.  Учительница спросила у детей, какую опасность могут представлять те или иные предметы, если с ними неосторожно обращаться. Соедини стрелками, кто из ребят о каких предметах говорил.

Настя сказала: «При неосторожном обращении с этим предметом можно получить удар электрическим током».



Игорь сказал: «При неосторожном обращении с этим предметом можно обжечься».



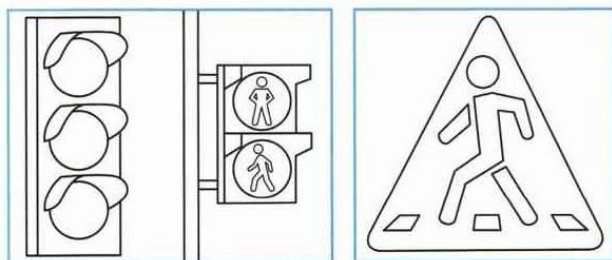
Даша сказала: «При неосторожном обращении с этими предметами можно нанести рану себе или другому человеку».



Коля сказал: «При неосторожном обращении с этими предметами можно отравиться».

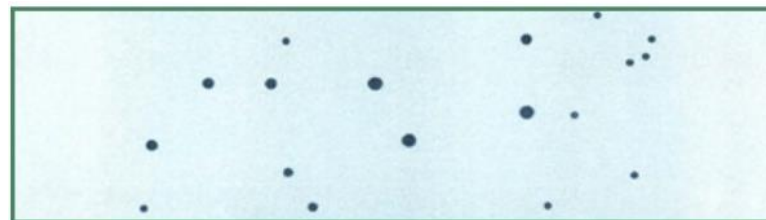


24. Раскрась сигналы светофоров. Объясни, что они означают. Что обозначает третий знак?



Что у нас над головой?

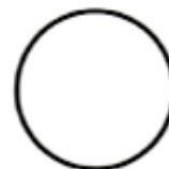
9. Соедини линиями на рисунке точки так, чтобы получился ковш Большой Медведицы. Проверь свою работу по учебнику.



10. Обведи рисунок прибора, с помощью которого учёные наблюдают за Луной. Запиши его название:



11. Ученик схематично изобразил Землю, Луну и Солнце кругами. Какое из этих небесных тел самое большое? Какое – самое маленькое? Подпиши на схеме названия этих небесных тел.







Что у нас под ногами?

12. Используя учебник или атлас-определитель, подпиши образцы камней.



13. 🤝 Угадай камень по описанию.

Окаменевшая смола древних хвойных деревьев, чаще жёлтого цвета. Иногда в нём можно увидеть остатки растений и насекомых. Из него делают кольца, серьги, бусы. _____

Какой камень может высечь искры, если стукнуть его о такой же другой? _____

Тёмно-красного или серого цвета, состоит из разных по размеру зёрен, очень прочный.

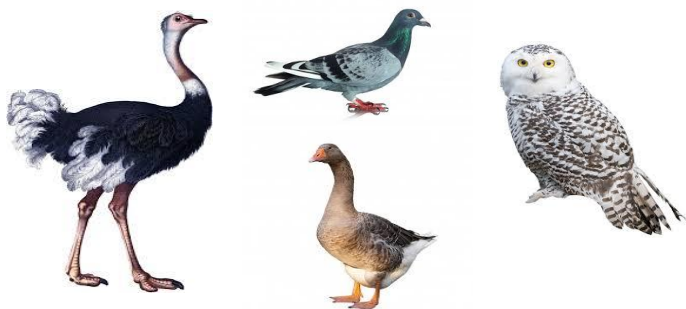
14. Кратко ответь на вопрос.

Почему гранит часто применяют в строительстве?

Что умеет компьютер?

29. Придумай и зарисуй плакат, который поможет твоим одноклассникам узнать, что *нельзя делать при работе с персональным компьютером*.

26. Какая из этих птиц не летает? Обведи рисунок карандашом.



27. Что общего у этих насекомых? Обведи правильный ответ.

Длинные усики

Прозрачные крылья

Шесть ножек

Мохнатое тельце



28. Что общего у этих насекомых? Обведи правильный ответ.



Что общего у разных растений?

15. Соедини линией название части растения с его изображением.

Цветок

Плод

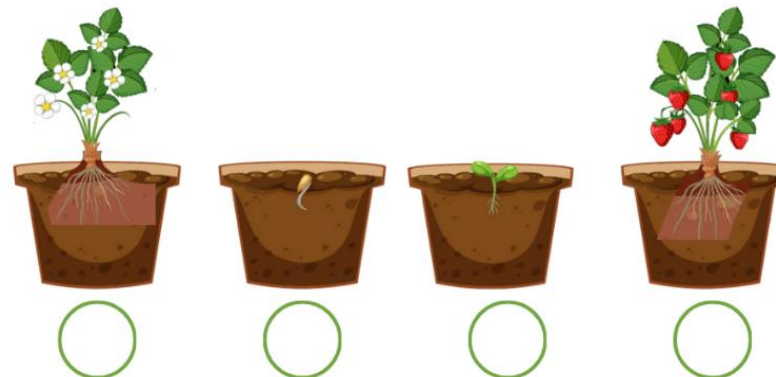
Лист

Стебель

Корень



16. Обозначь с помощью цифр 1, 2, 3, 4 правильную последовательность развития растения.



Что растёт на подоконнике?

17.  Определи и запиши названия комнатных растений.



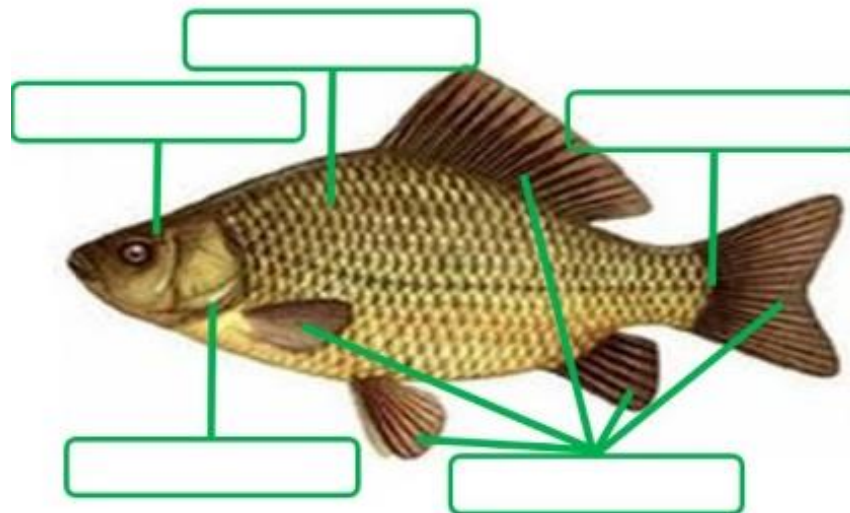
18. Раскрась только те растения, которые поставлены в комнате правильно.



24. Здесь спрятались 4 разных зверя. Найди их и раскрась.



25. Обозначь части тела, которые есть у рыб.



Какие бывают животные?

23.  Животных можно различать по числу ног и по тому, чем покрыто их туловище. Прочти таблицу и найди на рисунке животных каждой группы. Обведи животных цветом, соответствующем таблице:

Название группы	Количество ног, покров
Насекомые	6 ног
Рыбы	Плавники и чешуя
Птицы	2 крыла, 2 ноги и перья
Звери	4 ноги, шерсть



Что растёт на клумбе?

19.  Зелёным цветом закрась изображения тех цветов, которые специально сажает человек, а синим – изображения дикорастущих цветов.



Что это за листья?

20.  Рассмотри рисунки листьев. Раскрась их. С помощью взрослых разгадай сканворд.



Что такое хвоинки?

21.  Подпиши веточки хвойных растений.



22.  Соотнеси картинки деревьев и их хвоинок.



Сосна



Ель



Лиственница

