

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей воспитанников групп № 10,11 компенсирующей направленности для детей с ТНР (I корпус) по вопросу готовности родительского сообщества к принятию философии инклюзивного образования.

Цель: Отследить эффективность реализации педагогического проекта: ««Тьюторство сверстников» как ресурс инклюзивного подхода в дошкольной педагогике» в направлении принятия родительским сообществом философии инклюзивного образования.

дата проведения мониторинга: с 20.05. по 24.05.2024г.

Анкетировано: 43 родителя (100% от состава групп).

Доступно обработке 100% анкет

Анализ проходил по трем критериям оценки: **1- не принимают инклюзию в любом виде; 2- принимают инклюзию частично, при условии отсутствия агрессии со стороны «особых» детей; 3- принимают инклюзию полностью.**

Анализ показал, что полностью поддерживают инклюзию 18 родителей (42% от состава опрошенных), поддерживают частично 23 (53% от состава опрошенных) и продолжают не поддерживать только -2 родителя (5% от состава опрошенных).

Вывод: В родительском сообществе качественно повысился процент толерантности к инклюзивному образованию, при сложении показателей полного и частичного принятия (95%) эта цифра кардинально перевесила показатель критерия полного отрицания (5%). Показатель отрицания инклюзии стремится к нулю.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в рамках педагогического проекта ««Тьюторство сверстников» как ресурс инклюзивного подхода в дошкольной педагогике».
2. Расширить перечень социальных партнеров проекта.

Ответственный за выполнение рекомендаций: учитель-логопед Каночкина О.Е.

срок выполнения: 01.09.2024г.

Справку составила:

председатель ППк ДОУ, старший воспитатель: Корнечук И.В.

28.05.2024г.