

**Всероссийская конференция для школьников и студентов
«Люблю тебя, мой край родной!»**

**ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕОБЩЕГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

Автор:

Макеев Ярослав Анатольевич

МБОУ «СОШ №1»

10 «А» класс

+7-996-279-14-74

parolnegotov@gmail.com

Научный руководитель:

учитель истории и обществознания

Гагарина Александра Михайловна

+7-914-477-74-54

Gagarinaa2009@mail.ru

Чита, 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВСЕОБЩЕГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ЧИТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Макеев Ярослав Анатольевич

Забайкальский край, г. Чита, МБОУ «СОШ №1» 10 класс

Аннотация. Целью данной работы является исследование всеобщего военного обучения в годы Великой Отечественной войны по формированию военных навыков призывников (на примере Читинской области). Объектом исследования процесс обучения во время Великой Отечественной войны. Предметом исследования всеобщее военное обучение в годы Великой Отечественной войны в Читинской области. Методы исследования, использованные автором: историко-сравнительный, ретроспективный, системный, сравнительный, типологический. Полученные результаты исследования можно использовать в процессе преподавания предмета «Основ безопасности и защита Родины», для публикации статьи, в целях популяризации кружков военного обучения и физической подготовки, для оформления проекта с туристическим направлением и подготовки экспозиции школьного музея и др. Научная новизна заключается в том, что часть источников автор ввел в научный оборот впервые.

Ключевые слова: Всеобщее военное обучение, Великая Отечественная война, кружки, Осоавиахим, ГТО (Готов к труду и обороне).

Введение

Осуществление плана «Барбаросса» началось на рассвете 22 июня 1941 г. широкими бомбардировками с воздуха крупнейших промышленных и стратегических центров, а также наступлением сухопутных войск Германии и ее союзников по всей европейской границе СССР (Союз Советских Социалистических Республик). 22 июня 1941 г. указом Президиума Верховного Совета СССР была объявлена мобилизация военнообязанных на территории 14 военных округов страны, в том числе и Забайкальского военного округа, куда входила Читинская область. Победа требовала мобилизации всех сил народа, исключительной организованности, самоотверженной готовности переносить любые трудности сурового военного времени. Читинская область как тыловой регион участвовала в обеспечении фронта воинами, вооружением и снаряжением, продовольствием.

Тему работы «Организация всеобщего военного обучения в годы Великой Отечественной войны в Читинской области» автор считает актуальной. В настоящее время, когда наша страна ведет Специальную военную операцию, вопросы, связанные с военной подготовкой мобилизационных резервов и гражданско-патриотического воспитания имеют очень важное значение, а история малой родины даёт обширный материал.

Объектом исследования процесс обучения во время Великой Отечественной войны.

Предметом исследования всеобщее военное обучение в годы Великой Отечественной войны в Читинской области.

Не так давно возникла потребность к возвращению сдачи норм ГТО (готов к труду и обороне) и привлечение молодежи в кружки и секции. Этот процесс сопровождается погружением в историю вопроса возникновения системы военного обучения и технике практического применения полученных знаний и умений. Проблема исследования данной работы, посвящённой всеобщему военному обучению в Читинской области с 1941 по 1945 год, заключается в том, что в настоящее время недостаточное внимание уделяется истории изучения военного обучения, отсутствие более полной картины процесса обучения в годы войны, что определяет изучение ряда вопросов: создание военно-учебных пунктов, подбор кадров, количество часов и разнообразие кружков и др.

Цель данной работы: исследование всеобщего военного обучения в годы Великой Отечественной войны по формированию военных навыков призывников (на примере Читинской области).

Данная цель может быть достигнута при решении следующих задач:

1. Изучить состояние образовательного процесса в пунктах всеобщего обучения в годы Великой Отечественной войны.

2. Охарактеризовать процесс всеобщего военного обучения в Читинской области в 1941-1945 годах.

3. Рассмотреть всеобщее военное обучение в 1941-1945 годах по архивным документам.

В связи со слабоизученностью темы в работе используются архивные материалы из фондов Государственного Архива Забайкальского Края, фонд № П-1 «Читинский городской комитет ВКП (б) (Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков). Военный отдел», дело № 47 «Отчеты и информации военного отдела ГК (Государственный комитет) ВКП (б) за 1944 г, сведения о подготовке бойцов для Красной Армии с 1941 по 1945 г». Материал, содержащийся в данном деле, дает нам представления о состоянии пунктов обучения, материальной обеспеченности, количестве кружков их местонахождение и др. Фонд Р-1441, дело №39 «Документы по соцсоревнованию в Дарасунском ремесленном училище. 1943». В данном деле представлены документы Дарасунского ремесленного училища №1, касающиеся соревнований между группами и учащимися, анализ воспитательной работы, кружков и др. Фонд П-37 «Областной комитет комсомола», дело № 450 "Докладные записки, информации инструкторов обкома ВЛКСМ (Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи) по работе среди пионеров», дело № 497 "Отчёты и докладные записки о

состоянии работы в комсомольских организациях в районах и горкомах по проведению весеннего сева и военной работы дали представление об организации оборонной работы по районам области.

Материалы по организации всеобщего обучения в 1942 взяты из материалов статьи Гагариной А.М. «О всеобщем обязательном обучении военному делу в годы Великой Отечественной войны», со ссылкой на газету «Забайкальский рабочий» за 1942 год за 10 марта, 2 сентября и 24 октября. Общие сведения были взяты из интернет – источников.

Методы исследования, использованные автором: Историко-сравнительный, ретроспективный, системный, сравнительный, типологический.

Основное содержание

В начале Великой Отечественной войны, развязанной фашистской Германией против Советского Союза, острым вопросом являлась подготовка обученных резервов. Уже 16 июля 1941 года Государственный комитет обороны СССР издал постановление «О подготовке резервов в системе Наркомата обороны и Наркомата Военно-Морского Флота» с возложением ответственности на Главное управление формирования и укомплектования войск (Главупрформ), располагавшее сетью учебных и запасных частей во внутренних округах. В сложной обстановке первых месяцев войны, когда Советский Союз нес большие потери, необходимо было организовать пополнение действующей армии [6, С. 41].

Для проведения массовых мероприятий по противовоздушной обороне был утвержден штаб ПВО (Противовоздушная оборона). 23 июня 1941 г. ЦК (Центральный комитет) ВЛКСМ принял постановление «О мероприятиях по военной работе в комсомоле». Он потребовал от всех комсомольских организаций, от каждого комсомольца удвоенной бдительности, дисциплины, организованности, серьезного изучения военного дела, готовности с оружием в руках выступить на защиту Родины. ЦК ВЛКСМ ввел обязательную военную подготовку для комсомольцев и комсомолок. Районные комитеты ВЛКСМ совместно с организациями Осоавиахима (общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) и Красного Креста организовали кружки, группы и команды по подготовке различных военных специалистов, курсы по подготовке медицинских сестер, санитарных дружин [5].

Подготовку в Осоавиахим ещё перед Великой Отечественной войной прошли до 80% военнослужащих сухопутных войск и флота и до 100% авиации [9].

17 сентября 1941 года ГКО (Государственный комитет обороны) принял постановление «О всеобщем начальном обучении военному делу граждан СССР» или всеобщее, как его коротко называли. [Прил.1] Обучению подлежали в первую очередь мужчины военнообязанные и призывных возрастов от 16 до 50 лет. Занятия осуществлялись

без отрыва от основного места работы или учёбы. Были установлены графики, обучающихся разделяли на отделения, взводы, роты и батальоны. [Прил.2] Занятия проводили по 110-часовой программе [6, С. 41].

В решении всенародной задачи по организации всеобщего обучения большой вклад внесли забайкальцы-фронтовики и труженики тыла. Забайкалье находилось в глубоком тылу. Однако, так можно было сказать о его расположении только преимущественно относительно западного фронта. На восточных рубежах по забайкальской границе с Китаем расположилось государство Маньчжоу-Го, созданное Японией незадолго до войны, с более чем миллионной Квантунской армией, готовой напасть на СССР. Вследствие чего Забайкалье фактически являлось прифронтовой зоной. Но несмотря на тяжелые условия и нависшую угрозу, забайкальцы стремились помочь фронту. Уже в первые дни войны поступило свыше 25 тысяч заявлений добровольцев с просьбой направить на фронт. В одном из них уроженец Карымского района Николай Васильевич Пальшин писал: «Я убедительно прошу направить меня добровольцем в ряды Рабоче-Крестьянской действующей Красной Армии, буду драться до последней капли крови за Родину». Его просьба была удовлетворена. За доблесть в боях отважный воин был награждён орденами и медалями. Выполнив свой солдатский долг, демобилизовался, вернулся в родной колхоз, долго ещё работал бригадиром.

Страстной любовью к Родине, готовностью защищать свой народ от фашистских варваров проникнуты заявления молодёжи. Из её числа было направлено 2385 человек в воздушные части, 2500 – в отряды истребителей танков, 1651 – в лыжные батальоны, 3013 – в военные училища. Всего за время войны ушло в Красную Армию 126 тысяч юношей и девушек [7].

В 3 раза возросло с 1941 по 1945 год число добровольно-спортивных обществ. Значкистов ГТО и БГТО (Будь готов к труду и обороне) было подготовлено 21 956 человек. По программе 20 – 30 часовой подготовлено 20 тысяч бойцов-рукопашников, 7 тысяч бойцов-переправщиков и около 96 тысяч бойцов-лыжников. Уже к осени 1941 года в Забайкальском военном округе было вновь сформировано две стрелковые, две танковые, одна кавалерийская и шесть авиационных дивизий. Всего из Читинской и Иркутской областей, Бурятской и Якутской республик были сформированы и направлены на фронт – 6 стрелковых дивизий (65, 82, 93, 97, 114, 116).

В первой половине 1942 года на фронт были отправлены вновь сформированные 321, 399 забайкальские стрелковые дивизии и шесть других сибирских дивизий. А в конце 1942 года-начале 1943-го из дальневосточных и забайкальских пограничников была создана целая (70-я) армия. В августе 1944-го Забайкалье готовило шестую очередь женщин-снайперов.

Обучаемых в возрасте от 18 до 28 лет с образованием четырёх классов и выше подбирали городские и районные военкоматы, пропустив их через мандатные и медицинские комиссии [8].

Готовились также инструкторы-лыжники. В областной газете «Забайкальский рабочий» напечатана статья «Будем лыжниками! Советы бойцу всеобуча». В ней подробно перечислялись основы для начинающих: «Если хочешь стать хорошим лыжником, необходимо систематически тренироваться в ходьбе на лыжах. Лыжи можно приготовить своими силами из местного материала (береза, липа)... Каждый боец всеобуча должен в совершенстве овладеть лыжами, научиться преодолевать большие расстояния, бросать на лыжах гранату стоя, с колен, лежа, стрелять. Все это необходимо воину Красной Армии для успешной борьбы с немецкими захватчиками» [5].

К началу занятий весной 1942 г. учебные пункты всеобуча были подготовлены лучше, чем осенью 1941 г. (в архивном документе сообщалось, что многие пункты не имели достаточного количества учебных пособий, учебного оружия, не были укомплектованы командным и политическим составом, к тому же отсутствовал точный учет подлежащих военному обучению). Многие из тех, кто прошел 110-часовую программу всеобуча, стали не только отличными бойцами, некоторых даже выдвинули на командные должности - начальниками учебных пунктов. От командиров и политработников требовался во всем показ на личном примере, запрещались неподготовленные выходы на занятия, требовалось как можно меньше словесности, но больше практического дела. На занятиях установлена строжайшая воинская дисциплина, самая жесткая требовательность командного состава, но подчеркивалось, что требовательность должна была быть, прежде всего, к себе. Командиры и политработники стремились научить бойцов всеобуча действовать и днем, и ночью, в любую погоду, в обстановке химического нападения, в дыму, переносить длительное физическое напряжение [5].

В августе-сентябре 1942 г. «закончилась подготовка бойцов второй очереди. На смену им на военно-учебные пункты поступало новое пополнение» [5]. Главная особенность подготовки бойцов второй очереди заключалась в том, что подготовка прошла более успешно в Петровск-Забайкальском, Карымском, Борзинском и других районах Читинской области. При выпуске на военно-учебных пунктах все бойцы на 100 процентов сдали зачеты.

По сообщению директора Дарасунского ремесленного училища №1 Жоголевой в училище работали секции: стрелковая, «Трудовые резервы», шахматная, летная, спортивного общества. Учащиеся постоянно соревновались между собой, как правило на производственной базе училища завода и наркомцветмета (Народный комиссариат цветной металлургии). По военной подготовке показали следующие результаты на «отлично» сдали

нормы только 2,2%, на «хорошо» - 25,4%, «посредственно» - 63,8%, «плохо» - 8,1%, не аттестована было 0,5% сдающих [4].

Из докладной записки об оборонно-массовой работе в селе Домно-Ключи Читинского района следовало следующее, что всеобуч проводится плохо. Задание облвоенкомата по обучению женщин не выполнено, поскольку обучение не проводилось. Помощь со стороны райкома комсомола и осоавиахима не оказывалась. Лыжная подготовка не проводилась вследствие отсутствия лыж и снега на полях. Спортивных организаций не имелось, за исключением того, что в школе в урочные часы проходят занятия по физкультуре и спорту. Призывники 1925-1926 гг. прошли только допризывную подготовку и сейчас находятся в Красной армии [2, Л. 28].

В Оловянинском районе ситуация похожая, кружковая работа в школах проводилась слабо, организовывались только музыкальные и драматические кружки. Постоянно действующих секций по физкультуре и спорту, натуралистов и химии не имелось [2, Л. 14].

О работе Шилкинского райкома ВЛКСМ 18 декабря 1943 года сообщалось следующее: «военно-физическим воспитанием комсомольцев, молодёжи, и особенно учащимися школ занимается плохо. Вопросом создания физкультурных коллективов в школах не занимается, в работе районного совета добровольно-спортивного общества «Смена» не участвует. Не выполняет решение обкома ВЛКСМ по подготовке санитарных дружинниц» [2, Л. 34]. Такая обстановка была во многих районах Читинской области. Однако есть и факты хорошо поставленной военно-физкультурной и оборонно-массовой работы, в информации обкому ВЛКСМ о проведении оздоровительных мероприятий Агинского бурят-монгольского округа в 1943 году находим следующее. «Проводились занятия по комплексу БГТО, ПВХО (Противовоздушная и противохимическая оборона) и БГСО (Будь готов к санитарной обороне). Все 155 обучающихся сдали нормы на значки. Проводились походы, экскурсии, гимнастические упражнения, военизированные игры «Оборона», «Наступление», шашки, городки, волейбол и др., которые засчитывались в нормы, сообщал Федорович, секретарь по школьно-пионерской работе Агинского округа ВЛКСМ [2, Л. 3].

Подобное состояние дел было и в Сретенском районе. Проводились быстрые сборы по тревоге. Для привития навыков военного дела со школьниками был проведён ряд военных игр: «Высадка десанта в тыл врага», «Борьба за знамя», «Разведчики», «Истребители вражеского десанта», «Пропавшее звено», «Взятие берега реки во время купания» и др. Так же проводились соревнования по бегу, прыжкам в длину, ширину, эстафеты. Проведён один туристический поход [2, Л. 24].

За 1941-1943 год военно-учебные пункты в разных районах Читинской области показывали совершенно противоположные результаты, которые анализировались, и с учетом ошибок шло планирование на следующий год [4].

«Всеобщее 3-й очереди мы обязаны провести в точно установленные сроки и с высоким качеством учебы. Родина ждет от нас хорошо обученных бойцов, и мы обязаны подготовить их в необходимом количестве и в срок.

Дадим Красной Армии мастеров меткого огня: отличных стрелков, сверхметких снайперов, отважных автоматчиков, всепокоряющих минометчиков, бесстрашных истребителей танков!» - писал Шабрихин И., начальник политотдела Читинского облвоенкомата в газетной статье «Забайкальский рабочий» [5].

Из отчета военного отдела Читинского Горкома ВКП (б) - в 1944 году призвано в Красную Армию 1817 человек, часть из них прошли курсы шоферов, 1927 года рождения 531 призывник, 47 женщин и 34 нестроевых. В армию поставили 3 лошади и 3 повозки с упряжью. В течение года в ряде предприятий и организаций была проведена проверка правильности бронирования военнообязанных. Проводились массовые периодические проверки документов по выявлению лиц, уклоняющихся от военного учета и службы в РККА (Рабоче-Крестьянская Красная Армия). Во время всего хода подготовки и призыва в Красную армию повседневно на военно-учебных пунктах проводилась политико- воспитательная работа, в результате которой все призывники получили допризывную подготовку, полностью ликвидирована среди допризывников неграмотность и малограмотность, возросла комсомольская прослойка с 24 до 33,5% и 71% призывников сдали нормы на значки оборонных мероприятий [1, Л.1]. По состоянию местной ПВО в городе сообщалось следующее, «в городе имеется городской штаб, 3 районных штаба и 3 участка в том числе 4 офицера». Имелись участковые формирования с количеством подразделений 25 единиц и списочным составом бойцов и командиров 682 человека в том числе 219 женщин, 21 член и кандидат партии и 17 человек членов ВЛКСМ. Кроме участковых формирований на 18 категорированных объектах имеются объектовые формирования с количеством личного состава 3030 человек. По предприятиям, организациям в жилом секторе 19. Обучено групп самозащиты 85, в том числе по жилищному массиву 19 групп. Построено и сдано в эксплуатацию 67 герметизированных укрытий емкостью на 5285 человек из них подвального типа 22 на 3257 человек, отдельно стоящих 25 с емкостью 1238 человек, земляных и герметизированных щелей 18 на 72 человека. Кроме того, построено 40 бомбоубежищ и 786 щелей на 27575 человек. В процессе окончания строительства находится 19 укрытий на 5000 человек [1, Л. 1 об].

К 11 марта 1944 года Дульдургинский район предоставил сведения о военно-физкультурной работе. Всевобуч прошли 1409 человек и 2516 было подготовлено по ПВХО, обучили 46 снайперов из них 14 женщины, 45 железнодорожных эксплуатационников, 12 истребителей танков, 2 радистов. Членов ОСО в районе имелось 760 человек. Значкистов ГТО и ГСО (Готов к санитарной обороне) значилось по документам 3516. В профсоюзно-комсомольском кроссе приняли участие 2700 человек, в 1943 году в этом же кроссе участвовало только 544 человека. Среди молодежи регулярно проводились беседы и доклады на темы «Боевые традиции Ленинско-Сталинского комсомола» и т.д. [3, Л. 15]. Из Акшинского района поступали сведения о том, что районное ОСО мало уделяло внимания вопросам военно-физкультурной работы в период зимних каникул, что отражалось на подготовке кадров. В пример приводится организация подготовки кросса и военно-тактической игры в школах района к 23 февраля. Штабам по подготовке было поручено проработать план организации и проведения игры. Игру организовали, но результаты её были не удовлетворительны. По итогу проведения профсоюзно-комсомольского кросса было выявлено, что райисполком никак не помогал в организации мероприятия. Отмечалось, что на 22 февраля в кроссе приняло участие только 215 человек [3, Л. 1-2]. В Борзинском районе ситуация по военно-физкультурной работе была на том же уровне. Секретаря по военной работе при районном комитете комсомола не имелось, о чём уведомлялся отдел по физкультуре и спорту при райкоме партии. В проведение лыжных соревнований среди колхозной молодёжи возникли проблемы в связи с отсутствием снега в районе и недостаточного количества лыж. В связи с чем, участие смогли принять только 470 человек. Лучшими лыжниками на дистанции 10 км стали Плюхин Анатолий Иванович – 41 минута и Зенцов (?) – 47 минут. Профсоюзно-комсомольский кросс заменили на пеший поход, к 20 февраля в котором приняло 295 человек [3, Л. 28].

С Нерчинского района приходили данные о хорошо поставленной военно-физкультурной работе, всё шло согласно плану и графиков. К 14 июля 1944 года организовали проведение летнего профсоюзно-комсомольского кросса, каждые выходные проводились футбольные встречи. Сдачи норм на значки ГТО на момент составления записки были в процессе [3, Л. 38].

К февралю 1945 года ситуация значительно улучшилась, о чём свидетельствуют данные из Могочинского района, где насчитывалось 30 физкультурных коллективов, 3 спортивных общества «Локомотив», «Учитель», «Смена» с 330 членами и имелось 8 лыжных баз. Подготовлено значкистов - ГТО I степени – 70, II степени – 3, БГТО – 74. Прошли подготовку на инструкторов-лыжников 25 человек, бойцов лыжников 2000 человек из них по 20 часов программе – 1600, остальные по 30-часовой программе. В профсоюзно-

комсомольском лыжном кроссе 22 февраля участвовало 2000 человек, из них 500 комсомольцев, 600 учащиеся. Нормы на значки ГТО и БГТО сдали 1200. Физкультурный актив района насчитывал 60 человек, из них имело хорошие показатели по лыжам среди юношей на дистанции 5 км Титов – 20 минут 40 секунд, Погачев на дистанции 10 км 45 минут, среди девушек на дистанции 3 км Малышкина -18 минут, на дистанции 10 км Алфёрова, Герасимовна – 45 минут, Проворкина – 1 час. В метании гранат была лучшая Трещенко с результатом 31 метр [3, Л. 35].

Таким образом, материалы дела свидетельствуют, что Читинская область, находящаяся в тылу, активно готовилась к войне с милитаристской Японией.

Использование результатов

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты исследования можно использовать в процессе преподавания предмета «Основ безопасности и защита Родины», который вводится с 1 сентября 2024 года в школах России. Новый предмет будет сочетать в себе материалы ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) и НВП (начальная военная подготовка). Курсы начальной военной подготовки берут свои корни из кружков и секций, созданных в годы Великой Отечественной войны в СССР (Союз Советских Социалистических Республик). Кружки БГТО, БГСО, ГСО, «Ворошиловский стрелок» и др., которые по окончании войны преобразовались в отдельный предмет, введенный в школьную программу - НВП.

В условиях СВО Россия столкнулась с необходимостью подготовленных кадров, имеющих минимальный набор знаний, особенно это касается медицинских знаний. В беседе, составленной с сотрудником военного госпиталя г. Читы Литвиной И.В., было выяснено, что 25-30% ампутаций конечностей можно было избежать, если бы военнослужащие умели правильно накладывать жгуты. В связи с этим рекомендуем вносить в программу ОБЗР материалы, курса основ медицинской подготовки и ГСО. В курс ГСО в 1941-1945 гг. входил комплекс знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, ранениях и травмах, по санитарно-химической защите и предупреждению заразных заболеваний. Занятия проводились медицинским персоналом, закрепленным за образовательным учреждением. В современных школах в обязательном порядке присутствует медицинский работник, который может в курсе ОБЗР проводить занятия.

Также необходимо ввести в курс и управление беспилотными аппаратами, что в условиях современных военных действий помогает сберечь личный состав воинских подразделений. На базе кванториумов и точек роста в школах и учреждениях дополнительного образования ввести преподавание курса. Волонтеры группы «За жизнь 75 V» предоставили сведения о том, что большая часть отправленных квадрокоптеров в места

боевых были потеряны вследствие неумелого обращения с ними. Поэтому в образовательных учреждениях требуется обучение навыкам программирования и управления беспилотного аппарата. Особенно способных учеников, как юношей, так и девушек можно рекомендовать на получение новой специальности оператор беспилотного аппарата (к беспилотникам относят самолёты, вертолёты, дроны и др. летательные аппараты).

В обязательном порядке для обучающихся ввести командные игры по типу «Зарницы», «Границы» и др. военных игр. В методику проведения военно-спортивных игр в годы Великой Отечественной войны включались основы выживания, спортивного ориентирования, знания топографии, способы оказания первой медицинской помощи, преодоления преград, препятствий, самоконтроля и применение упражнений из боевых искусств. Умение взаимодействовать в группе, подчинения командиру, ответственность за принятые решения и выполнения заданий, взаимовыручка и взаимопомощь.

Сформированные навыки обеспечат обучающимся в будущей взрослой жизни возможность взаимодействия в коллективе, правильного поведения в экстремальной ситуации в случае чрезвычайной обстановки.

Так же материалы можно использовать для публикации статьи, в целях популяризации кружков военного обучения и физической подготовки, для оформления проекта с туристическим направлением и подготовки экспозиции школьного музея, др.

Материалы данной работы были апробированы на:

1. городской научно-практической конференции «Мир в наших руках» организаторами которой выступил Военно-исторический музей Окружного дома российской армии и Центр детского и юношеского туризма и краеведения. (февраль 2023 г.)
2. 50 научно-практической конференции молодых исследователей в рамках Молодежной научной весны (школьная секция), проводимой на базе Забайкальского государственного университета. (апрель 2023 г.)
3. «Шаг в будущее» муниципальный этап (апрель 2023 г.)
4. Региональная конференция школьников «Краеведческие чтения – 2023» этап Международных Рождественских образовательных чтений. (декабрь 2023 г.)

Заключение

В непростых условиях военного времени политработники и командиры все свои знания и опыт направляли на содействие повышению боевой выучки населения, стремлению как можно лучше овладеть военными знаниями, воспитать их стойкими и мужественными воинами, патриотами, беспрдельно преданными народу, готовили их на любые подвиги и жертвы во имя свободы и независимости своей Родины.

Благодаря всеобщему военному обучению миллионы советских людей получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий. Это помогло им в минимальные сроки овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками. Скромный значок ГТО для многих из них стал первой наградой, к которой позднее добавились ордена за боевые и трудовые заслуги. Значкисты, овладевшие военно-прикладными двигательными навыками, добровольно уходили на фронт, успешно действовали в партизанских отрядах. Практическое содержание всевобуча успешно прошло суровую проверку в огне Великой Отечественной войны. Когда перед всеми организациями страны стала задача массовой военно-физической подготовки населения, всевобуч стал одним из важнейших инструментов.

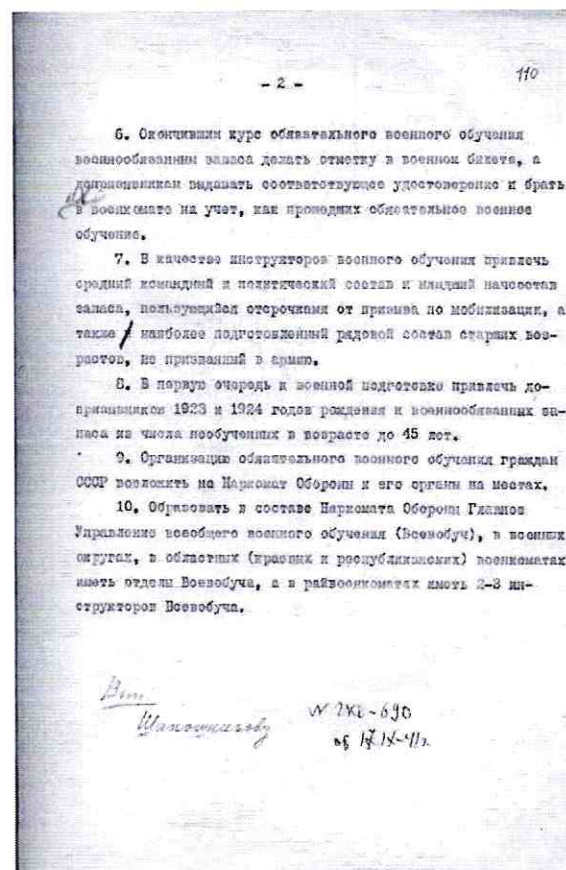
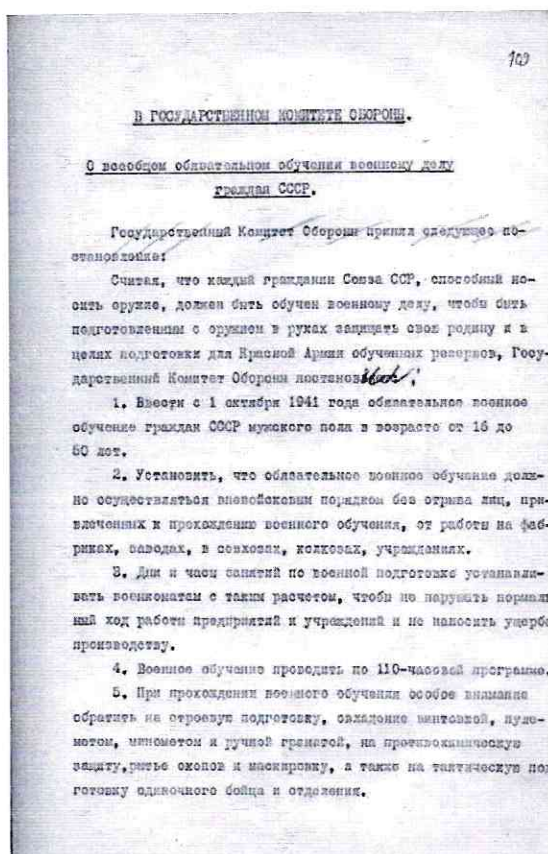
Обучение граждан в подразделениях всевобуча, особенно в комсомольско-молодежных спецподразделениях, проходили организованно, их старались проводить на достаточно высоком уровне, учитывая предыдущие ошибки. Система позволила привести в действие значительные людские ресурсы, охватила все взрослое население. Был накоплен хороший опыт мобилизационной работы. Комсомольские организации оказывали всемерную помощь органам партии, государственной власти и военкоматам в налаживании начальной военной и допризывной подготовки граждан Читинской области.

Великая Отечественная война стала тяжёлым испытанием для Забайкалья. Самую работоспособную, молодую и здоровую часть населения – 175 тысяч своих сынов и дочерей – Забайкалье отправило на фронт. Героически сражались забайкальцы с врагом на фронтах Великой Отечественной войны: 99 воинов, чья жизнь так или иначе была связана с Забайкальем, были удостоены звания Героя Советского Союза, в их числе 43 уроженца Читинской области. 14 забайкальцев стали полными кавалерами ордена Славы. Более 50 тысяч забайкальцев не вернулись с поля брани, отдав жизни за свободу и независимость Родины. [10]

Исходя из выше сказанного делаем вывод о том, что цель проекта достигнута, задачи реализованы, работа выполнена полностью.

Список литературы.

1. ГАЗК (Государственный архив Забайкальского края) Ф. П-1. Оп. 2. Д. 47
2. ГАЗК Ф.П-37, Оп. 1, Д. 450
3. ГАЗК Ф.П-37, Оп. 1, Д. 497
4. ГАЗК Ф. Р-1441 Оп. 1. Д.39. Л. 1, 4 об
5. Гагарина А.М. О всеобщем обязательном обучении военному делу в годы Великой Отечественной войны/ А.М. Гагарина. Текст: электронный //rusnauka.com. [сайт]. – 2011. - URL:http://www.rusnauka.com/18_DNI_2011/Istoria/2_90017.doc.htm(дата обращения 02.02.2023 г.)
6. Крюков И.В. Обязательная военная подготовка гражданского населения Дальнего Востока в период боевых действий./ И.В. Крюков // Военно-исторический журнал. 2016. № 1. С. 41- 46.
7. Мирончук П. М. Война: Забайкалье 1941–1945 гг/ П.М. Мирончук. Текст: электронный //ИА REGNUM. [сайт]. – 2020. 3 мая . - URL:<https://regnum.ru/news/society/2937288>.
8. Романова Е. Призыв. «Убедительно прошу»/ Е. Романова. Текст: электронный //CHITA.RU. [сайт]. – 2015. 15 мая. -URL: <https://www.chita.ru/text/society/2015/05/11/70949972/> (дата обращения 01.02.2023 г.)
9. 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Забайкальский край. Текст: электронный // Федеральное казначейство Российской Федерации:официальный сайт. – 2015. – URL:<https://roskazna.gov.ru/inaya-deyatelnost/obshhestvennaya-deyatelnost/70-let-pobedy/392065/>(дата обращения 01.02.2023 г.)
10. Виноградова, А.С. 1941-1945 комплекс ГТО и великая отечественная война/ - А.С. Виноградова. - Текст: электронный // Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением иностранных языков города Дубны Московской области" (школа №9) [сайт]. – 2016. 10 нояб. - URL:<https://sites.google.com/site/gtovinogradova/home/1941-1945-kompleks-gto-i-velikaa-otecestvennaa-vojna> (дата обращения 01.02.2023 года)



По материалам сайта <https://www.voenkoma.net/vseobuch-vo-vremya-vov/>

