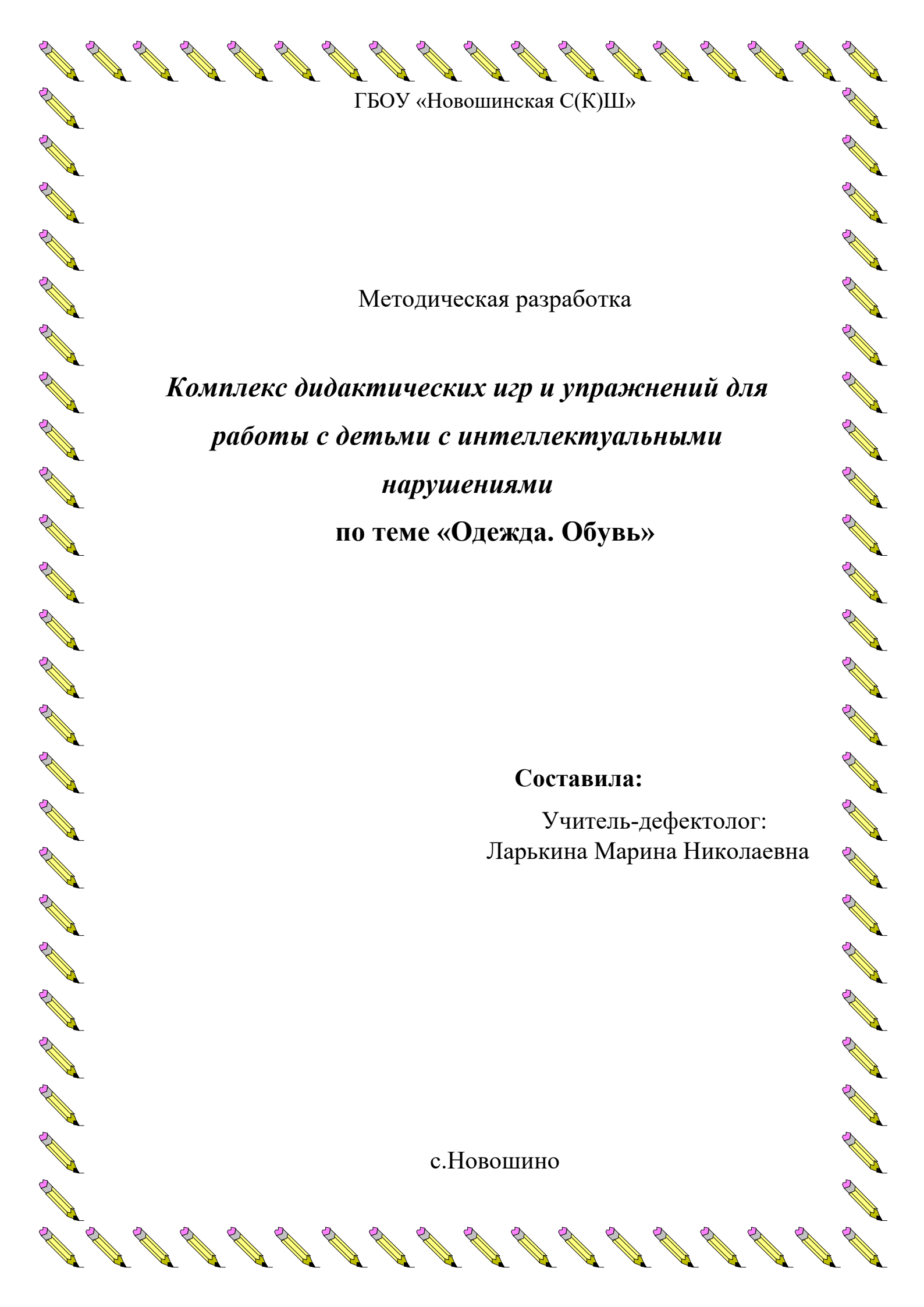




ГБОУ «Новошинская С(К)Ш»

Методическая разработка

***Комплекс дидактических игр и упражнений для
работы с детьми с интеллектуальными
нарушениями
по теме «Одежда. Обувь»***

Составила:

Учитель-дефектолог:
Ларькина Марина Николаевна

с.Новошино

Пальчиковая гимнастика

Маша варежку надела

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?»

Сжать пальцы в кулак

Все пальцы разжать, кроме большого

Разогнуть большой палец

Пальцы в кулак, большой палец – вверх

Новые кроссовки»

Как у нашей кошки

На ногах сапожки,

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

Загибать пальчики, начиная с большого

"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук

Одежда

Один, два, три, четыре, пять –

Будем вещи мы стирать:

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.

Последовательно соединяют пальцы

одной руки с пальцами другой руки

Загибать пальцы по одному

Кулачки имитируют стирку

Упражнение с массажным мячиком «Весёлые ножки»

В кроссовках нарядных

Весёлые ножки

Вприпрыжку бегут

По песчаной дорожке.

Катят мяч вперёд

Катят мяч назад

(Н. Нишева)

Физкультурные минутки

Башмачок

Раз, два, три, четыре	<i>Дети скачут по кругу</i>
По дорожке я скачу!	
Раз, два, три, четыре!	
Башмачок скакать учу.	
Раз, два, три, четыре!	<i>Стучать каблучком по полу</i>
Обломился каблучок.	
Раз, два, три, четыре!	<i>Нога на пятке, повертеть носком влево-вправо</i>
Заблудился башмачок.	

Веселые шапочки

В шапочках желтых мы стали цыплята,	<i>Махать руками (крылышками)</i>
В шапочках белых мы стали зайчата,	<i>Показывать заячьи ушки</i>
В шапочках красных мы стали грибочки,	
В шапочках черных – черника на кочках,	<i>Присесть на корточки</i>
В шапочках синих дождинками стали	<i>Встать, поставить руки на пояс</i>
И по дорожкам легко поскакали.	<i>Прыжки вперед на двух ногах</i>

Я умею обуваться

Я умею обуваться,	<i>Топают ногами</i>
Если только захочу.	
Я и маленького братца	<i>Руки перед грудью – «маленький братец»</i>
Обуваться научу.	
Вот они сапожки	<i>Наклоняются вперед</i>
Этот с левой ножки	<i>Поглаживающие движения снизу</i>
Этот с правой ножки	<i>вверх: левой и правой ноги</i>
Если дождичек пойдёт,	<i>Топают ногами.</i>
Наденем калошки.	

Помогаем маме

Дружно помогаем маме,	<i>Наклон вперед, махи руками: «полоскать» белье</i>
Мы белье стираем сами	<i>Имитация стирки белья руками</i>
Раз, два, три, четыре, пять	<i>Загибание пальцев по одному на двух руках сразу</i>
Не устанем помогать.	<i>Разгибание пальцев по одному на двух руках сразу</i>
Потянулись, наклонились,	<i>Потягивание, наклон</i>
Хорошо мы потрудились.	<i>Шаги на месте</i>

Зимняя прогулка

Очень холодно зимой
Но мы пойдем гулять с тобой
Я надену шапку
Я надену шубку
Я надену шарфик
Потуже завяжу
А потом красивые,
Теплые, пушистые
Крошечные рукавицы
На ручки натяну
И хотя я маленький
У меня есть валенки
Возьму с собою саночки
На порог пойду
На горку поднимусь
И с горки прокачусь
У-у-у-ух!

Погладить себя за плечи

Шаги на месте

Имитация движений

«Завязывать» шарфик

Показать кисти рук

Поглаживать тыльную сторону ладоней

Руки на пояс

Поочередно выставлять пяточку

Шаги на месте

Руки вверх

Быстрое движение рук вниз

Сапожки

Нарядили ножки в новые сапожки, *Импровизация движений:*
Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.
Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,
В грязь не заходите, сапожки не рвите.

Физкультурная минутка с элементами логоритмики

Идем на прогулку

Мы снимаем тапки, *(Импровизация движений)*

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки

Готовы для прогулки! *Потопать ногами*

Дидактические игры и упражнения для развития психических процессов по теме «Одежда. Обувь»

Дидактическая игра «Назови одним словом» 1

Цель: Знакомство с обобщающими понятиями «одежда», «обувь». Развитие логического мышления, вербального восприятия, речи.

Перчатки, юбка, плащ, шарф – это ... одежда.

Валенки, тапочки, сандалии, сапоги – это... обувь

Рубашка, платье, шуба, брюки – это ...одежда.

Дидактическая игра «Куда наденем?»

Цель: Развитие внимания, мышления, речи (употребление предлога на).

Педагог показывает детям картинки одежды, спрашивая, например, Куда наденем рукавицы? Ребенок отвечает полным предложением:

Рукавицы наденем на... (руки).

Шарф наденем на... (шею).

Шапку наденем на... (голову).

Сапоги наденем на... (ножки).

Перчатки наденем на... (руки).

Носки наденем на... (ножки).

Кепку наденем на... (голову).

Дидактическая игра «Назови одним словом» 2

Цель: Знакомство с обобщающими понятиями «одежда», «обувь». Развитие логического мышления, зрительного восприятия, речи.

ОДЕЖДА



Какую ещё одежду ты знаешь? Назови.

ОБУВЬ



Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

Дидактическое упражнение «Найди пару»

Цель: Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, мышления, мелкой моторики рук.

Инструкция. Найди каждому носку пару и соедини их линиями.



Дидактическая игра «Для кого одежда?»

Цель: Развитие внимания, мышления, речи (усвоение словаря по теме, употребление в речи предлога для), различие одежды мальчика и девочки.

Педагог показывает предметы одежды и спрашивает: «Для кого эта одежда — для мальчика или для девочки?» Ребенок отвечает: «Платье для девочки» или «Брюки для мальчика», «Юбка для девочки», «Шорты для мальчика» и т. д.



Дидактическое упражнение «Подбери блузки к юбкам»

Цель: Развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, моторики.

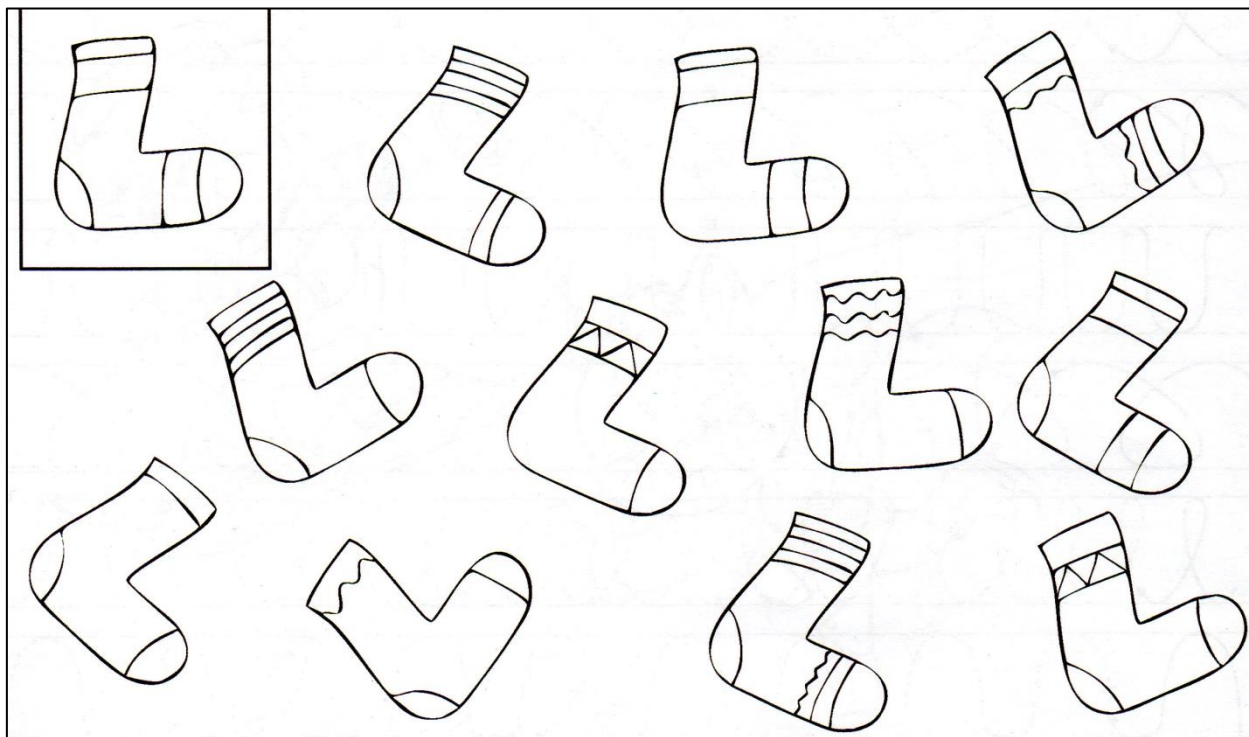
Инструкция. Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.



Дидактическое упражнение «Найди такой же носок»

Цель: Развитие зрительного внимания, мышления, моторики.

Инструкция. Найди такой же носок, раскрась пару одинаково.



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

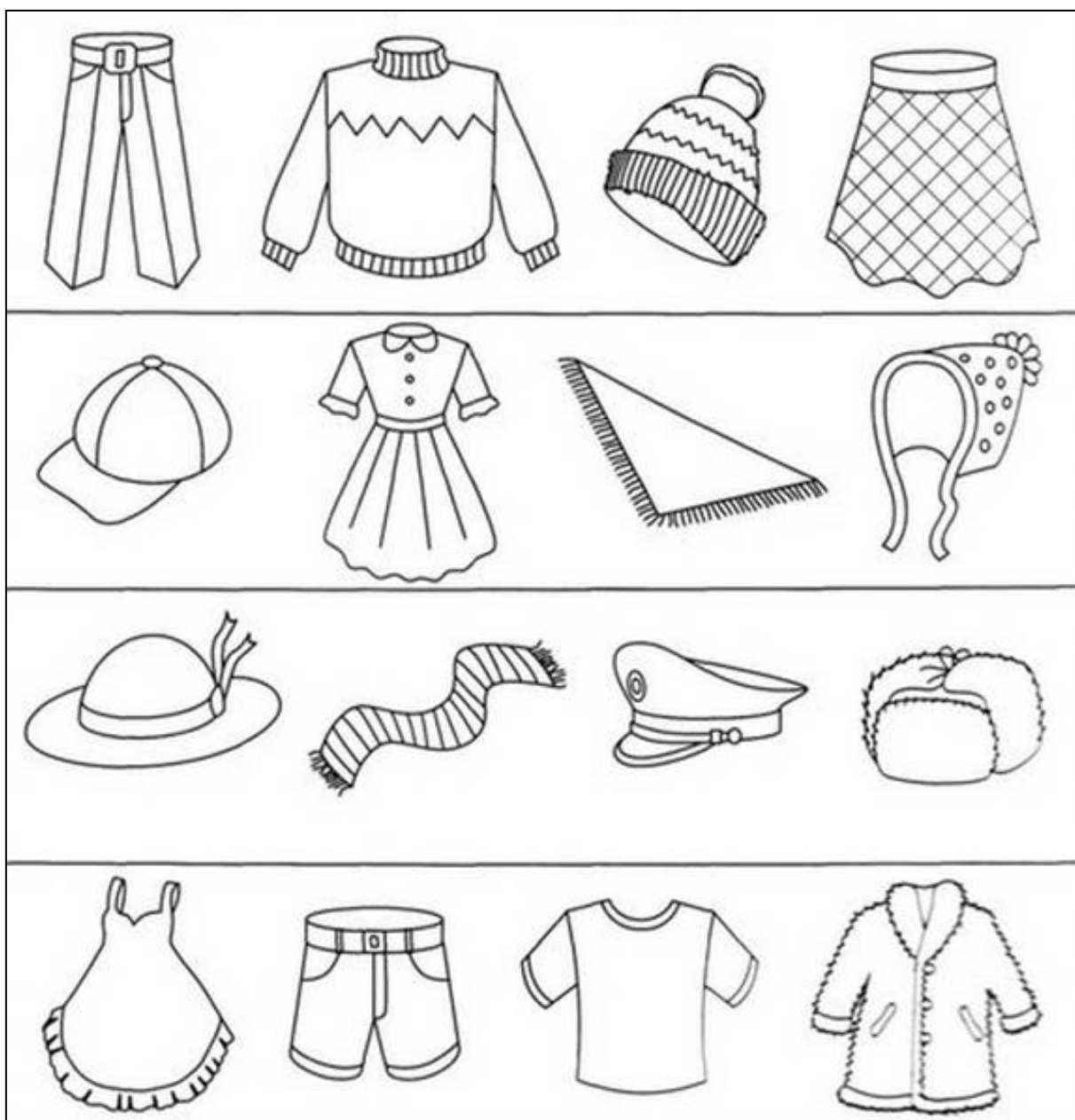
Цель: Развитие логического мышления (умения классифицировать предметы по одному или нескольким признакам), слухового внимания.

1. Шапка, панама, сапоги, кепка.

Валенки, пальто, ботинки, туфли.

Куртка, шуба, шляпа, пальто.

2. Инструкция. Найди в каждом ряду лишний предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.



Дидактическое упражнение «Раздели предметы на группы»

Цель: Развитие внимания, мышления (классификация), сенсорное развитие, развитие мелкой моторики.

Инструкция. Закрась обувь коричневым цветом, одежду – красным, головные уборы – голубым.



Дидактическое упражнение «Подбери заплатку»

Цель. Развитие логического мышления, зрительного восприятия. Сенсорное развитие (форма, цвет).



Дидактическое упражнение «Летняя и зимняя одежда»

Цель: Развитие логического мышления, зрительного восприятия.
Закрепление признаков времени года.



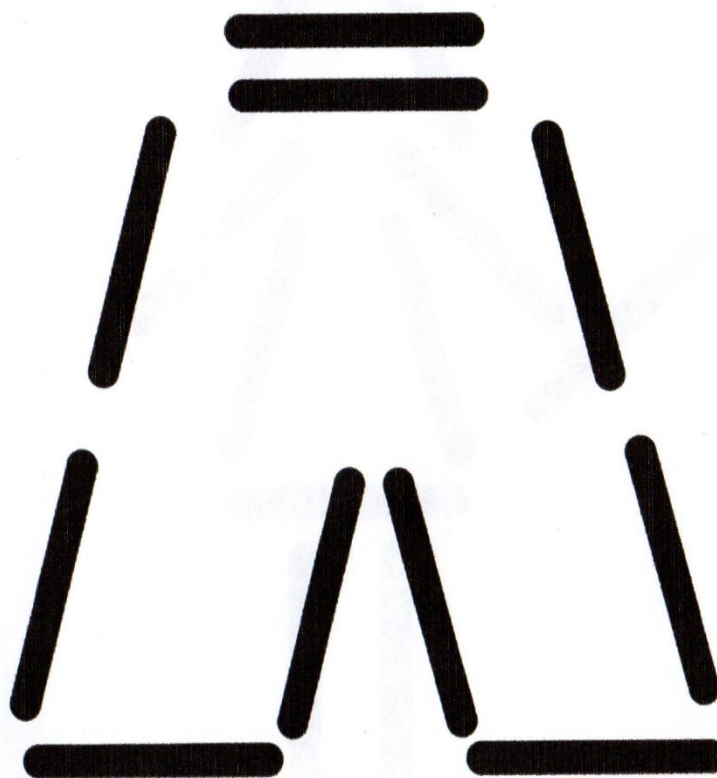
Инструкция. Зимнюю одежду обведи в кружок, летнюю



Дидактическое упражнение «Выложи из счетных палочек» (по образцу, по замыслу).

Цель: учить выкладывать из палочек предметы одежды по образцу, по замыслу; активизировать фиксацию взора, соотнесение; развивать зрительное восприятие, целостность восприятия, память, мышление, мелкую моторику рук.

БРЮКИ



По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл.