

МБДОУ детский сад № 1 «Ромашка»

Консультация для семей воспитанников на тему:
«Шпаргалка для родителей. Главное словечко»

Подготовила учитель-логопед Гречиха Л.Н.

Ст. Егорлыкская

Шпаргалка для родителей.

«Главное словечко»

Один из важных компонентов выразительного интонирования - способность менять высоту голоса. Хочу познакомить вас с некоторыми приёмами, которые помогут малышу научиться управлять высотой голоса, а также поговорим о логическом ударении.

Высота голоса

Высота голоса, как и его сила, индивидуальна: у одних детей основной тон выше, у других - более низкий. Поэтому при проведении предложенных игровых упражнений надо следить за тем, чтобы голос не срывался на фальцет.



Игровое упражнение «Весёлая морская зарядка»

Ребёнок проделывает несложные движения и на длительном выдохе произносит или гласный звук, или слог. При этом важно соотносить высоту звучания с положением рук, ног, головы или туловища.

1. «Измеряем глубину моря»

Медленно наклоняемся, руки тянем к полу.

Произносим выбранный звук или слог низким голосом (О-О-О-О).

2. «Маяк на берегу»

Руки вытянуты перед грудью - средний по высоте голос, руки медленно поднимаем вверх - высокий голос.

3. «Нырятьщики»

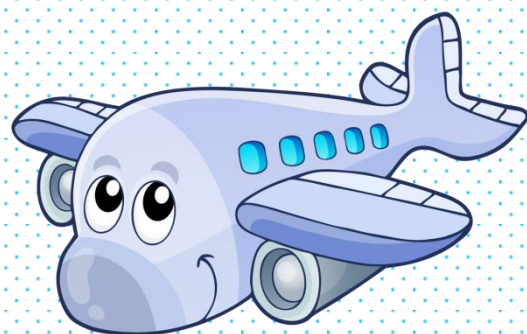
Медленное приседание с постепенным понижением голоса, поднимаемся - «выныриваем» и повышаем его.

4. «Кораблики на волнах»

Наклоны туловища вправо-влево, одновременно «раскачивается» и голос: тон выше - тон ниже и так несколько раз.

Игровое упражнение «Самолёт»

Ребёнок голосом и движениями имитирует полёт самолёта.



1. «Взлетаем!»

Вращать руки перед грудью и низким голосом произносить «У».

2. «Самолёт в полёте»

Руки развести в стороны, звук «У» тянется высоким и громким голосом.

3. «Приземление»

Медленно приседаем и опускаем руки, голос постепенно понижается и становится тише.

Логическое ударение

Для того, чтобы речь стала выразительной, необходимо научиться выделять паузами, голосом, логическим ударением наиболее значимую информацию в тексте.

Наиболее трудная задача для ребёнка - овладение логическим ударением. В этом вам поможет следующее игровое упражнение.



Игровое упражнение «Главное словечко»

Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. А затем предлагает ребёнку запомнить и повторить её. Но так, чтобы только одно слово было выделено интонацией. Порассуждайте вместе, какую смысловую окраску каждый раз приобретает сказанное.

Даша подарила Соне лошадку. Даша **подарила** Соне лошадку. Даша подарила **Соне** лошадку. Даша подарила Соне **лошадку**.

Итак, чтобы научиться выразительно говорить и читать стихи, учите ребёнка выполнять следующие рекомендации:

- ♦ учите ребёнка говорить в неторопливом, умеренном темпе, пусть одна строка как бы ведёт за собой другую;
- ♦ каждую строчку надо произносить на плавном выдохе;
- ♦ в конце делать паузу и новый вдох;
- ♦ определить в каждой строке смысловые акценты и выделять их большей силой голоса или повышением (понижением) его тона;
- ♦ если перед строковой паузой мысль не закончена или это предложение вопросительное, необходимо повысить голос;
- ♦ в предложении или строке с законченной утвердительной или восклицательной интонацией голос следует понижать.

Успехов вам и вашим детям!

Подготовила учитель-логопед Гречиха Л.Н.

Литература:

Ермакова И. И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков.

Интернет ресурсы:

<https://www.djujmovochka50.ru/images/docx/groups/3/korablik.jpg>

<https://im0-tub->

[ru.yandex.net/i?id=df52aa2c6f8b422e7752efdbd44fdbf8&n=13](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=df52aa2c6f8b422e7752efdbd44fdbf8&n=13)

<https://i.pinimg.com/originals/04/59/70/045970fd19217d1d9063bb62c1e45c05.png>