

Сценарий урока
“Our Fragile Planet”
«Наша хрупкая планета»

Цели урока: введение и закрепление новых лексических единиц по теме «Экологические проблемы».

Задачи урока:

- повторить пройденные лексические единицы по теме;
- ввести новые слова по теме, закрепить в речи;
- использовать полученные знания в парной и групповой работе;
- актуализировать применение условных предложений первого типа;
- способствовать формированию уважения и бережного отношения к природе.

Ход урока

1. Орг. момент.

- Good afternoon, dear pupils. I'm glad to see you today.
- Good afternoon, teacher. We are glad to see you, too.
- Take your seats, let's start our lesson.

2. Введение в тему.

- Look out of the window and describe the weather, please.
(Учащиеся описывают погоду на улице, затем погоду на слайдах, одновременно поднимая **зеленые и красные** карточки, если считают погоду или явление нормальным/хорошим или опасным/плохим) Слайды 1-4.
- So, what do you think we are going to speak about today?
- The problems that our planet has. (Примерный ответ)

Учащиеся называют тему урока “Our Fragile Planet” («Наша хрупкая планета»). Слайд 5

3. Этап мотивации. Выявление проблемы (незнание названий некоторых экологических проблем) с помощью тестирования в приложении «Plickers» и **формулирование цели урока.**

We are going to learn the new names of ecological problems. (Примерный ответ)

4. Фронтальная работа. Закрепление новых слов. (Сопоставление проблемы с картинкой).

5. Парная работа. Распознавание изученных лексических единиц в контексте, понимание их значения.

Сопоставление экологической проблемы с описанием и возможным результатом. Заполнение таблицы. Самопроверка с эталоном. Слайд 6

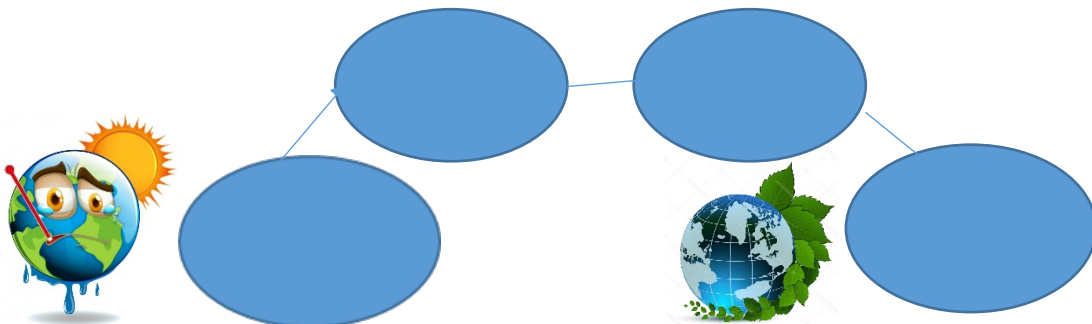
Match the ecological problem with the description, choose the possible result and fill in the table.

A. The greenhouse effect	1.This includes dangerous gases that can destroy people's and other creature's health when breathing in.	I. Habitat loss
B. Endangered species	2.This is the removal of a group of trees from lands which are later used as farms, urban areas, etc.	II. Dangerous diseases like cancer

C. Water pollution	3.This occurs when the air around the Earth traps infrared radiation. This makes the planet become warmer, similar to the way a greenhouse becomes warmer.	III. Melting ice caps				
D. Deforestation	4.This is the global rise in the planet's temperature. The climate all over the world becomes warmer and warmer.	IV. Extinct animals				
E. Global warming	5.These creatures can become extinct in the near future.	V. Dangerous environment for sea and ocean creatures				
F. Air pollution	6.This includes the release of toxic chemicals and materials into rivers, lakes, seas and the ocean.	VI. Drought and wildfires				
	A	B	C	D	E	F
The description of the problem						
The possible result						

6. Групповая работа. Использование изученных слов в работе, закрепление.

Составление памятки для защиты окружающей среды. 1 группа выделяет проблемы, 2 группа- пути решения, 3 группа- что следует делать людям, 4 группа- что нельзя делать.



Во время представления групповой работы учащиеся оценивают работы друг друга.

Group 1

What are the most dangerous ecological problems of our planet?

The group named 5-7 problems correctly	
The group didn't name all the problems	

Group 2

What solutions to the problems can you name?

The group named 5-7 solutions correctly	
The group didn't name all the solutions	

Group 3

What should we do to help our planet?

The group named 5-7 ways to help the planet	
The group didn't name all the ways to help	

Group 4

What should we stop doing to help our planet?

The group named 5-7 things we shouldn't do	
The group didn't name all the things	

7. Рефлексия. Используя условные предложения первого типа, учащиеся составляют предложения-выводы, как они помогут окружающей среде, выбирают картину, описывающую свое предложение, приклеивают в окошко «My choice» («Мой выбор»).

Первые строчки таблицы самооценивания заполняются в течение урока.

I know the new words		My choice
We did the pair work correctly		
We did the group work correctly		
I can make an "if..." sentence		
I know how to help the planet		

Put ticks if you agree with the statements

