

Приложение 2
Мероприятия педагогического клуба- «Школа юного тьютора»

Этапы	Задачи	Мероприятия	Сроки	Задействованные участники образовательных отношений	Ответственные
подготовительный	Изучить методологические основы инклюзивного образования	Изучение материалов руководителя Центра проблем аутизма, члена Экспертного совета при Минобрнауки Екатерины Мень на страницах интернет-ресурсов.	июнь-август	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели	учитель-логопед, педагог-психолог
	Запустить благотворительную акцию помощи детям с тяжелыми заболеваниями, как один из способов развития общественной эмпатии и познания философии инклюзивного образования	Изучение материалов общественного благотворительного фонда «АЛЁША». (Размещение информационного плаката о деятельности фонда в родительских уголках ДОУ и групп)	III-IV неделя августа	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели, заведующий ДОУ, зам. по УВР, старший воспитатель	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию
	Разработать цикл мероприятий для заседаний педагогического клуба инклюзивного сопровождения сверстников «Школа юного тьютора»	Разработка цикла мероприятий	IV неделя августа	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинский персонал ДОУ, родители	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель

основной	Вести инклюзивную работу через «тьюторство сверстников» с использованием методик программы «ПРОдетей». (в рамках «Школы юного тьютора»)	консультация для детей –тьюторов «Мы работаем в парах»	III неделя сентября	учитель-логопед, педагог-психолог, дети-тьюторы, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели	учитель-логопед, педагог-психолог
основной	Проводить заседания клуба-«Школа юного тьютора»	I заседание (основное) - интерактивное родительское собрание «Инклюзия или эксклюзия-трудный выбор»	III неделя сентября	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинский персонал ДОУ, родители	учитель-логопед, педагог-психолог
		I заседание (дополнительное) спортивный слет «Туристенок» (подготовительный возраст) (Приложение 10)	IV неделя сентября	инструктор по физической структуре и плаванию, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинский персонал ДОУ, родители, дети	инструктор по физической структуре и плаванию, учитель-логопед
		II заседание - интерактивное родительское собрание «Мой ребенок-тьютор»	III неделя октября	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинский персонал ДОУ, родители, (дети-	учитель-логопед, педагог-психолог

				тьюторы в качестве приглашенных)	
		индивидуальные консультации «Что мне мешает принять «особого» ребенка?»	с сентября по май по плану педагога-психолога	педагог-психолог, родители	педагог-психолог
		III заседание - Благотворительная ярмарка-фестиваль достижений «Мы - вместе!» (сбор денежных средств в фонд паллиативной помощи «АЛЁША»)	III-IV неделя января	учитель-логопед, педагог-психолог, дети, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели, родители	учитель-логопед, педагог-психолог
		IV заседание - спортивный слет «Туристенок» (старший возраст)	III неделя апреля	инструктор по физической структуре и плаванию, учитель-логопед, педагог-психолог, дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители	инструктор по физической структуре и плаванию, учитель-логопед
	Корректировать рабочий план деятельности (в рамках «Школы юного тьютора»)	«Тьюторская пятиминутка» (анализ результатов, уточнение детьми-тьюторами индивидуального плана сопровождения подопечного)	ежедневно с сентября по май	учитель-логопед, педагог-психолог, дети-тьюторы, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный	учитель-логопед, педагог-психолог, дети-тьюторы, инструктор по физической структуре и плаванию

				руководитель, воспитатели	
заключительный	Провести мониторинговые мероприятия	Анализ «тьюторства сверстников» рамках ППк ДОУ	III неделя мая	учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической структуре и плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинский персонал ДОУ, родители детей-тьюторов и подопечных детей	учитель-логопед, педагог-психолог, дети-тьюторы
	Разработать план мероприятий инклюзивного сопровождения сверстников в рамках заседаний педагогического клуба «Школа юного тьютора» на предстоящий учебный год	Разработка и утверждение плана на предстоящий учебный год в рамках ПМПк ДОУ			
	Пожертвования в благотворительный фонд «АЛЕША»		в течение учебного года	-	-