

Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение «Лицей №1»



МАОУ
"Лицей №1"

Октябрьского района
города Красноярска



Методическая разработка практического занятия для любой ступени изучения английского языка (в качестве дополнительного материала к любому УМК) по обучению чтению всем четырём типам чтения гласных с выходом на работу с текстом.

Автор разработки:
учитель английского языка
Гурьянова Наталья
Валерьевна

Содержание:	стр.
1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
а) актуальность.....	4
б) цели	4
в) задачи.....	5
г) предполагаемый результат.....	5
3. Часть 1 первый и второй типы чтения:	
а) блок1 от буквы к звуку.....	6
б) блок 2 от звука к слову.....	7
в) блок 3: От слова к тексту, от текста к монологу...	10
3. Часть 2 третий и четвёртый типы чтения:	
а) блок1 от буквы к звуку.....	12
б) блок 2 от звука к слову.....	13
в) блок 3: От слова к тексту, от текста к монологу...	18

Аннотация:

Данная авторская методическая разработка предназначена для обучения правилам чтения, а именно: всем четырём типам слога. Подойдёт для любой ступени обучения английскому языку либо в качестве ознакомления, первичного введения, либо практики и повторения, либо закрепления изученного материала и состоит из двух частей. Сначала был разработан материал для первого и второго типов, что нашло большой отклик как среди учителей, так и среди обучающихся. По многочисленным просьбам мы разработали продолжение: пособие для третьего и четвёртого типов, и данная работа содержит в себе уже весь объединённый материал в комплексе. Предназначена как для учителей английского языка, так и для самостоятельного обучения учащимися, т.к. содержит **аудиоматериал** для самопроверки. Родители также могут воспользоваться разработкой для занятий с детьми.

Наша разработка ценна тем, что содержит несколько блоков упражнений в логической цепочке от буквы к монологической речи: от буквы к звуку, от звука к слову, от слова к тексту и работы над ним, от текста к монологу.

Пояснительная записка.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК Федерального государственного бюджетного научного учреждения Института стратегии развития образования от 2023 года (03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf (edsoo.ru)) указывает, что на всех ступенях иностранному (английскому) языку с разной степенью погружения должны быть развиты у обучающихся такие языковые знания и умения, как чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. А также различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения; пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Пособие основано на системно – деятельностном подходе : мы используем разнообразные формы, методы и приемы обучения, которые повышают степень активности учащихся в учебном процессе.

Актуальность

Данная разработка служит развитию вышеуказанных навыков и умений. Она **ценна тем**, что служит дополнением к любому учебно-методическому комплексу в области обучения чтению четырёх типов чтения гласных. Эти правила являются основополагающими в приобретении навыка чтения вслух без ошибок.

В большинстве существующих на сегодняшний день УМК такой комплексный подход к обучению данным правилам отсутствует, что является причиной затруднения для обучающихся в реализации приобретения данных языковых знаний и умений. Наше пособие **оригинально** тем, что имеет аудио приложение для каждого блока разработки, на которое можно перейти по указанным ссылкам, практиковаться и проверять себя; а также пособие основано на принципе «от лёгкого к сложному», благодаря чему обучающийся может практиковаться как с учителем, так и самостоятельно. Мы имеем цель вдохновить любовь к обучению, создать условия для освоения, практики и самопроверки.

Цели занятия

1. Учебные цели:

- Развитие навыков чтения: первый открытый, второй закрытый, третий и четвёртый типы чтения слога для всех гласных английского алфавита;
- способствовать совершенствованию устной речи, пополнению словарного запаса, лексического минимума.

2. Развивающие цели:

- развивать умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, личностного развития ;
- развивать умение самостоятельно заниматься самообразованием ;
- формировать умение организовывать собственную деятельность.

3. Воспитательные цели:

- способствовать развитию коммуникативных способностей, чувства ответственности, умения слушать друг друга, с уважением относиться к высказываниям окружающих.

Задачи

- 1) освоить правила чтения: первый, второй, третий и четвёртый типы слога;
- 2) выразительно читать вслух с правильным ударением и интонацией;
- 3) понимать основное содержание предложенного текста;
- 4) находить в тексте интересующую информацию (элементы поискового чтения);
- 5) рассказать о своей семье и о своём друге на основе прочитанных текстов.

Предполагаемый результат

На основе разработанных упражнений обучающийся освоит правила чтения гласных всех четырёх типов слога, научится читать слова с данными правилами чтения, а также поработает над предложенным текстом, научится читать его вслух с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста; пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. А также различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения; пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Часть 1: первый и второй типы чтения.

Блок 1: от буквы к звуку.

1. Послушай песню « Английский алфавит» и повтори его.

Ссылка на прослушивание песни:

[Английский Алфавит Песенка - The Alphabet Song - Песня - ABC](#)

[Алфавит Alphabet - Colours... - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)

2. Сегодня ты узнаешь (повторишь), как читаются гласные буквы в первом и втором типе слога. Для начала, найди все гласные английского алфавита:



Блок 2: от звука к слову

1. А теперь посмотри в таблице, какие звуки дают эти гласные в первом и втором типах слога. Используй аудио по ссылке, чтобы правильно произнести звуки прочесть слова в таблице.

<https://drive.google.com/file/d/14Fs7d8TV707LQbCywUR6dYJhyiL81Uan/view?usp=sharing> (чтение звуков)

Буква	Звук 1 типа слога	Звук второго типа слога	Задания и ссылки на аудио
Aa	[eɪ]	[æ]	*Послушай эти звуки первого и второго типа слога (по ссылке над таблицей) для каждой гласной и повтори их.
Ee	[i:]	[e]	*А теперь прочитай слова сначала первого типа слога , а затем второго, в таблице ниже, и проверь себя, послушав правильное чтение по ссылкам:
Oo	[əʊ]	[ɒ]	
Uu	[ju:]	[ʌ]	
Ii/Yy	[aɪ]	[i]	https://drive.google.com/file/d/1e7cg0zO3C8yXSLpqy5fYkbob9dMN34g-/view?usp=sharing (чтение слов 1-го типа) https://drive.google.com/file/d/1seNQFq8G3eMTBB8co-dA-mIkJYlu-2JT/view?usp=sharing (чтение слов 2го типа слога)

2. Прочитай слова из таблицы, проверь себя, пройдя по ссылкам выше

Aa		Ee		Oo	
[ei]	[æ]	[i:]	[e]	[əʊ]	[ɒ]
name	tram	he	get	home	not
late	can	she	egg	hope	god
lake	map	we	fell	note	clock
game	stand	be	let	nose	fond
plane	plan	week	tent	rose	dog
fate	factory	repeat	ten	smoke	shop
Uu		Ii/Yy		Типы слога: 1. Открытый (читается как в алфавите) 2. Закрытый (читается кратко)	
[ju:]	[ʌ]	[ai]	[i]		
tune	cup	time	it		
Stu- dent	under	type	ill		
use	fun	my	Syn-tax		
U - nion	uncle	mine	milk		
Hu— man	butter	fly	Sys- tem		
Pu— pil	supper	fine	wish		

3. Запиши слова в таблицу, распредели их на 1-ый (открытый) и 2-ой (закрытый) типы слога (смотрим на ударный слог).

Sister - luck – myth- take - like – six – box – lake – fly -
name – fat – his – cat – dog – blue – tide – Pete – he – sit
– nose – home – stop – fond – game – plan – tram – my –
big – system – tent – fell – feel – fine – we – but – nice –
use – cute

1 тип слога - открытый	2 тип слога - закрытый

4. А теперь к каждому слову из этой таблицы напиши его транскрипцию и прочитай слова.

5. Послушай, пройдя по ссылкам ниже, и проверь правильность своего чтения.

<https://drive.google.com/file/d/13HsPCGfsq3yO9G4JcNuah-QIN1UFgZ0Q/view?usp=sharing> (чтение 1-ой колонки - 1 тип слога)

https://drive.google.com/file/d/1epbrYwtLBO3npqg_4pHsh0zP6CevT72t/view?usp=sharing (чтение 2 колонки - 2 тип слога)

Блок 3: От слова к тексту, от текста к монологу.

1. Посмотри на стишок и картинку и ответь на вопрос: как ты думаешь, о чём будет текст?

That is your mother, I agree, she is fine.



You love your mother, And I love mine!



2. Просмотри текст и подтверди или опровергни своё предположение.

А теперь подчеркни слова первого типа слога одной чертой, а слова 2 типа слога – двумя чертами.

Let me tell you about my family. It is big. We are five. I've got a mother, a father, a sister and a

brother. We live in a nice flat together. Besides we have a cat.

My father's name is Sergey. He is clever. He works much, but in summer he likes fishing and swimming in our beautiful lake.

My mother's name is Olga. She is very kind. She is a housewife. My mother likes music and she can sing well.

My sister and my brother are older than me. We like to play football in summer and play snowballs in winter.

I like my family very much.

3. Теперь прочитай текст вслух, затем проверь себя, прослушав текст по ссылке.

<https://drive.google.com/file/d/1fexHdVuyVUxpTr243fhivHXPfCG2l0tZ/view?usp=sharing>

4. И прочитай ещё раз весь текст без ошибок с правильной интонацией.

5. Ещё раз прочитай текст и ответь на вопросы к нему:

a) Where do we live?

b) What does my father like to do?

c) What can my mother do?

d) What do we like to do in summer and in winter?

6. Расскажи о своей семье по образцу данного текста.

Часть 2: Третий и четвёртый типы чтения

Блок 1: от буквы к звуку.

1. Послушай песню «Английский алфавит» и повтори его.

Ссылка на прослушивание песни:

[Английский алфавит. Песенка. Учим буквы. Учим алфавит. Мультимедиа для детей. - смотреть видео онлайн от «Фитнес-план» в хорошем качестве, опубликованное 16 декабря 2023 года в 23:56. \(rutube.ru\)](#)

2. Сегодня ты узнаешь (повторишь), как читаются гласные буквы в третьем и четвёртом типах слога. Для начала, найди все гласные английского алфавита:



Блок 2 : от звука к слову

1. А теперь посмотри в таблице, какие звуки дают эти гласные в 3м типе слога. Используй аудио по ссылке, чтобы правильно произнести звуки и прочитать слова из таблицы.

По ссылке ниже послушай эти звуки 3го типа слога для каждой гласной и повтори их.

<https://cloud.mail.ru/public/e9cE/R4ktQtmN7>

(чтение звуков 3го типа слога)

Буква в 3м типе слога	Звук 3го типа слога	Задания и ссылки на аудио
a +r	[ɑ:]	*А теперь прочитай слова 3го типа слога в таблице ниже с каждой гласной, а затем проверь себя, послушав правильное чтение по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/uyXY/3HqESWK2D (чтение слов 3го типа слога)
o +r	[ɔ:]	
e +r	[ə:]	
u +r	[ə:]	
i/y+r	[ə:]	

2. Прочитай 3тип слога, проверь себя.

Aa		Ee		Oo	
[ɑ:]		[ɛ:]		[ɔ:]	
far	arm	her	person	corn	form
farmer	nard	per	prefer	morning	storm
Barbara	barn	herb		force	horse
carpet	mark	Verb		floor	
scarf	art	term		door	
Park	bar	serve		sport	

Uu		Ii/Yy		Типы слога: 3-ий С буквой Rr , читается долгим звуком
[ɜ:]		[ə:]		
Hurt	Turkey	girl	circle	
burn	Thursday	shirt	bird	
Turn		skirt	dirty	
Curly		birch	myrtle	
turtle		fir	myrrh	
return		first	Byrd	

3.А теперь посмотри в таблице, какие звуки дают эти гласные в 4м типах слога. Используй аудио по ссылке, чтобы правильно произнести звуки.

По ссылке ниже послушай эти звуки 4го типа слога для каждой гласной и повтори их.

<https://cloud.mail.ru/public/YV1p/3CMc2GkdM>
(чтение звуков 4го типа слога)

Буква в 4 м типе слога	Звук 4го типа слога	Задания и ссылки на аудио
a +re	[eə]	*А теперь прочитай слова 4го типа слога в таблице ниже с каждой гласной, а затем проверь себя, послушав правильное чтение по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/FngY/LBioic7HK (чтение слов 4го типа слога)
o +re	[ɔ:]	
e +re	[ɪə]	
u +re	[juə]	
i/y+re	[aɪə]	

4.Прочитай слова 4 типа слога, проверь себя.

Aa		Ee		Oo	
[eə]		[ɪə]		[ɔ:]	
care	hare	here	there	core	ignore
fare	pare	where	tere	ore	tore
ware	bare	severe		bore	wore
dare		sincere		more	restore
prepare		mere		before	
square		interfere		adore	

Uu		Ii/Yy		Типы слога: 3-ий С буквой r+e
[juə]		[aɪə]		
	carica- ture	fire	tyre	
pure		hire	lyre	
cure	mure	tired	pyre	
endure		admire	retire	
mature		wire	myrrh	
secure		desire		
demure				

5. Запиши слова в таблицу, распредели их на 3-ий и 4-ый типы слога (смотрим на ударный слог).

wire - mark – secure - here - farmer – morning – ore – girl – cure - fire – myrtle – severe – herb – bare – adore – secure – curly – hare – storm – carpet – Turkey – desire – return – shirt – tyre – prepare – prefer – sport – retire – secure – per – hurt – nard – where

3 тип слога	4 тип слога
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

6. А теперь к каждому слову напиши его транскрипцию и прочитай слова.

7. Послушай, пройдя по ссылкам ниже, и проверь правильность своего чтения.

<https://cloud.mail.ru/public/fhio/1Csr7uJmy> (чтение 1-ой колонки - 3 тип слога)

<https://cloud.mail.ru/public/3oB5/WNpQ2ZiF5> (чтение 2 колонки - 4 тип слога)

Блок 3: От слова к тексту, от текста к монологу.

1.Посмотри на картинку и ответь на вопрос: как ты думаешь, о чём будет текст?



© www.ClipartsFree.de

2.Просмотри текст и подтверди или опровергни свои предположения.

А теперь подчеркни слова 3го типа слога одной чертой, а слова 4го типа слога – двумя чертами.

It's my girl friend. She is thirteen. Her name is Barbara. Here in the picture she is wearing a red T-shirt and blue shorts. We do sport together.

I know her family very well. Barbara's father is a farmer and her mother is an artist. They've got a large house and a small car. There is a square near their house, where they park their car. There is a forest near their house where hares live.

We like to walk and play together.

And what can you tell about your friend?

3. Далее прочитай текст вслух, обращая внимания на изученные правила чтения а также на интонацию, затем проверь себя, прослушав текст по ссылке.

<https://cloud.mail.ru/public/EGbq/rVG9nNjpm>

4. После прослушивания прочитай ещё раз весь текст без ошибок с правильной интонацией.

5. Ответь на вопросы к нему:

- a) How old is my girl friend?
- b) Is there house big or small?
- c) Where do they park their car?
- d) What do we like to do with Barbara together?

6. Расскажи о своем друге .

What a fast car! We close the doors when he snores.
The first skirt is dirtier than the third shirt...

Теперь ты знаешь все 4 типа чтения гласных
английского алфавита. Применяй эти знания в чтении
англоязычных текстов. Удачи!

