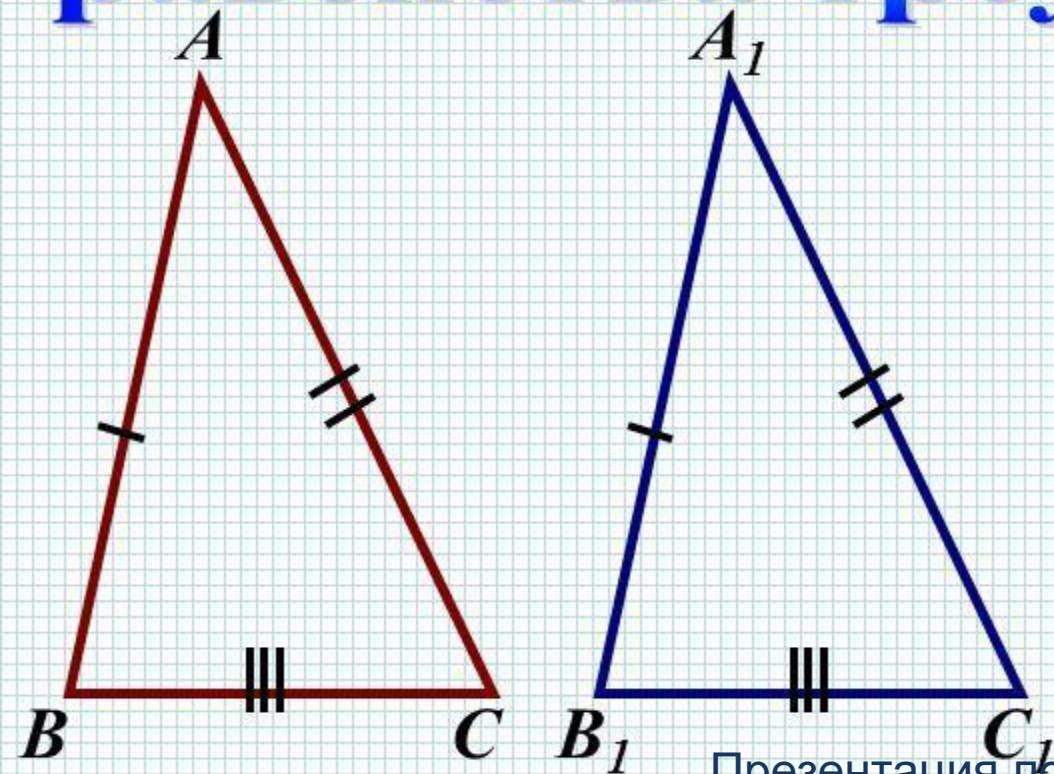


Тема урока:

Третий признак равенства треугольников.



Презентация подготовлена
учителем математики МОУ СОШ №29 г.Подольск
Спиряковой Г.В.

Цели урока:

(поробуем сформулировать)

- ▲ Узнать новый способ определения равных треугольников: накладывать треугольники не удобно и лень 😊)
- ▲ Закрепить ранее пройденный материал: знания –богатство, будем его беречь💰
- ▲ Тренировать геометрическую зоркость: читать чертеж? Легко!!! И это экономит время.
- ▲ Самоконтроль - это здорово, снова его попрактикуем! Видели бы это родители😊!!!
- ▲ Закрепим новое: ура! Теперь мы это сможем доказать 📐 !!!
- ▲ Может, что то еще важно сегодня для тебя? Если хочешь, запиши свою цель в бланк урока! Ты обязательно с ней справишься ©!

Сверим домашнюю работу

**«ЧТО И ТРЕБОВАЛОСЬ ДОКАЗАТЬ»
(Ч.Т.Д.)**



«Quod erat demonstrandum»
QED

Этой формулой заканчивается
каждое математическое рассуждение
великого математика Древней Греции
Эвклида.

1) Через любые две точки можно провести прямую, притом только одну

Геометрический марафон

2) Две прямые имеют либо одну общую точку, либо не имеют общих точек

3) Вертикальные углы равны

4) Сумма смежных углов равна 180°

5) Фигуры называют равными, если их можно совместить наложением

6) 1 признак равенства треугольников

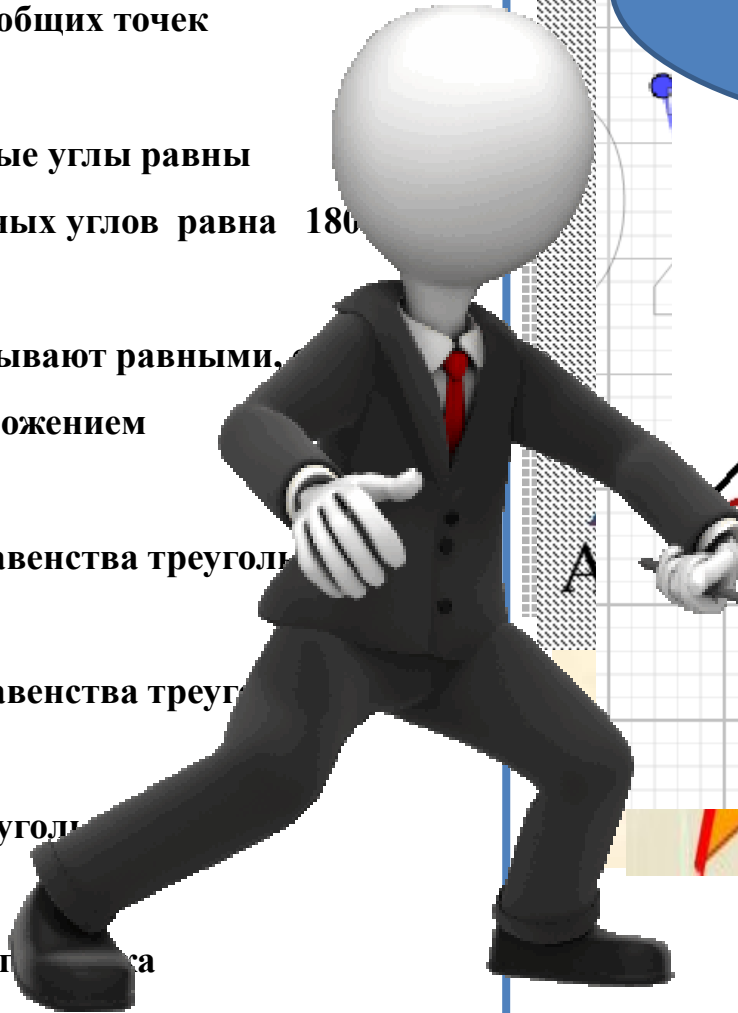
7) 2 признак равенства треугольников

8) Медиана треугольника

9) Высота треугольника

10) Биссектриса треугольника

ФИНИШ



С самоконтролем справились!
Геометрическую зоркость тоже
потренировали! 😊



**Горжусь Вами! Так
держаться!**

МОЗГОВОЙ ШТУРМ.

**Какие признаки равенства треугольников
нам уже известны?**



**ПО ДВУМ СТОРОНАМ И УГЛУ МЕЖДУ НИМИ –
1 ПРИЗНАК**

**ПО СТОРОНЕ И ДВУМ ПРИЛЕЖАЩИМ УГЛАМ –
2 ПРИЗНАК**

**???? МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ЕЩЕ ОДИН ПРИЗНАК ПО
ТРЕМ КАКИХ-ЛИБО ЭЛЕМЕНТАМ?**



МОЗГОВОЙ ШТУРМ.

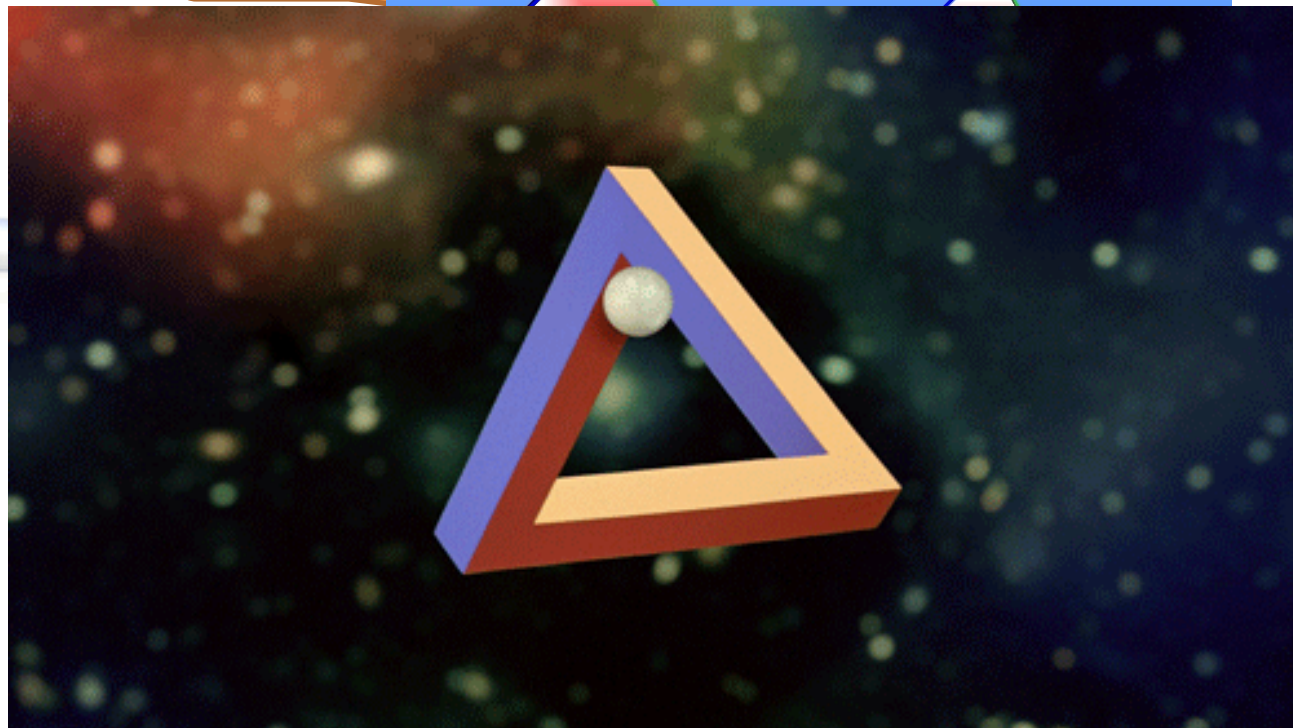
ПО ТРЕМ УГЛАМ?



ПР

В

В1

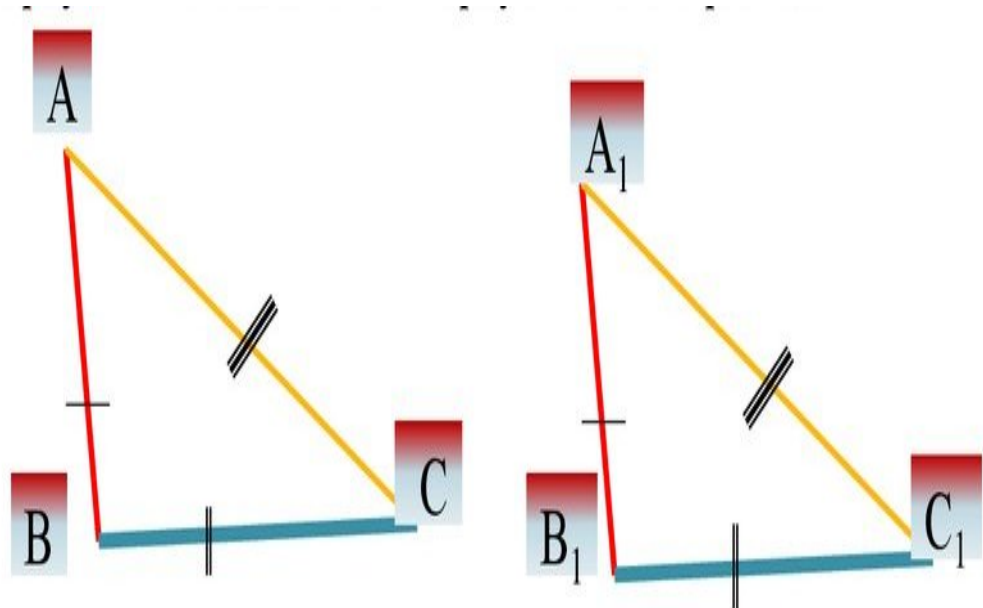


МОЗГОВОЙ ШТУРМ.

Ничего себе! Мы открыли новый признак:

ПО ТРЕМ СТОРОНАМ - 3 ПРИЗНАК

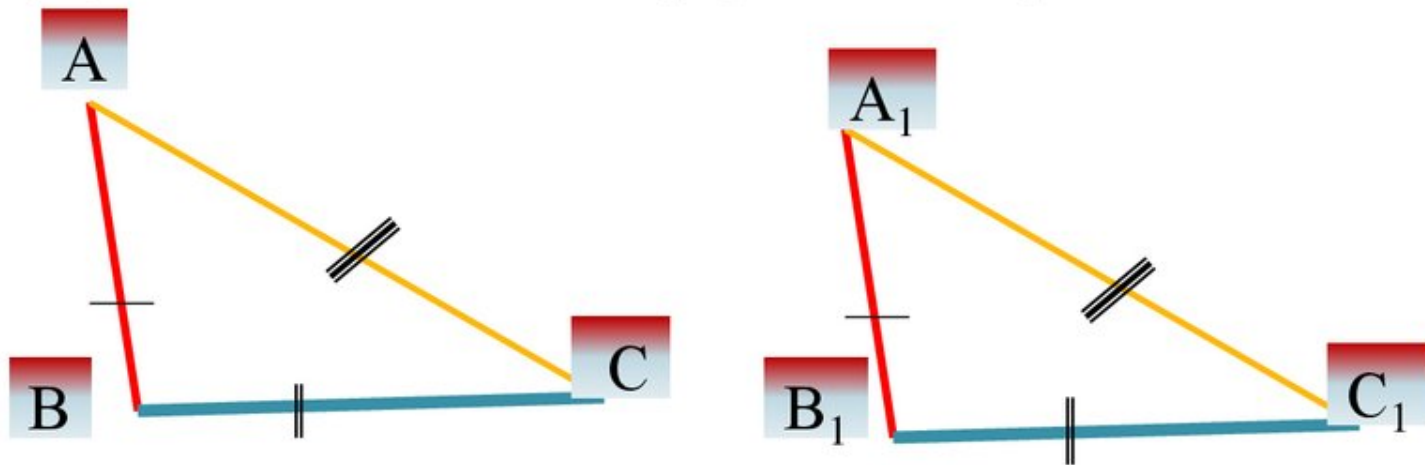
ДАВАТЕ ЕГО СФОРМУЛИРУЕМ!!!



МОЗГОВОЙ ШТУРМ.

Третий признак равенства треугольников

Теорема. Если три стороны одного треугольника соответственно равны трём сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.



Евклид поражен твоей гениальностью!!!



**Евклид
3 век до н.э.**



**древнегреческий
математик
Автор «Начала»**

МОЗГОВОЙ ШТУРМ.

Как ты оцениваешь свою работу на этом этапе?

Было непросто,

но я активно работал– 3 балла

Было сложно,

поэтому я был не очень активен– 2 балла

Было сложно,

поэтому я не хотел участвовать в работе– 1 балл

Отметь это в своей бланке урока!



Физкультминутка!



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ты верно расположил свою карточку на доске?
Отметь это в своей бланке урока!

ДА -1 балл
НЕТ – 0 баллов



**Попробуем применить!!!
Доказать равенство
треугольников.**

01:00

Попробуем применить!!!

Найти пары равных треугольников и доказать
их равенство.

Красные

Синие

Рис.



Попробуем применить!!!

Найти пары равных треугольников и доказать
их равенство.



Найти пары равных треугольников и доказать их равенство.

Фигура 1. Связь частей цветка с цветами спектра.

Т - тычиночник (yellow), К - чашечка (blue), Д - диск (red), В - лепесток (green), С - семянка (purple).

Попробуем применить!

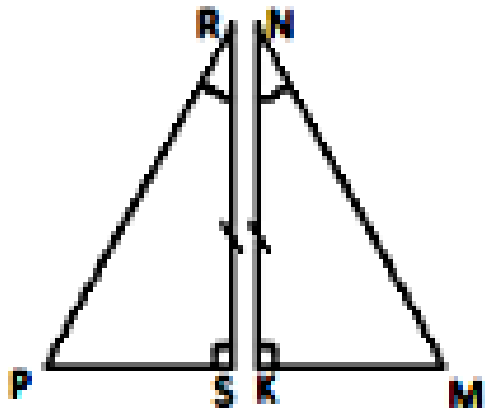
Мы это доказали! – 3 балла
У нас не получилось☹ – 1 балл?

Отметь это в своей бланке урока!



Закрепим!!!

Докажем равенство

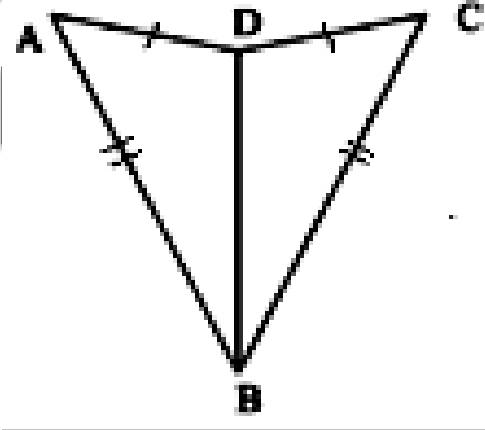


$\triangle PRS = \triangle KMN$,
по 2 признаку т.к.:

1. $RS = NK$

2. $\angle R = \angle N$

3. $\angle S = \angle K$

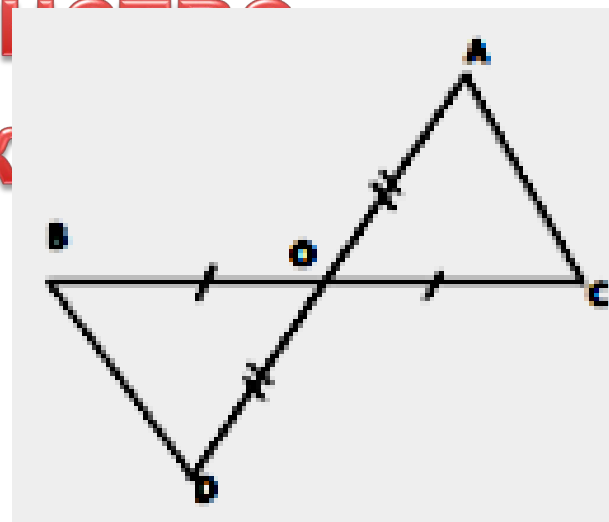


$\triangle ADB = \triangle CDB$,
По 3 признаку т.к.

1. $AB = CB$

2. $AD = CD$

3. DB – общая



$\triangle BOD = \triangle AOC$,
По 1 признаку . т.к.

1. $BO = AO$

2. $DO = AO$

3. $\angle BOD = \angle COA$
(как вертик.)

Закрепим!!!

Ты верно заполнил свою таблицу в тетради?

Верны 4 строчки – 5 баллов

Верны 3 строчки – 4 баллов

Верны 2 строчки – 3 баллов

Верны 1 строчка – 2 балла

Нет верных строчек – 0 баллов

Отметь это в своей бланке урока!



Подведем итоги!!!

Подведение итогов урока:

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?



Итоги урока

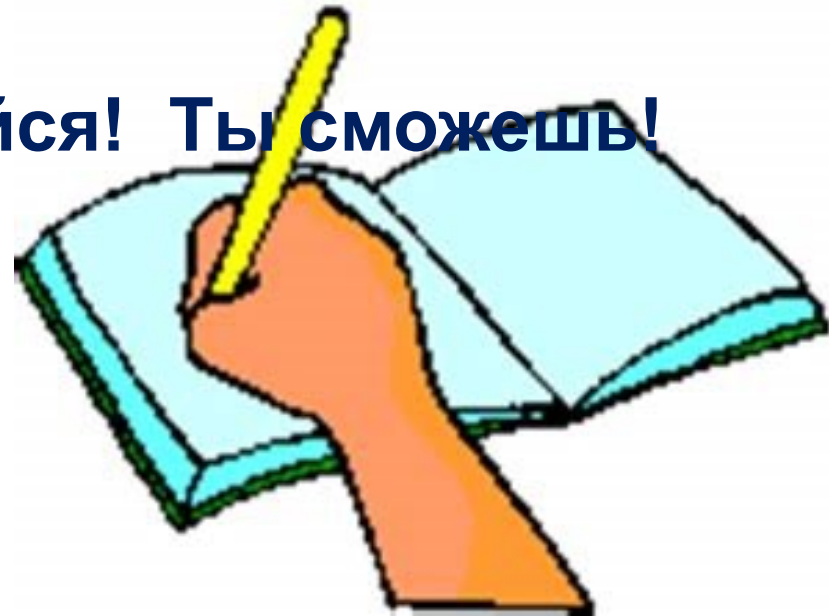
Вы набрали:

16- 17 баллов – круто! Лови Пятерку!!

14- 15 баллов – Четыре. Завтра будет лучше!

9- 13 баллов – Три. Необходимо поработать еще!

Менее 9 баллов – не сдавайся! Ты сможешь!



Спасибо за урок!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П. 20,

в. 14-15 на стр.48,

№135

№140

Для любознательных:

Приготовить рассказ о задаче
Фалеса (расстояние от берега
до корабля)

