

Тема: Добровольные трудовые дружины как пример трудового и экологического воспитания на уроках технологии в контексте рабочей программы воспитания

Социально-педагогический проект

направлен повышение качества и эффективности системы трудового воспитания школьников посредством коллективного взаимодействия детей и взрослых для совместного решения экологической проблемы: загрязнение окружающей среды места проживания

**Выполнила: Голутва Наталья Николаевна –
учитель ГБОУ ООШ пос. Шумовский**



Август, 2024г

Формы и вид реализации воспитательного потенциала на уроке технологии

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися..., активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией и общественно-полезной деятельностью ...
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор форм и методов коллективного взаимодействия ...
 - организация предметных образовательных событий (акции, проведение предметных недель, месячника) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, **инициативности** в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
 - проведение учебных практико-ориентированных форм : мастерские, олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, деловые игры, образовательное путешествие, мастер-классы, урок-исследование и учебно-развлекательных мероприятий (турнир Знаний, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия , встречи..)



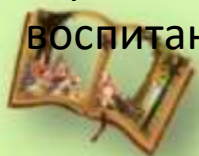
Тематическое планирование предмета «Технология»

<https://www.youtube.com/watch?v=zzR1XpJlIxo>

Как отразить в тематическом планировании рабочей программы учебного предмета деятельность учителя с учетом программы воспитания

<https://www.youtube.com/watch?v=cL-5JKLHFpY>

Алгоритм для учителя: «Как в тематическом планировании уже разработанной рабочей программы учителю-предметнику отразить учет рабочей программы воспитания?»



№п/п	Разделы и тема	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания*
МОДУЛЬ «ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ» 8 часов				
1	Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.	4	https://lusan.ru/presentation/42551 https://urok.1sept.ru/articles/621052 https://www.youtube.com/watch?v=lo9xqOYTAoA	1,2,3,4,5,8
2	Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.	4	https://www.youtube.com/watch?v=O-PCY-Vhhig https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/main/256998/ http://www.myshared.ru/slide/1003627/	1,2,3,4,5,6,8
МОДУЛЬ «РОБОТОТЕХНИКА» 16 часов				
1	Раздел 1. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.	8	https://www.youtube.com/watch?v=e3t_IIQyDc https://www.youtube.com/watch?v=0rCW7YhwBR0 https://www.youtube.com/watch?v=hsJX9BdkGv8	1,2,3,4,5,6,8
2	Раздел 2. Роботы: конструирование и управление.	8	https://www.youtube.com/watch?v=BrmHslokTYQ https://www.youtube.com/watch?v=ffDljjePxdA https://legoteacher.ru/10-pervyx-shagov/datchiki-robotov/	1,2,3,4,5,6,7,8

Условия реализации воспитательного потенциала урока технологии

- решение воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленный отбор содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- стиль общения и культура управления образовательной деятельностью, организация самостоятельной творческой исследовательской деятельности;
- использование методов воспитания личности.



Ремонт экспонатов в музее



Изделие «Рассадный ящик»



Добровольно-трудовая дружина

Организация предметных образовательных событий в рамках эколого – патриотического проекта



Актуальность темы:

Пассивная
организация досуга
детей социально
значимой
направленности во
внеурочное время



Пассивность
поведения,
равнодушие детей и
взрослых к
антисанитарным
нормам окружающей
природной среды



Наличие в посёлке
природного
исторического
комплекса –
Шумовский лес
требует заботы со
стороны человека



ПРОБЛЕМА:

**низкая гражданская и
экологическая культура населения**

Цели:

- **создать благополучную образовательную среду через коллективно трудовую природоохранную деятельность для понимания детьми того, что родная природа – часть Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству.**
- **Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.**

Задачи:

- **развивать качества личности: желание творчески подходить к делу, умение коллективно трудиться, целеустремленность**
- **создать образовательную среду, направленную на формирование у школьников чувства гордости за малую родину**
- **развивать мотивацию для проявления инициатив в решении проблем защиты прав человека на окружающую среду**



Ожидаемые результаты:

Личностные: проявление эмоционального интереса к коллективно-трудовой деятельности

Метапредметные:

- анализировать текстовую и визуальную информацию
- применять правила работы в условиях совместной деятельности;
- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать своё отношение к обсуждаемым вопросам;
- оценивать результат коллективного труда

Предметные:

- расширять знания школьников о истории родного посёлка, о разнообразии природы, ее достопримечательностях;
- выполнять последовательность трудовых операции

Формирующиеся ценности

-  труд, развитие, самореализация, историческая память, преемственность поколений, патриотизм, гражданственность.

План реализации проекта:

Социальный опрос



Предварительная подготовка:

- пошив бантов, пилоток
- создание буклетов(листовок)
- повторение правил безопасности на сельских дорогах, правил речевого этикета)



Анализ материалов СМИ:

БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ РАЙОН САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

степной

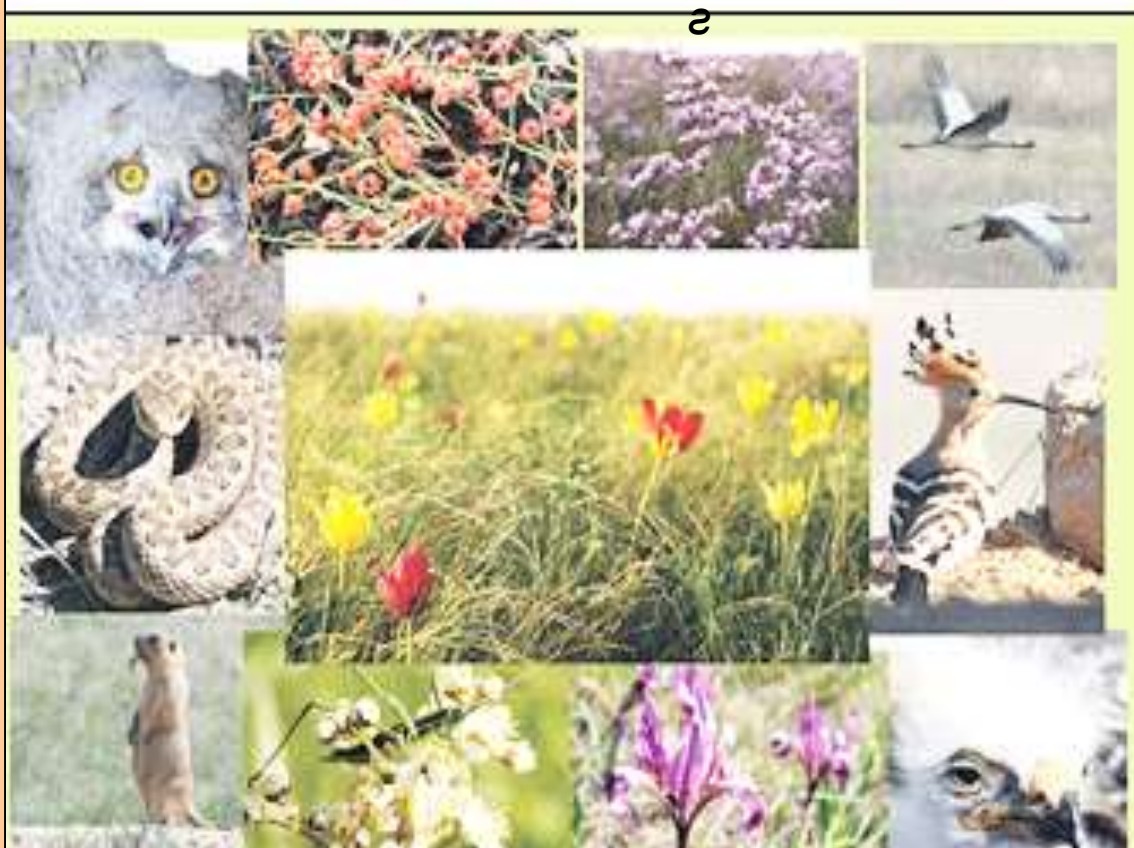
БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА
Маяк

ИЗДАЕТСЯ С 1935 ГОДА №81 (0001) СТЕПЬ 14 ИЮНЯ 2006 ГОДА

Сейчас основные степные массивы сохранились в южных - Большечерниговском и Большеглушицком районах. ...К сожалению, значительно возросло влияние степных пожаровКроме этого за последние 5 лет существенно возросли объемы геологоразведочных работ, которые наносят значительный ущерб степным сообществам...»
«...Другим, не менее ценным природным участкам только предстоит стать памятником природы. Это места произрастания

№62 (9258) вторник 12 августа 2020

2



редких степных растений - тюльпанов Геснера...Биберштейна, ириса низкого...»

Встречи с представителями общественности:

**8, 9 класс и
учредительный совет
школы**



**Семиклассники у директора
школы**

Структура трудовой дружины

Школьный ученический совет. Консультант - Голутва Н. Н

**Министерство
внутренних
дел**

Следит за
готовностью
исполнения
мероприяти
й,
оснащение
необходим
ым
инвентарём
, аптечкой,
соблюдение
м ТБ,
назначает
дежурных,
бригадиров

**Министерство
печати
информации**

занимается
вопросами
информиро
вания о
проведении
мероприяти
й разного
уровня,
готовит
спецвыпуск
и:
объявление,
реклама,
листовки ...

**Министерст
во
культуры**

отвечает
за
проведени
е
творчески
х дел
(анкетиров
ание,
культурны
е
мероприят
ия...)

**Министерство
по туризму и
спорту**

Выявляет
место и
фронт
работы,
прогнозирует
количество
участников и
объём
работы,
время.

**Министерство
науки и
образования**

Следит за
общей
«картиной»
деятельности
групп,
подгрупп,
отдельных
ответственны
х лиц, ведёт
учёт
активности
ребят

Водоёмам -чистую воду!



Культуру дорогам!



Улица – зеркало культуры жителей!



Лес— природный храм





Внимание пожилым



Хранители истории





День леса



Проект «Зона отдыха»



Вместе - мы сила!



Операция «Голубой патруль»

Ремонт книг

Праздник русской берёзки



Организатор мероприятия:
добровольческая дружина
«Экостражник» ГБОУ ООШ пос. Шумовский
(руководитель: Голутва Н. Н.)
Члены отряда шили пилотки,
создали изделие- отрядный флаг.
Пропагандировали о сохранении
природного исторического объекта

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и родного края;
- ценностное отношение к природе родного края.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать эстетически значимые изделия

Ценности научного познания и практической деятельности

Экологическое воспитание: осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Трудовое воспитание: активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

Формирование культуры ЗОЖ: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами

Таким образом, добровольные трудовые дружины являются фактором формирования социально активной личности, проявления своей активной жизненной позиции, доказывая не на словах, а на деле своё желание изменить жизнь к лучшему, начиная со своего дома, школы, двора, улицы, города(посёлка).



Важно!!! Детям показывать личный культурный пример взрослого!



Экскурсия на производство

«Хочешь наукой воспитывать ученика – люби свою науку, и ты воспитаешь их, но ежели ты сам не любишь её, сколько ты ни заставлял учить, наука не произведёт воспитательного воздействия.»

Л. Н. Толстой

