

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 465 «Золушка» МБДОУ д/с 465
630107, г. Новосибирск, ул. Троллейная 156, тел. 308-36-05, 356-30-54

ПРИНЯТ НА ПЕДСОВЕТЕ
протокол №
от _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Новосибирск 2023

Положение о психолого - педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью

1. Общие положения

- 1.1. Положение о психолого - педагогическом сопровождении образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020. вступил в силу 01.01. 2021), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 “Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи” (с изменениями от 18.08.2016).
- 1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 465 комбинированного вида «Золушка» г. Новосибирска (далее - МБДОУ). Настоящее положение разработано для соблюдения прав обучающихся в МБДОУ, на основе запроса родителей, общества, и государства.
- 1.3. Психолого - педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МБДОУ: педагог - психолог, учителя - логопеды, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.
- 1.4. Психолого - педагогическое сопровождение (далее - ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ, направленную на создание социально - психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучение и развитие детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.
- 1.5. Педагогические работники МБДОУ в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным законом от 29. 12. 2012. № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. № 1155, Семейным кодексом, Уставом МБДОУ, другими локальными актами МБДОУ, настоящим Положением.
- 1.6. Настоящее положение регулирует деятельность МБДОУ по реализации системы ППС образовательного процесса МБДОУ.

2. Цели и задачи психолого - педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого - педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников МБДОУ.

2.2. Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого - педагогических и медико - социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- участие в разработке индивидуальных планов развития, индивидуальных образовательных маршрутов, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно - просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно - методических пособий и так далее.

3. Содержание психолого - педагогического сопровождения.

3.1. Направление психолого - педагогического сопровождения:

- Психологическая профилактика - предупреждение возникновении дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителем) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, а также своевременном предупреждении возможных нарушений становления личности и развития интеллекта, организация информационно просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении воспитанников.
- Психологическая и педагогическая диагностика - изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, а также выявления причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Психологическая и педагогическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов.
- Логопедическая коррекция - совокупность специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонение в речевом развитии.

4. Организация деятельности психолого - педагогического сопровождения.

4.1. Ответственность за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего МБДОУ.

4.2. Ответственные за психолого - педагогическое сопровождение выполняют следующие функции:

- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно правовыми документами;
- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам МБДОУ;
- координирует работу педагогических работников МБДОУ;
- организуют экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качество образовательного процесса;
- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчет о результативности работы отражается в Публичном отчете и самообследовании МБДОУ;

4.3. В рамках реализации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса МБДОУ создается психолого - педагогический консилиум, (далее - ППк).

4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк МБДОУ, принятом на заседании Педагогического совета.

4.5. При реализации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной ПМПК.

4.6. Рекомендации, предложенная педагогическими работниками МБДОУ, доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

4.7. Рекомендации, предложенная педагогическими работниками МБДОУ, доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

5. Обязанности педагогов и специалистов психолого - педагогического сопровождения.

5.1. При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушения в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанников посредством системы мониторинга достижений воспитанников МБДОУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определять его особые образовательные потребности, возможности освоения им адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР на разных этапах её реализации, при разработке календарных и перспективно-тематических планов по профилю своей деятельности учитывать специфику коррекционной работы;
- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений.

6.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса, педагогические работники МБДОУ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;
- делать заключение о логопедическом, психическом, физическом, личностном и социальном статусе развития воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанников в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2. МБДОУ обязано информировать родителей (законных представителей) ребенка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

6.3. МБДОУ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка, доведение их до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме;

- за выполнение закреплённых за ними задач и функции по организации работы психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса

6.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого - педагогическую и консультативную помощь детям и их родителям (законным представителем) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение ее результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических, логопедических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;
- присутствовать при обследовании детей на психолого - медико - педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ.

6.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных МБДОУ по реализации образовательного процесса;
- родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

7. Документация.

7.1. При организации психолого - педагогического сопровождения в МБДОУ документация ведётся согласно Положения о ППк и номенклатуре дел МБДОУ.