

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»**

654025, г. Новокузнецк, Кемеровской области, ул. Уютная, 28,
☎/факс: 75-60-16 e-mail: nk@pstar42.ru сайт: polarstar-nk.ru

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете № 3
от « 22 » 05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Зам. директора по ВиРР
С.В. Сидорович_
« 22 » 05 2024г

Программа

оздоровления и занятости детей из семей,
находящихся в трудной жизненной ситуации,
и воспитанников специальных учреждений
для несовершеннолетних,
нуждающихся в социальной реабилитации
летом 2024 года

«Я, ты, он, она- вместе дружная семья-Я»



Составители программы:
старшие воспитатели ОСДиР
Щапова М.Г., Яковлева Ю.В.

г. Новокузнецк, 2024



Паспорт программы «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»

Учреждение	➤ МКУ СРЦН «Полярная звезда»
Юридический адрес	➤ 654025, г. Новокузнецк, Кемеровская область, ул. Уютная, 28 тел/факс 75-60-16 e-mail: nk@pstar42.ru сайт: pstar42.ru
Директор учреждения	➤ Подольхов Юрий Владимирович
Заказчик программы	➤ Комитет социальной защиты г. Новокузнецка Кемеровской области
Основания для разработки программы	➤ Закон РФ «Об образовании»; ➤ Конвенция о правах ребенка; ➤ ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; ➤ ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ➤ ФЗ N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 г.; ➤ Приказ Комитета Социальной Защиты Администрации Кемеровской области г. Новокузнецк «Об организации работы по оздоровлению детей и подростков в учреждениях социальной защиты летом 2024 года».
Сроки реализации программы	➤ Программа реализуется в летний период с 01 июня по 31 августа 2024 год
Участники программы	➤ Ориентировочно 150 воспитанников Центра от 3 до 18 лет из семей СОП и ТЖС.
Разработчики программы	Старшие воспитатели МКУ СРЦН «Полярная звезда» Щапова М.Г., Яковлева Ю.В.
Основные цели программы	Формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и

	благополучной семье, организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
Основные задачи программы	<u>Воспитательные:</u> ❖ Формирование творческого потенциала у детей. ❖ Формировать потребность ведение здорового и безопасного образа жизни. ❖ Воспитание и уважение к труду. ❖ Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине. ❖ Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. ❖ Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям. <u>Развивающие:</u> ❖ Развитие творческого мышления художественных, музыкальных, литературных способностей через активное вовлечение в различные сферы деятельности. ❖ Развитие интеллекта и общей культуры. ❖ Развитие коммуникативных навыков, умение сотрудничать и включаться в коллективную деятельность. <u>Образовательные:</u> ❖ Приобретение детьми новых знаний умений и навыков в различных видах досуговой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья -Я» разработана для воспитанников МКУ СРЦН «Полярная звезда» и приурочена к Году семьи. Программа направлена на формирование у ребят определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроения на активное участие и реализацию своего потенциала. Программа нацелена на освоение систем оздоровления и профилактики в условиях учреждения. В ходе работы предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, виртуальные экскурсии, мероприятия посвященные

	патриотическому воспитанию, памятным и знаменательным датам. Психолого-педагогическая деятельность, направленная на развитие детей и подростков Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением реализации программы осуществляют директор Центра и заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</u> ❖ расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; ❖ сформировать у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье. ❖ формирование опыта социального взаимодействия; ❖ создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; ❖ улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; ❖ положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; ❖ реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; ❖ профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; ❖ интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений. ❖ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве Центра.
Социальные партнёры	❖ ДК имени Маяковского; ❖ ДК им XIX партсъезда; ❖ Музеи города; ❖ Религиозные организации; ❖ МКУ ЦРДиПсОВ; ❖ Районная детская библиотека; ❖ МБУ КЦСОН Орджоникидзовского района. ❖ Кемеровская общественная организация родителей, детей инвалидов «Особое детство»

Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. А значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведет к самым негативным результатам: росту детской преступности, безнадзорности и других социальных болезней. Стала очевидной необходимость поиска новых путей развития систем воспитания, досуговой деятельности, оздоровления, т.е. принципиально нового подхода к организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.



При разработке программы летнего отдыха мы учли максимальное использование условий Центра, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались мероприятия приуроченные к Году семьи, интересы и запросы детей.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

Отличительной особенностью программы «Я, ты, он, она - вместе дружная семья -Я», как педагогической системы, является стиль отношений, который складывается благодаря общему морально-психологическому климату, культивированию в Центре традиций:

- ❖ доброго отношения, взаимопомощи;
- ❖ коллективной творческой деятельности;
- ❖ доброго тона, настроения;
- ❖ лидерской ответственности.

В организованном летнем отдыхе 2024г. принимает участие около 150 человек от 3 до 18 лет. Основной состав – это дети и подростки из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, дети, оставшиеся без попечения родителей и нуждающиеся в социальной реабилитации.

Продолжительность смены 92 дня. Над реализацией программы оздоровления и занятости детей «Я, ты, он, она - вместе дружная семья -Я» работает коллектив из числа

педагогов Центра совместно с социальными партнерами работниками учреждений микросоциума: детская районная библиотечная система, ДК им. Маяковского, ДК им. XIX Партсъезда, МБУ КЦСОН Орджоникидзевского района МКУ Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями Орджоникидзевский филиал и др.

Актуальность программы



Актуальность программы соответствует тематике Года семьи и помогает сформировать у детей убеждения о важности и роли семьи в жизни человека, семейных традициях и нравственных ориентиров. Дни школьных каникул должны стать периодом интеллектуального и духовного обогащения через познание памятников культуры родных мест, богатства души населяющих его людей, посещение музеев. Основа любви к семье и патриотизма лежит в ярко-эмоциональных образах всенародных праздников – памятных дат отечественной истории.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития семейных ценностей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных мероприятий в условиях центра МКУ СРЦН «Полярная звезда». Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.



Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Каждому ребенку нужен полноценный отдых, так как от этого зависят его жизнедеятельность, здоровье, учеба. Чтобы хорошо отдохнуть, набрать сил и энергии, нужно, чтобы каждый ребенок имел возможность выбирать отдых и досуг на свое усмотрение, заняться тем, что ему интересно. Кроме, того права ребенка на отдых и оздоровление регламентируется Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних» от 24.06.99 с изменениями на 01.12.2004г. №150-ФЗ.

Кроме того, каждый ребенок имеет право проводить свободное время, отдыхать независимо от материальных возможностей его семьи. Жизнь ребенка в центре должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой.

Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Важной задачей представляется развитие в ребенке умения жить в

постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так-же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья -Я», ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Цель программы: Формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье, организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.



Задачи:

Воспитательные:

- ❖ Формирование творческого потенциала у детей.
- ❖ Формировать потребность ведение здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Воспитание и уважение к труду.
- ❖ Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине.
- ❖ Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
- ❖ Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.

Развивающие:

- ❖ Развитие творческого мышления художественных, музыкальных, литературных способностей через активное вовлечение в различные сферы деятельности.
- ❖ Развитие интеллекта и общей культуры.
- ❖ Развитие коммуникативных навыков, умение сотрудничать и включаться в коллективную деятельность.

Образовательные:

- ❖ Приобретение детьми новых знаний умений и навыков в различных видах досуговой деятельности.

Развитие творчества несовершеннолетних — это один из эффективных видов реабилитации детей с девиантным поведением, а также развитие активной творческой личности. Поэтому, при реализации данной программы особое внимание уделяется именно развитию творческих способностей детей, осуществляя его в различных формах. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей

Участники программы:

- Дети и подростки от 3 до 18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- Несовершеннолетние «группы особого внимания»;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети – инвалиды;
- Педагогический коллектив Центра



Реализация программы подразумевает объединение следующих служб: медицинской, социальной, педагогической, психологической.

Основными документами, на которые опирается летняя оздоровительная программа являются:

- конвенция ООН «О правах ребенка»,
- закон РФ «О защите прав ребенка»,
- закон РФ «Об образовании».

Сроки действия программы - Лето 2024 г

Основное содержание программы

Направления программы

Направление программы	Задачи программы
Социально - значимое «Год семьи»	❖ формировать укрепление семейных ценностей; ❖ поднятие престижа семьи в современном обществе, уважения к старшему поколению; ❖ понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.
Спортивно-оздоровительное	❖ укреплять здоровье; ❖ воспитывать привычку заботиться о своем здоровье; ❖ продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; ❖ прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению
Познавательное-досуговое	❖ развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию мероприятий, конкурсов, викторин и занятий; ❖ удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; ❖ развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса; ❖ воспитание умения действовать коллективно
Экологическое	❖ воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе;

	❖ развитие интереса к познанию природы
Патриотическое	❖ воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, родине; ❖ проведение мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам России и области, проведение пятнадцати минуток «Герои Отечества»
Социально-коммуникативное	❖ формирование положительного опыта социального поведения; ❖ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; ❖ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; ❖ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
Профилактическое	❖ проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи; проведение инструктажей для детей: ❖ «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. ❖ проведение профилактических бесед о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, ❖ профилактика правонарушений и самовольных уходов.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке Центра к летнему сезону;
- ✓ проведение ПС;
- ✓ разработка программы деятельности «»;
- ✓ подготовка методического материала;
- ✓ составление необходимой документации



2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является запуск самой программы «Я, ты, он, она - вместе дружная семья -Я»

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;

✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности Центра в будущем.

Программа летнего оздоровительно отдыха «Я, ты, он, она - вместе дружная семья -Я» опирается на следующие **принципы**:

❖ **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

❖ **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера по программе «Планета интересных каникул» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

❖ **Принцип демократичности**

Участие всех детей в программе развития творческих способностей «Планета интересных каникул».

❖ **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

❖ **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

❖ **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

❖ **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✓ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

❖ **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

❖ **Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ при развитии детского самоуправления;
- ✓ при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- ✓ при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

❖ **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Объективные **факторы** работы Центра по программе «Сказочные каникулы». Модель имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- ✓ Временный характер программы (летний период).
- ✓ Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в Центре очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». Предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- ✓ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- ✓ Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- ✓ Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- ✓ Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии – зарядка, закаливание.

Методическое сопровождение программы

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию младшего, подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность сделать мир лучше..

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых



посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)



Управленческая деятельность

1. Нормативно-правовое обеспечение

- 1.1 Закон РФ «Об образовании»
- 1.2 Конвенция о правах ребенка
- 1.3 ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.
- 1.4 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 1.5 ФЗ N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 г.;
- 1.6 Приказ Комитета Социальной Защиты Администрации Кемеровской области г. Новокузнецк «Об организации работы по оздоровлению детей и подростков в учреждениях социальной защиты летом 2024 года»
- 1.7 Правила поведения воспитанников МКУ СРЦН «Полярная звезда».
- 1.8 Режим дня.

2. Методическое обеспечение.

- 2.1 Наличие программы.
- 2.2 Должностные инструкции всех сотрудников.
- 2.3 Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 2.4 Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- 2.5 Ежедневные планы работы воспитателей и специалистов.
- 2.6 Отчет работы за лето.

3. Кадровое обеспечение

- Директор Центра;
- Заместители директора;
- Специалист по охране труда;
- Заведующие ОСДиР, ПО, ОПССД;
- Воспитатели;
- Психологи (психологи в социальной сфере);
- Инструкторы по труду;



- Инструктор по физкультуре;
- Медицинский персонал.

4. Педагогические условия.

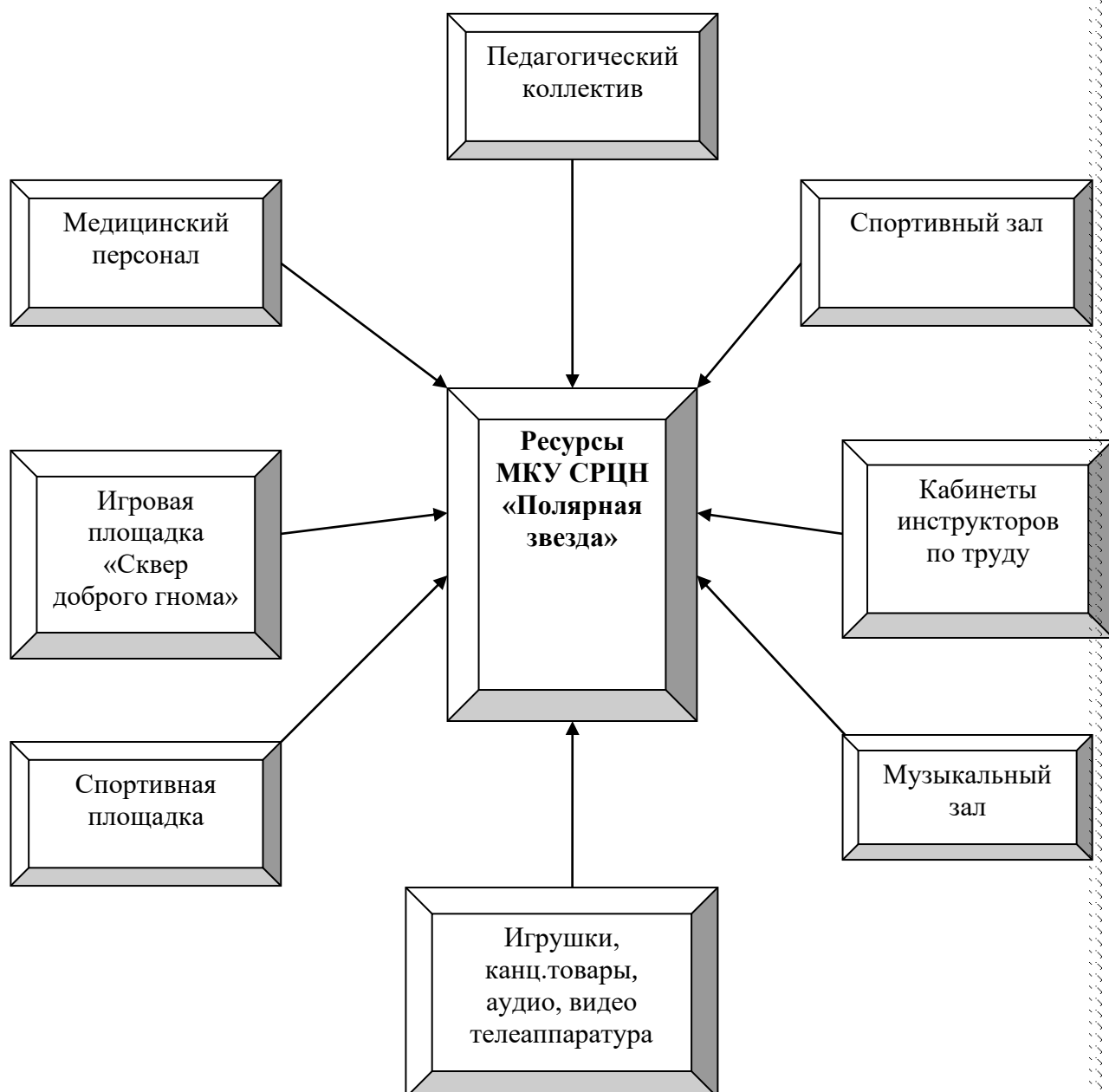
- 4.1 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 4.2 Организация различных видов деятельности.
- 4.3 Добровольность включения детей в организацию жизни группы.
- 4.4 Создание ситуации успеха.
- 4.5 Систематическое информирование о результатах проведенных мероприятий.
- 4.6 Организация различных видов стимулирования.

Памятка воспитателям.

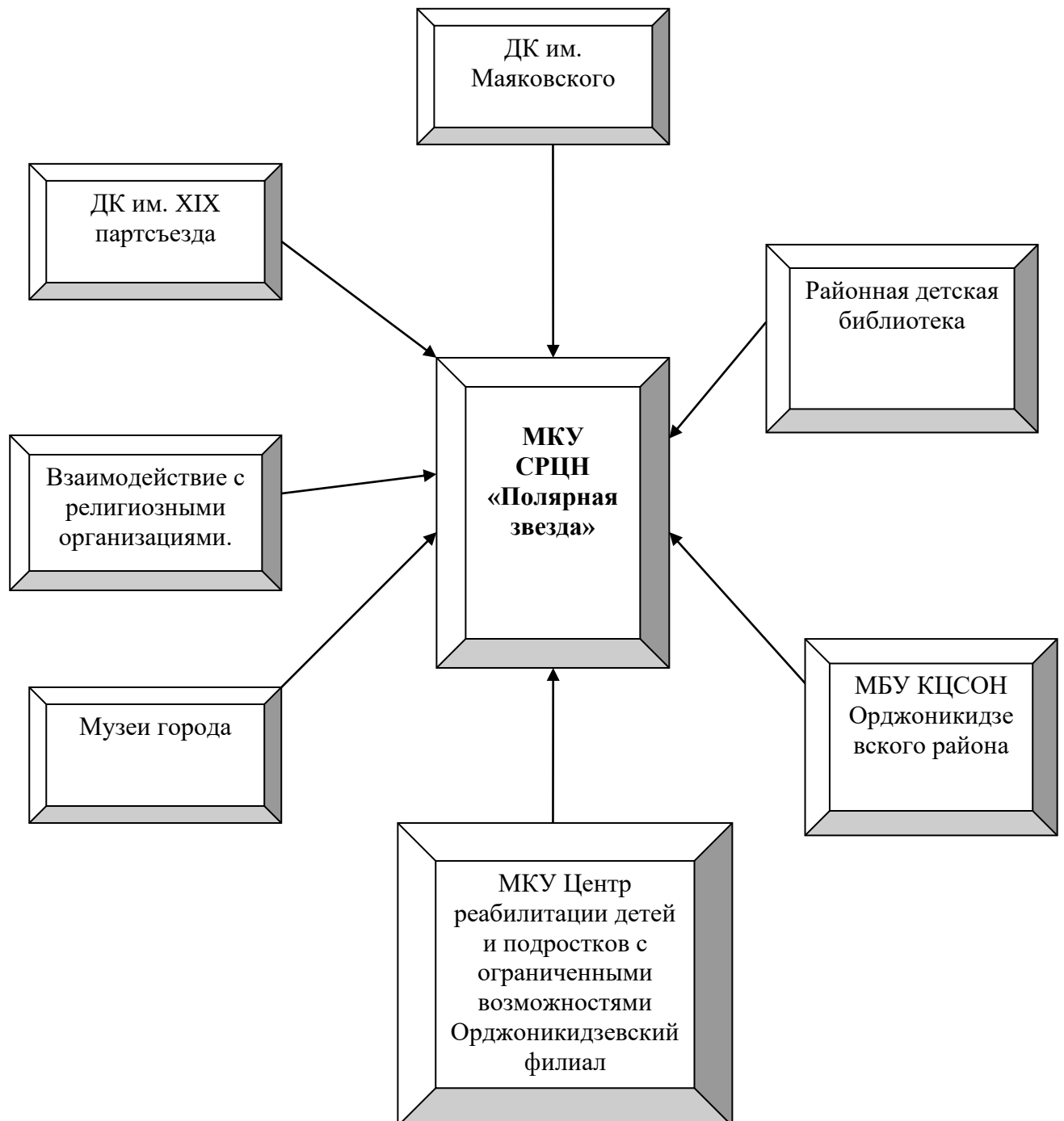
1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
13. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
14. Держите любую ситуацию под контролем.
15. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
16. Успех работы – в единстве всех педагогов.
17. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.



Ресурсное обеспечение программы



Организация взаимодействия МКУ СРЦН «Полярная звезда» с социумом



Ожидаемые результаты

- ❖ Укрепление здоровья детей;
- ❖ Сформировать у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье;
- ❖ Готовность к новому учебному году:
 - ✓ наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
 - ✓ обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;
 - ✓ способность находить творческие решения теоретических и практических задач.
 - ✓ Утверждение активной жизненной позиции.
- ❖ Нравственно - патриотическая ориентация на социально-значимые ценности:
 - наличие норм и правил поведения в общественных местах, правил общения со сверстниками и взрослыми; наличие желания и умения следовать им на практике; способность наладить дружеские отношения со сверстниками детском коллективе;
 - ✓ сознательное отношение к культурным и историческим ценностям родного края как составляющей нашей Родины.
 - ✓ обладание эмоционально-волевой регуляцией своего поведения в острых конфликтных ситуациях, умение противостоять отрицательному влиянию сверстников и более старших детей;
 - ✓ наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике;
 - ✓ наличие интереса к участию в жизни учебного коллектива.
- ❖ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве Центра.



Литература

1. Брагина С.А., Авдощенко Л.В. Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье: мастерские, тренинги, деловые игры, беседы. Волгоград/Учитель, 2009г.
2. Дмитриенко Г.В., Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. Система гражданско-патриотического образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ М.: 2006г.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Открытый урок: методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан», 2005г.
5. Пашнина В.М. «Отдыхаем на отлично»! Владимир/Ярославль, 2008г.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Ростов-на-Дону/Феникс, 2005г.
7. Романенко Н.В. Лето – это маленькая жизнь. (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/Тюмень. – изд. «Вектор Бук», 2008г.
8. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в загородных и пришкольных лагерях. Волгоград/Учитель, 2005г.

Приложение

Режимы дня воспитанников:

Распорядок дня воспитанников младших групп МКУ СРЦН «Полярная звезда» (на летний период)

8.00 - Подъём
8.00-8.15 – Зарядка. Утренний туалет, заправка кроватей, осмотр медиками.
8.15-8.30 - Линейка
8.30. - 9.00 – Завтрак
9.00. - 9.30. – Социализация
9.30. - 10.00. - Занятия в кружках, занятия у специалистов, чтение художественной литературы, просмотр тел. передач.
10.00-10.30. - Игры по интересам, экскурсии на природе.
10.30. -12.00. - Прогулка (подвижные игры на свежем воздухе)
12.00.-12.30. - Обед
12.30.-13.00. - Подготовка ко сну
13.00. - 15.00. - Тихий час
15.00. – 15.30. - Полдник
15.30.- 16.00. - Личное время
16.00-16.30.- Воспитательский час
16.30. – 18.00. - Прогулка (подвижные игры на свежем воздухе)
18.00.-18.30. - Ужин
19.00.- 19.45. - Социализация
19.45.-20.00. - Линейка
20.00.-20.20. – 2-й Ужин
20.20.-20.30. – Вечерний осмотр медиками
20.30.- 21.00. – Вечерний туалет, подготовка ко сну
21.00. - Сон

Распорядок дня воспитанников старших групп МКУ СРЦН «Полярная звезда» (на летний период)

8.00 - Подъём
8.00-8.15 – Зарядка
8.15-8.30 - Линейка
8.30. - 8.45 – Утренний туалет, заправка кроватей, осмотр медиками.
8.45. - 9.00 – Завтрак
9.00. - 9.30. – Социализация
9.30. - 10.00. - Занятия в кружках, занятия у специалистов.
10.00-10.30. - Индивидуальная работа с воспитанниками (личное время)
10.30. -12.00. - Прогулка (подвижные игры на свежем воздухе)
12.00.-12.30. - Обед
12.30 — 15.00 Тихий час (по возрасту)

12.30.-15.00. - Настольные игры, просмотр телепередач.
15.00. – 15.15. - Полдник
15.15.- 16.00. - Личное время
16.00-16.30. - Воспитательский час
16.30. – 18.00. - Прогулка (подвижные игры на свежем воздухе)
18.00.-18.30. - Ужин
18.30.- 19.00. - Трудотерапия
19.00 - 19.45. - Личное время
19.45.-20.00. - Линейка
20.00- 20.30 - Социализация
20.30-20.40 — 2 ужин
20.40 — 20.50 — 2 Линейка
20.50.-21.20. – Вечерний осмотр медиками
21.20.- 22.00. – Вечерний туалет, подготовка ко сну
22.00. - Сон

Режим дня дошкольников

8.00. - Подъем
8.00 - 8.30. Утренняя зарядка, гигиенические процедуры
8.30 - 9.00. Завтрак
9.00 - 10.00. Индивидуальные занятия у специалистов, игры по интересам
10.00 - 10.20. Второй завтрак
10.20 - 11.00 Индивидуальные занятия у специалистов, игры по интересам
11.00. – 12.00. Прогулка на свежем воздухе
12.00. - 13.00. Обед
13.00. - 15.00. Тихий час
15.00. - 15.30. Полдник
15.30. - 16.00. Игры по интересам
16.00. - 16.30. Групповое занятие воспитателя
16.30. - 18.00. Прогулка на свежем воздухе
18.00. -18.30. Ужин
18.30. -20.00. Игры по интересам, просмотр мультфильмов
20.00. -20.30. Поздний ужин
20.30. - Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
21.00.- Сон

План досуговых мероприятий ОСДиР
на июнь 2024 г.

№	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные
Старшее звено			
1.	Праздничная программа: «Планета под названием детство», в ДК им. Маяковского Конкурс рисунков: «Я рисую лето»	01.06.24 11.00 в течение дня	Воспитатели групп
2.	День здоровья. Спортивные соревнования по шахматам, армрестлингу, шашкам...	02.06.24 16.00	воспитатели групп
3.	Беседа-диалог: «О честности и умении держать слово»	03.06.24 16.00	Воспитатели групп
4.	Беседа-инструктаж: «Безопасные каникулы». «Правила поведения в лесу, на воде»	04.06.24 16.00	Воспитатели групп
5.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Викторина: «Природа родного края в опасности», ко Дню экологии.	05.06.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
6.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», ко Дню Русского языка	06.06.24 16.00	Воспитатели групп
7.	Профориентационное занятие: «Профессии социальной защиты — специалист по соц. работе, социальный работник...»	07.06.24 16.00	Воспитатели групп
8.	Информационное занятие: «День социальной защиты в России»	08.06.24 16.00	Воспитатели групп
9.	Деловая игра: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», к международному дню друзей	09.06.24 16.00	Воспитатели групп
10.	Конкурсно-игровая программа: «Семь плюс Я получается семья»	10.06.24 16.00	Воспитатели групп
11.	Квест-игра: «В поисках символов России»	11.06.24 16.00	Воспитатели групп
12.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Видеопрезентация: «Россия – Родина моя»	12.06.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
13.	Информационное занятие: «Я часть своей страны»	13.06.24 16.00	Воспитатели групп
14.	Круглый стол: «Следует ли всё время жить в долг, пользуясь кредитной картой?»	14.06.24 16.00	Воспитатели групп
15.	Литературная гостиная: «Пусть миром правит любовь»	15.06.24 16.00	Воспитатели групп
16.	Практическое занятие: «Уход за приусадебным участком» (прополка, полив...)	16.06.24 16.00	Воспитатели групп
17.	Спортивные соревнования «Здоровое поколение — богатство России!»	17.06.24 16.00	Воспитатели групп

18.	Игра-квест: «Я выбираю жизнь»	18.06.24 16.00	Воспитатели групп
19.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Турнир по мини-футболу ко всемирному дню детского футбола «Футбол для всех»	19.06.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
20.	Ситуационный практикум: «Основные законы бесконфликтного существования»	20.06.24 16.00	Воспитатели групп
21.	Исторический-квест: «Новокузнецк-город трудовой доблести»	21.06.24 16.00	Воспитатели групп
22.	Познавательное занятие: «День памяти и скорби», к 79-летию Победы в ВОВ	22.06.23 16.00	Воспитатели групп
23.	Викторина: «Школа антитеррористической безопасности»	23.06.24 16.00	Воспитатели групп
24.	Спортивная эстафета: «Веселые старты»	24.06.24 16.00	Воспитатели групп
25.	Информационное занятие: «Мы единством сильны» к дню дружбы и единения славян»	25.06.24 16.00	Воспитатели групп
26.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Познавательное занятие: «Государственная поддержка молодежи в России»	26.06.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
27.	Виртуальная экскурсия: «Томская Писаница»	27.06.24 16.00	Воспитатели групп
28.	Практическое занятие: «Работа на приусадебном участке. Уход за растениями: прополка, полив» План 3- Д	28.06.24 16.00	Воспитатели групп
29.	Круглый стол: «Мои планы на будущее»	29.06.24 16.00	Воспитатели групп
30.	Заочная экскурсия: «Кузнецкая крепость»	30.06.24 16.00	Воспитатели групп
Среднее звено			
1.	Конкурсно-игровая программа: « Планета под названием детство» Конкурс рисунков на асфальте: «Раскрасим мир вместе»	01.06.24 10.00	Воспитатели групп
2.	Спортивный праздник «Веселое детство»	02.06.24 16.00	воспитатели групп
3.	Игра-квест: «Лето красное пришло»	03.06.24 16.00	Воспитатели групп
4.	Беседа- инструктаж: «Безопасные каникулы»	04.06.24 16.00	Воспитатели групп
5.	Экологический субботник на территории МКУ СРЦН «Полярная звезда», ко всемирному дню окружающей среды.	05.06.24 10.00	Воспитатели групп
6.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», ко дню Русского языка	06.06.24 16.00	Воспитатели групп
7.	Видеопрезентация: «Профессии социальной службы»	07.06.24 16.00	Воспитатели групп
8.	Познавательное занятие: «День социального работника в России»	08.06.24 16.00	Воспитатели групп
9.	Мастер-класс: «Поделки из природного материала»	09.06.24 16.00	Воспитатели групп,
10.	Конкурс рисунков: «Все краски России»	10.06.24 16.00	Воспитатели групп

11.	Познавательное занятие: «Государственные символы России»	11.06.24 16.00	Воспитатели групп
12.	Познавательное занятие: «История праздника - «День независимости России»	12.06.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
13.	Викторина: «Наша малая родина – Кузбасс»	13.06.24 16.00	Воспитатели групп
14.	Видеопрезентация: «Семь чудес Новокузнецка»	14.06.24 16.00	Воспитатели групп
15.	Конкурс - игра: «В мире загадок»	15.06.24 16.00	Воспитатели групп
16.	Подвижные игры на свежем воздухе: «Веселые старты»	16.06.24 16.00	Воспитатели групп
17.	Игра-квест: «Школа светофорных наук»	17.06.24 16.00	Воспитатели групп
18.	Практическое занятие: «Правила полива растений на приусадебном участке»	18.06.24 16.00	Воспитатели групп
19.	Чтение произведений В. Драгунского «Денискины рассказы»с обсуждением.	19.06.24 16.00	Воспитатели групп
20.	Экскурсия - наблюдение: «Природа вокруг нас»	20.06.24 16.00	Воспитатели групп
21.	Познавательное занятие: «Пусть поколения знают и помнят»	21.06.24 16.00	Воспитатели групп
22.	Видеопрезентация: «День памяти и скорби», к 79-летию Победы в ВОВ	22.06.24 16.00	Воспитатели групп
23.	Познавательное занятие: «Что такое банковская карта и как ей пользоваться»	23.06.24 16.00	Воспитатели групп
24.	Спортивная программа: «Подвижные игры на свежем воздухе»	24.06.24 16.00	Воспитатели групп
25.	Чтение произведений Б.Г. Заходера, с обсуждением.	25.06.24 16.00	Воспитатели групп
26.	Экскурсия-наблюдение «Красота летней природы»	26.06.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
27.	Викторина по героям Русских народных сказок	27.06.24 16.00	Воспитатели групп
28.	Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте»	28.06.24 16.00	Воспитатели групп
29.	Народные подвижные игры: «Палочка-выручалочка», «Пятнашки с мячом»	29.06.24 16.00	Воспитатели групп
30.	Конкурс загадок «Времена года»	30.06.24 16.00	Воспитатели групп
ДОШКОЛЬНИКИ			
1	Конкурсно-игровая программа ко Дню защиты детей: «Приключение в городе детства»	01.06.24 11.00	Воспитатели групп
2	Развитие речи и чтение художественной литературы. Составление рассказа о лете.	02.06.24 16.00	Воспитатели групп

3	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Рассказ о бабочках. Каким невиданным окрасом наделила их природа! Люди окружали бабочек легендами и мифами. В мире существует более 150 тысяч видов этих прекрасных насекомых.	03.06.24	Воспитатели групп
4	Математические представления. Геометрические фигуры. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	04.06.24 16.00	Воспитатели групп
5	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. Познавательное занятие «Знакомство с профессией врача»	05.06.24 16.00	Воспитатели групп
6	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни Познавательное занятие «Как устроено тело человека?»	06.06.24 16.00	Воспитатели групп
7	Развитие речи и чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Хаврошечка» (чтение)	07.06.24 16.00	Воспитатели групп
8	Развитие речи и чтение художественной литературы. Формировать умение составлять небольшой, сюжетный рассказ «Дом в котором я живу»	08.06.24 16.00	Воспитатели групп
9	Математические представления. Знакомство с основными цветами спектра. Зелёный, жёлтый, красный. Аппликация+конструирование «Цветик-семицветик».	09.06.24 16.00	Воспитатели групп
10	Ребенок и окружающий мир: природное окружение. «Цветущий луг» Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.	10.06.24 16.00	Воспитатели групп
11	Математические представления Познакомить с порядковым счетом до 5. Закреплять умение отвечать на вопрос: «Какой по счету?». Развивать умение пользоваться порядковыми числительными.	11.06.24 16.00	Воспитатели групп
12	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение русской народной сказки «Как собака друга искала»	12.06.24 16.00	Воспитатели групп
13	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. День и ночь. Познакомить с временными понятиями «день-ночь». Учить различать части суток по приметам и действиям времени.	13.06.24 16.00	Воспитатели групп
14	Математические представления. Учить порядковому счету в пределах 6. Развивать понимание значения порядковых числительных и вопросов: «Сколько всего?», «Какой?», «Который по счету?». Упражнять в назывании дней недели и определении их порядка.	14.06.24	Воспитатели групп
15.	Предметное окружение. Природное окружение. Познавательное занятие «Насекомые в природе», разгадывание загадок.	15.06.24 16.00	Воспитатели групп
16	Математические представления «Ориентировка во времени . Дни недели, месяцы»	16.06.24 16.00	Воспитатели групп
17	Ребенок и окружающий мир: Природное окружение. Экскурсия в природу «Наблюдение за небом и облаками»	17.06.24 16.00	Воспитатели групп
18	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Игровая программа: «Школа светофорных наук»	18.06.24 16.00	Воспитатели групп

19	Развитие речи и чтение художественной литературы. Составление рассказа из личного опыта «Как и где трудятся мои родители?»	19.06.24 16.00	Воспитатели групп
20	Ребенок и окружающий мир: Природное окружение. «Что бывает летом?» (изменения в жизни животных)	20.06.24 16.00	Воспитатели групп
21	Предметное окружение. Природное окружение. Познавательное занятие «Лес - это наше богатство» Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса. Упражнять в различении деревьев по внешним признакам.	21.06.24 16.00	Воспитатели групп
22	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Видеопрезентация: « Война, как это было» Рассказать о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них.	22.06.23 16.00	Воспитатели групп
23	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. «В гостях у парикмахера» Расширять представления о профессиях. Познакомить с профессией парикмахера.	23.06.24 16.00	Воспитатели групп
24	Математические представления. Закреплять: - понятие о том, что для определения порядкового места предмета среди других в ряду направления счета (справа налево, слева направо) имеет существенное значение; - понимать и различать вопросы: «Какой?», «Который?».Упражнять в сравнении предметов по величине и цвету.	24.06.24 16.00	Воспитатели групп
25	Ребенок и окружающий мир: природное окружение. Познавательное занятие: «Мир вокруг нас»	25.06.24 16.00	Воспитатели групп
26	Развитие речи и чтение художественной литературы. Составление рассказа по картине «Строим дом»	26.06.24 16.00	Воспитатели групп
27	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Познавательное занятие « Изменение в природе в середине лета» (Систематизировать представления о временах года. Расширять представления о ягодах, которые растут в саду и лесу. Учить различать лесные и садовые ягоды)	27.06.24 16.00	Воспитатели групп
28	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Знакомьтесь: лягушка (пополнять знания о земноводных. Дать представления о среде обитания лягушки, учить составлять рассказ с помощью вопросов)	28.06.24 16.00	Воспитатели групп
29.	Математические представления. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте),	29.06.24 16.00	Воспитатели групп
30.	Ребенок и окружающий мир. Природное окружение. Чтение и обсуждение стихотворений И. Токмакова «Яблонька», «Ива».	30.06.24 16.00	Воспитатели групп

**План досуговых мероприятий ОСДиР
на июль 2024 г.**

Старшее звено			
1.	Видеопрезентация: «Знаменитые люди Новокузнецка»	01.07.24	Воспитатели групп
2.	Видеопрезентация: « Современный Новокузнецк »	02.07.24	Воспитатели групп
3	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Познавательное занятие: «Памятные места г. Новокузнецка»	03.07.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
4.	Викторина: «Новокузнецк – город трудовой доблести» Видеопоздравление жителей г. Новокузнецка с Днем города в социальных сетях	04.07.24 16.00. в течение дня	Воспитатели групп
5.	Познавательное занятие: «Толерантное уважительное отношение к культуре других стран»	05.07.24 16.00	Воспитатели групп
6.	Веселый пионербол Викторина: «Знатоки г. Новокузнецка»	06.07.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
7.	Конкурсно-игровая программа: «В гостях у Нептуна»	07.07.24 11.00	Воспитатели групп
8.	Конкурсно- игровая программа: «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	08.07.24 16.00	Воспитатели групп
9.	Литературно-музыкальная гостиная: «Все начинается с любви»	09.07.24 16.00	Воспитатели групп
10.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Круглый стол: «Мое свободное время»	10.07.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
11.	Познавательное занятие «Всемирный день народонаселения»	11.07.24 16.00	Воспитатели групп
12.	Квест игра: «Экологической тропой по родному краю»	12.07.24 16.00	Воспитатели групп
13.	Познавательное занятие: «Способы бесконфликтного общения»	13.07.24 16.00	Воспитатели групп
14.	«День добрых дел» - подведение итогов за день.	14.07.24 16.00	Воспитатели групп
15.	Познавательное занятие: «История возникновения денег»	15.07.24 16.00	Воспитатели групп
16.	Познавательное занятие «Требования к внешнему виду молодых людей»	16.07.24 16.00	Воспитатели групп
17.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Игровая программа: «Праздник хорошего настроения»	17.07.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
18.	Конкурсно-игровая программа: «В мире интересного»	18.07.24 16.00	Воспитатели групп
19.	Заочная экскурсия: Музей заповедник-«Кузнецкая крепость»	19.07.24 16.00	Воспитатели групп

20.	Профориентационное занятие: «Профессия металлург»	20.07.24 16.00	Воспитатели групп
21.	Заочная экскурсия по металлургические предприятия нашего города «Город кузнецов»	21.07.24 16.00	Воспитатели групп
22.	«Игра–квест: «Волшебное путешествие по городам Кемеровской области»	22.07.24 16.00	Воспитатели групп
23.	Подвижные игры на свежем воздухе: «Выше, быстрее, смелее»	23.07.24 16.00	Воспитатели групп
24.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Интеллектуальная викторина: «Что? Где? Когда?»	24.07.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
25.	Воспитательский час: «Труд кормит, а лень портит»	25.07.24 16.00	Воспитатели групп
26.	Игра – практикум по ПДД : «Дорога и мы»	26.07.24 16.00	Воспитатели групп
27.	Познавательное занятие: «Мы в ответе за свои поступки»	27.07.24 16.00	Воспитатели групп
28.	Беседа — размышление: "Мое окружение"	28.07.24 16.00	Воспитатели групп
29.	Час общения: «Природа и я – одна семья»	29.07.24 16.00	Воспитатели групп
30.	К международному дню дружбы турнир по бадминтону «Веселый волан»	30.07.24 16.00	Воспитатели групп
31.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Практическое занятие: «Уход за приусадебным участком»	31.07.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
Среднее звено			
1.	Конкурс рисунков: «Я и мой город»	01.07.24 16.00	Воспитатели групп
2.	Викторина: «Новокузнецк-город сад»	02.07.24 16.00	Воспитатели групп
3.	Беседа – рассуждение: «Знаменитые люди Новокузнецка»	03.07.24 16.00	Воспитатели групп
4.	Видеопрезентация: «Мифы и легенды Новокузнецка»	04.07.24 16.00	Воспитатели групп
5.	Игра – квест: «Волшебное путешествие по профессиям»	05.07.24 16.00	Воспитатели групп
6.	Литературная гостиная: «Знакомство с произведением Виктора Драгунского «Тайное становится явным»	06.07.24 16.00	Воспитатели групп
7.	Конкурсно- игровая программа: «Праздник Нептуна»	07.07.24 16.00	Воспитатели групп
8.	Конкурс рисунков «Моя семья», «Семь цветов счастья», ко дню семьи, любви и верности.	08.07.24 16.00	Воспитатели групп
9.	Конкурсно-игровая программа: «Цветик-семицветик»	09.07.24 16.00	Воспитатели групп
10.	Викторина: «Экологическая опасность»	10.07.24 16.00	Воспитатели групп
11.	Экскурсия в природу «Наблюдение за изменениями в природе»	11.07.24 16.00	Воспитатели групп
12.	Творческая мастерская: «Изготовление поделок из природного материала»	12.07.24 16.00	Воспитатели групп

13.	Чтение произведений Ю.В. Драгунского: «Заколдованная буква», с обсуждением	13.07.24 16.00	Воспитатели групп
14.	Творческая мастерская: «Мы рисуем лето».	14.07.24 16.00	Воспитатели групп
15.	Конкурс среди воспитанников по шашкам	15.07.24 16.00	Воспитатели групп
16.	Познавательное занятие «Царство растений и трав»	16.07.24 16.00	Воспитатели групп
17.	Творческая мастерская: «Изготовление поделок из природного материала»	17.07.24 16.00	Воспитатели групп
18.	Спортивная игра: «Зов Джунглей»	18.07.24 16.00	Воспитатели групп
19.	Чтение произведений Б. Заходера: «Кискино горе», с обсуждением.	19.07.24 16.00	Воспитатели групп
20.	Заочная экскурсия по металлургическим предприятиям города «Город кузнецов»	20.07.24 16.00	Воспитатели групп
21.	Видеопрезентация: «Профессия металлург»	21.07.24 16.00	Воспитатели групп
22.	Познавательное занятие «Что означают наши имена и фамилии?»	22.07.24 16.00	Воспитатели групп
23.	Игры народов мира на свежем воздухе.	23.07.24 16.00	Воспитатели групп
24.	Дидактическая игра: «Во саду ли в огороде». (Овощи и фрукты)	24.07.24 16.00	Воспитатели групп
25.	Конкурс загадок «Загадки на грядке»	25.07.24 16.00	Воспитатели групп
26.	Спортивное мероприятие на свежем воздухе: «Веселые старты»	26.07.24 16.00	Воспитатели групп
27.	Беседа-рассуждение «Мой самый счастливый день»	27.07.24 16.00	Воспитатели групп
28.	Конкурсно-игровая программа: «По ПДД»	28.07.24 16.00	Воспитатели групп
29.	Беседа- рассуждение: «Правила безопасности дома»	29.07.24 16.00	Воспитатели групп
30.	Чтение с обсуждением произведение И. Крылов «Стрекоза и муравей»	30.07.24 16.00	Воспитатели групп
31.	Развивающее видео: «Учим время по часам»	31.07.24 16.00	Воспитатели групп
Дошкольники			
1.	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Познавательное занятие «Цветик-многоцветик» (расширить представление о разнообразии полевых и луговых цветов)	01.07.24 16.00	Воспитатели групп
2.	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Познавательное занятие «Насекомые» (расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики)	02.07.24 16.00	Воспитатели групп
3.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Инсценировка РНС «Теремок»	03.07.24. 16. 00	Воспитатели групп
4.	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Экскурсия-наблюдение «Шестиногие малыши»	04.07.24. 16.00	Воспитатели групп
5.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Наши любимые игрушки. Занятие-практикум «Куклу Катю одеваем»	05.07.24 16.00	Воспитатели групп
6.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок» (рассказывание)	06.07.24. 16.00	Воспитатели групп

7.	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Экскурсия-наблюдение «Деревья и кустарники нашего участка»	07.07.24. 16.00	Воспитатели групп
8.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Инсценировка РНС «Три медведя»	08.07.24. 16.00	Воспитатели групп
9.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни . Познавательное занятие «Где живёт огонь?»	09.07.24. 16.00	Воспитатели групп
10.	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Познавательное занятие «Лесные и садовые ягоды»	10.07.24. 16.00	Воспитатели групп
11.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение произведения Е. Пермяк «Смородинка»	11.07.24. 16.00.	Воспитатели групп
12.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Л.Н. Толстой «Рассказы для маленьких детей»	12.07.24. 16.00	Воспитатели групп
13.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Инсценировка РНС «Репка»	13.07.24. 16.00	Воспитатели групп
14.	Развитие речи и чтение художественной литературы. А. Барто . «Стихи для маленьких детей»	14.07.24. 16.00	Воспитатели групп
15.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «Столовая и кухонная посуда»	15.05.24. 16.00.	Воспитатели групп
16.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «Летняя одежда и её предназначение»	16.07.24. 16.00	Воспитатели групп
17.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение произведения Л. Толстой «Котёнок» (быль)	17.07.24. 16.00	Воспитатели групп
18.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «Домашние питомцы»	18.07.24. 16.00	Воспитатели групп
19.	Ребёнок и окружающий мир. Экскурсия-наблюдение «Облачное небо»	19.07.24. 16.00.	Воспитатели групп
20.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «Лето» (летние месяцы)	20.07.24. 16.00	Воспитатели групп
21.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение произведения С. Маршак «Мяч»	21.07.24. 16. 00	Воспитатели групп
22.	Окружающий мир и природное окружение. Экскурсия-наблюдение «Красота цветов нашего участка»	22.07.24. 16.00	Воспитатели групп
23.	Окружающий мир и природное окружение. Познавательное занятие «Во саду ли в огороде» (Закрепить понятия «фрукты», «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (помидор, лук, огурец)	23.07.24. 16.00	Воспитатели групп
24.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «В гостях у парикмахера»	24.07.24. 16.00	Воспитатель группы
25.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение произведения В. Бианки «Молодая ворона»	25.07.24. 16.00	Воспитатели групп
26.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Игрушки. Рассказывание по набору игрушек.	26.07.24. 16.00.	Воспитатели групп
27.	Окружающий мир и природное окружение. Познавательное занятие «Мишутка знакомит с растениями-медоносами и мёдом»	27.07.24. 16.00	Воспитатели групп
28.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «Где ночует солнце?»	28.07.24. 16.00	Воспитатели групп

29.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Фольклор. Разгадывание загадок «Овощи и фрукты»	29.07.24. 16.00	Воспитатели групп
30.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Познавательное занятие «Опасные ситуации в природе»	30.07.24. 16.00	Воспитатели групп
31.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение РНС «Петушок и бобовое зёрнышко»	31.07.24. 16.00	Воспитатель группы

План досуговых мероприятий ОСДиР
на август 2024 г.

Старшее звено			
31.	Видеоролик: « Роль войск ВДВ в Российской армии»	01.08.24 16.00	Воспитатели групп
32.	Спортивная игра «Военно-десантные войска - вперёд!»	02.08.24 16.00	Воспитатели групп
33.	Круглый стол: «Блогер - профессия будущего»	03.08.24 16.00	Воспитатели групп
34.	Беседа-рассуждение: «Если бы я был президентом, то ...»	04.08.24 16.00	Воспитатели групп
35.	Видеоролик: «Солнце-источник жизни на Земле»	05.08.24 16.00	Воспитатели групп
36.	Подвижные спортивные игры на свежем воздухе: «Выше, быстрее, сильнее»	06.08.24 16.00	Воспитатели групп
37.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Познавательное занятие: «Летний отдых - территория здоровья»	07.08.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
38.	Беседа- рассуждение: «Деньги - плохой хозяин или хороший слуга»	08.08.24 16.00	Воспитатели групп
39.	Видеопрезентация: «Безопасность в сети Интернета»	09.08.24 16.00	Воспитатели групп
40.	Познавательное занятие: «Международный день коренных народов мира».	10.08.24 16.00	Воспитатели групп
41.	Круглый стол: «Чем и кем славен мой город?», ко дню строителя.	11.08.24 16.00	Воспитатели групп
42.	Беседа: «Жизнь – главная ценность человека»	12.08.24 16.00	Воспитатели групп
43.	Коллаж: «Наша дружная семья»	13.08.24 16.00	Воспитатели групп
44.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Ко дню физкультурника эстафета «Гонка с мячом»	14.08.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
45.	Круглый стол: « Молодежные субкультуры в России»	15.08.24 16.00	Воспитатели групп
46.	Конкурсно-игровая программа: «Интеллектуальное казино»	16.08.24 16.00	Воспитатели групп
47.	Круглый стол: «Я за ЗОЖ»	17.08.24 16.00	Воспитатели групп
48.	Познавательное занятие: «Тайна имени»	18.08.24 16.00	Воспитатели групп
49.	Посещение богослужения в праздник Преображения (яблочный спас).	19.08.24 16.00	Воспитатели групп

50.	Практическое занятие: Изготовление коллажа: «Я за ЗОЖ»	20.08.24 16.00	Воспитатели групп
51.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Литературная гостиная: «Пусть миром правит доброта»	21.08.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
52.	День воинской славы: «День морского флота России и Государственного флага России»	22.08.24 16.00	Воспитатели групп
53.	Беседа «Огненная дуга» Интерактивная - викторина: «Курская дуга» <u>Поздравление шахтеров - жителей Орджоникидзевского района с Днем Шахтера. «Уголь – гордость Кузбасса»</u>	23.08.24 16.00	Воспитатели групп
54.	Видеопрезентация: «Шахтёрские династии г. Новокузнецка»	24.08.24 16.00	Воспитатели групп
55.	Экскурс: «Памятники Шахтёрской славы»	25.08.24 16.00	Воспитатели групп
56.	Деловая игра: «Я в крае шахтёрском живу» <u>Городская акция «Твори добро сейчас»: «Помоги собраться в школу»</u>	26.08.24 16.00 в течение дня (2 семьи)	Воспитатели групп Ст. воспитатели
57.	Правовая игра: «Подросток и закон»	27.08.24 16.00	Воспитатели групп
58.	<u>15 минутка: «Герои нашего времени»</u> Деловая игра: «Как можно распорядится личными доходами для получения прибыли»	28.08.24 10.00 16.00	Воспитатели групп
29	Викторина: «Экологической тропой»	29.08.24 16.00	Воспитатели групп
30	Беседа-рассуждение: «Мой безопасный путь в школу»	30.08.24 16.00	Воспитатели групп
31	Просмотр социального ролика: «Мир против терроризма», с обсуждением. Беседа- инструктаж: «Правила поведения в учебном заведении»	31.08.24 16.00	Воспитатели групп
Среднее звено			
32.	Практическое занятие: «Изготовление поделок из природного материала»	01.08.24 16.00	Воспитатели групп
33.	Спортивная игра: «Военно-десантные войска - вперёд!»	02.08.24 16.00	Воспитатели групп
34.	Литературная гостиная: «Знакомство с произведениями Г.Х. Андерсена»	03.08.24 16.00	Воспитатели групп
35.	Игровая программа: «Вместе мы команда»	04.08.24 16.00	Воспитатели групп
36.	Турнир знатоков «Пословицы и поговорки о труде»	05.08.24 16.00	Воспитатели групп
37.	Интерактивная игра: «Хочу все знать»	06.08.24 16.00	Воспитатели групп
38.	Экскурсия-наблюдение: «Летние деньки»	07.08.24 16.00	Воспитатели групп

39.	День вежливости: «Я всем пример» (самый воспитанный ребенок)	08.08.24 16.00	Воспитатели групп
40.	Экологический конкурс: «Эко бум» (составление букетов, композиций)	09.08.24 16.00	Воспитатели групп
41.	Игровая программа: «В разных странах побываем, много нового узнаем»	10.08.24 16.00	Воспитатели групп
42.	Видеопрезентация: «Профессия строитель»	11.08.24 16.00	Воспитатели групп
43.	Литературная гостиная Знакомство с произведением Н. Носова « Приключение Незнайки и его друзей»	12.08.24 16.00	Воспитатели групп
44.	Познавательное занятие «Лекарственные растения Кузбасса»	13.08.24 16.00	Воспитатели групп
45.	Познавательное занятие: «Чем и кем славен мой город?», ко дню строителя.	14.08.24 16.00	Воспитатели групп
46.	Беседа-рассуждение: «Что значит быть ответственным?»	15.08.23 16.00	Воспитатели групп
47.	Дидактическая игра: «Растения и животные из красной книги»	16.08.24 16.00	Воспитатели групп
48.	Познавательное занятие «Невидимка - воздух»	17.08.24 16.00	Воспитатели групп
49.	Видеопрезентация: «Волшебница — вода»	18.08.24 16.00	Воспитатели групп
50.	Викторина: «Почемучки»	19.08.24 16.00	Воспитатели групп
51.	Игра: «Умники и умницы» (по сказкам)	20.08.24 16.00	Воспитатели групп
52.	Викторина: «Живи без вредных привычек»	21.08.24 16.00	Воспитатели групп
53.	Экологическое занятие: «Давайте будем беречь планету!»	22.08.24 16.00	Воспитатели групп
54.	Видеопрезентация: «Профессия- шахтер»	23.08.24 16.00	Воспитатели групп
55.	Конкурс рисунков: «Герои шахтерской славы»	24.08.24 16.00	Воспитатели групп
56.	Деловая игра: «Я в шахтеры бы пошел, пусть меня научат»	25.08.24 16.00	Воспитатели групп
57.	Деловая игра: «Как можно распорядится личными доходами?»	26.08.24 16.00	Воспитатели групп
58.	Коллаж: «Моя малая семья -Я»	27.08.24 16.00	Воспитатели групп
59.	Конкурс загадок: «Окружающий нас мир».	28.08.24 16.00	Воспитатели групп
60.	Викторина: «Наш родной край»	29.08.24 16.00	Воспитатели групп
61.	Беседа по ПДД «Безопасная дорога в школу»	30.08.24 16.00	Воспитатели групп
62.	Беседа –инструктаж: «Правила поведения в учебном заведении»	31.08.24 16.00	Воспитатели групп
Дошкольники			
1.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Формировать умение составлять небольшой, сюжетный рассказ «Дом в котором я живу»	01.08.24 16.00	Воспитатели групп

2.	Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Учить: - составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно; короткий рассказ на тему из личного опыта; - соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей.	02.08.24 16.00	Воспитатели групп
3.	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. «Магазин одежды» Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.	03.08.23 16.00	Воспитатели групп
4.	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. «День и ночь» Познакомить с временными понятиями «день-ночь». Учить различать части суток по приметам и действиям времени.	04.08.24 16.00	Воспитатели групп
5.	Познавательное занятие «Мебель» Закреплять представления о понятии «мебель».	05.08.24 16.00	Воспитатели групп
6.	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. «Поможем кукле Кате убирать в квартире» Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает.	06.08.24 16.00	Воспитатели групп
7.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Русская народная сказка «по щучьему велению» (чтение и рассказывание)	07.08.24 16.00	Воспитатели групп
8.	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни Познавательное занятие «Как устроено тело человека?»	08.08.24 16.00	Воспитатели групп
9.	Ребенок и окружающий мир: природное окружение. «Почему диких животных называют дикими?» Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	09.08.24 16.00	Воспитатели групп
10.	Явления природы. Природное окружение. Познавательное занятие «Насекомые в природе» (разгадывание загадок)	10.08.24 16.00	Воспитатели групп
11.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение рассказа Н. Калининой «Помощники»	11.08.24 16.00	Воспитатели групп
12.	Математические представления. Ориентировка во времени . «Дни недели, месяцы»	12.08.24 16.00	Воспитатели групп
13.	Явления природы. Природное окружение. «Поможем зайке» Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.	13.08.24 16.00	Воспитатели групп
14.	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. «Что у нас на обед?» Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. Воспитывать культуру поведения.	14.08.24 16.00	Воспитатели групп
15.	Математические представления. Знакомство с основными цветами спектра. Зелёный, жёлтый, красный. Аппликация+конструирование «Цветик-семицветик».	15.08.24 16.00	Воспитатели групп
16.	Развитие речи и чтение художественной литературы Рассказывание по картине «Мама моет посуду» Учить: составлять рассказ по картине «Мама моет посуду».	16.08.24 16.00	Воспитатели групп
17.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	17.08.24 16.00	Воспитатели групп
18.	Экскурсия «Деревья и кустарники на нашем участке» Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	18.08.24 16.00	Воспитатели групп

19.	Математические представления. Геометрические фигуры. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	19.08.24 16.00	Воспитатели групп
20.	Развитие речи и чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа» (чтение)	20.08.24 16.00	Воспитатели групп
21.	Ребенок и окружающий мир: Природное окружение. Экскурсия-наблюдение «Птицы» (Организовать наблюдение: какие звуки издают птицы.)	21.08.23 16.00	Воспитатели групп
22.	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Описание одежды. Учить: описывать летнюю одежду; правильно называть предметы одежды; Формировать представление о назначении одежды по сезону. Закреплять понятие «одежда».	22.08.23 16.00	Воспитатели групп
23.	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Познавательное занятие «Время суток» (День и ночь, утро-вечер) закрепить понятия.	23.08.23 16.00	Воспитатели групп
24.	Развитие речи и чтение художественной литературы. Рассказывание по набору игрушек. (составлять короткий рассказ по набору игрушек вместе с воспитателем) <i>Дидактическая игра «Похвалились звери»</i>	24.08.23 16.00	Воспитатели групп
25.	Развитие речи и чтение художественной литературы Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича» (чтение)	25.08.23 16.00	Воспитатели групп
26.	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни . Познавательное занятие «Наша родина -Россия» Продолжать формировать представление о том, что Россия - огромная многонациональная страна.	26.08.23 16.00	Воспитатели групп
27.	Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. Познавательное занятие «Шурпчик и его друзья» Расширять представления о свойстве и качестве материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы.	27.08.23 16.00	Воспитатели групп
28.	Развитие речи и чтение художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе» (чтение)	28.08.23 16.00	Воспитатели групп
29.	Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Семья. Дать представление: -о том, что такое семья; -о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра) и др.	29.08.23 16.00	Воспитатели групп
30.	Математические представления Количество предметов. Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова: <i>один, много, мало.</i>	30.08.23 16.00	Воспитатели групп
31.	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Познавательное занятие «До свидания лето»	31.08.23 16.00	Воспитатели групп

