

Методическая разработка литературного занятия «Волшебная вселенная П.П. Бажова» для учащихся 1-2 классов.

Автор: Байбулатова Альбина Сергеевна, библиотекарь 1 категории
МБУК «Публичная библиотека» Новоуральского городского округа.

Тема: творчество П.П. Бажова. Сказы «Серебряное копытце» и «Огневушка-Поскакушка».

Цель: воспитывать интерес к уральской литературе посредством сказов П.П.Бажова.

Задачи:

- закреплять знания детей о творчестве уральского писателя, формировать представление о многообразии сказов П.П. Бажова;
- систематизировать знания о героях сказов;
- прививать любовь и интерес к богатой природе Урала, гордость за свою малую Родину.
- развивать умения рассуждать, коммуникативные способности, творческие навыки, память;
- развивать умение работать в команде.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, презентация, раздаточные материалы для занятия.

Предварительная подготовка: учащиеся читают сказы П.П. Бажова «Серебряное копытце» и «Огневушка-Поскакушка». Дети делятся на 2-3 команды. Каждая команда придумывает название и выбирает капитана.

Ход занятия:

Ведущий: Мы с вами живем на Урале. Славен Уральский край не только красою своей да камнями самоцветными. Богат он и сказами чудесными. Собрал их, переработал и донес до нас мудрый человек – Павел Петрович Бажов.

Павел Петрович Бажов родился в 1879г. на Урале в городе Сысерти в семье потомственных горнозаводских рабочих. Его отец был хорошим

мастером, гордым и веселым человеком. Семья часто переезжала с места на место по всему Уралу. Благодаря частым переездам будущий писатель еще с детства узнал, почувствовал жизнь и быт уральских рабочих, услышал их рассказы и предания о прежних и новых временах, сказки и легенды, связанные с историей родного края.

Окончив духовную семинарию, Бажов стал учителем русского языка и литературы в школе. Каждый год во время каникул он путешествовал по Уралу, записывая пословицы, поговорки, разного рода присловия.

Писательский же талант открылся у Бажова, когда ему было уже почти **60 лет**. В 1939 году была опубликована первая книга «Малахитовая шкатулка». Сборник объединил поначалу 14 произведений. Затем из года в год «Малахитовая шкатулка» пополнялась все новыми и новыми сказами. Всего Павел Петрович Бажов написал **56 сказов**. Все они принесли автору заслуженную славу.

Сборник сказов Бажова «Малахитовая шкатулка» переведена на английский язык и вышла в Лондоне и Нью-Йорке, потом в Праге и в Париже. Книга переведена на немецкий, венгерский, румынский, китайский, японский языки. Всего - на 100 языков мира!

Так вот сейчас мы и узнаем, чем отличается сказка от сказа?

Сказка – есть традиционный зачин, нет образа рассказчика, все герои или добрые или злые, не имеют реальной основы

Сказ – нет зачина, есть образ рассказчика, нет чёткого деления на злых и добрых, имеет реальную основу.

Ведущий: А сейчас мы проверим, кто и как читал эти волшебные сказки. Вас ждёт 3 тура по волшебной вселенной П.П. Бажова! Команда за правильные ответы получает жетоны. В конце занятия подведём итоги, подсчитав количество жетонов у команд.

Команды нажимают на звонок, если знают ответ. Отвечают те, кто первый нажал на звонок. Если ответ не верный, право ответа переходит другой команде.

Правила игры понятны? Мы переходим к первому туру под названием «По следам Серебряного копытца».

Вопросы тура ««По следам Серебряного копытца»»:

На слайде викторина с вариантами ответов.

1. Как звали девочку-сиротку из этого сказа? (Дарёнка)
2. На чём «маленько» умела кататься Дарёнка? – На лыжах
3. Какие слова повторяла кошка Мурёнка? ("Пр-равильно говоришь, пр-равильно")
4. Какая с виду была кошка? (Ободранная)
5. Чему удивилась Дарёнка при встрече с Кокованей? (Что он имя её угадал)
6. Сколько людей жило в семье, которая приютила Дарёнку? – Больше десятка.
7. Сколько лет было Дарёнке?- 5.
8. Чем занималась Дарёнка в доме у Коковани, когда он был на работе? (В избе прибирала, похлебку да кашу варила)
9. На какой день дед возвратился с завода в лес? – На 4.
10. Из скольких веточек состояли рожки козла? – Из 5.
11. Куда стал собирать дед драгоценные камни, сыпавшиеся из-под копытца? – В шапку.
12. Почему козел показался Дарёнке и Коковане? (Они были добрые, бескорыстные)

Ведущий: А сейчас закрепим знания сказа про козлёнка с помощью кроссворда от Дарёнки!

Кроссворд от Дарёнки по «Серебряному копытцу» (Приложение 1)

1. Как назывался камешек, который копытцем выбивал козлик?
2. Фамилия девчонки-сиротки.
3. Фамилия автора этого сказа.
4. Она все время приговаривала: "Правильно говоришь!"
5. Сиротка, которая пошла жить к доброму старику охотнику.
6. Какое было прозвище у доброго, веселого старика, который хотел на козла посмотреть?

Ведущий: Следующий тур – «Уроки Огневушки-поскакушки»! Сейчас необходимо вспомнить этот поучительный сказ.

Вопросы тура «Уроки Огневушки-поскакушки»:

На слайде викторина с вариантами ответов.

1. Кто является главным героем сказа:
а) Дед Ефим; б) отец Федюни; в) Федюня? (Федюня)
2. Какие волшебные персонажи есть в сказе? (Филин, Огневушка-Поскакушка)
3. Кто самым первым увидел Огневушку-Поскакушку? (Федюня)
4. Где появлялась Огневушка-Поскакушка? (На угольках на месте костра)
5. Девчонка, которая пляшет, указывала на:
а) Железную руду; б) Золото грудное; в) Хризолиты? (Золото грудное)
6. Что происходило с девчоночкой, когда она плясала вокруг костра? (С каждым кругом подрастала)
7. Кто не раз хотел спугнуть счастье Федюньки? (Филин)
8. Огневушку-Поскакушку видели все, а дорогу к золоту она показала только Федюне. Почему? (За упорство, настойчивость, он верил, что девчоночка не шутит и покажет дорогу к золоту)
9. Сколько годков дед Ефим и Федюня прожили в достатке? (5 лет)
10. Почему не смогли "прихранить" богатство? (Люди узнали про золото, а потом барин на этом месте открыл прииск)

Ведущий: Отлично! Всё вы помните и знаете! А рисовать умеете?

Тогда приготовьте карандаши и листочки для творческого задания от Федюньки!

Творческие задания от Федюньки.

Все учащиеся на листочках рисуют предметы по заданию. На слайде потом проверяется правильность рисунка. Если у всех игроков команды одинаковые рисунки – выдаётся жетон.

1. Нарисуй предмет, с которым Федюнька сравнивал рост Огневушки-Поскакушки, когда она только начинала плясать. (Ладонь)

2. Нарисуй овощ, с которым дедко Ефим сравнивал месторождение грудного золота и получил своё прозвище. (Редька)

Выдаются раскраски с изображением Огневушки-поскакушки.

(Приложение 2)

3. **РАСКРАСКА** Раскрась Огневушку-поскакушку так, как её описали в книге. «Волосёнки..., сарафанчик... платочек...» (рыженькие, голубой, платочек сголуба)

Ведущий: Какие творческие вы ребята, Федюнька доволен рисунками! И вам предстоит пройти последний тур «Перепутанные сказы». Вам необходимо соотнести героев, предметы с названием сказа, где они встречались. Потом мы вместе проверим.

Детям выдаётся пустая таблица и листочки со словами и героями сказов П.П. Бажова. (Приложение 3)

«Перепутанные сказы»

Правильные ответы к заданию:

«Огневушка-Поскакушка»	«Серебряное копытце»
Федюня	Дарёнка
Огневушка	Кокованя
Филин	Хризолиты
Золото	Козлик
Костёр	Мурёнка
Ефим	Драгоценные камни
Лопата	Копытце

Подведение итогов.

Ведущий: Вот и подошло к концу это путешествие по волшебной вселенной П.П. Бажова! Эти сказы не только интересные и сказочные, но и поучительные! Давайте подытожим:

- Чему вас научили эти сказы?
- Какой сказ вам понравился больше всего и почему?
- На кого из героев сказов вы бы хотели быть похожи?

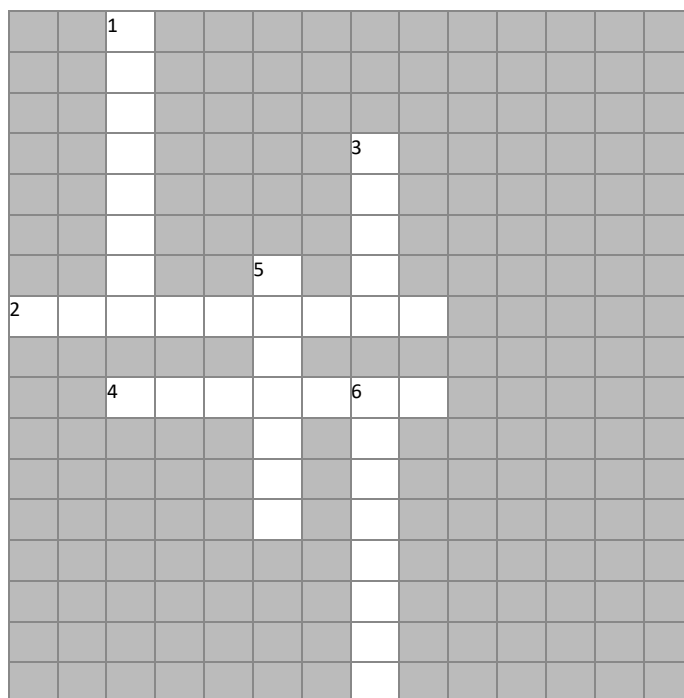
Ведущий: Спасибо, ребята, за ваши ответы! Действительно, сказы П.П. Бажова учат доброте, мудрости, быть трудолюбивым и отважным, не кривить душой и, конечно, любить свой родной край. А сейчас подсчитаем жетоны и выявим команду победителя, которая была быстрее, внимательнее и активнее на сегодняшнем занятии.

Подсчитывание баллов, определение команды победителя.

Поздравляем победителей! Спасибо за занятие!

Кроссворд по сказу «Серебряное копытце»

1. Как назывался камешек, который копытцем выбивал козлик?
2. Фамилия девчонки-сиротки.
3. Фамилия автора этого сказа.
4. Она все время приговаривала: "Правильно говоришь!"
5. Сиротка, которая пошла жить к доброму старику охотнику.
6. Какое было прозвище у доброго, веселого старика, который хотел на козла посмотреть?



Приложение 2

Задание: Раскрась главную героиню Огневушку-поскакушку:



«Перепутанные сказы»

Поставьте под названием сказа слова, которые вам встречались именно в нём.

«Огневушка-Поскакушка»	«Серебряное копытце»

Слова к заданию:

Федюня
Огневушка
Филин
Золото
Костёр
Ефим
Лопата
Дарёнка
Кокованя
Хризолиты
Козлик
Мурёнка
Драгоценные камни
Копытце