

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 7»

Педагогический проект
Тема: «Использование
нестандартного физкультурного
оборудования в воспитании здорового ребенка»



Исполнители:

Коточигова Юлия Васильевна, воспитатель

Кострома, 2021

Методический паспорт

Тема: «Использование нестандартного физкультурного оборудования в воспитании здорового ребенка»

Руководители и исполнители проекта:

Иорданова Татьяна Юрьевна, воспитатель, Коточигова Юлия Васильевна, воспитатель.

Юридический адрес исполнителя: г. Кострома, ул. Запрудня, д. 13

Цель: создание условий для оздоровления и повышения двигательной активности детей в группе детского сада с целью компенсации утомляемости и гиподинамии, которая возникает в связи с увеличением и усложнением образовательной нагрузки в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Обогащение и закрепление знаний детей о здоровом, подвижном образе жизни, о важности и пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.
2. Повышение у детей интереса к занятиям физической культурой.
3. Стимулирование детей к включению в процесс двигательной активности в группе детского сада.
4. Воспитание потребности у детей вести здоровый образ жизни, побуждение к самопознанию.
5. Воспитание детской организованности, целеустремленности и трудолюбия.
6. Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей.
7. Формирование у родителей активной позиции в сохранении и укреплении здоровья детей.
8. Обогащение предметно-пространственной среды группы совместными с родителями усилиями, включение родителей в образовательную деятельность.

9. Укрепление эмоциональной связи между воспитателями, родителями и детьми.
10. Реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала участников проекта.

Благополучатели: дети группы.

Тип проекта: оздоровительный монопроект.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дети имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления собственного здоровья.
- ✓ Дети владеют новым нетрадиционным спортивным инвентарем, могут рассказать и показать друг другу правила его использования.
- ✓ Дети ежедневно играют, упражняются в группе, используя оборудование спортивного уголка.
- ✓ Создана содержательная здоровьесберегающая развивающая среда в группе.
- ✓ Повышена компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
- ✓ Активное участие родителей в жизни детского сада.

Исполнители основных мероприятий: дети группы, воспитатели группы, родители.

Доминирующая в проекте деятельность: двигательная, оздоровительная.

Время проведения: краткосрочный (4 недели)

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Пояснительная записка

Данный проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Осуществляется в рамках основной образовательной программы детского сада, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Актуальность проекта: Движение – это жизнь, а полноценная жизнь – это движение. Роль движений в целостном психологическом развитии ребенка является очевидной и общепризнанной и потому не требует какого-то особенного обоснования. С другой же стороны, двигательная активность, различные формы её целенаправленной организации занимают более чем скромное место в жизни современного ребенка-дошкольника¹.

Проблема

В 2020-2021 учебном году наши воспитанники перешли в старшую группу. Ребята подросли, окрепли, и увеличилась образовательная нагрузка согласно санитарно-эпидемиологическим нормам, соответствующим старшему дошкольному возрасту. Вопрос скромного места активных движений в жизни детей нашей группы встал еще более остро. Регулярно используя в своей работе с детьми различные здоровьесберегающие технологии, к середине учебного года мы стали замечать снижение интереса детей к спортивному оборудованию физкультурного уголка нашей группы, к уменьшению двигательной активности детей в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. Горячо назрела необходимость обновить физкультурный уголок в нашей группе, повысить

¹ Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. Сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. Психол. Наук. – Волгоград: Учитель, 2014. – 186 с.

интерес детей к спортивному инвентарю, вызвать желание упражняться с ним, чтобы скомпенсировать утомление, укрепить гармоничное физическое развитие ребенка.

В качестве предметов обновления физкультурного уголка мы выбрали нестандартное физкультурное оборудование, созданное своими руками из подручных материалов, т.к. из-за своей необычности оно значительно повышает интерес детей к выполнению основных физкультурных движений и подвижных игр. Также нестандартное оборудование обогащает знания детей о мире предметов и может являться стимулом для развития творческого воображения детей.

Цель проекта: создание условий для оздоровления и повышения двигательной активности детей в группе детского сада с целью компенсации утомляемости и гиподинамии, которая возникает в связи с увеличением и усложнением образовательной нагрузки в старшем дошкольном возрасте.

Задачи проекта:

1. Обогащение и закрепление знаний детей о здоровом, подвижном образе жизни, о важности и пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.
2. Повышение у детей интереса к занятиям физической культурой.
3. Стимулирование детей к включению в процесс двигательной активности в группе детского сада.
4. Воспитание потребности у детей вести здоровый образ жизни.
5. Воспитание детской организованности, целеустремленности и трудолюбия.
6. Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей.
7. Формирование у родителей активной позиции в сохранении и укреплении здоровья детей.

8. Обогащение предметно-пространственной среды группы совместными с родителями усилиями, включение родителей в образовательную деятельность.
9. Укрепление эмоциональной связи между воспитателями, родителями и детьми.
10. Реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала участников проекта.

Ожидаемые результаты:

- У детей расширены представления о здоровье, здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления собственного здоровья.
- Дети владеют новым спортивным инвентарем, могут рассказать и показать друг другу правила его использования.
- Дети ежедневно играют, упражняются в группе, используя оборудование физкультурного уголка.
- Создана содержательная здоровьесберегающая развивающая среда в группе.
- Повышена компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.

Ресурсы: Бросовый материал, жгут, ленты, фетр.

Содержание проекта

Здоровье - это сложное понятие, которое включает в себя характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности. Физическое здоровье – уровень роста и развития органов и систем организма. В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит». Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Для того чтобы решить проблему малоподвижности детей, мы решили попробовать использовать нестандартное физкультурное оборудование, которое в свою очередь привлечет детей к физической, подвижной деятельности, что немаловажно для развития подрастающего поколения.

Идея изготовления и внедрения в работу с детьми именно нестандартного физкультурного оборудования была обусловлена в первую очередь наличием в группе достаточного количества бросового материала, принесенного родителями детей в рамках проводимой в нашем городе акции «Костромская крышечка». Родители и дети с увлечением приносили не только крышечки, но и другой пластиковый материал, возможный для использования на их взгляд. Во вторую очередь, мы понимали, что применение нестандартных физкультурных пособий внесёт разнообразие в физкультурные занятия (эффект новизны), позволит шире использовать знакомые упражнения. Нестандартное физкультурное оборудование объединяет физкультуру с игрой, а это создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Здоровые дети - это основа жизни нации.

Как гласит народная мудрость: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!»

Для успешного развития проекта и формирования тесного взаимодействия воспитателей, родителей и детей, в группе созданы необходимые условия:

1. Изучена и проанализирована методическая литература по теме проекта.
2. Разработан перспективный план проекта.
3. Сделана подборка пословиц, стихотворений и художественных произведений по теме проекта.
4. Предварительно продумано необходимое нестандартное физкультурное оборудование.
5. Просчитаны возможные расходы и ресурсы для изготовления нестандартного физкультурного оборудования.
6. Проведена предварительная работа с родителями по теме проекта и ходу его реализации.

Распределение функциональных обязанностей:

Воспитатели и родители – подбор материалов, изготовление нестандартного физкультурного оборудования. Дети – использование нестандартного физкультурного оборудования.

В ходе проведения проекта была проведена работа по следующим образовательным областям:

Физическое развитие:

- Совершенствование техники основных движений;
- Развитие физических качеств;
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- Проведение комплекса оздоровительных мероприятий.

Социально-коммуникативное развитие:

- создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора ;
- Развитие нравственных качеств;
- Поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки и пр.,
- Побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников;
- участие детей в расстановке и уборке физкультурного инвентаря и нестандартного физкультурного оборудования;
- формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх в непосредственно образовательной деятельности (НОД) и в самостоятельной деятельности при пользовании нестандартным физкультурным инвентарем.

Познавательное развитие:

- Активизация мышления детей через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей и пр.
- Специальные упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием на ориентировку в пространстве;
- Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем мире (имитация движений животных, труда взрослых),
- Построение конструкций для подвижных игр и упражнений (из нестандартного физкультурного оборудования);
- Просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах.

Перспективный план

Этапы / Сроки	Мероприятие	Задачи мероприятия	Ресурсы
1 этап – подготовительный – 1-я неделя	1. Изучение методической литературы об использовании нестандартного физического оборудования в работе с дошкольниками.	Определить влияние использования разных видов нестандартного оборудования на развитие физических качеств ребенка, накопить опыт знаний для укрепления физического и психического здоровья детей.	Методическая литература и интернет-ресурсы (см. список литературы).
	2. Беседа с детьми о здоровье на тему: «Друг здоровья», а также общение с детьми по вопросам: «Зачем нужны спортивные игры и занятия физкультурой? Зачем необходимо физкультурное оборудование, можем ли мы его сделать сами?»	Обогатить и закрепить знания детей о здоровом, подвижном образе жизни, о важности и пользе физических упражнений в жизни человека, побудить к самопознанию. Повысить интерес к занятиям физической культурой. Замотивировать на творчество в изготовлении вместе с родителями нестандартного физкультурного оборудования.	Конспект беседы «Друг здоровья» (приложение 1) Иллюстрации на тему «Здоровье, спорт, здоровый образ жизни»
	3. Чтение художественной литературы:	Средствами художественной литературы	Картотека стихотворений

	✚ А. Барто «Зарядка» ✚ С. Островский «Ты с красным солнцем дружишь» ✚ Е. Канн «Наша зарядка» (физ.минутка) ✚ Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» ✚ А. Павлова «Весёлая зарядка» ✚ С. Михалков «Про мимозу»	воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни, быть целеустремленными, активными, трудолюбивыми. Стимулировать детей к последующему включению в процесс двигательной активности.	о физкультуре и здоровье (см. приложение 2)
	4. Консультация для родителей на тему: «Что почитать и посмотреть с детьми о здоровом образе жизни».	Формировать у родителей активную позицию в сохранении и укреплении здоровья детей. Повысить их компетентность в этом вопросе.	Консультация (см. приложение 3)
	5. Поиск и приобретение материала.	Подборка материала для изготовления нестандартного физкультурного оборудования.	Бросовый материал, жгут капроновый, фетр, атласные ленты.
2 этап – практический - основной этап, 2-я и 3-я	1. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования с учетом правил: оно должно быть прочным, безопасным, ярким, эстетичным, универсальным.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы. Включить родителей в образовательную деятельность. Укрепить эмоциональную связь	Бросовый материал, жгут капроновый, фетр, атласные ленты.

		между воспитателями, родителями и детьми. Реализовать творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал участников проекта.	
	2. Инструктаж детей по использованию разных видов нестандартного оборудования, демонстрация. Постепенное введение каждого вида оборудования в деятельность.	Обогатить детей знаниями, как использовать конкретный вид инвентаря и какое влияние он оказывает на здоровье человека.	Нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное в рамках проекта
	3. Применение готового нестандартного физкультурного оборудования в деятельности детей.	Повысить двигательную активность детей. Формировать правильный навык использования физкультурного оборудования.	Демонстрация оборудования и его влияния на здоровье (см. приложение 4 - презентация)
	4. Разучивание с детьми текстов (стихотворений), сопровождающих упражнения с нестандартным оборудованием	Повысить интерес к упражнениям, одновременно развивать речь детей.	Картотека стихотворений о физкультуре и здоровье (см. приложение 2)

3 этап – Аналитический -4-я неделя	Наблюдение за детьми с целью определения их реакции на упражнения с новым оборудованием и фиксации частоты обращения к физкультурному уголку группы.	Диагностика эффективности проекта.	Фиксация результатов
---	--	------------------------------------	----------------------

Диагностический материал

№	Критерии оценивания	1 (не заинтересованы)	2 (частично заинтересованы)	3 (заинтересованы в полном объеме)
1	Дети имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни.			
2	Дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и к использованию нестандартного физкультурного оборудования.			
3	Дети ежедневно используют в свободной деятельности нестандартное физкультурное оборудование.			

Результативность опыта

Результаты реализации данного проекта таковы:

- ✓ Реакция детей на обновление спортивного инвентаря была яркая, положительная. Каждый день ребята выбирают себе занятие по интересам в физкультурном уголке, упражняются, радуются, потеют и чувствуют себя счастливыми.
- ✓ Вырос интерес детей к собственному здоровью, они знают способы сохранения и укрепления собственного здоровья и с удовольствием участвуют во всех здоровьесберегающих мероприятиях, проводимых в группе.
- ✓ Дети овладели новым спортивным инвентарем, помогают друг другу в случае затруднений, рассказывают о правилах использования.
- ✓ У детей появилась изобретательность в самостоятельной двигательной активности, активность детей возросла.
- ✓ Укреплен эмоциональный контакт между воспитателями и родителями, благодаря проекту они были включены в образовательный процесс.
- ✓ Родители проявили активную позицию в отношении заботы о здоровье детей: участвовали в изготовлении физкультурного оборудования, читали детям произведения художественной литературы, смотрели мультфильмы, предложенные воспитателями, беседовали с детьми о здоровом образе жизни.
- ✓ Повышена компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Перспективы и возможности использования опыта

Данный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями, активно интересующимися вопросами укрепления здоровья детей.

Работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования, а также оснащение физкультурного уголка новым инвентарем будет продолжена впоследствии.

Распространение педагогического опыта

Выступление на педагогическом совете ДООУ по теме «Использование нестандартного физкультурного оборудования для оздоровления детей», демонстрация оборудования (педагогический совет от 03.02.2021, приказ №17 от 18.01.2021).

Список использованной литературы:

1. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2014. – 186 с.
2. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования «Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2. – С. 35-38.
3. Бочарова Н.И. Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты // Ребенок в детском саду. – 2008. – № 1. – С. 5-9.
4. <https://Nsportal.ru/>
5. Сивачева Л.Н. Спортивные игры с нестандартным оборудованием // Обруч. – 2001. - №4. - С. 38
6. Упражнения с использованием нестандартного оборудования // Дошкольное воспитание- 2002. - №6. – С.42.
7. Нестандартное оборудование для физкультурных занятий // Дошкольная педагогика. – 2005. - №3. - С.24
8. <https://www.art-talant.org/publikacii/10973-kartoteka-hudoghestvennoy-literatury-dlya-starshih-doshkolnikov-na-temu--zdorovyy-obraz-ghizni>
9. <https://ped-kopilka.ru/>