

Направление конкурса
«Дошкольные образовательные учреждения, работающие в режиме развития»
Номинация конкурса
Лучшая образовательная организация, реализующая современные подходы к оздоровлению и физическому развитию дошкольников–2024
Название проекта "Педагогический воркшоп" для педагогических работников ДОО Мастер-класс "Малыши-крепыши": Современные подходы к оздоровлению и физическому развитию дошкольников
Наименование ДОО (полное/сокращенное): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 116/ МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 116
Адрес МАДОУ: 620141, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.Автомобильная, 19а
Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.
Образовательный продукт: Методическое сопровождение: тематическое планирование, конспекты, сценарии, паспорта педагогических и детских проектов, обучающее видео и т.д.
Система организации контроля за исполнением проекта. Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 116 Бритвина О.Н., заместитель заведующего Роскош Т.Е.

Пояснительная записка

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психологического здоровья. Ведь именно до семи лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное становление функциональных систем организма. Закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Известный мыслитель Платон утверждал, что движение – это кладовая жизни. Согласитесь, верное утверждение! От активного образа жизни зависит здоровье человека, особенно здоровье малышей. Пока дети маленькие забота о сохранении их здоровья полностью ложится на плечи взрослых. В первую очередь, на родителей. Но и педагоги дошкольных учреждений вносят огромный вклад в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Наметившаяся в последние годы устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с нарушениями психического и речевого развития, побудила нас к реализации пилотного проекта по программе «Малыши – крепыши», направленного на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Мастер-класс разработан с целью повышения знаний педагогов о значении физического развития в жизни детей. Педагогам предложены для ознакомления новые формы работы в образовательной области «Физическое развитие» на основе парциальной программы физического развития детей 3–7 лет О.В. Бережнова, В.В. Бойко

"МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ". Мастер-класс рассчитан на педагогов ДОУ и родителей с целью заинтересованности в работе по-новому.

Возникают новые методики, технологии, разрабатываются новые программы, но на первом месте всегда остаётся здоровье наших детей! Сегодня недостаточно тех мероприятий, которые мы проводим обычно, то есть физминутки, игры и пальчиковые гимнастики. Необходимы новые формы и методы работы.

"Педагогический воркшоп" для педагогических работников ДОО Мастер-класс "Малыши-крепыши": Современные подходы к оздоровлению и физическому развитию дошкольников

ХАРАКТЕРИСТИКА

Цель воркшопа: передать актуальный опыт, вовлечь в процесс совместной работы, раскрыть психологические стимулы, информационное наполнение, навыки работы в новых условиях

Способ проведения: активное взаимодействие по выполнению темы задания, совместный труд и инфообмен между участниками

Способ воздействия на участников: комплексный (совокупность различных методов)

Поведение участников: активное, творческое

Роль ведущего: «Катализатор» обучения

Предмет: совместное дело, где в центре внимания — процесс работы над новой идеей, обмен опытом и получение новых навыков участниками

Концепция участники должны погрузиться в процесс и испытать все переживания творчества

Продолжительность воркшопа: 2-5 часов

Программа воркшопа: программа подвижна, модули в ней можно комбинировать в любом порядке (<https://mbdou116.caduk.ru/magicpage.html?page=38218>)

Ход

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас на мастер-классе, тема которого: «Современные подходы к оздоровлению и физическому развитию дошкольников».

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер класс (**презентация 1 слайд**)

I ЧАСТЬ : «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ»

Представляем вашему вниманию небольшое введение в тему мастер-класса. Прошу внимание на экран (видео о программе <https://mbdou116.caduk.ru/magicpage.html?page=6424>).

Предлагаю рассмотреть каждый компонент программы, это позволит нам выделить современные тенденции в области физического развития и оздоровления дошкольников, обозначить каждый компонент как пазл, чтобы в ходе нашего мероприятия у вас сложилась общая картина о программе «Малыши-крепыши», рассмотрим 1 компонент.

1 БЛОК «Мониторинг»

В содержании Программы включена авторская методика проведения мониторинга индивидуального физического развития ребенка, которая подходит для обследования любого ребенка – и с условной нормой, и с проблемами в развитии. Предметом оценки является только личный результат ребенка, т.е. ребенок сравнивается сам с собой, с целью прослеживания динамики физического развития в индивидуальном порядке. Давайте посмотрим как на практике проходит мониторинг на опыте нашего инструктора по физической культуре. Внимание на экран. [Смотреть фильм.](#)

(**презентация 2 слайд**) Тестирование проходит в игровой форме, дети не знают, что проходит диагностика, провести мониторинг может не только инструктор по физической культуре, но и педагог, к примеру, во время прогулки. На экране представлены виды тестируемых показателей, каждая организация может их делать по своему, мы вам представляем самые удобные показатели для нашего детского сада. (**презентация 3 слайд**) Как провести мониторинг, вы можете подробно ознакомиться и поделиться с коллегами

на сайте детского сада <https://mbdou116.caduk.ru/magicpage.html?page=6424>. Итак, первый компонент появляется на мольберте.

II ЧАСТЬ: «ПРАКТИЧЕСКАЯ»

2 БЛОК «Дети с ОВЗ»

(презентация 4 слайд) Следующий компонент, который хочу обозначить «Дети с ОВЗ», программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребёнку, в том числе с нарушениями развития. Поэтому особое внимание в программе уделено организации образовательной деятельности по физическому развитию для детей с различными нарушениями речи, в том числе ОНР, для основной массы детей с ОНР доступна большая часть упражнений, рекомендуемых программой, при этом особое внимание уделяется развитию тонкой моторики пальцев рук. У нас в детском саду есть 1 ребёнок с ОВЗ, ТНР, поэтому мы адаптировали программу для детей с ОВЗ для своего учреждения, вы можете ознакомиться с ней на нашей выставке или на сайте ДОУ.

Уважаемые коллеги, мне нужно 2 команды по 5 человек, предлагаю провести жеребьевку, вытягиваете крышечку и смотрите, что вам попало, быть в команде 1 или 2 или группа экспертов. Коллеги, вы будете группой экспертов. Вашему вниманию предоставлено нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками нашими педагогами и родителями. Ваша задача выбрать себе оборудование и придумать, как можно использовать его в работе с детьми с ОВЗ. (музыка, обсуждение). В помощь вам пришли дети подготовительной группы, можно провести игру с ними.

Просим жюри оценить по 5 бальной системе обе команды. Команды могут пройти на свои места, спасибо.

Современные дети испытывают «двигательный дефицит», большую часть времени, находясь в статичном положении. В нашем детском саду физкультурные занятия проводятся с элементами логоритмики, дети подготовительной группы также проводят её самостоятельно. Коллеги, мне кажется вы устали сидеть, ребята приглашают вас на зарядку «Часики» **(приложение № 1, рис. 1,2).**

Основными формами организации двигательной активности дошкольников летом стали «Школа мяча» и «Школа скакалки». В нашем детском саду успешно реализуется программа «Школа мяча». Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры, поэтому упражнения с мячом стали основой для составления данной программы. Вы можете ознакомиться с детско-родительским проектом «Такие разные мячи», также у нас прошла выставка «Музей мяча».

Скакалка доступна каждому, вне зависимости от материального положения, возраста, веса и роста. А вы знали, что пять минут прыжков через скакалку увеличивает приток крови к мозгу, что является одним из способов повысить мыслительные процессы, сейчас мы это проверим. В нашем детском саду используется нестандартный тренажер, который очень полюбился детям. Нейроскакалка - развивает способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме. Для тренировки правого полушария рекомендовано включить музыку и прыгать в ритм, для тренировки левого полушария выполнять упражнения под речевое сопровождение **(приложение № 1, рис. 3).**

Приглашаю ребят, они покажут мастер-класс по прыжкам на нейроскакалке, предлагаю педагогам ощутить пользу на себе от занятий с таким оборудованием. Компонент работа с детьми с ОВЗ появляется на мольберте.

Следующий компонент Закаливание.

3 БЛОК «Закаливание». Физическое развитие детей проводится с учетом их здоровья и деятельность педагога направлена на оздоровительную деятельность – закаливание, один из компонентов реализации программы.

(Меняю команды местами: 1 команда – стала 2 командой, 2 команда – экспертами, эксперты – 1 командой. Игра. Вашему вниманию, на двух мольбертах предоставлены карточки с картинками. Задача каждой команды, придумать как можно больше мероприятий по закаливанию к каждой картинке, можно пользоваться стикерами, которые пригодятся вам для записи на каждую картинку.

Внимание экспертов, просим ваших оценок по выступлению каждой команды (ответы жюри).

Один из современных подходов к физическому развитию и оздоровлению заявленных в программе является обучение плаванию. Не все детские сады могут организовать эту работу, в связи с отсутствием бассейна или невозможностью вывоза детей. Поэтому мы рекомендуем родителям посещать бассейн, говорим, что плавание – очень полезно для развития дошкольника. Родители делятся видео и фото, мы показываем опыт другим родителям, таким образом, количество желающих заниматься плаванием становится всё больше. Внимание на экран (видео плавание https://disk.yandex.ru/i/KFY_IQOitVqOUg).

(презентация 5 слайд) Коллеги вашему вниманию одна из форм закаливания – Босохождение с элементами рефлекторного массажа стоп - «Игра пылесос». Предлагаю детям выбрать материал для игры самостоятельно, чтобы нашим гостям показать разнообразие этой игры (приложение № 1, рис. 4). Коллеги, желающие могут присоединиться. Мы получаем очередной пазл - закаливание.

Следующий компонент ЗОЖ.

4 БЛОК «ЗОЖ»

Игра Умники. Коллеги, а вы ведёте здоровый образ жизни? Есть такая игра «Умники и умницы», можно играть вместе с родителями. В этой игре родители могут показать свои знания, поделиться опытом (ССЫЛКА на игру). Весело! Интересно! Давайте попробуем? Сейчас мы проверим, кто лучше знает про здоровый образ жизни, взрослые или дети. Приглашаю команду взрослых – 5 человек и команду детей – 5 человек. Внимание на экран, предлагаю выбрать по одной цифрой из каждого раздела, чтобы определиться какая команда будет первая отвечать на вопросы, проведём считалочку.

(презентация 6 слайд) Эксперты внимательно слушают ответы команд, ответы оценивают по 5 бальной системе. Эксперты, прошу ваши комментарии, какая команда победила?

(презентация 7 слайд) У нас не только дети за здоровый образ жизни, но и родители, наши педагоги проводят с родителями дни «Выходного дня», это уже стало традицией нашего детского сада, с нетерпением ждут и дети и родители следующих походов <https://disk.yandex.ru/i/PsTwpzDZ89n0Q>.

(презентация 8-9 слайд) Дошкольное учреждение является первым и главным центром пропаганды здорового образа жизни. И только при совместной работе ДОУ и семьи будет обеспечена положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентация на здоровый образ жизни. Очень важен для ребёнка пример взрослого, совместные упражнения, организация места, спортивная форма, игровой подход, это должно быть в системе.

Одна из активных форм работы с семьей – мы показываем на сайте опыт семей, которые ведут ЗОЖ (фрагмент видео зарядки дома ССЫЛКА).

Также создают детско-родительские проекты на разные темы, с которыми вы можете ознакомиться на нашей выставке (приложение № 1, рис. 5). Компонент ЗОЖ и работа с родителями также прикрепляем на мольберт. Следующий компонент Физическое развитие.

5 БЛОК «Физическое развитие»

(презентация 10 слайд) Физическое развитие должно быть гармоничным, важно формировать у ребёнка все виды движений (на экране). Возьмем один из основных видов движений – ходьба, не интересный на взгляд родителей вид, ну ходим и ходим каждый день, но нет, ходьба, как вид основного движения в детском саду имеет особое значение для развития дошкольника. И чтобы показать как сделать этот вид движения интересным, предлагаю вам из обычной ходьбы сделать необычную (играют с детьми).

Стихи

Мы вам, гости, пожелаем
Всегда здоровыми всем быть,
Следить за общим состояньем,

А про болезни все забыть,
Пора нам правильно питаться
И вредности все исключить,
Побольше спортом заниматься
И жизнь свою всегда любить!

(презентация 11 слайд) (дети дарят подарки гостям и уходят).

III.Итоговая рефлексия:

Чтобы осталось не только хорошее впечатление о нашем мероприятии, но и вы могли поделиться впечатлениями с коллегами, мы взрослые тоже подготовили для вас подарки (методический материал [Буклет "Разговор о правильном питании"](#) ; [Педагогический проект "Витамины - наши друзья"](#) ; [Педагогический проект "Калейдоскоп здоровья. Профилактика плоскостопия"](#)).

На мольберте собрались все части в один пазл, программа «Малыши-крепыши» (приложение № 1, рис. 6). Данной программой может воспользоваться и инструктор по физической культуре и воспитатель. Авторы программы охотно обучают всех желающим, не дорогие, доступные каждому курсы, авторы делают рассылки на бесплатные вебинары, мы можем выслать желающим ссылки на авторов данной программы (<https://youtu.be/tBBkXXD91Dk>; <https://youtu.be/w3jMJfuOU28>).

(презентация 12 слайд) Каждый, из здесь присутствующих, за время семинара испытывал определённые чувства. Какие чувства вызвало у Вас участие в работе мероприятия? Что полезного, приятного и интересного вы унесёте сегодня? Сейчас я передаю мяч, расскажите, пожалуйста, какие впечатления сложились о нашем мероприятии, сложилась ли картинка о программе, что вы узнали для себя нового. Нам очень приятно было провести сегодня с вами это мероприятие, вы были очень активные, ловкие, чувствовался командный дух. Коллеги не расходитесь, впереди у нас чаепитие, а пока приглашаю всех на нашу выставку [Выставка физкультурного оборудования и дидактических пособий](#).

Материалы с мастер-класса:

[Презентация к мастер-классу.](#)

[Картотека игр с парашютом.](#)

[Медико-педагогический мониторинг. ИФРР.](#)

[Инструкции по технике безопасности для проведения НОД по физическому развитию с детьми дошкольного возраста.](#)



Рис. 1 Зарядка «Часики»



Рис. 2 Зарядка «Часики»



Рис. 3 Нейроскакалка



Рис. 4 Игра «Пылесос»



Рис. 5 Детско-родительские проекты



Рис. 6 Пазл программы «Малыши-крепыши»