

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №370» г.Перми

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №370» г.Перми
_____/Василюк С.Ю./

Проект с детьми 4-5 лет «Это надо знать!»

Разработала и реализовала
воспитатель Гребенщикова Л.В.

2022уч.год

Цель проекта: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
- формировать культуру поведения в транспорте;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Тип проекта: краткосрочный (01.11.22-08.11.22).

Участники проекта: Воспитатель и дети средней группы, родители.

Ожидаемые результаты:

- О дети получают знания об улице и ее сопутствующих понятиях, правил поведения на дорогах города;
- О дети познакомятся с правилами поведения на дороге и в транспорте, узнают некоторые дорожные знаки;
- О у детей сформируются
 - умения ориентироваться на улицах города;
 - представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках;
- О дети освоят правила поведения в транспорте, будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей;
- О у детей повысится познавательный интерес.

Материалы и оборудование: атрибуты для водителя и кондуктора, наглядное пособие «Улицы города», сценарий к сюжетно-ролевой игре «Путешествие в автобусе», наглядный материал «Виды транспорта», пословицы и загадки по ПДД, дорожные знаки, видео ролик «Мы в городе», иллюстрации, как правильно переходить дорогу, видео презентация «Я пешеход», видео мультфильма «Безопасность на дороге», произведение «Жила-была зебра» О.Камакин, игра-лото «Дорожные знаки», бродилка «Помоги найти дорогу», пластилин, макет дороги, атрибуты для инспектора Мигалкиной.

I часть. Организационно- мотивационная. Введение в проблему.

«Что мы знаем об улицах города?»

Воспитатель: Мы с вами живем в городе. В котором много улиц».

Что мы знаем об улицах города?

- **Беседа:** «Дорожное движение на улицах города»

Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

- **Сюжетно - ролевая игра** «Путешествие в автобусе»

Цель: формировать у детей умение использовать знания по правилам дорожного движения, учить распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, закрепить правила поведения в транспорте.

- **Игры «Пословицы и загадки по ПДД»**

Цель: формировать представления о пользе и значимости правил дорожного движения в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать самостоятельность.

- **Игра на ковре** – дороге с машинками по правилам дорожного движения «Закрепление правил дорожного движения, практическая часть».

Цель: формирования умения развивать сюжет игры, расширение представлений детей о транспорте

Вывод: В городе много улиц, по улицам движутся разные машины. Водители должны соблюдать правила.

Воспитатель: «Как мы должны вести себя на улицах города?»

2 часть. Основная

Проблемная ситуация «Как мы должны вести себя на улицах города?»

Воспитатель: «Как мы должны вести себя на улицах города?»

- **Беседа «Безопасное движение по городу».**

Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; обобщать представления о правилах поведения пешеходов на улицах города.

- **Просмотр короткометражного фильма «Мы в городе».**

Цель: вызвать интерес к проблеме ПДД в городе и последствий не выполнения их; формировать эмоционально-положительное отношение к знаниям об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повышать познавательный интерес; воспитывать у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения.

- **Игры по интересам.**

Цель: учить детей играть в совместные игры, поддерживать дружеские отношения.

Вывод: Выходя в город мы должны соблюдать правила. Мы становимся пешеходами.

«Кто такие пешеходы?»

Проблемная ситуация «Кто такие пешеходы?»

Воспитатель: «Кто такие пешеходы?»

- **Беседа:** «Движущие человечки».

Цель: знакомить детей с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»), способствовать формированию у детей безопасного типа поведения.

- **Беседа: «Игра по правилам дорожного движения»**

Цель: ситуативный разговор о правилах поведения на дороге, во время перехода через улицу по «зебре»; закрепить знание правил безопасного поведения около проезжей части дороги.

- **Просмотр презентации «Я- пешеход».**

Цель: познакомить с правилами поведения на улицах города. Учить различать виды транспорта и его предназначение.

- **Игры по интересам:** игры с выносным материалом.

Цель: учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

Вывод: Пешеходы должны соблюдать правила, о них нам говорят дорожные знаки. «Что говорят нам дорожные знаки?»

Проблемная ситуация «Что говорят нам дорожные знаки?»

Воспитатель: Что говорят нам дорожные знаки?

- **Беседа и рассматривание дорожных знаков:** «Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с новыми дорожными знаками и их значениям; обобщить имеющиеся знания о правилах дорожного движения; развивать умение вести себя правильно и по правилам в транспорте.

- **Пословицы и загадки** о дорожных знаках.

Цель: учить отгадывать загадки о дорожных знаках; закрепить знания и представления детей о безопасности дорожного движения.

- **Просмотр мультфильма** «Безопасность на дороге».

Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, дорожными знаками, формировать представления об опасных для человека ситуациях. Способствовать формированию у детей безопасного типа поведения.

- **Свободные игры.**

Цель: развивать двигательную активность, силу, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Вывод: С помощью дорожных знаков соблюдаются правила безопасности на улицах для машин и пешеходов. **Как регулируется движение пешеходов и машин?**

Проблемная ситуация «Как регулируется движение пешеходов и машин?»

Воспитатель: Как регулируется движение пешеходов и машин?

- **Беседа:** «Три цвета светофора», беседа «Друг светофора-зебра».

Цель: Формировать основы безопасности жизнедеятельности, закреплять знания о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги. Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».

- **Чтение произведения** «Жила-была Зебра» (О.Камакин).

Цель: Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.

Закреплять с помощью произведения правила дорожного движения.

- **Лепка** «Светофорик-наш друг».

Цель: развивать творческие способности детей, желание и умение отражать свои впечатления в поделках; закрепить знания о светофоре.

- **Дидактические игры** «Лото-дорожные знаки», «Помоги найти дорогу».

Цель: закрепить первичные знания о правилах поведения на дороге; способствовать умению детей понимать значения дорожных знаков и важность соблюдения ПДД.

Вывод: На перекрестках движение пешеходов и машин регулируется светофором.

Нужно ли выполнять правила поведения на улицах города?

Проблемная ситуация: «Нужно ли выполнять правила поведения на улицах города?»

Воспитатель: Нужно ли выполнять правила поведения на улицах города?

Беседа «Для чего нужно соблюдать правила на улице?

Рассматривание макета дороги и лэпбука.

Цель: закрепить знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов (ходить по тротуару, дорогу переходить по переходу на зелёный свет светофора, детям можно ходить по улице только в сопровождении взрослых).

Наблюдение на прогулке за транспортом на перекрёстке дороги.

Цель: уточнять представления детей о опасности транспорта на дороге и о необходимости строго соблюдать правила как водителям, так и пешеходам, какое значение имеет перекресток; научить различать проезжую часть улицы и тротуар.

Вывод: на улицах города мы должны соблюдать правила, чтобы избежать опасности и сберечь себя

3 часть. Заключительная **Развлечение «Инспектор Мигалкина».**

Итоги проекта:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
2. У детей закрепились знания о различных видах транспорта, дорожных знаках, правилах дорожного движения.

Список использованных источников:

1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с. : цв. Вкл
2. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
3. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы»
4. «Азбука безопасности на дороге». Уроки тётушки Совы. Сборник 2. Развивающий мультфильм для детей.
5. Интернет ресурсы #StarMedia. Правила дорожного движения. Учим детей. Развивающий фильм.
6. Интернет ресурсы MYShared.ru Правила дорожного движения «Я пешеход».

Понедельник «На улицах города» **Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в автобусе»**



Короткометражный фильм «Мы в городе»



Игры на ковре «Закрепление правил дорожного движения»



Вторник «День пешехода»

Презентация «Я-пешеход»



Знакомство с дорожными знаками



Среда «День дорожных знаков»

Беседа о дорожных знаках





Мультфильм «Безопасность на дороге»



Четверг «Светофор»

Беседа «Три цвета светофора»



Лепка «Светофорик-наш друг».



Бродилки «Помоги найти дорогу»



Лото «Дорожные знаки»



Пятница «Правила дорожного движения-знай и выполняй».
Развлечение «Инспектор Мигалкина»



Рассматривание макета города



Работа с лэпбуком

