

МЕЛЬНИЦА –

СОСЕДИ ЧИСЛА

ФИО автора, наименование ДОУ: Петрова Надежда Владимировна и Лукьянова Алла Дмитриевна, МДОУ Детский сад комбинированного вида №100, город Комсомольск-на-Амуре.

Образовательная область: познавательное развитие.

Возраст: 5 – 7 лет.

Цель: закреплять умения называть предшдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10/20.

Програмные задачи: - учить называть смежные числа заданного числа «соседи» числа;

- закреплять умение называть число в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число, навыки порядкового счета в пределах 10/20;

- развивать мышление, память.

Уровни:

1 уровень: ребенок крутит мельницу и при выпадании определенного числа называет соседние числа и вписывает их в пустые окошки.

2 уровень: ребенок сравнивает числа и определяет «больше – меньше», называет числа в прямом и обратном порядке.

3 уровень: ребенок считает в уме сумму двух чисел, игра в парах.

Ход игры: воспитатель объясняет детям: «У каждого числа есть два соседа – числа: младше меньше на один, оно стоит впереди и называется предыдущим числом, старше больше на один, оно стоит впереди и называется последующим числом.

Ребенок крутит крылья (лопасти) мельницы и останавливает на каком либо числе. Воспитатель предлагает ребенку назвать соседей этого числа и вписать в окошки нужные числа. После выполнения задания дети объясняют: какое число предыдущее и последующее к обозначенному числу на карточке и почему эти числа стали соседями.

